

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 12:13:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322127



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

ЧелГУ М.В. Найн

«23» августа 2026г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ТУШЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

МДК.02.01. Охрана и защита лесов

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 799).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	6
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля.....	18

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 25 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль: ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров

Семестры изучения: 4,5 семестры

Форма промежуточной аттестации:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Охрана и защита лесов	Экзамен 5 семестр ДФК 4 семестр
УП.02.01 Учебная практика по модулю "Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров"	Зачет 4 семестр
ПП.02.01. Производственная практика по модулю "Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров"	Дифференцированный зачет 5 семестр
ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	Экзамен по профессиональному модулю 5 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах	иметь практический опыт: – осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров; – использования средств тушения лесных пожаров; – сбора и анализа данных о пожарной опасности в лесах; – проведения контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.
ПК 2.2.	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь: – работать с нормативной документацией по охране леса; – назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; – составлять планы противопожарных мероприятий; – производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; – организовывать работу производственного подразделения; – проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров. знать: – организацию охраны лесов; – условия возникновения и распространения лесных пожаров; – предупредительные меры по охране лесов от пожаров; – организацию проведения лесопожарного мониторинга; – противопожарное устройство лесной территории; – виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области – охраны лесов от пожаров; – способы тушения лесных пожаров; – порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; – безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; – правила пожарной безопасности при работах в лесу.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Иметь практический опыт	Профессиональные компетенции	Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению	Формы оценки и контроля
1	2	3	4
осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров	ПК 2.2	Задание: опираясь на знания и умения, полученные в ходе практических работ, проводить мероприятия по охране лесов от пожаров.	Отчет по практике, дневник практики, экспертная оценка
использования средств тушения лесных пожаров	ПК 2.2	Задание: опираясь на знания и умения, полученные в ходе практических работ, правильно использовать средства тушения лесных пожаров	Отчет по практике, дневник практики, экспертная оценка
сбора и анализа данных о пожарной опасности в лесах	ПК 2.1	Задание: опираясь на знания и умения, полученные в ходе практических работ, проводить сбор и анализ данных о пожарной опасности в лесах .	Отчет по практике, дневник практики, экспертная оценка
проведения контроля за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	ПК 2.1	Задание: опираясь на знания и умения, полученные в ходе практических работ, осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	Отчет по практике, дневник практики, экспертная оценка



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Результаты освоения ПМ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результа- та и их критерии	Форма текуще- го контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, во- просов)
Уметь:			
У 1. работать с нормативной документацией по охране леса	- правильность оформления документации по охране лесов	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	В-1.1, 2.1,
У 2. назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности	- обоснованность выбора мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	В -4.1,3.3
У 3. составлять планы противопожарных мероприятий	- правильность составления плана противопожарных мероприятий	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	В – 6.1, 7.3, 4.3
У 4. производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений	- правильность произведения расчета ущерба от лесного пожара и лесонарушения.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	В -8.3
У 5. организовывать работу производственного подразделения	- соблюдение всех критериев при организации работы производственного подразделения	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	В – 5.2
У 6. проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров	- обоснованность выбора инструкций для проведения инструктажа лиц, привлекаемых к тушению пожаров	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	В – 6.2
Знать:			
З 1. организацию охраны лесов	- точность и полнота знаний по организации охраны лесов	Устные ответы	В-1.1
З 2. условия возникновения и распространения лесных пожаров	- точность и полнота знаний основных условий возникновения и распространения лесных пожаров	Устные ответы	В -3.1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 3. предупредительные меры по охране лесов от пожаров	- точность и полнота знаний о предупредительных мерах по охране лесов от пожаров	Устные ответы	В - 4.1
3 4. организацию проведения лесопожарного мониторинга	- точность и полнота знаний при проведении лесопожарного мониторинга	Устные ответы	В - 5.1
3 5. противопожарное устройство лесной территории	- точность и полнота знаний о противопожарном устройстве лесной территории	Устные ответы	В - 3.3, 5.2, 6.1
3 6. виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области – охраны лесов от пожаров	- точность и полнота знаний о видах ответственности за нарушение лесного законодательства в области – охраны лесов от пожаров	Устные ответы	В – 7.1,
3 7. способы тушения лесных пожаров	- точность и полнота знаний способов тушения лесных пожаров	Устные ответы	В – 5.2
3 8. порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;	- точность и полнота знаний о порядке расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами	Устные ответы	В – 5.3
3 9. безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ	- точность и полнота знаний безопасных мер при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ	Устные ответы	В – 5.2
3 10. правила пожарной безопасности при работах в лесу	- точность и полнота знаний правил пожарной безопасности при работах в лесу	Устные ответы	В – 6.2

