

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54
Уникальный программный ключ:
04:19ed8bf98f3b6c9773486b9a87880372874

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами курсовое проектирование» по
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Основы управления проектами: курсовое проектирование
(К.М.02.01)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Форма обучения: очная, заочная

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Е.Ф. Павленко

Т.А. Мальцева

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Основы управления проектами курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность(профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю) «Основы управления проектами курсовое проектирование» по направлению подготовки_35.03.10Ландшафтная архитектура, направленность(профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Основы управления проектами: курсовое проектирование.
(К.М.02.01)
Семестр изучения: 3 (очная форма)
Курс изучения: 2 (заочная форма)
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами: курсовое проектирование»

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор; применять теоретические и практические знания и навыки самостоятельного творческого решения профессиональных задач для решения социально значимых проблем общества; демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Умеет определять свои личные ресурсы и возможности при выполнении курсовых работ; обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; владеет навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя, их выбор	Знать: методы инвентаризации и оценки насаждений Уметь: осуществлять сбор количественных и качественных характеристик состояния природных объектов Владеть: современными методами обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния природных объектов	1. Методические подходы написанию курсового проекта.	3 (очная форма обучения) / 2 (заочная форма обучения)	№1-12	Задания открытого типа с развернутым ответом
УК-6 Умеет определять свои личные ресурсы и возможности при выполнении курсовых работ. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Знать: техническую документацию для организации работы производственного подразделения Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию производственных ресурсов Владеть: навыками подготовки технической документации систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию производственных ресурсов	2. Структура курсовой работы и требования к ней.		№13-20	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как формулируется цель исследования?

Краткий ответ:

Задание 2. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие аспекты должно содержать введение?

Задание 3. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое задачи исследования? Как грамотно их формулировать?

Задание 4. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что должно отражать заключение?

Задание 5. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как правильно написать выводы и чему они должны соответствовать?

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие правила цитирования источников вы знаете?

Задание 7. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое оригинальность исследования?

Задание 8. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств дисциплины (модуля) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой заимствование в исследовательской работе? Как грамотно его оформить?

Задание 9. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой программа исследования?

Задание 10. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

С какими организациями студент может осуществлять совместную проектную деятельность при выполнении социально значимых проектов?

Задание 11. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляют собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые студентами?

Задание 12. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие цели выполняет курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением»?

Задание 13. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой структура курсового проекта?

Задание 14. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

По каким критериям оценивается курсовой проект?

Задание 15. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Связаны ли выводы с поставленными задачами?

Задание 16. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие по жанру источники процитированы в курсовой работе?

Задание 17. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сколько должна составлять оригинальность курсовой работы?

Задание 18. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что вошло в программу исследования?

Задание 19. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как составляется доклад и презентация по курсовой работе?

Задание 20. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие обязательные пункты должна содержать презентация?

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме собеседования. Студенту заранее предлагаются вопросы. Студент выполняет задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – «не зачтено»,

51-69 баллов – «зачтено»,

70-85 баллов – «зачтено»,

86-100 баллов – «зачтено».

3.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Цель исследования формулируется из названия работы и отражает ее содержание.	20 б - совпадение с верным ответом, 10 б – частичное совпадение с верным ответом, 0 б - остальные случаи
2	Введение курсовой работы является её обязательным элементом. Оно должно содержать следующие элементы: - актуальность темы курсовой работы; - объект исследования; - цель и задачи курсовой работы; - структуру курсовой работы.	
3	Это обязательные пункты научной работы, которые отражаются во введении. Это перечисление этапов, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования.	
4	Заключение должно содержать обобщение выводов по основным разделам курсовой работы. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений. Студент может выражать только свои мнения и суждения по исследованной им теме. В заключении автор подводит итоги исследования в соответствии с определенными во введении целями и задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.	
5	Выводы должны вытекать из поставленных задач и	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	соответствовать содержанию работы.	
6	. Библиографический список должен включать изученную и использованную в курсовой литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТов.	
7	Оригинальность курсовой работы должна составлять больше половины текста	
8	Заимствование-это использование теоретических или практических результатов других исследователей в своей работе. Эта процедура должна сопровождаться ссылкой или цитированием с указанием автора, издания и т.д.	
9	Программа исследования может включать: методы, объект и предмет исследования, топографическая характеристика.	
10	Возможно сотрудничество с муниципальными и региональными органами власти, бюджетными и некоммерческими организациями, выполняющими социально-значимые работы, а также ресурсными центрами добровольчества.	
11	Курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путем применения профессиональных навыков студента.	
12	Целью проекта является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путем решения научных, экономических, технологических и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность. Особенностью курсового проекта, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13	Структурными единицами курсового проекта являются : введение, содержащее цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость. Теоретическая раздел , где приведен обзор научных источников. Глава , посвященная методическим аспектам исследования, где описываются методы, объект исследования. Результаты собственных исследований. Выводы. Библиографический список.	
14	Критерии оценивания курсовой работы: - культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков её исполнения; - актуальность и степень разработанности темы; - соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам; - уровень овладения методикой исследования; - самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах; - полнота охвата нормативных источников и литературы; научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений.	
15	Да , выводы должны следовать из поставленных задач.	
16	Статьи, материалы конференций, учебники, учебные пособия, интернет-источники.	
17	Не менее 65 %	
18	Программа исследования включает: методы, объект и предмет исследования, топографическую характеристику осваиваемых в рамках его основной образовательной программы.	
19	Доклад и презентация не дублируют, а дополняют друг друга. Доклад начинается с актуальности исследования, обоснования темы, цели и задач работы. Может содержать информацию о практической и теоретической значимости. Основная часть доклада – это рассказ о практической части работы и полученных данных. Выводы должны включать обобщенные данные по полученным результатам согласно поставленным студентом задачам, рекомендации автора.	
20	Презентация содержит слайды: - титульный лист - цель и задачи исследования - методы исследования - объект и предмет исследования - результаты практической части - выводы	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (51-100 баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос (до 50 баллов).