

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 08:43:19  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322306



МИНОБРНАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02 Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.01.02 Педагогика**

Направление подготовки (специальность)  
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)  
Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.  
Город



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02 Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.В.01.02 Педагогика», 2026 год набора, 2026 год набора форма обучения: заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

**Ученым советом факультета индустрии спорта и туризма**

Протокол №2 от 07.02.2026

Председатель Ученого совета  
Факультета индустрии спорта и  
Туризма

согласовано

С.Н. Талызов

***Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики***

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026


Заведующий кафедрой                      согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02 Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02 Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма

Дисциплина Педагогика

Семестр(ы) изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт- 1

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе Знать: типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: иметь опыт участия в командной работе	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности Владеть: опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
ПК-3: Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать: особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения Уметь: проводить планирование и



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02  
Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

населения	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. Знать: типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: иметь опыт участия в командной работе	методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия. Уметь: различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия Уметь: различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код,	Перечень	Контролируемые	Семестр	Номер	Наименование
------	----------	----------------	---------	-------	--------------



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02  
Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

наименование компетенции согласно ФГОС	планируемых результатов обучения по дисциплине	темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)		задания	оценочного средства
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 1. Основы педагогической деятельности Раздел 4. Теория воспитания	3	1	Тестирование
	Уметь: осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности	Раздел 2. Общие основы педагогики	4	2	Реферат Устный опрос
	Владеть: опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений	Раздел 3. Теория обучения	2	16	Реферат Устный опрос
ПК-3: Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	Знать: особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	Раздел 1. Основы педагогической деятельности Раздел 5. Управление образовательными системами	5	8	Тестирование



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02  
Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Уметь: проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>				
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия</p> <p>Уметь: различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества</p> <p>Владеть: методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Раздел 2. Общие основы педагогики</p>	<p>9</p>	<p>11</p>	<p>Тестирование</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02  
Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

В рамках самостоятельной работы каждый обучающийся подготовить реферат и представить его группе на текущей аттестации, используя методику в форме круглого стола с дискуссией. Для успешной работы над рефератом желательно выбрать ту тему, которая представляется студенту наиболее интересной из числа предложенных тем по психологии профессионального развития или другую, по согласованию с преподавателем. Для защиты реферата студент должен подготовить доклад с презентацией подготовленного материала.

Подготовка реферата и проведение его защиты является средством комплексного оценивания усвоения обучающимся учебного материала. Для других членов группы степень и качество участия также является качественным средством комплексного оценивания усвоения обучающимся учебного материала. В данной работе обучающиеся должны использовать полученные знания, а также аргументировать свою точку зрения. Оценивается глубина и всесторонний характер понимания вопроса задания, умение аргументировать и отстаивать свою позицию.

Темы рефератов . Примеры

1. Основные категории педагогики как науки.
2. Общая характеристика педагогической профессии.
3. Профессиональная деятельность и личные качества педагога
4. Методы педагогических исследований.
5. Основные методологические проблемы педагогики.
6. Целеобразование и целеполагание в педагогике.

Устный опрос. Примеры вопросов:

1. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?
2. Что определило развитие педагогики как науки?
3. Что включает в себя понятие "Процесс воспитания"?
4. Назовите традиционные методы исследования в педагогике.

Тесты.

1. Тестовые задания с выбором 1 ответа.

Примеры тестовых заданий:

Пример 1.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02  
Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1 Одним из продуктивных способов решения конфликтных ситуаций является:

- попытка учителя сломить сопротивление ученика
- Наказание как естественное последствие
- Компромисс

2 Педагогическое взаимодействие это:

- Система управляющих действий учителя на уроке и вне его
- Взаимодействие учителя на ученика в процессе взаимодействия с ним
- Особый вид деятельности педагога, направленной на раскрытие потенциальных возможностей ребенка быть субъектом

3 Педагогическая оценка это:

- Форма взаимодействия на ученика с целью демонстрации успешности или не успешности его поведения
- Оценка качеств личности ученика, ориентированная на нормы современной культуры, с целью развития социально-ценностного отношения к миру

- Оценка знаний конкретного ученика в области определенной науки

2. Тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

Пример 1.

1 Что такое непрерывное образование?

- Это процесс и результат развития личности в реально функционирующей системе государственных и общественных учреждений, обеспечивающих возможность общеобразовательной и специальной подготовки человека

- Это результат развития личности в реально функционирующей системе государственных учреждений, обеспечивающих возможность общеобразовательной и специальной подготовки человека

- Это процесс и результат развития личности в реально функционирующей системе государственных и общественных учреждений, обеспечивающих возможность профессиональной подготовки человека

2 Переход от командно-административного соподчинения к сотрудничеству

– это характеристика ...

- Гуманизации содержания современного образования
- Гуманизации отношений «учитель-ученик»



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02  
Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Гуманизации структуры управления

3 Среди перечисленных выделите функции управления ... (возможно несколько вариантов правильного ответа)

- Информационно-аналитическая
- Мотивационно-целевая
- Планово-прогностическая
- Координационная
- Контрольно-диагностическая

4 Стратегическая управленческая информация подразделяется на ... (возможно несколько вариантов правильного ответа)

- Тематическую
- Оперативную

Устный опрос. Примеры вопросов:

1. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?
2. Что определило развитие педагогики как науки?
3. Что включает в себя понятие "Процесс воспитания"?
4. Назовите традиционные методы исследования в педагогике.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Обучающийся отвечает на вопросы порогового, базового и продвинутого уровня. Этот этап проводится во время контрольного занятия. Продолжительность – 1 час.

Критерии оценивания тестов

ТЕСТ пороговый базовый продвинутый

Кол-во вопросов 15 25 12

Кол-во баллов

за правильный ответ 1 1 3

Максимальное кол-во

баллов за тест 15 25 36

Максимальное количество баллов за все тесты – 76 баллов.

Интегральный критерий оценивания – сумма баллов за тесты. Максимальное количество баллов -76

Количество баллов Оценка



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02  
Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

60-76 отлично

45-59 хорошо

30-44 удовлетворительно

0-29 неудовлетворительно

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной

профессиональной деятельности: формируются навыки и приемы формирования ценностных ориентаций

обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения;

- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам

дисциплины, решать ситуационные задачи, осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических

технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с

особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности,

формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание

психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не

ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений в сфере



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01.02  
Педагогика, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный  
туризм, направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

педагогике и психологии;

- обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста.

Количество правильных ответов –

не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.