

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

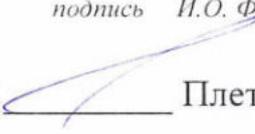
Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № « 01 » « 24 08 » 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Бархатов В.И.


подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Плетнев Д.А.


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от « 24 » « 08 » 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Бархатов В.И.

Автор (составитель) _____


подпись И.О. Фамилия

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целями освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» являются:	
- формирование у студентов способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ;	
- формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях	
- формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств.	
Задачами освоения дисциплины являются:	
- изучение правового регулирования международного таможенного сотрудничества;	
- изучение международно-правовых механизмов регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов;	
- формирование навыков по международному сотрудничеству стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: «Экономическая география и регионалистика мира» «Мировая экономика», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности»	
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	
ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью».	
УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	
Знать:	
критерии определения страны происхождения товара в таможенных целях	
Уметь:	
рассчитывать адвалорную иностранных компонентов, в конечной стоимости готовой продукции	
Владеть:	
навыком формирования документации, необходимой для однозначного определения страны происхождения товара в таможенных целях	
ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	
Знать:	
методы определения таможенной стоимости и основы контроля таможенной стоимости товара	
Уметь:	
рассчитывать таможенную стоимость товара, на основе шести методов ее определения	
Владеть:	
навыком формирования документации, необходимой для расчета и заявления таможенной стоимости товара	
ПК-15: владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	
Знать:	
правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях	
Уметь:	

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
назначать экспертизу товаров в таможенных целях	
Владеть:	
навыками использования результатов экспертиз товаров	
ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	
Знать:	
основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества	
Уметь:	
характеризовать основных субъектов международного таможенного сотрудничества	
Владеть:	
приемами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	

3.1	Знать:
3.1.1	- критерии определения страны происхождения товара в таможенных целях;
3.1.2	- методы определения таможенной стоимости и основы контроля таможенной стоимости товара;
3.1.3	- правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях;
3.1.4	- основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества;
3.1.5	- правовую основу международного таможенного сотрудничества;
3.1.6	- основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- рассчитывать адвалорную иностранных компонентов, в конечной стоимости готовой продукции;
3.2.2	- рассчитывать таможенную стоимость товара, на основе шести методов ее определения;
3.2.3	- назначать экспертизу товаров в таможенных целях;
3.2.4	- характеризовать основных субъектов международного таможенного сотрудничества;
3.2.5	- применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций;
3.2.6	- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;
3.2.7	- оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыком формирования документации, необходимой для однозначного определения страны происхождения товара в таможенных целях;
3.3.2	- навыком формирования документации, необходимой для расчета и заявления таможенной стоимости товара;
3.3.3	- приемами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству;
3.3.4	- методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей, и отношений;
3.3.5	- приемами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 90 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах: экзамены 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общие положения международного таможенного сотрудничества			

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.1	Общие положения международного таможенного сотрудничества /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
1.2	Общие положения международного таможенного сотрудничества /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
1.3	Общие положения международного таможенного сотрудничества /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
Раздел 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества				
2.1	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
2.2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества /Пр/	6	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
2.3	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
Раздел 3. Основные субъекты МТС				
3.1	Основные субъекты МТС /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
3.2	Основные субъекты МТС /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
3.3	Основные субъекты МТС /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
Раздел 4. Таможенное пространство международного сотрудничества				
4.1	Таможенное пространство международного сотрудничества /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л2.3 Э1
4.2	Таможенное пространство международного сотрудничества /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.3	Таможенное пространство международного сотрудничества /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
Раздел 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов				
5.1	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
5.2	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов /Пр/	6	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
5.3	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
Раздел 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве				
6.1	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
6.2	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
6.3	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
Раздел 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями				
7.1	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
7.2	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
7.3	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Эссе

<p>Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>Выступление на конференции, публикация научной статьи Подготовка доклада на семинар</p>	
<p align="center">6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</p>	
<p>Темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения. 2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды. 3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика. 4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO). 5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO). 6. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика. 7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика. 8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика. 9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН). 10. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты. <p>Перечень тем для докладов с презентацией</p> <p>Тема 1. Общие положения международного таможенного сотрудничества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи курса. 2. История международного таможенного сотрудничества (далее - МТС). <p>Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности источников международного таможенного права. 2. Классификация источников международного таможенного права. 3. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. 4. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. 5. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. 6. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика. 7. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО <p>Тема 3. Основные субъекты МТС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. \ 2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик. 3. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. 4. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений. 5. История развития Совета таможенного сотрудничества Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международноправовой статус СТС-ВТО. <p>Тема 4. Таможенное пространство международного сотрудничества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. 2. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны. 3. Таможенный союз: понятие и виды. 4. Полный и неполный таможенный союз. 5. История становления и развития Европейского союза. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика Таможенного союза в рамках ЕС. История становления и развития Евразийского экономического сообщества. Органы Евразийского экономического сообщества: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. 6. Таможенный союз РФ, Казахстана и Белоруссии: цели, принципы, условия, правовая база, практика 	

