

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:13:50
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322735



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность программы
Операционная деятельность в логистике

Присваиваемая квалификация
Операционный логист

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск 2026 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит, 2026 год набора,
очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе

подпись

А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ

подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель

подпись

И.И. Камалова

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	6
3.1 Виды оценочных средств.....	6
3.2 Содержание оценочных средств.....	9
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания	15
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля	18

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
	Версия документа - 1	стр. 4 из 21	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина: ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (4 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные	Умения: определять задачи для поиска



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания правовой и по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 01, ОК 02,	Раздел 1. Понятие о	Опросы Тесты	Теоретические



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 09 уметь: - оперировать кредитно-финансо- выми понятиями и категориями, ориен- тироваться в схемах построения и взаи- модействия различ- ных сегментов фи- нансового рынка; - анализировать по- казатели, связанные с денежным обраще- нием; анализировать структуру государ- ственного бюджета, источники финанси- рования дефицита бюджета; - составлять сравни- тельную характери- стику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - определять и ана- лизировать уровень инфляции; опреде- лять кредитоспособ- ность заемщика знать: - сущность фи- нансов, их функции и роль в экономике; - принципы фи- нансовой политики и финансового контро- ля; - законы денежного обращения, сущ- ность, виды и функции денег; - основные типы и	финансах и финансовой системе, управлении финансами Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг Раздел 4. Международные валютно- финансовые и кредитные отношения	Практические работы	вопросы и практические задачи для экзамена
--	---	------------------------	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.			
---	--	--	--

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База тестовых заданий для текущего контроля

ВАРИАНТ 1

1. Госбюджет - это ...

- 1) децентрализованный фонд денежных средств
- 2) смета расходов
- 3) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
- 4) основной инструмент перераспределения ВВП

2. Бюджет позволяет ... темпы производства

- 1) сдерживать
- 2) ускорять
- 3) как ускорять, так и сдерживать
- 4) изменять по временам года

3. Доходы бюджета - это

- 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
- 2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти
- 3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка
- 4) доходы хозяйствующих субъектов

4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

- 1) профицитом

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) дефицитом
- 3) балансом доходов и расходов
- 4) мультипликацией

5. Превышение расходов над доходами госбюджета называется 1) профицитом

- 2) дефицитом
- 3) балансом доходов и расходов
- 4) мультипликацией

6. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...

- 1) эмиссия акций
- 2) эмиссия корпоративных ценных бумаг
- 3) кредиты Банка России
- 4) эмиссия федеральных ценных бумаг

7. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ...

- 1) кредиты правительств других стран
- 2) эмиссия денег
- 3) кредиты федерального бюджета
- 4) кредиты международных финансовых организаций

8. Бюджетное устройство включает

- 1) структуру кредитной системы
- 2) совокупность принципов построения бюджетной системы
- 3) принципы организации финансов предприятий
- 4) организацию денежной системы

9. Муниципальные финансы включают...

- 1) финансы коммерческих предприятий
- 2) местные бюджеты
- 3) государственные фонды
- 4) фонды добровольного страхования

10. Принципы бюджетной системы включают...

- 1) единство правовой базы
- 2) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) самофинансирования

4) платности

ВАРИАНТ 2

1. Бюджетное устройство страны определяется...

- 1) системой отношений между предприятиями
- 2) принципами построения бюджетной системы
- 3) формой государственного устройства
- 4) принципами финансов предприятий

2. В состав государственных финансов включаются:

- 1) бюджеты различных уровней
- 2) финансы предприятий
- 3) потребительский кредит
- 4) финансы домашних хозяйств

3. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы –

- 1) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- 2) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
- 3) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
- 4) определение направлений расходов бюджета

4. Федеральные органы проводят бюджетно-налоговую политику...

- 1) по согласованию с субъектами РФ
- 2) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти
- 3) по согласованию с международными финансовыми организациями
- 4) самостоятельно

5. государственный бюджет включает...

