

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.11.2025 16:48:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322303	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Математика и компьютерные науки" направленности (профилю) Топологические и аналитические методы исследования математических моделей ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/ В.Е. Федоров

« 25 » 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика

Направление подготовки (специальность)

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

Топологические и аналитические методы исследования математических моделей

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом математического факультета

Протокол заседания № 13 « 24 » 06 2021 г.

Председатель Ученого совета
математического факультета



Сбродова Е.А.

Секретарь Ученого совета
математического факультета



Никитина С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 11 от « 24 » 06 2021г.

Заведующий кафедрой



Саламатов А.А.

Автор (составитель)
кандидат экономических наук,
доцент



Егорова А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов математического факультета основ экономического мышления. Дисциплина «Экономика» - общеэкономическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой изучения гуманитарных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики.
- Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.
- Исследование закономерностей функционирования экономики в целом.
- Изучение международных аспектов экономического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.06.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономика» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия и правоведение.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках курсов "Математический анализ", "Философия", "Правоведение".

Правоведение

Математический анализ

Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Материал дисциплины "Экономика" служит основой для других дисциплин, связанных с экономической деятельностью

Управление IT-проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Основные экономические категории и законы, принципы и методы экономического анализа.

Уметь:

Интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов.

Владеть:

Владеть навыками экономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Базовые экономические модели рыночной экономики.

Уметь:

Применять экономические знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

Способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - Основные экономические категории и законы;

3.1.2 - Основные принципы и методы экономического анализа;

3.1.3 - Базовые экономические модели рыночной экономики.

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Математика и компьютерные науки" направленности (профилю) Топологические и аналитические методы исследования математических моделей ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2	Уметь:	
3.2.1	Применять экономические знания в профессиональной деятельности.	
3.2.2	Интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов.	
3.2.3		
3.3	Владеть:	
3.3.1	Владеть навыками экономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике.	
3.3.2	Способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики.			
1.1	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
1.2	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
	Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения.			
2.1	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
2.2	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
	Раздел 3. Теория потребительского выбора: основные модели.			
3.1	Теория потребительского выбора: основные модели /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э8
	Раздел 4. Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.			
4.1	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э8
4.2	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э8
	Раздел 5. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.			
5.1	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э8
5.2	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э8
	Раздел 6. Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.			

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Математика и компьютерные науки" направленности (профилю) Топологические и аналитические методы исследования математических моделей ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 6
6.1	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э8	
6.2	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э8	
Раздел 7. Национальная экономика: основные результаты и показатели.					
7.1	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8	
7.2	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8	
Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность.					
8.1	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8	
8.2	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8	
Раздел 9. Экономический рост: типы, факторы.					
9.1	Экономический рост: типы, факторы. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8	
9.2	Экономический рост: типы, факторы. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э8	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

- Предметом экономической теории является анализ:
 - общечеловеческих ценностей;
 - рыночного хозяйства;
 - нетоварных отношений.
- Экономической теории свойственна следующая функция:
 - познавательная;
 - агрегирование;
 - систематизационная.
- Позитивный анализ – это:
 - выявление предпочтений;
 - определение вероятностей;
 - исследование явлений как они есть.
- Нормативный анализ – это:
 - интерполирование;
 - множественная корреляция;
 - изучение того, как должно быть.
- Экономический закон отражает экономические явления:
 - случайные;
 - устойчивые;
 - любые.
- Потребность – это:
 - нечто неопределенное;
 - состояние нужды;
 - цель производства
- Альтернативная стоимость – это:
 - издержки упущенных возможностей;
 - овеществленный в товаре труд;

в) затраты рабочего времени.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Спрос – это:

- а) потребность в продукции (услуге);
- б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
- в) желание потреблять продукцию (услугу).

2. Предложение – это:

- а) еще не созданная продукция (услуга);
- б) реализованная продукция (услуга);
- в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.

3. Цена – это денежное выражение:

- а) меновой стоимости товара;
- б) потребительной стоимости товара;
- в) полезности товара.

4. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:

- а) единичный спрос;
- б) неэластичный спрос;
- в) эластичный спрос.

5. Предельная полезность – это полезность:

- а) первой единицы каждого блага;
- б) последней единицы каждого блага;
- в) предпоследней единицы каждого блага.

6. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:

- а) трудом разной квалификации;
- б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
- в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.

7. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:

- а) $MC = MR = P$; б) $MC < MR < P$; в) $MC > MR > P$.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:

- а) себестоимость всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
- б) сумма цен всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
- в) рыночная стоимость все произведенной конечной продукции (услуг) в экономике за год.

