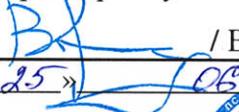


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 18.11.2025 12:26:11 Уникальный идентификатор информации: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная Информатика и Информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров
 « 25 » 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Экономика

Направление подготовки (специальность)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

Информационно-управленческие технологии

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом математического факультета

Протокол заседания № 13 «24» 06 2021 г.

Председатель Ученого совета
математического факультета



Сбродова Е.А.

Секретарь Ученого совета
математического факультета



Никитина С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 11 от «24» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Саламатов А.А.

Автор (составитель)
кандидат экономических наук,
доцент



Егорова А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель изучения дисциплины:		
Формирование у студентов математического факультета основ экономического мышления. Дисциплина «Экономика» - общеэкономическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой изучения гуманитарных дисциплин.		
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:		
- Изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики.		
- Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.		
- Исследование закономерностей функционирования экономики в целом.		
- Изучение международных аспектов экономического развития.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.06.02	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Дисциплина «Экономика» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия и правоведение.		
Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках курсов "Математический анализ", "Философия", "Правоведение".		
Правоведение		
Математический анализ		
Философия		
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Материал дисциплины "Экономика" служит основой для других дисциплин, связанных с экономической деятельностью		
Динамические модели экономических процессов		
Управление IT-проектами		
Эконометрическое моделирование		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знать:		
Основные экономические категории и законы, принципы и методы экономического анализа.		
Уметь:		
Осуществлять поиск экономической информации и интерпретировать содержание социально-экономических процессов;		
Владеть:		
Навыками экономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике.		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Знать:		
Базовые экономические модели рыночной экономики.		
Уметь:		
Применять экономические знания в профессиональной деятельности.		
Интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов.		
Владеть:		
Способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1	Знать:	
3.1.1	- Основные экономические категории и законы;	
3.1.2	- Основные принципы и методы экономического анализа;	
3.1.3	- Базовые экономические модели рыночной экономики.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Осуществлять поиск экономической информации и интерпретировать содержание социально-экономических процессов;	
3.2.2	Применять экономические знания в профессиональной деятельности.	
3.2.3	Интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов.	
3.2.4		
3.3	Владеть:	
3.3.1	Владеть навыками экономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике.	
3.3.2	Способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики.			
1.1	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
1.2	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
	Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения.			
2.1	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
2.2	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
	Раздел 3. Теория потребительского выбора: основные модели.			
3.1	Теория потребительского выбора: основные модели /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
	Раздел 4. Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.			
4.1	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э8
4.2	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э8
	Раздел 5. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.			

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
5.1	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э8
5.2	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э8
Раздел 6. Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.				
6.1	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э8
6.2	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э8
Раздел 7. Национальная экономика: основные результаты и показатели.				
7.1	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8
7.2	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8
Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность.				
8.1	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8
8.2	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8
Раздел 9. Экономический рост: типы, факторы.				
9.1	Экономический рост: типы, факторы. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8
9.2	Экономический рост: типы, факторы. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

1. Предметом экономической теории является анализ:

- а) общечеловеческих ценностей;
- б) рыночного хозяйства;
- в) нетоварных отношений.

2. Экономической теории свойственна следующая функция:

- а) познавательная;
- б) агрегирование;
- в) систематизационная.

3. Позитивный анализ – это:

- а) выявление предпочтений;
- б) определение вероятностей;
- в) исследование явлений как они есть.

4. Нормативный анализ – это:

- а) интерполирование;
- б) множественная корреляция;

- в) изучение того, как должно быть.
5. Экономический закон отражает экономические явления:
- а) случайные; б) устойчивые; в) любые.
6. Потребность – это:
- а) нечто неопределенное; б) состояние нужды; в) цель производства
7. Альтернативная стоимость – это:
- а) издержки упущенных возможностей;
- б) овеществленный в товаре труд;
- в) затраты рабочего времени.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Спрос – это:
- а) потребность в продукции (услуге);
- б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
- в) желание потреблять продукцию (услугу).
2. Предложение – это:
- а) еще не созданная продукция (услуга);
- б) реализованная продукция (услуга);
- в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.
3. Цена – это денежное выражение:
- а) меновой стоимости товара;
- б) потребительной стоимости товара;
- в) полезности товара.
4. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:
- а) единичный спрос;
- б) неэластичный спрос;
- в) эластичный спрос.
5. Предельная полезность – это полезность:
- а) первой единицы каждого блага;
- б) последней единицы каждого блага;
- в) предпоследней единицы каждого блага.
6. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
- а) трудом разной квалификации;
- б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
- в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
7. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
- а) $MC = MR = P$; б) $MC < MR < P$; в) $MC > MR > P$.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:
- а) себестоимость всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
- б) сумма цен всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
- в) рыночная стоимость все произведенной конечной продукции (услуг) в экономике за год.
2. Реальный ВНП исчисляется в ценах:
- а) очищенных от инфляции;
- б) текущих;
- в) твердых.
3. Государство:
- а) минимизирует трансакционные издержки;
- б) максимизирует трансакционные издержки;
- в) увеличивает трансакционные издержки.
4. Совокупный спрос – это:
- а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
- б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
- в) сумма планируемых расходов
5. В кейнсианской модели совокупные расходы общества состоят из следующих компонентов:
- а) только личного потребления;
- б) только государственных расходов и чистого экспорта;
- в) личного потребления, инвестиционного потребления, государственных расходов, чистого экспорта.
6. «Закон рынков» Ж. –Б. Сэя заключается в следующем:
- а) спрос на товары определяется их предложением;
- б) предложение товаров создает свой собственный спрос;
- в) предложение товаров определяется их спросом.
7. В классической теории макроэкономического равновесия общеэкономическое автоматически