- 1) муниципальные бюджеты
- 2) бюджеты субъектов хозяйствования
- 3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- 4) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты

6. Государственный бюджет – это...



- 1) финансовый план государства
- 2) способ определения сырьевых ресурсов
- 3) прогноз развития финансов
- 4) статистический свод показателей бюджетов всех уровней

7. Определить последовательность составления бюджетных документов:

- 1) бюджетный план
- 2) бюджетная роспись
- 3) прогноз социально-экономического развития
- 4) бюджетная смета

8. Функциями бюджета являются...

- 1) средства обращения и средства платежа
- 2) распределительная, контрольная
- 3) фискальная и средства накопления
- 4) обеспечения общественных потребностей

9. Консолидированный бюджет включает...

- 1) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты
- 4) бюджеты различных уровней

10. Виды доходов бюджетов:

- 1) косвенные
- 2) прямые
- 3) налоговые
- 4) текущие

ВАРИАНТ 3

1. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

- 1) земельный налог
- 2) водный налог
- 3) доходы муниципальных унитарных предприятий



4) доходы госпредприятий

2. Расходы бюджета – это...

1) направления использования средств общегосударственного
денежного фонда

2) затраты страховых организаций

3) расходы государственных унитарных предприятий

4) затраты коммерческих банков

3. Классификация расходов бюджета – это...

1) агрегирование расходов бюджета

2) группировка расходов бюджета по определенным признакам

3) балансирование расходов и доходов

4) детализация расходов бюджета

4. Консолидированный бюджет РФ образуют...

1) трансфертные платежи

2) государственный бюджет

3) федеральный бюджет и бюджеты РФ

4) внебюджетные фонды

**5. Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в
собственности...**

1) государства

2) Центрального банка

3) Министерства финансов

4) самого фонда

**6. В странах с централизованной управляемой экономикой
преобладающую долю составляют...**

1) финансовые ресурсы коммерческих предприятий

2) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий

3) финансовые ресурсы общественных организаций

4) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований

7. Главным звеном бюджетной системы является...

1) бюджет муниципального образования

2) федеральный бюджет

3) консолидированный бюджет

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) региональный бюджет

8. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации бюджетное учреждение составляет:

- 1) бюджетную смету;
- 2) отдельно смету расходов и смету доходов и расходов
- 3) смету доходов и расходов
- 4) смету расходов

9. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляют:

- 1) кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджета;
- 2) Центральный банк Российской Федерации;
- 3) Федеральное казначейство.
- 4) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

10. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:

- 1) внутрихозяйственное
- 2) внутриотраслевое
- 3) межбюджетное
- 4) межтерриториальное

ВАРИАНТ 4

1. Состав бюджетной классификации Российской Федерации определен:

- 1) Бюджетным кодексом Российской Федерации
- 2) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 3) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- 4) Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

2. Собственные доходы местных бюджетов:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в
логистике

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) поступления от местных займов
- 2) местные налоги и сборы
- 3) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе

- 4) субвенции из регионального бюджета

3. Финансовой базой деятельности органов публичной власти является:

- 1) финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- 2) внебюджетные фонды
- 3) совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления

- 4) целевые бюджетные фонды

4. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- 1) государственным бюджетом
- 2) бюджетной политикой
- 3) бюджетным механизмом
- 4) бюджетным процессом

5. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- 1) государственного устройства страны
- 2) принципов построения бюджетной системы
- 3) полномочий органов власти и управления
- 4) экономической целесообразности

6. Несбалансированность бюджета проявляется в:

- 1) использовании дотаций и других форм финансовой помощи
- 2) дефиците
- 3) дефиците или профиците
- 4) профиците

7. Критерий, в соответствии с которым государственный кредит подразделяется на внутренний и внешний:

- 1) специфика кредита
- 2) специфика заемщика

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) вид долгового обязательства

4) валюта, в которой оформлены долговые обязательства

8. Бюджетное финансирование отличается от кредитования...

