

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 11:04:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международные стандарты

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Международная стандартизация и сертификация» состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков в области применения международных стандартов и требований внешних рынков к продукции.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность к анализу требования внешних рынков к продукции организации;
- сформировать у обучающихся способность использовать специальные источники внешнеэкономической информации в виде международных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Системный анализ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, навыки и умения полученные обучающимися во время изучения дисциплины могут применяться в освоении следующих дисциплин:

Ценообразование во внешней торговле

Международные маркетинговые исследования

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Маркетинговые исследования на финансовых рынках

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить исследования внешних рынков для сбыта продукции организации

Знать:

- основы международной торговли и сертификации продукции;
- методы поиска и систематизации информации о внешних рынках;
- требования внешних рынков к продукции.

Уметь:

- осуществлять поиск информации о внешних рынках для сбыта продукции;
- систематизировать данные о требованиях и характеристиках внешних рынков;
- применять методы анализа для оценки соответствия продукции требованиям внешних рынков.

Владеть:

- методами поиска и анализа информации о внешних рынках;
- инструментами для систематизации, организации и анализа данных;
- навыками составления аналитических документов по внешним рынкам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - основы международной торговли и сертификации продукции;

3.1.2 - методы поиска и систематизации информации о внешних рынках;

3.1.3 - требования внешних рынков к продукции.

3.2 Уметь:

3.2.1 - осуществлять поиск информации о внешних рынках для сбыта продукции;

3.2.2 - систематизировать данные о требованиях и характеристиках внешних рынков;

3.2.3 - применять методы анализа для оценки соответствия продукции требованиям внешних рынков.

3.3 Владеть:



Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты" по направлению подготовки (специальности)
38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.3.1 - методами поиска и анализа информации о внешних рынках;

3.3.2 - инструментами для систематизации, организации и анализа данных;

3.3.3 - навыками составления аналитических документов по внешним рынкам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 159 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Международные стандарты ИСО				
1.1	Стандартизация: место и значимость в современной экономике. Виды стандартов. Эталоны. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Международные стандарты как специальные источники внешнеэкономической информации /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Международные стандарты ИСО серии 9000 /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	Практические занятия по разделу "Международные стандарты ИСО" /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	Самостоятельная работа по разделу "Международные стандарты ИСО" /Ср/	2	54,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.6	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 2. Международная стандартизация				
2.1	Требования внешних рынков к продукции организаций /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Международная организация по стандартизации ИСО /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Сертификация системы менеджмента качества /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1



2.4	Практические занятия по разделу "Международная стандартизация" /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Самостоятельная работа по разделу "Международная стандартизация" /Ср/	2	54	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.6	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад с презентацией – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося структурировать, анализировать и представлять изученный материал по определённой теме или разделу дисциплины с использованием визуальных средств (слайдов, схем, графиков). Позволяет оценить уровень понимания материала, умение выделять ключевые аспекты проблемы и представлять результаты в устной и наглядной форме.
2. Тесты – средство оценки знаний обучающихся, представляющее собой совокупность стандартизированных заданий различных типов (закрытых, открытых, на соответствие и др.), направленных на проверку степени усвоения теоретического материала и основных понятий дисциплины. Позволяет объективно и оперативно определить уровень сформированности знаний по изучаемым темам.
3. Семестровое задание (технологическая тетрадь) – средство текущего и итогового контроля, предполагающее систематическое выполнение обучающимся практических и аналитических заданий в течение семестра с фиксацией результатов в технологической тетради. Направлено на формирование навыков применения теоретических знаний на практике, последовательное освоение методов и инструментов дисциплины, а также на развитие самостоятельной работы обучающегося.
4. Практическая работа – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося применять теоретические знания на практике для решения конкретных задач. В рамках практической работы студент выполняет задания, которые требуют использования инструментов и методов, изученных в ходе дисциплины. Практическая работа помогает развивать навыки самостоятельной работы, решения реальных проблем и глубокого освоения учебного материала. Позволяет оценить уровень практических умений, включая точность выполнения задания и умение работать с нормативной документацией.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Доклад с презентацией
Цель работы:
Проанализировать значимость разработки документации для сертификации продукции и систем качества, а также рассмотреть влияние международных стандартов (ISO, ГОСТ, CE) и методов сертификации на эффективность процессов сертификации и оценки качества продукции на внешних рынках.
Критерии выполнения работы:
Выбор актуальной темы из области международных стандартов сертификации, подготовка доклада продолжительностью 10 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией, которая визуализирует основные идеи и результаты исследования.
Рекомендуемый объем презентации:
10–15 слайдов.
Примерные темы для докладов:
 1. Роль международных стандартов в обеспечении качества продукции на внешнем рынке.
 2. Развитие сертификации продукции в рамках международных соглашений.
 3. Применение международных стандартов ISO в процессе сертификации.
 4. Влияние стандарта ISO 9001 на системы менеджмента качества.
 5. Роль CE-маркировки в сертификации продукции для Европейского Союза.
 6. Применение принципов международной сертификации в малых и средних предприятиях.
 7. Особенности сертификации продукции для выхода на рынок США.
 8. Влияние сертификации на повышение доверия потребителей к продукции.
 9. Роль внутреннего аудита в поддержке системы сертификации.
 10. Влияние цифровизации на процессы сертификации продукции.



