

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:21:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322303



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02  
Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства.  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент  
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере  
туризма и гостеприимства**

Направление подготовки (специальность)  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02  
Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства.  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент  
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и  
гостеприимства. Направление подготовки (специальность) 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства.  
Присваиваемая квалификация бакалавр. Форма обучения очная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:  
Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.


Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма согласовано С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта  
Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой согласовано В.Д. Иванов


Автор (составитель) В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм  
 Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
 Дисциплина Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере  
 туризма и гостеприимства  
 Семестр(ы) изучения: 3  
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-  
 технологии в сфере туризма и гостеприимства»  
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  УК-1.2. Осуществляет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  УК-1.3. Демонстрирует опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  Уметь: Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  Владеть: опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се мес тр	Но мер зад ани	Наименование оценочного средства



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02  
Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства.  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент  
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>дисциплине</b>		<b>я</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p>Тема 1. История развития и роль информационно-коммуникационных технологий и информационных систем в туристической деятельности в сфере туризма. Становление и основные понятия, и компоненты информационно-коммуникационных технологий. Информационная составляющая организации туристической деятельности предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания. Государственные и муниципальные информационные системы в туристической деятельности в сфере туризма. Правовое регулирование информационного обеспечения туристической деятельности в сфере туризма.</p> <p>Тема 2 Современное состояние и особенности рынка информационно - коммуникационных и гис-технологий. Понятие «информационно-коммуникационных технологий» как продукта для бизнеса. Основные свойства информационно-коммуникационной и гис-технологии как рыночного продукта. Объекты рынка ИКТ. Формы предоставления ИКТ-услуг. Лицензирование информационного продукта. Рынки ИКТ и факторы, влияющие на ценообразование услуг. Перспективы развития рынка ИКТ.</p> <p>Тема 3 Системы информационного обеспечения туристической деятельности на предприятиях сферы туризма. Классификация информационных систем и технологий в туризме. Автоматизация деятельности туристских фирм. Информационные технологии управления гостиницами. Автоматизация ресторанного</p>	3	письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02  
Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства.  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент  
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>бизнеса. Автоматизированные информационные системы на транспорте.</p> <p>Тема 4 Системы бронирования в деятельности предприятий туристического бизнеса.</p> <p>История создания и развития компьютерных систем бронирования. Характеристика глобальных систем бронирования: Amadeus, Sabre, Galileo и Worldspan (компания Travelport). Российские системы бронирования: Сирена-Трэвел, системный комплекс Алеан. Выбор систем бронирования. Мета поисковики в туристической деятельности.</p> <p>Тема 5 Информационно-телекоммуникационные сети в деятельности туристских предприятий.</p> <p>Понятие электронной коммерции и ее использования в туристической деятельности, в том числе предприятий индустрии гостеприимства и общественного питания. Классификация и характеристика туристских интернет-ресурсов. Основные направления использования Интернета в туристической деятельности организаций.</p> <p>Характеристика основных специализированных российских и зарубежных туристских сервисов. Классификация и функциональные возможности сайтов туристских фирм и гостиниц. Анализ функциональных возможностей сайтов российских туристских фирм и их сравнительная характеристика.</p> <p>Функциональность SP-проектов туристского продукта.</p> <p>Функциональность IC-проектов туроператорской и турагентской деятельности. Анализ сайтов российских и зарубежных гостиниц, сравнение функциональных возможностей.</p> <p>Интернет как средство продвижения</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02  
Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства.  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент  
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		туристских и гостиничных услуг. Электронные туристские агентства в Интернете. Тема 6 Геоинформационные технологии в туризме. ГИС-технологии. Принципы работы ГИС. Применение ГИС- технологий. Создание карт. Формы туристской деятельности. Анализ возможностей ГИС- технологий в туристской деятельности			
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

1. Текстовый процессор. Правила создания текстового документа.
2. Текстовый процессор. Форматирование абзаца. Форматирование шрифта
3. Текстовый процессор. Таблицы. Элементы таблиц. Изменение количества элементов и их размеров. Деление таблиц и повторение заголовков. Вычисления в таблицах.
4. Текстовый процессор. Создание рисунков и надписей. Оформление текста с использованием программы WordArt. Возможности редактирования.
5. Текстовый процессор. Списки. Виды списков. Способы создания. Форматирование. Примеры.
6. Стилиевое форматирование текста. Создание оглавлений.
7. Рабочая книга MS Excel. Ячейка. Адрес.
8. Мастер функций в электронных таблицах. Функции ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ. Назначение. Примеры использования.
9. Графическое представление данных в электронных таблицах. Мастер диаграмм. Виды диаграмм. Назначение.
10. Формулы в электронных таблицах. Элементы формул. Типы используемых операторов и порядок их вычисления.
11. Компьютерные сети. Назначение и классификация.
12. Интернет. Электронная почта. Телеконференции.
13. Интернет. Хранилище файловых архивов.
14. Концептуальные модели баз данных в профессиональной деятельности
15. В текстовом процессоре напечатайте и отформатируйте текст (текст выдает преподаватель)
16. В текстовом процессоре напечатайте текст и создайте из него многоуровневый список (текст выдает преподаватель).
17. В текстовом процессоре создайте таблицу и заполните ее данными (данные выдает преподаватель).
18. В табличном процессоре сформируйте таблицу (данные выдает преподаватель).
19. Спроектируйте таблицы, которые будут использоваться для автоматизации технологического процесса в организации в соответствии с вашей профессиональной деятельностью (данные выдает преподаватель).
20. Взаимосвязь объектов внешнего мира, информации и данных.
21. Средствами Google forms создать форму для проведения анкетирования. Тему анкеты подобрать самостоятельно.
22. Внести в свой основной календарь своего аккаунта расписание занятий на неделю
23. С использованием календаря создать мероприятие и пригласить на него преподавателя и нескольких своих друзей.
24. Решить с помощью электронной таблицы Google типичную задачу по вашему профилю требующую вычислений (материалы для вычислений предоставляет преподаватель). Открыть доступ к редактированию педагогу;
25. Решить с помощью электронной таблицы Google типичную задачу по вашему профилю (построение графиков/ диаграмм, данные предоставляются преподавателем). Открыть доступ к редактированию педагогу;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02  
Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства.  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент  
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 13