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе профессионального модуля. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств промежуточного контроля

3.2.1. База вопросов для ДФК (письменной работы) по МДК 02.01 «Охрана и защита лесов»

Вариант 1.

1. Организация охраны лесов.
2. Порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга.
3. Пожарная опасность в лесах различных типов и на непокрытых лесом площадях.

Вариант 2.

1. Нормативная и правовая документация по охране лесов и лесозащите.
2. Методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов.
3. Влияние элементов погоды на величину пожарной опасности в лесу.

Вариант 3.

1. Условия возникновения и распространения лесных пожаров.
2. Методы борьбы с вредителями и болезнями леса.
3. Мероприятия по благоустройству мест отдыха, повышению пожароустойчивости лесов, очистка от захламлённости.

Вариант 4.

1. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров.
2. Принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.
3. Лесная инфраструктура: дороги противопожарного назначения, противопожарные разрывы, минерализованные полосы, водные объекты

Вариант 5.

1. Организация проведения лесопожарного мониторинга.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 25 <table border="1" data-bbox="798 331 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

2.Безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ.

3.Системы предупреждения лесных пожаров (пожарно-наблюдательные вышки, мачты и т.п.).

Вариант 6

1.Противопожарное устройство лесной территории.

2.Правила пожарной безопасности при работах в лесу.

3.Влияние лесных пожаров на изменение состава растительности и свойства лесных почв.

Вариант 7

1.Виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

2. Процесс горения, типы горения при лесных пожарах.

3.Структура годового оперативного плана противопожарных мероприятий.

Вариант 8

1. Основные способы тушения лесных пожаров.

2. Характеристика лесных горючих материалов.

3. Виды лесонарушений, расчёт ущерба, причинённого лесному хозяйству.

3.2.2. База вопросов для экзамена по МДК 02.01 «Охрана и защита лесов»

Теоретические вопросы:

1. Значение охраны лесов.

2. Права, обязанности, льготы, задачи государственных лесных служащих.

3. Обходы и их виды (плановый, внеплановый, внезапный и контрольный).

4. Причины возникновения и распространения лесных пожаров.

5. Виды лесных пожаров и их характеристика.

6. Характеристика горючих лесных материалов.

7. Зависимость горимости от погодных условий. Шкала В.Г. Нестерева.

8. Нормативная и правовая документация по охране и лесозащите.

9. Правила пожарной безопасности при работе в лесу.

10. Нормативы обеспечения предприятий противопожарным оборудованием.

11. Мероприятия по охране лесов в местах массового отдыха населения.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 25 <table border="1" data-bbox="798 331 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

12. Виды лесонарушений и их характеристика.
13. Порядок составления и передачи протокола о лесонарушении.
14. Виды ответственности за ущерб, причинённый лесному хозяйству.
15. Порядок предъявления претензий, направление протоколов в народные суды и арбитраж. .
16. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
17. Способы тушения лесных пожаров.
18. Тактика тушения лесных пожаров.
19. Тушение лесных пожаров в зонах радиационного загрязнения.
20. Безопасные меры при тушении лесных пожаров.
21. Порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения.
22. Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами.
23. Привлечение дополнительных сил и средств для тушения лесных пожаров.
24. Авиационная служба охраны лесов.
25. Противопожарное устройство лесной территории.
26. Мероприятия по тушению лесных пожаров в случаях, когда пожары невозможно ликвидировать лесхозами и авиабазами.
27. Работы по обнаружению лесных пожаров.
28. Геоинформационная система мониторинга лесных пожаров.
29. Организация проведения лесопожарного мониторинга.
30. Классификация лесозащитных мероприятий.
31. Виды надзоров. Организация и техника его проведения.
32. Формы планирования и организации санитарно-оздоровительных мероприятий.
33. Нормативная документация по охране лесов и лесозащите.
34. Правовая документация по охране лесов и лесозащите.
35. Заполнение документации по надзору и защите леса.