2. Тесты

Задание:

Тестовые задания направлены на проверку теоретических знаний, понятий и методик, изученных в рамках дисциплины.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что такое международная сертификация продукции?

(1 вариант ответа верный)

- а) Процесс сертификации продукции на основе внутреннего контроля.
- б) Процесс сертификации продукции, основанный на международных стандартах качества и безопасности.
- в) Процесс оценки продукции на соответствие только национальным стандартам.
- г) Процесс проверки качества продукции на стадии производства.

2. Что такое соответствие продукции международным стандартам?

- а) Продукция соответствует только национальным требованиям.
- б) Продукция соответствует только внутренним корпоративным стандартам.
- в) Продукция соответствует международным стандартам качества, безопасности и экологическим нормам.
- г) Продукция соответствует только требованиям внутреннего контроля.

3. Какая из международных систем сертификации используется для продукции, экспортируемой в Европейский Союз?

- а) ISO 9001
- б) CE-маркировка
- в) FDA
- г) GOST R

4. Какие данные необходимы для подготовки документации по сертификации продукции на международных рынках?

- а) Сведения о производственных мощностях.
- б) Данные о внешних рынках, требованиях сертификации, упаковке и маркировке.
- в) Сведения о внутренней политике предприятия.
- г) Только данные о рыночной стоимости продукции.

5. Заполните пропуск:

«Для сертификации продукции в международной торговле необходимо соблюдать требования _____, которые определяют стандарты качества и безопасности продукции».

3. Семестровое задание (технологическая тетрадь)

Задание:

В течение семестра студент выполняет практическое задание в форме технологической тетради, в которой отражаются основные понятия, процедуры и этапы разработки стандартов и нормативной документации, а также методики оценки качества и подтверждения соответствия продукции международным стандартам.

Цель работы:

- Сформировать системное понимание процессов разработки международных стандартов и методик контроля качества.
- Освоить нормативную базу и развить навыки применения теоретических знаний на практике.

Требования к выполнению:

- Объем описания каждой категории – 0,5–1 страница (одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman 12 pt).
- В работе необходимо раскрыть содержание категории, кратко описать её значение в системе сертификации и управления качеством, указать нормативные документы или стандарты, связанные с данной категорией и привести 1– 3 источника.

Примерная структура технологической тетради:

№ Категория Основное содержание категории Нормативные источники

- 1 Ориентация на внешние рынки
- 2 Вовлечение международных сертификационных органов
- 3 Методы сертификации продукции
- 4 Порядок сертификации в разных странах
- 5 Роль внутреннего аудита в сертификации
- 6 Подтверждение соответствия международным стандартам

4. Практическая работа

Задание:

Студент должен выполнить практическую работу, связанную с разработкой одного из типов документов в рамках системы сертификации продукции (например, стандарт качества, методика сертификации или инструкция по



проведению аудита).

Цель работы:

Развить навыки применения теоретических знаний в реальной практике.

Освоить разработку и оформление различных видов документации, используемой для сертификации продукции в международной торговле.

Пример задания:

1. Разработать стандарт качества для производственного процесса с учетом международных стандартов ISO 9001.
2. Создать методику сертификации для проверки соответствия продукции установленным стандартам ISO.
3. Подготовить инструкцию по проведению внутреннего аудита сертификации, включая этапы планирования, сбора доказательств и составления отчета.

Критерии оценки:

- Соответствие разработанных документов требованиям международных стандартов.
- Правильность оформления и полнота раскрытия темы.
- Способность аргументировать выбор используемых методов и процедур.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрен «экзамен».

