

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:22:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3bbcb77a48bb9a67888522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Юридическая психология (научный семинар)»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Юридическая психология (научный семинар)

Семестр изучения: № 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. знать: Знание особенностей восприятия и оценки информации в правовом контексте 1.2. знать: Знание закономерностей принятия решений в правовых ситуациях 1.3. знать: Знание психологических аспектов поведения в условиях правового регулирования 1.1. уметь: Применение психодиагностических методов для оценки личностных особенностей 1.2. уметь: Применение методов наблюдения и	Знает: - основные теоретические понятия и положения курса; -и понимать связь между психологией и правом; - специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования; - психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса; - основные положения и теории в области психологии девиантного поведения личности преступника и преступных сообществ Умеет: - использовать методиками изучения личности субъектов юридической деятельности



		<p>анализа поведения в юридическом контексте.</p> <p>1.3. уметь: Применение методов анализа документов и продуктов деятельности</p> <p>1.1. владеть: Организация процесса работы с литературой</p> <p>1.2. владеть: Применение эффективных методов работы с текстом</p> <p>1.3. владеть: Использование информационных ресурсов и инструментов</p>	<p>- реализовывать психотехнические приемы в деятельности и юридического психолога</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельной работы с учебной и научной литературой- использования специальных психологических познаний в практической деятельности.
ПК-1	<p>Способен осуществлять профессиональный отбор и психологическую подготовку лиц, готовых к овладению и осуществлению различных видов служебной профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. знать: Знание психологических теорий девиантного поведения</p> <p>1.2. знать: Знание психологических особенностей личности преступника</p> <p>1.3. знать: Знание психологических аспектов функционирования преступных сообществ</p> <p>1.1. уметь: Применение техник релаксации и саморегуляции</p> <p>1.2. уметь: Использование техник эффективной коммуникации и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические понятия и положения курса;- и понимать связь между психологией и правом;- специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования; <p>- психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения и теории в области психологии девиантного поведения личности преступника и преступных сообществ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методиками изучения личности субъектов юридической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01
«Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		убеждения. 1.3. уметь: Применение техник психодиагностики и анализа личности 1.1. владеть: Применение психодиагностическ их методов и методик 1.2. владеть: Осуществление психологического консультирования и поддержки 1.3. владеть: Применение психологических знаний в области права и юриспруденции	деятельности - реализовывать психотехнические приемы в деятельности и юридического психолога Владеет: - самостоятельной работы с учебной и научной литературой - использования специальных психологических познаний в практической деятельности.
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические понятия и положения курса; -и понимать связь между психологией и правом;- специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования;- психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса;- основные положения и теории в области психологии девиантного поведения личности преступника и преступных сообществ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методиками изучения личности субъектов юридической	<p>Раздел 1. 1. Введение в юридическую психологию</p> <p>Раздел 2. 2. Психология юридической деятельности</p> <p>Раздел 3. 3. Психологическая детерминация правомерного поведения</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 38</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>деятельности - реализовывать психотехнические приемы в деятельности и юридического психолога Владеет: - самостоятельной работы с учебной и научной литературой - использования специальных психологических познаний в практической деятельности.</p>			
2	<p>ПК-1: Способен осуществлять профессиональный отбор и психологическую подготовку лиц, готовых к овладению и осуществлению различных видов служебной профессиональной деятельности Знает: - основные теоретические понятия и положения курса; -и понимать связь между психологией и правом; - специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования; - психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса; - основные положения и теории в области психологии девиантного</p>	<p>Раздел 4. 5. Психологические действия в правоохранительной Деятельности Раздел 5. 4. Криминальная психология Раздел 6. 6. Психология следственных действий</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 38</p>



<p>поведения личности преступника и преступных сообществ Умеет: - использовать методиками изучения личности субъектов юридической деятельности - реализовывать психотехнические приемы в деятельности и юридического психолога Владеет: - самостоятельной работы с учебной и научной литературой - использования специальных психологических познаний в практической деятельности.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. ознакомление студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях
2. изучение психотравмирующего воздействия экстремальных ситуаций

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы юридической психологии.
2. Система юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками
3. Психологическое содержание труда юриста. Профессиограмма юридической деятельности
4. Профессиограмма и психограмма прокурорско-следственной деятельности
5. Психология полицейской деятельности



6. Психология судьи. Требования к личности судьи
 7. Психологические особенности в деятельности адвоката.
 8. Правовая психология личности, ее структура
 9. Факторы, влияющие на правовую психологию личности
 10. Правосознание. Структура правосознания.
 11. Виды правосознания и их характеристика
 12. Структура и содержание правовой психологии личности.
 13. Понятие социализации. Правовая социализация.
 14. Девиантное поведение: общие свойства девиантного поведения
 15. Виды девиантного поведения по объекту и времени проявления
 16. Общие свойства девиантного поведения. Что происходит с личностью в результате девиаций?
 17. Ведущие психодинамические механизмы и факторы девиантности
 18. Личность преступника: понятие и методологические принципы ее изучения
 19. Причинный комплекс преступного поведения.
 20. Мотивы преступного поведения
 21. Типологии личностей преступников.
 22. Личность насильственного преступника. Психологические особенности
 23. Психологические особенности корыстных преступников
 24. Преступная группа. Социально-психологическая характеристика
 25. Типология преступных групп.
 26. Организованная преступная группа, ее социально-психологическая характеристика
 27. Субкультура преступной среды: понятие, функции и роль в жизни криминальных сообществ
 28. Понятие психологического портрета в юридической деятельности. Приемы составления психологического портрета.
 29. Визуальная диагностика криминальных признаков личности.
 30. Тактико-психологические основы допроса
 31. Психология допроса подозреваемого (обвиняемого)
 32. Психология допроса свидетеля (потерпевшего)
 33. Психологические особенности допроса несовершеннолетних
 34. Психология обыска
 35. Осмотр места происшествия. Тактико - психологический аспект
 36. Психология предъявления для опознания и проверки показаний на месте.
 37. Следственный эксперимент. Тактико - психологические основы организации и проведения
 38. Психологические особенности очной ставки
- #### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных



понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.