Практические задания

1. Определить комплексный показатель пожарной опасности (КП), используя следующие данные: $t_1=22,4^{\circ}\text{C}$, $t=26,7^{\circ}\text{C}$.
2. Определить класс пожарной опасности при $t_1=16,2^{\circ}\text{C}$, $t=20,4^{\circ}\text{C}$, если КП за предыдущие дни составил 259 ед.
3. Назначить ответственность за деяние, совершенное в защитных лесах гражданином Петровым И.И., который повредил муравейник диаметром 2,4 м. Объяснить какие нормативные акты использовались при выполнении

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задания.

4. Гражданин О...повредил 12 деревьев осины: 4 дерева диаметром 16 см. и высотой 24 м; 5 деревьев диаметром 28 см. и высотой 2 м; 3 дерева диаметром 32 см и высотой 20 м. Вывозя древесину на тракторе, он уничтожил аншлаг стоимостью 1500 руб. и повредил шлагбаум стоимостью 2850 руб. Леса защитные. Оформить протокол о лесонарушении.
5. Гражданин С... совершил самовольную порубку: срубил одно сырорастущее дерево дуба диаметром 20см и высотой 21м, а также два сухостойных дерева березы диаметром 16 и 28 см и высотой 18 и 20м соответственно. При рубке было повреждено не до степени прекращения роста одно дерево березы диаметром 24см и высотой 25м. Леса защитные. Оформить протокол о лесонарушении.
6. Гражданин Н... 27 декабря срубил 2 молодых сосны диаметром 8см и высотой 10 и 12м соответственно для Новогодних праздников. При этом он испортил лесную подстилку на площади 0,002 га. Леса защитные. Оформить протокол о лесонарушении.
7. Определить общую производительность бригады, проводящей отжиг от естественной преграды при условии, что бригада состоит из 3 человек, рабочие движутся со скоростью 30 м/мин, один рабочий тушит 5 м кромки в мин.
8. Рассчитать сколько тонн воды будет израсходовано при тушении 3 га. лесного пожара с помощью мотопомпы, если известно, что расход воды составляет 2,5 л/м²
9. Определить какой должна быть длина опорной полосы (в км) при проведении отжига в насаждении, охваченном низовым пожаром средней интенсивности, если площадь пожара 8, 3 га, а расстояние от кромки пожара до опорной полосы 38 м.
10. Определить какое расстояние (в м.) нужно отступить от кромки пожара, площадью 16 га, если возможно создать опорную полосу длиной 257 м.
11. Определить предложенный вид вредителя. Дать его морфологическую и биологическую характеристику. Назначить меры борьбы с ним.
12. Определить предложенную болезнь леса. Дать характеристику болезни. Охарактеризовать её значение для леса. Наметить меры борьбы.
13. Определить процент смертности гусениц непарного шелкопряда, если до обработки на учитываемом дереве гусениц было 968 шт., а после обработки их осталось 241 шт.
14. Сколько литров 6%-ного водного раствора хлорофоса потребуется для авиационного опрыскивания 120 га. хвойного насаждения при борьбе с побегими вьюнами, если при опрыскивании 4%-ным водным раствором

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 25 <table border="1" data-bbox="798 331 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

хлорофоса расход составляет 80 л. на 1 га.

Сколько кусков коры (в шт.), смоченной раствором концентрата эмульсии карбофоса, потребуется для раскладывания в междурядьях сосновых культур на площади 785 кв. м. для уничтожения большого соснового долгоносика, если норма на 1 га. составляет 60-80 шт.

16. Диаметр ствола сосны на высоте груди составляет 36 см. Черный сосновый усач проточил в этом месте горизонтальный ход, составляющий $\frac{3}{6}$ радиуса ствола. Определить сколько процентов составляет этот ход от диаметра ствола на высоте 1,3.

17. Заполнить акт проверки наземной сигнализации о появлении личинок обыкновенного соснового пилильщика в кв. № 5, Сосновского участкового лесничества, обнаруженного 26 мая 2020 года в 34-ти летних чистых сосновых культурах на площади 2,5 га., имеющих полноту 0,6, бонитет третий. На одном дереве в среднем встречается по 156 личинок.

