

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:03:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык как иностранный и русская культура

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): Английский язык и русский язык как иностранный

Реквизиты: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 45.03.01 Филология
 Направленность (профиль) Русский язык как иностранный и русская культура
 Дисциплина Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ
 Семестр(ы) изучения: 9
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знать: Имеет представление о компонентах основных и дополнительных образовательных программах. Уметь: Демонстрирует умение осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе с использованием ИКТ. Владеть: Имеет навыки планирования результатов обучения и их оценивания в том числе с использованием ИКТ.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать: - содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь: - формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности. Владеть: - методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: основные существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: опытом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Основные понятия дисциплины	7	1, 2	учебная задача
		Технические средства обучения		1, 2	учебная задача
		Аудиовизуальные средства обучения и учебные электронные издания		1, 2	учебная задача
		Иная контактная работа		1, 2	учебная задача
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	Знать: программы основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных	Основные понятия дисциплины	7	1, 2	учебная задача
		Технические средства обучения		1, 2	учебная задача
		Аудиовизуальные средства обучения и учебные электронные издания		1, 2	учебная задача
		Иная контактная работа		1, 2	учебная задача

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преподаваемых учебных предметов	дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования				
---------------------------------------	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Учебная задача

1. Подготовьте презентацию (Microsoft Point) с использованием аудиовизуальной информации и средств информационных технологий на тему «Любимый русский фильм (сериал)». Презентация должна включать в себя аудио-, видеоматериалы, графические иллюстрации.

Вы должны продемонстрировать в презентации:

- информацию о фильме (год создания, жанр, краткое описание сюжета)
- кадры из фильма (актёры, ключевые моменты, места)
- видеофрагменты (ключевые/самые интересные моменты,)
- аудиоматериалы (музыка, песни).

2. Подготовьте доклад по содержанию презентации, защитите ее.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен предполагает подготовку студента презентации и ее защиту в виде выступления с докладом.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Аудиовизуальные технологии на уроках РКИ» по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи

Максимальное количество баллов — 50

1. Адекватность решения задачи (+/-)
2. Соответствие презентации предложенной теме и требованиям к оформлению (0 баллов при несоответствии тематике, -5 баллов за каждое отклонение)
3. Объем и полнота презентации (до -5 баллов за отсутствие требуемой информации).
4. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).
5. Коммуникативно-значимые ошибки (-2 балла за каждую).
6. Коммуникативно-незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).

«Отлично» (5) – 44-50 баллов

«Хорошо» (4) – 37-43 баллов

«Удовлетворительно» (3) – 30-36 баллов

«Неудовлетворительно» (2) – 0-29 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: готовность к коммуникации на изучаемом языке с носителями языка, в том числе на профессиональные темы;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по обсуждаемым вопросам, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: готовность к коммуникации на изучаемом языке с носителями языка на ограниченный круг тем;
- студент способен решать ситуационные задачи, однако использует ограниченное количество речевых средств.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: поверхностное представление о системе изучаемого языка.
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста.

Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.