2. Реальный ВНП исчисляется в ценах:

- а) очищенных от инфляции;
- б) текущих;
- в) твердых.

3. Государство:

- а) минимизирует трансакционные издержки;
- б) максимизирует трансакционные издержки;
- в) увеличивает трансакционные издержки.

4. Совокупный спрос – это:

- а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
- б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
- в) сумма планируемых расходов

5. В кейнсианской модели совокупные расходы общества состоят из следующих компонентов:

- а) только личного потребления;
- б) только государственных расходов и чистого экспорта;
- в) личного потребления, инвестиционного потребления, государственных расходов, чистого экспорта.

6. «Закон рынков» Ж. –Б. Сэя заключается в следующем:

- а) спрос на товары определяется их предложением;
- б) предложение товаров создает свой собственный спрос;
- в) предложение товаров определяется их спросом.

7. В классической теории макроэкономического равновесия общеэкономическое автоматически обеспечивает:

- а) равенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
- б) неравенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
- в) равенство доходов и расходов в условиях безработицы.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

- 1. Раскройте исторические этапы развития экономики.
- 2. Назовите экономические потребности, их виды и роль в экономике.

Назовите экономические блага их полезность и виды.

4. Перечислите особенности земли как фактора производства.
5. Перечислите особенности труда как фактор производства.
6. Раскройте содержание и состав капитала как фактора производства.
7. Охарактеризуйте предпринимательство как фактор производства.
8. Собственность и ее организационно-правовые формы. Виды собственности в РФ.
9. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
10. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
11. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
12. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда.
13. Рынок ссудного капитала и процент. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала.
14. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли.
15. Эффективность производства, обмена и распределения ресурсов, и благосостояние общества. Эффективность и справедливость

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
25. Свободный рынок и свободная конкуренция.
26. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
27. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
28. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
29. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
30. Монополистическая конкуренция.
31. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
32. Рынок труда и его компоненты.
33. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
34. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
35. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
36. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.
37. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
38. Спрос и предложение земли.
39. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.
40. Экономические функции государства.
41. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
42. Государственный долг и его последствия.
43. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
44. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
45. Национальное производство и его показатели.
46. ВВП и способы его измерения.
47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.

48. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
49. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
50. Циклический характер экономического роста.
51. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
52. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
55. Функция потребления и функция сбережения. Факторы, влияющие на соотношение потребления и сбережения.
56. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
57. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
58. Деньги: понятие, виды функции
59. Денежная система: понятие, структура, типы.
60. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
61. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
62. Денежный рынок и его равновесие.
63. Инфляция: причины, виды, последствия.
64. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставки процента.
65. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
66. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
67. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
68. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
69. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
70. Модели государственного регулирования экономики.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование

Отлично – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Требования к зачету:

«Зачет» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Незачет» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах,

беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=337673)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=347064)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Базиков А. А.	Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л2.2	Балашов А.И., Тертышный С.А.	Экономика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=114507)	Москва : Издательство "Магистр", 2015	ЭБС
Л2.3	Липсиц И.В.	Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "экономика" (http://znanium.com/catalog/document?id=309398)	Москва : Издательство "Магистр", 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика http://elibrary.ru
Э2	Экономика http://znanium.com
Э3	Экономика http://www.garant.ru
Э4	Экономика http://dis.ru
Э5	Экономика https://fedstat.ru
Э6	Экономика http://www.kodeks.ru
Э7	Экономика http://www.consultant.ru
Э8	Экономика http://e.lanbook.com
Э9	Экономика http://www.minfin.ru/ru
Э10	Экономика http://www.edu.ru
Э11	Экономика http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus
Э12	Экономика http://biblioclub.ru
Э13	Экономика http://www.cbr.ru
Э14	Экономика http://www.cbr.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader
WinDjView
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций к лекциям в формате Power Point).

К разделу 1 презентация на тему: Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики.

К разделу 2 презентация на тему: Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения.

К разделу 3 презентация на тему: Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.

К разделу 4 презентация на тему: Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.

К разделу 5 презентация на тему: Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.

К разделу 6 презентация на тему: Национальная экономика: основные результаты и показатели.

К разделу 7 презентация на тему: Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность.

К разделу 8 презентация на тему: Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика.

К разделу 9 презентация на тему: Экономический рост: типы, факторы.

Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д.). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях ЧелГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к экзамену (зачету). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши

накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.