18. Заполнить акт проверки наземной сигнализации о появлении очага настоящего березового трутовика в кв. № 15, Сосновского участкового лесничества, обнаруженного 16 апреля 2020 года в 10-ти летних березовых колках на площади 1,5 га., имеющих полноту 0,8, бонитет четвертый. Насаждение поражено на 25%

3.2.3. База заданий для экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров»

Задания для экзамена по профессиональному модулю

Задание 1.

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия
2. Назначить административную ответственность за нарушение.

Задание 2.

1. Рассчитать периметр и площадь лесного пожара, время тушения.
2. Определить количество воды, необходимой для тушения пожара.

Задание 3.

1. Определение очагов вредных организмов
2. Организация санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Варианты заданий для экзамена по профессиональному модулю

Вариант 1

Задание 1

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия.

дата	Температура воздуха на 12 часов, t	Точка росы, n	Количество осадков, мм	Комплексный показатель пожарной опасности за сутки	Класс природной пожарной опасности
15.06	23,1	20,1	-		
16.06	24,2	20,1	50		
17.06	25,5	19,5	-		
18.06	25,8	19,8	-		
19.06	28,8	2,8	-		

2. Назначить ответственность за следующее нарушение лесного законодательства: незаконная рубка 3-х деревьев сосны диаметром 24 см и высотой 16 м на территории Арчединского лесничества, совершенная с помощью бензопилы гражданином И... в первый раз. Объяснить какие нормативные акты использовались при выполнении задания.

Задание 2.

1. Рассчитать периметр и площадь лесного пожара за 1.5 часа, если пожар прошел за 1 мин. по фронту 3.5 м. Определить вид, форму и силу действия лесного пожара.

2. Рассчитать время тушения участка кромки крупного лесного пожара рабочими с ручными инструментами, если протяженность кромки, закрепленной за данной бригадой 1000 м, количество тушильщиков, работающих на кромке, без выполнения вспомогательных операций 10 чел., средняя скорость одного рабочего при тушении кромки 2 м/мин., средняя скорость передвижения рабочих по лесу при переходе с одного участка на другой 30 м/мин., скорость продвижения кромки на участке работ бригады 1 м/мин.

Задание 3.

1. При обследовании питомника на заселенность почвы восточным майским хрущом на площади 1 га проведена раскопка 10 ям размером 0,5×0,5 м.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Всего обнаружено 14 личинок майского хруща, девять из них – личинки 2-го возраста. Определите среднюю зараженность почвы майским хрущом и установите, через сколько лет будет наблюдаться основной лет имаго, если генерация популяции восточного майского хруща четырех годовая.

2. Требуется получить 150 литров водной эмульсии «Децис» 0,2 % концентрации по действующему веществу. Определите потребность в 25 % концентрате эмульсии «Децис» и воде.

Вариант 2

Задание 1.

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия

дата	Температура воздуха на 12 часов, t	Точка росы, n	Количество осадков, мм	Комплексный показатель пожарной опасности за сутки	Класс природной пожарной опасности
15.06	20,3	19,3	-		
16.06	22,6	19,6	20		
17.06	24,3	20,8	-		
18.06	26,7	20,5	-		
19.06	27,4	19,2	-		

2. Назначить административную ответственность за нарушение Правил санитарной безопасности и Правил пожарной безопасности в лесах в период со дня схода снежного покрова и до установления устойчивой дождливой погоды.; установить статью(и), пункт(ы) законодательных, нормативных документов, правил, нарушенных совершенными деяниями; установить размер наказания за совершенное правонарушение, предусмотренное в соответствии со статьями КоАП РФ: гражданин Симонов Я.Р. заехал на частном автомобиле на лесную территорию при чрезвычайной пожарной опасности в лесу с целью сбора лекарственных трав. В результате брошенного им окурка произошло возгорание напочвенного покрова.

Задание 2

1. Рассчитать периметр и площадь лесного пожара за 1 час, если пожар прошел за 1 мин. по фронту 5 м. Определить вид, форму и силу действия лесного пожара.