обеспечивает:

- а) равенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
- б) неравенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
- в) равенство доходов и расходов в условиях безработицы.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

1. Раскройте исторические этапы развития экономики.
2. Назовите экономические потребности, их виды и роль в экономике. Назовите экономические блага их полезность и виды.
4. Перечислите особенности земли как фактора производства.
5. Перечислите особенности труда как фактор производства.
6. Раскройте содержание и состав капитала как фактора производства.
7. Охарактеризуйте предпринимательство как фактор производства.
8. Собственность и ее организационно-правовые формы. Виды собственности в РФ.
9. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
10. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
11. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
12. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда.
13. Рынок ссудного капитала и процент. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала.
14. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли.
15. Эффективность производства, обмена и распределения ресурсов, и благосостояние общества. Эффективность и справедливость

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
25. Свободный рынок и свободная конкуренция.
26. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
27. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
28. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
29. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
30. Монополистическая конкуренция.
31. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
32. Рынок труда и его компоненты.
33. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
34. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
35. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
36. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.
37. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
38. Спрос и предложение земли.
39. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.

40. Экономические функции государства.
41. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
42. Государственный долг и его последствия.
43. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
44. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
45. Национальное производство и его показатели.
46. ВВП и способы его измерения.
47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
48. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
49. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
50. Циклический характер экономического роста.
51. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
52. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
55. Функция потребления и функция сбережения. Факторы, влияющие на соотношение потребления и сбережения.
56. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
57. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
58. Деньги: понятие, виды функции
59. Денежная система: понятие, структура, типы.
60. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
61. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
62. Денежный рынок и его равновесие.
63. Инфляция: причины, виды, последствия.
64. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставки процента.
65. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
66. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
67. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
68. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
69. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
70. Модели государственного регулирования экономики.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование

Отлично – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Требования к зачету:

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
<p>«Зачет» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>«Незачет» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=337673)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=347064)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Базиков А. А.	Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Балашов А.И., Тертышный С.А.	Экономика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=114507)	Москва : Издательство "Магистр", 2015	ЭБС
Л2.3	Липсиц И.В.	Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "экономика" (http://znanium.com/catalog/document?id=309398)	Москва : Издательство "Магистр", 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Экономика http://elibrary.ru			
Э2	Экономика http://znanium.com			
Э3	Экономика http://www.garant.ru			
Э4	Экономика http://dis.ru			
Э5	Экономика https://fedstat.ru			
Э6	Экономика http://www.kodeks.ru			
Э7	Экономика http://www.consultant.ru			
Э8	Экономика http://e.lanbook.com			
Э9	Экономика http://www.minfin.ru/ru			
Э10	Экономика http://www.edu.ru			
Э11	Экономика http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus			
Э12	Экономика http://biblioclub.ru			
Э13	Экономика http://www.cbr.ru			
Э14	Экономика http://www.cbr.ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
WinDjView	
LibreOffice	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.	
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций к лекциям в формате Power Point).
К разделу 1 презентация на тему: Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики.
К разделу 2 презентация на тему: Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения.
К разделу 3 презентация на тему: Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
К разделу 4 презентация на тему: Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.
К разделу 5 презентация на тему: Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.
К разделу 6 презентация на тему: Национальная экономика: основные результаты и показатели.
К разделу 7 презентация на тему: Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность.
К разделу 8 презентация на тему: Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика.
К разделу 9 презентация на тему: Экономический рост: типы, факторы.
Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях ЧелГУ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
<input type="checkbox"/> знакомит с новым учебным материалом; <input type="checkbox"/> разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; <input type="checkbox"/> систематизирует учебный материал; <input type="checkbox"/> ориентирует в учебном процессе.
Подготовка к лекции заключается в следующем:
<input type="checkbox"/> внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; <input type="checkbox"/> узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); <input type="checkbox"/> ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Информационно-управленческие технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p><input type="checkbox"/> постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;</p> <p><input type="checkbox"/> запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Подготовка к экзамену (зачету). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно- методической документацией:</p> <p><input type="checkbox"/> программой дисциплины;</p> <p><input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</p> <p><input type="checkbox"/> контрольными мероприятиями;</p> <p><input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</p> <p><input type="checkbox"/> перечнем экзаменационных вопросов.</p> <p>После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.</p> <p>Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleury с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.