1) возвратностью

2) безвозмездностью

3) платностью

4) срочностью

9. Расходы на содержание судебных органов относятся к группе...

1) военных расходов

2) расходов на внешнеэкономическую деятельность

3) расходов на управление

4) расходов на национальную оборону

10. Расходы в непроизводственной сфере – это расходы...

1) на социально-культурные мероприятия

2) внутриотраслевые

3) домашних хозяйств

4) коммерческих предприятий

3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля

Практическая работа №1: Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег

Практическая работа №2: Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета

Практическая работа № 3: Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Практическая работа №4: Анализ бюджета домашнего хозяйства.

Практическая работа № 5: Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.

Практическая работа № 6: Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом

Практическая работа № 7: Определение суммы дивидендов по акциям

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 База комплектов заданий для промежуточного контроля

3.2.2.1 База теоретических вопросов для собеседования на экзамене

1. Сущность и функции денег.
2. Денежное обращение.
3. Денежная система Российской Федерации.
4. Инфляция и формы ее проявления.
5. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.
6. Современная финансовая политика Российской Федерации.
7. Органы управления финансами.
8. Финансовый контроль.
9. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
10. Понятие финансовой системы.
11. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
12. Государственные финансы: государственный бюджет.
13. Сущность и назначение внебюджетных фондов
14. Государственные внебюджетные фонды.
15. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.
16. Государственный кредит.
17. Ссудный капитал и кредит.
18. Основные формы кредита и его классификация.
19. Бюджетный дефицит, методы его формирования.
20. Ипотека, лизинг, кредитные карточки.
21. Финансы организаций различных форм собственности.
22. Роль финансов в экономике страны.
23. Малое предпринимательство.
24. Влияние различных форм собственности на организацию финансов.
25. Особенности формирования финансовых ресурсов.
26. Система страхования.
27. Социально – экономическое содержание страхования.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 18 из 21 <table border="1" data-bbox="798 327 1476 387"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

28. Страховой рынок и его структура.
29. Понятие и основные элементы банковской системы.
30. Центральный банк Российской Федерации.
31. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения.
32. Формирование современной системы ипотечных банков.
33. Предназначение и организация рынка ценных бумаг.
34. виды ценных бумаг и их характеристика.
35. Методы и источники финансирования капитальных вложений.
36. Мировая валютная система.
37. Валютная система РФ.
38. Валютные фонды организаций, валютное регулирование и контроль.
39. Международные кредитные отношения.
40. Внешняя задолженность Российской Федерации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по билетам.

Порядок проведения экзамена:

1. Выбрать билет (билет содержит 2 теоретических вопроса).
2. За 45 минут подготовить ответ на билет.
3. Защитить ответ преподавателю

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на каждый теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично 9-10 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Удовлетворительно 5-6 баллов	Неудовлетворительно 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал и умеет применять его для решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и умеет применять его для решения поставленных задач. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом. Допускает ошибки по теме вопроса.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, допускает грубые ошибки, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель/ но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	15 – 20 баллов	10 – 14 баллов	5 - 9 баллов	0 - 4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.3. Критерии оценивания задачи

Максимальный балл за решение каждой задачи – 10 баллов.

Критерий оценивания	8-10 баллов	5-7 баллов	3-4 балла	0 баллов
Правильность решения задачи	Задача полностью решена правильно. Присутствуют расчетные формулы. Сформулированы выводы. Построены графики (при необходимости).	В решении задачи присутствуют незначительные ошибки. Сформулированы выводы.	В решении задачи допущены ошибки. Отсутствуют выводы по некоторым показателям.	Задача решена неправильно. Отсутствует решение задачи.
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	Отлично (5)
2	60 – 79	Хорошо (4)
3	40 – 59	Удовлетворительно (3)
4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
	Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.