2. Рассчитать время тушения участка кромки низового лесного пожара

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рабочими, осуществляющими захлестывание метлами из лиственных пород, если протяженность кромки, закрепленной за данной бригадой 520м, количество тушильщиков, работающих на кромке, без выполнения вспомогательных операций 8 чел., средняя скорость одного рабочего при тушении кромки 6,5 м/мин., средняя скорость передвижения рабочих по лесу при переходе с одного участка на другой 25 м/мин., скорость продвижения кромки на участке работ бригады 1,5 м/мин.

Задание 3

1. При лесопатологическом обследовании получены следующие данные по распределению деревьев по категориям состояния (по запасу древесины)

Порода	Категории состояния												Итого	
	здоровые		ослабленные		Сильно ослабленные		усыхающие		Свежий сухостой		Старый сухостой			
	м³	%	м³	%	м³	%	м³	%	м³	%	м³	%	м³	%
Сосна	1220,7	81,2	205,4	13,7	35,1	2,3	4,6	0,3	0,2	0	36,6	2,4	1502,7	100
Ель	4107,9	84,8	544,5	11,2	52,7	1,1	23,9	0,5	1,2	0	112,4	2,3	4842,6	100
Береза	580,4	68,3	191,6	22,6	44,3	5,2	3,1	0,4	-	-	30,4	3,6	849,7	100
Итого														100

Определите степень ослабления древесных пород и насаждения.

Установите состав насаждения в целом.

2. Надо приготовить 19% раствора хлористого кальция. Масса химиката – 840 кг, содержание действующего вещества в нем – 66%. Какое количество воды необходимо взять?

Вариант 3

Задание 1

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия

дата	Температура воздуха на 12 часов, t	Точка росы, n	Количество осадков, мм	Комплексный показатель пожарной опасности за сутки	Класс природной пожарной опасности
15.06	18,6	17,3	-		
16.06	18,9	17,8	1,5		
17.06	19,3	18,1	-		
18.06	20,7	19,5	-		
19.06	21,5	20,2	-		



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Назначить административную ответственность за нарушение Правил санитарной безопасности и Правил пожарной безопасности в лесах в период со дня схода снежного покрова и до установления устойчивой дождливой погоды.; установить статью(и), пункт(ы) законодательных, нормативных документов, правил, нарушенных совершенными деяниями; установить размер наказания за совершенное правонарушение, предусмотренное в соответствии со статьями КоАП РФ: гражданин Царицын В.П. развел костер в хвойном молодняке, оставил на месте своего пребывания ветошь, пропитанную бензином. В результате его действий произошло возгорание, перешедшее в верховой устойчивый пожар.

Задание 2.

1. Рассчитать периметр и площадь лесного пожара за 2 часа, если пожар прошел за 1 мин. по фронту 2.5 м. Определить вид, форму и силу действия лесного пожара.

2. Определить количество воды (в т.), необходимое для прокладки опорной линии, при тушении лесного пожара площадью 10 га, если известно, что необходимо создать полосу шириной 6 м, а расстояние от фронта пожара до опорной полосы составляет 52 м. Норма расхода воды – 3 л/м²

Задание 3.

1. Определить средневзвешенную величину состояния древесной породы и оценить насаждение по состоянию здоровья по следующим данным:

Ведомость пересчета деревьев. (лесная порода – сосна)

Степень толщины	Количество деревьев по категориям состояния													Всего деревьев по ступеням толщины	
	I	II	III	IV		V		VI			ветровал бурелом			штук	В том числе подлежит рубке шт /%
				нз	з	нз	з	нз	з	о	нз	з	о		
8		16	3												
12	3	50	14		2										
16	16	58	4												
20	35	57	5												
24	16	46													
28	5	20													
32	2	7													



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

36 и более	1	1													
итого															
Итого %															

Примечание: НЗ – незаселенное, З – заселенное, О – отработанное вредителями.

