

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:00 Уникальный программный ключ: 89419448019853360775486193028888732371	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Проблемы уголовного права в сфере правоприменения (проектная деятельность)» заключается в изучении проблем правоприменительной практики в области уголовного и уголовно-процессуального права, при этом учитываются региональные особенности практики.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

ПК-1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Административная преюдиция в уголовном праве

Актуальные проблемы уголовного права

Особенности уголовной ответственности за преступления против личности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения

Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

##### Знать:

Для достижения УК-2.1. знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Для достижения УК-2.2. знать: проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Для достижения УК-2.3. знать: проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

##### Уметь:

Для достижения УК-2.1. уметь: анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Для достижения УК-2.2. уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Для достижения УК-2.3. уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

##### Владеть:

Для достижения УК-2.1. владеть: навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Для достижения УК-2.2. владеть: навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Для достижения УК-2.3. владеть: навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

**ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам**



**Знать:**

Для достижения ПК 1.1. знать: нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.  
Для достижения ПК 1.2. знать: нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

**Уметь:**

Для достижения ПК 1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.  
Для достижения ПК 1.2. уметь: применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

**Владеть:**

Для достижения ПК 1.1. владеть: навыками применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.  
Для достижения ПК 1.2. владеть: навыками применять нормативные акты других от-раслей права при производстве по уголовным делам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
3.1.2	проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
3.1.3	проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
3.1.4	нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.
3.1.5	нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
3.2.2	проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
3.2.3	проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
3.2.4	нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.
3.2.5	нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
3.3.2	навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
3.3.3	навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
3.3.4	навыками применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.
3.3.5	навыками применять нормативные акты других от-раслей права при производстве по уголовным делам

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 87,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,9 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  экзамены 2



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права в сфере правоприменения (общая часть)</b>			
1.1	Актуальные проблемы уголовного права в сфере правоприменения (общая часть) /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
1.2	Актуальные проблемы уголовного права в сфере правоприменения (общая часть) /Пр/	2	3	Э1 Э2
1.3	Актуальные проблемы уголовного права в сфере правоприменения (общая часть) /Ср/	2	52	Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного права в сфере правоприменения (особенная часть)</b>			
2.1	Актуальные проблемы уголовного права в сфере правоприменения (особенная часть) /Лек/	2	2	Э1 Э2
2.2	Актуальные проблемы уголовного права в сфере правоприменения (особенная часть) /Пр/	2	3	Э1 Э2
2.3	Актуальные проблемы уголовного права в сфере правоприменения (особенная часть) /Ср/	2	35,1	Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	1,9	Э1 Э2

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - письменный опрос, доклады.

Для промежуточной аттестации - реферат, собеседование (по реферату).

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Проблема определения источников уголовного права.
2. Проблема специального субъекта в отечественном уголовном праве.
3. Проблема индивидуализации уголовного наказания.
4. Проблема определения и применения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Темы для докладов:

1. История развития понятия «преступление» в российском уголовном праве.
2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
3. Понятие «преступление» по действующему российскому законодательству. Признаки преступления, их содержание.
4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.
7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
12. История развития российского законодательства о понятиях и признаках наказания.
13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
16. Исторический обзор теорий целей наказания.
17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные



вопросы теории уголовного права).

18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.
19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
22. Понятие жизни. Её начало и окончание.
23. Понятие убийства. Виды убийства.
24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.
26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.
28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
32. Понятие и признаки хищения.
33. Проблемы квалификации кражи. Характеристика изменений, внесённых в ст. 158 УК РФ.
34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительно-правовом и международном аспекте.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для собеседования:

1. Каково место научно-исследовательской подготовки специалиста в профессиональной деятельности юриста и в новой образовательной парадигме.
2. Назовите требования к деловому общению при осуществлении работы в исследовательском коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции
3. Назовите основные правила ведения правовой дискуссии.
4. Каковы правила организации научных исследований?
5. Какие Вы сформулировали предложения о средствах совершенствования правового регулирования по теме.
6. Дайте характеристику методики написания и оформления нормативного правового акта.
7. Раскройте способы использования в научной работе результатов изучения практики применения законодательства.
8. В чем состоит практическая актуальность данной темы реферата?
9. В чем состоит научная актуальность данной темы реферата?
10. Каков объект исследования по данной теме реферата?
11. Каков предмет исследования по данной теме реферата?
12. Какова проблема исследования по данной теме реферата?
13. Какова цель исследования по данной теме реферата?
14. Каковы исследовательские задачи по данной теме реферата?
15. Раскройте методологические основы исследования.
16. Раскройте этапы планирования хода решения исследовательской проблемы, правила составления плана и программы научного исследования.
17. Раскройте этапы методики анализа и обобщения юридической практики.
18. Как используются статистические методы изучения юридической практики.
19. Охарактеризуйте методы, использованные для сбора эмпирического материала для реферата.
20. Охарактеризуйте современное состояние науки в выбранной области исследования
21. Назовите основные направления научных исследований, приоритетные задачи, основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы.
22. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
23. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
24. Какие вопросы по данной теме реферата хорошо изучены и не вызывают у них споров?
25. Какие вопросы по данной теме реферата являются дискуссионными?
26. Какие вопросы по данной теме реферата изучены слабо или не изучены совсем?

Примерные темы рефератов:



- 1 Проблемы реализации принципов уголовного права в сфере правоприменения.
- 2 Преступления против правосудия: проблемы теории, законотворчества и правоприменения.
- 3 Соотношение понятия уголовный проступок и преступление в теории уголовного права.
- 4 Современные проблемы уголовного права.
- 5 Специальный субъект в уголовном праве.

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сверчков В. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535442">https://urait.ru/bcode/535442</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антоян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/536359">https://urait.ru/bcode/536359</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Капинус О. С., Агапов П. В., Боголюбова Т. А., Диканова Т. А., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Павлинов А. В., Пикуров Н. И., Попов А. Н., Расторопов С. В., Яни П. С.	Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534839">https://urait.ru/bcode/534839</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535355">https://urait.ru/bcode/535355</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- |    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .                              |

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к уголовному праву, криминологии и др.), полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном



государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.04.01 Юриспрудения, Юрист по уголовным делам, заочное 2024 г.н**

Проректор по учебной работе  
Ученым советом института права  
Протокол заседания № 06 от 30.01.2024

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием института права**

Протокол заседания № 06 от 16.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.С.Ушаков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**