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

26. Средствами электронной таблицы Google отсортировать записи в таблице по возрастанию показателей; подсчитать среднее арифметическое этих показателей. Открыть доступ к редактированию педагогу
27. Информация: сущность, понятие и виды.
28. Информационные процессы. Основные понятия.
29. Виды информационных процессов (сбор, обработка, обмен, хранение, накопление, выдача). Их характеристика.
30. Представление информации в компьютере.
31. Единицы измерения информации.
32. Данные: сущность, определение.
33. Кодирование данных.
34. Инструментарий информационной технологии.
35. Виды программных продуктов и их краткая характеристика.
36. Информационное общество, характерные черты.
37. Информационные технологии. Определение. Свойства (предмет, цель, средства, критерии).
38. Классификация информационных технологий.
39. Средства и методы информационных технологий.
40. Этапы развития информационного общества.
41. Этапы развития информационных технологий.

#### Вопросы зачета:

1. Что понимается под информацией с позиции развития общества?
2. Что понимается под информационными ресурсами общества?
3. Охарактеризуйте основные черты информационного общества.
4. Укажите условия необходимые для формирования информационного общества.
5. Какова роль государства при формировании информационного общества?
6. Охарактеризуйте особенности формирования информационного общества в России.
7. Охарактеризуйте изменение сферы экономики связанное с информатизацией общества.
8. Дайте определение информационной технологии.
9. Что понимается под терминами «механическая технология» и «электрическая технология» обработки информации?
10. Дайте определение информации.
11. Дайте определение информационного ресурса.
12. Дайте определение новой информационной технологии.
13. Какие типы информационных услуг Вы знаете?
14. Что понимается под термином «информационная услуга»?
15. В чем состоит отличие автоматизированной и компьютерной информационных технологий?
16. Что входит в состав обеспечивающих информационных средств?
17. Какие типы классификации информационных технологий Вы знаете?
18. Что понимается под автоматизированными технологиями экспертно й поддержки?
19. Перечислите основные признаки классификации информационных технологий.
20. Опишите основные тенденции информатизации туристической деятельности.
21. Какие типы внешних устройств компьютера относят к периферийным устройствам?
22. Какие устройства мультимедиа Вы знаете?
23. Дайте классификацию средствам оргтехники.
24. Какие типы печатающих устройств Вы знаете?
25. Дайте определение сканера.
26. Для чего предназначен плоттер?
27. Дайте общее определение накопителя информации.
28. Какие координатные манипуляторы Вы знаете?
29. Что понимается под программным обеспечением?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30. Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?
31. Какая основная функция выполняется базовым программным обеспечением?
32. Укажите назначение и функции основных групп прикладного программного обеспечения.
33. Какие пакеты прикладных программ (ППП) относятся к классу универсальных?
34. Какие ППП относятся к классу проблемно-ориентированных?
35. Назовите отличительные свойства текстовых процессоров и настольных издательских систем.
36. Что понимается под системой управления базами данных?
37. Что понимается под компьютерной графикой?
38. Что такое фильтрация данных?
39. Что предполагает комплексная автоматизированная обработка информации?
40. Каковы этапы создания комплексной автоматизированной обработки информации?
41. Какие технические средства включает комплексная автоматизированная обработка информации?
42. Что такое база данных?
43. Что такое СУБД? Архитектура СУБД.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);


50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам: «зачтено» и «не зачтено»; по дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в РПУД задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в РПУД, показавший систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных в РПУД, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных РПУД заданий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду**


Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве организатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

## **Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)**

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Отлично/зачтено/</b>	<b>Хорошо/зачтено/</b>	<b>Удовлетворительно/зачтено/</b>	<b>Неудовлетворительно/незачтено/</b>
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.


7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

## **В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)**

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);


70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

**Знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04.02 Информационно-коммуникативные и гис-технологии в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

**Знает** в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на среднем уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

**Знает** необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....*

**Не знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.