2. Определить количество (в кг.) 60 %-ного базудина, необходимого для приготовления 2000 л 3 %-ой водной эмульсии. Сколько воды потребуется для разбавления эмульсии?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества»

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении ДФК (письменной работы) по МДК, экзамена по МДК, зачета по учебной практике, дифференцированного зачета по производственной практики, а так же - экзамена по профессиональному модулю.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является выполнение ДФК (письменной работы), положительная аттестация по МДК, по учебной и производственной практикам. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика, характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме выполнения комплексного практического задания. При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «профессиональный модуль не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 19 из 25 <table border="1" data-bbox="798 331 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Количество вариантов заданий экзамена по профессиональному модулю для экзаменуемых: 3

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен по профессиональному модулю:

Задание № 1 30 мин

Задание № 2 30 мин

Задание № 3 30 мин

Всего на экзамен 1,5 часа

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, калькулятором.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля по видам оценочных средств.

Контроль и оценка освоения результатов программы профессионального модуля «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров» осуществляется по уровням сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов профессионального модуля. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по модулю. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по профессиональному модулю. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 20 из 25 <table border="1" data-bbox="798 329 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по профессиональному модулю является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный «2» неудовлетворительно</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения модуля.
<i>Низкий «3» удовлетворительно</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний «4» хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий «5» отлично</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания знаний и умений по МДК.

Уровень освоения знаний, умений по МДК оценивается в форме ДФК и экзамена, которые оцениваются 5-ти балльной оценкой.

Оценка «отлично» ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы письменной работы или билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка «хорошо» ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы письменной работы или билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос письменной работы или билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

4.2.2 Критерии оценивании учебной и производственной практик

Зачет по учебной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению.

К зачету необходимо предоставить следующие документы:

- дневник практики, заполненный на дату зачета,
- характеристику,
- отчет по практике (в бумажном и электронном виде), на дату зачета.

Оценка **«зачтено»** ставится, если выполнение все задания по учебной практике, предусмотренные на дату зачета; заполнен дневник, имеется характеристика, подготовлен отчет по учебной практике, в соответствии с выполненными заданиями.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если выполнение не все задания по учебной практике, предусмотренные на дату зачета; не полностью заполнен дневник, отсутствует характеристика, не подготовлен отчет по учебной практике, в соответствии с выполненными заданиями.

По окончании производственной практики студенты проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной системе:

Отлично (5 баллов) - задания рабочей программы отработаны в полном объеме, сделаны полные аргументированные выводы. Все документы

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оформлены в соответствии с установленными требованиями. Характеристика и дневник с оценкой «отлично» от руководителя учебной практики.

Хорошо (4 балла) - темы рабочей программы отработаны, но даны недостаточно полные пояснения. Все документы оформлены в соответствии с установленными требованиями, но допущены небольшие отступления от установленных правил. Характеристика и дневник с оценкой «отлично» и «хорошо» от руководителя учебной практики.

Удовлетворительно (3 балла) - задания рабочей программы отработаны не менее чем на 50%. В оформлении документов имеют место неоднократные отступления от установленных требований. Характеристика и дневник с оценкой «хорошо» и «удовлетворительно» от руководителя учебной практики.

Неудовлетворительно (2 балла) - задания рабочей программы отработаны менее чем на 50%. Студентом получен отрицательный отзыв о работе студента во время прохождения учебной практики.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному графику, утвержденному приказом, в свободное от учебы время.

Студенты, не прошедшие практику, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность.

4.2. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ТУШЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

ФИО _____
 Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО 35.02.01 освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.02. «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров» в объеме _____ часов с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01 Охрана и защита лесов	ДФК (письменная работа) 4 семестр Экзамен 5 семестр	
УП 02.01. Учебная практика по ПМ 02. «Организация мероприятий по предупреждению	Зачет 4 семестр	

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 23 из 25 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

и тушению лесных пожаров»		
ПП 02.01. Производственная практика ПМ 01. «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров»	Дифференцированный зачет 5 семестр	
ПМ 02. «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров»	Экзамен по профессиональному модулю 5 семестр	

Итоги экзамена по профессиональному модулю ПМ 01. «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества»

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК.2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах	- умение работать с нормативной документацией по охране лесов; - умение планировать назначение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности	
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	- умение составлять планыпротивопожарных мероприятий; - умение выполнить расчёт ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - умение организовать работы производственного подразделения; - умеет проводить инструктаж лицами, привлекаемыми к тушению лесных пожаров	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8 Использовать	эффективность использовать средств физической	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	

Дата «_____» _____ 20__ г.

Подписи членов аттестационной комиссии