Перечень вопросов к экзамену

1. Нормативные правовые акты, регулирующие международную стандартизацию и сертификацию.
2. Стандарты и требования внешних рынков к продукции для сертификации.
3. Международные соглашения в области стандартов и требований к продукции.
4. Понятие «сертификация» и «сертификат» в международной сертификации.
5. Развитие системы сертификации в США: подходы и особенности.
6. Развитие сертификации в Европе: стандарты и органы сертификации.
7. Сертификация систем менеджмента качества на международном уровне.
8. Методическая база сертификации систем менеджмента качества: международные стандарты и подходы.
9. Основные международные стандарты систем менеджмента качества (например, ISO 9001, ISO 14001, ISO 22000).
10. Требования внешних рынков к продукции организации и подготовка к сертификации.
11. Виды международных стандартов: обзор и классификация.
12. Другие виды нормативных документов в области сертификации и стандартизации.
13. Оценка соответствия продукции международным стандартам и система оценки соответствия.
14. Подтверждение соответствия продукции международным стандартам: принципы и процессы.
15. Формы подтверждения соответствия продукции и услуг международным требованиям.
16. Цели и принципы подтверждения соответствия в сертификации.
17. Роль международных стандартов в обеспечении качества и безопасности продукции на внешнем рынке.
18. Система сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO.
19. Регистр систем качества: роль и функции в сертификации продукции.
20. Структура системы менеджмента качества по требованиям ISO: компоненты и их взаимодействие.
21. Функции участников системы менеджмента качества по требованиям ISO: роли и обязанности.
22. Роль и функции органов сертификации (ОС) и инспекционных лиц (ИЛ) в процессе сертификации.
23. Основные цели и принципы системы сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO.
24. Сертификат соответствия и знак соответствия: значение и особенности использования.
25. Принципы, обеспечивающие доверие к системе сертификации и сертификационным органам.
26. Общие требования к органу по сертификации системы менеджмента качества (ОСМК).
27. Требования к структуре органа по сертификации системы менеджмента качества (ОСМК).
28. Требования к ресурсам органа по сертификации (ОС): компетентность руководства и персонала.
29. Требования к ресурсам органа по сертификации (ОС): персонал, участвующий в сертификационной деятельности.
30. Требования к ресурсам органа по сертификации (ОС): привлечение внешних аудиторов и технических экспертов.
31. Требования к ресурсам органа по сертификации (ОС): привлечение соисполнителей и аутсорсинг.
32. ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» — обзор и применение.
33. ISO 45001:2018 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению».
34. ISO 14001:2015 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».



35. Цели и принципы аккредитации органов сертификации (ОС) и инспекционных лиц (ИЛ).
36. Виды аккредитации: национальная и международная аккредитация.
37. Критерии и область аккредитации органов сертификации: требования и стандарты.
38. Порядок аккредитации органов по сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO.
39. Объекты проверки при сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO: область применения СМК.
40. Объекты проверки при сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO: качество продукции и услуг.
41. Объекты проверки при сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO: документы системы менеджмента качества.
42. Объекты проверки при сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO: процессы системы менеджмента качества.
43. Роль и значение сертификации продукции в международной торговле.
44. Применение международных стандартов в процессе международной сертификации продукции.
45. Методика сертификации продукции для выхода на международные рынки.
46. Преимущества и недостатки различных систем сертификации продукции на международных рынках.
47. Роль сертификационных органов и инспекционных лиц в процессе сертификации продукции.
48. Современные подходы к сертификации экологической безопасности продукции на международных рынках.
49. Разработка планов сертификации и контроля качества продукции для международных рынков.

6.4. Критерии оценивания

Все виды запланированных работ (доклад, тесты, семестровая работа) оцениваются преподавателем без дифференциации – в виде «зачтено / не зачтено».

Для сдачи экзамена по дисциплине студент должен на уровне «зачтено» сдать все виды работ.

О процедуре сдачи всех видов работ подробнее ниже – в разделе 9.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Колчков В. И.	Метрология, стандартизация, сертификация: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=437562)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024	ЭБС
Л1.2	Ташкинов А.Г.	Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=448828)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л1.3	Шишмарев В.Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=450627)	Москва : ООО "КУРС", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Дехтярь Г.М.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=377669)	Москва : ООО "КУРС", 2021	ЭБС
Л2.2	Эрастов В.Е.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=426529)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Снежко А.А.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=431751)	Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа". <https://elibrary.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме (в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент в течение семестра выполняет доклады с презентацией (выступает с докладом, демонстрирует результаты), проходит тесты (по каждому изучаемому разделу) и выполняет практические работы, семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ студент готовится к сдаче экзамена по вопросам.

Для подготовки к докладу, тестам и выполнения семестровой работы, согласно учебному плану, отводятся часы на СРС (самостоятельную работу студента). В это время студент может использовать как в стенах вуза, так и вне стен вуза, доступ к электронной библиотечной среде.



В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Контур толк и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Яндекс формы, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством посещения консультаций (график консультаций обновляется каждый семестр) и/или электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании локальной нормативно-правовой документации вуза.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.