Тема 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов

1. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.
2. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин.
3. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.
4. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клау зулы и условия предоставления режима.
5. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
6. Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.
7. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
8. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
9. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве

1. Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств.
2. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов.
3. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам.
4. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
5. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

Тема 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями

1. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.
2. Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления.
3. Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды.
4. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Формы международного сотрудничества:

- а) заключение и осуществление соглашений;
- б) действия органов государственной власти;
- в) разработка международных договоров.
- г) сотрудничество в рамках интеграционных объединений
- д) осуществление международных договоров

2. ФТС России может получать информацию от таможенных служб:

- а) Великобритании;
- б) Финляндии;
- в) Германии

3. Интеграционные объединения с участием России:

- а) СНГ;
- б) ЕврАзЭС;
- в) ШОС;
- г) НАТО

4. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:

- а) 2001;
- б) 2003;
- в) 2007;
- г) 2009

5. Законодательство ЕАЭС имеет приоритетное значение по отношению к Закону РФ «О таможенном регулировании»:

- а) да,
- б) нет

6. К конвенциям ВТамО относятся:

- а) Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества;
- б) Международная Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур;
- в) Международная конвенция о ГС описания и кодирования товаров;
- г) Конвенция о временном ввозе.

7. Задачи ВТамО:

- а). содействие безопасности международной торговли
- б). установление справедливых таможенных платежей
- в). защита общественной безопасности
- г). укрепление организационного потенциала
- д). содействие обмену информацией
- е). рост профессионального уровня и производительности труда
- ж). аналитические исследования

8. Региональное деление стран-участниц ВТО:

- а). Европа, Северная Африка, Ближний и Средний Восток;
- б). Америка и Карибский бассейн, Западная и Центральная Африка, Восточная и Южная Африка
- в). Европа, Северная Африка, Ближний и Средний Восток, Америка и Карибский бассейн, Западная и Центральная Африка, Восточная и Южная Африка, Дальний Восток, Южная и Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания.

9. РФ относится к группе регионального деления ВТО:

- а). Европа
- б). Дальний Восток, Южная и Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания.

10. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Грузия;
- г) Германия

11. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:

- а) 153;
- б) 176;
- в) 181;
- г) 189.

12. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:

- а) 1984;
- б) 1989;
- в) 1992;
- г) 1999.

13. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:

- а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
- б) принцип равенства прав членов;
- в) принцип взаимности;
- г) принцип прозрачности.

14. Виды ставок таможенных пошлин:

- а) адвалорные
- б) специфические
- в) комбинированные

г) временные

15. Таможенный тариф – это:

- а) свод ставок таможенных пошлин
- б) соглашение о сотрудничестве в таможенных делах
- в) тарификатор международных перевозок грузов

16. Идея принятия Международной конвенции о ГС описания и кодирования товаров заключается в:

- а) создании системы общепризнанной номенклатуры для построения таможенных тарифов
- б) упрощении временного ввоза товаров
- в) оказании взаимной административной помощи

17. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам, пересекающим границу ЕАЭС установлены:

- а) международной Конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур
- б) Таможенным кодексом Таможенного Союза
- в) Решением комиссии ЕАЭС

18. ФТС России имеет представительства в следующих странах:

- а) Финляндия, Германия, Бельгия, КНР, КНДР
- б) Германия, Бельгия, США, КНР, Финляндия, Индия, Турция
- в) Германия, Бельгия, КНР, Финляндия, Индия, Турция, Бразилия

19. Правовую основу сотрудничества в борьбе с контрабандой составляет:

- а) Международная конвенция о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании правонарушений (Найроби 1977);
- б) Соглашение между правительством РФ и Правительством Дании о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах, 1997;
- в) Соглашение между правительством РФ и Правительством Индии о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах, 1997

20. Направления оказания взаимной административной помощи:

- а) административная помощь таможенным службам СНГ, ЕАЭС
- б) содействие таможенным администрациям государств дальнего зарубежья
- в) порядок направления запросов в таможенные службы

21. Информация, полученная в результате взаимодействия, используется:

- а) во время проведения таможенного контроля
- б) как основа административно-правового формирования СУР
- в) в качестве доказательств по делам о НТП

22. Основополагающие международные документы в области Международного сотрудничества стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями:

- а) Конвенция ООН «О борьбе с организованной преступностью»
- б) Киотская конвенция «Об упрощении таможенных процедур»
- в) Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли
- г) Федеральный закон «О таможенном регулировании таможенного дела в РФ»

Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
6. Всемирная таможенная организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНК-ТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
10. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты.
11. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве. Понятия и виды свободных зон.

12. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
13. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
14. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
15. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
16. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
17. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
18. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
19. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
20. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
21. Международные системы определения таможенной стоимости.
22. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
23. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
24. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
25. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
26. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
27. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
28. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
29. Система таможенных органов зарубежных государств. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
30. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
31. Понятие и виды таможенных режимов по таможенному праву ЕС. Механизм использования отдельных таможенных режимов в ЕС.
32. Правовой анализ становления и развития Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
33. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
34. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
35. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
36. Таможенный Союз РФ, Казахстана, Республики Беларусь, Армении и Киргизии.
37. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма.
38. Таможенная политика свободной торговли.
39. Преференциальная таможенная политика.
40. Таможенная политика протекционизма.
41. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.
42. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.
43. Право таможенных льгот.
44. Право таможенных пошлин.
45. Правовая структура таможенного тарифа.
46. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций
47. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера
48. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды
49. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур. Правовой статус Всемирной Торговой организации.
50. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
51. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
52. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
53. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
54. Таможенный союз государств - участников СНГ.
55. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.
56. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
---	---------

57. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.
58. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями.

6.4. Критерии оценивания

Доклад с презентацией:

а) Критерий оценивания: соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок -схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.

б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): до 5 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 10 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 3 баллов за ответы на вопросы.

Эссе с докладом

По итогам выполненной семестровой работы студентам предлагается написать эссе и выступить с докладом в рамках студенческой конференции.

Критерии оценки:

Вид работы Кол-во баллов

Написание статьи 7
Выступление с докладом в рамках студенческой конференции 3

Тест предполагает оценку уровня теоретических и практических знаний студентов по дисциплине.

В течении семестра проводится 2 теста, которые охватывают различные разделы дисциплины и позволяют оценить знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенции.

Описание критериев оценки компетенций для тестов с практическими заданиями:

Количество баллов Менее 3 3 – 8 9-14 15– 20 20-25
Процент выполненных заданий (%) Менее 40% 41 – 60% 61 – 80% 81 – 100%

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Итого, в семестре проводятся два теста, максимальное количество баллов за одну контрольную работу 10 баллов, соответственно за 2 теста студент может получить максимум 20 баллов. Кроме того, у всех студентов в семестре есть возможность подготовить доклад с презентацией, максимальный балл – 20, статья и выступление на конференции оцениваются в 10 баллов.

Таким образом, в течении семестра студент может набрать максимум 50 баллов, остальные баллы студент получает при прохождении промежуточной аттестации - экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Стародубцев Г.С.	Международное право: учебник (http://znanium.com/go.php?id=1002347)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л1.2	Бишенова А. А., Власов А. В., Галушкин А. А.	Международное таможенное сотрудничество: экономико- правовые аспекты (https://e.lanbook.com/book/100864)	Москва : Прометей, 2017	ЭБС
Л1.3	Гулин Е.В.	Международное право: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=1014723)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Погожева О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум): практикум (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС
Л2.2	Игнатенко Г.В.	Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: сборник научных публикаций за сорок лет (1972-2011 годы) (http://znanium.com/catalog/document?id=368174)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Мантусов В. Б.	Международное таможенное сотрудничество: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397)	Москва : Юнити, 2020	ЭБС
Л3.2	Сафронова Е.В., Абашева Е.А.	Международное право. Практикум: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=944394)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2017	ЭБС
Л3.3	Гулин Е.В.	Международное право: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=968737)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2018	ЭБС
Л3.4	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право: словарь-справочник: словарь (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207)	Москва : Прометей, 2017	ЭБС
Л3.5	Андрианова М. А., Васильев Е. А., Грибанов А. В., Дубинчин А. А., Елисеев Н. Г.	Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
MS Office365				
Adobe Reader				
Ubuntu Linux				
LibreOffice				
WinDjView				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Аудитории для проведения лекционных и практических занятий 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ на 15 мест с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Программные средства:

Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения MSOffice - используется для создания и редактирования текстовых документов, работы с таблицами и составления графиков, подготовки презентационного материала.	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	
1. Экран настенный (2000x1500 мм)	
2. Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания мелом и фломастером ДК52Э3010МФ (1000x3000 мм)	
3. Подставка под ТСО	
4. Специальное оборудование	
Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2кВт) в комплекте с УЗО	
5. Компьютерные программы - Программное обеспечение WINDOWS 2000 RUS;Пакеты прикладных программ MS OFFICE;Информационно-аналитическая система FIRA.PRO.	
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);	
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером,	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.</p> <p>Самостоятельная работа должна быть охарактеризована как активная и целенаправленная деятельность студента, она обеспечивает выработку умения и навыков и позволяет рационально, с наименьшей затратой сил и времени приобрести необходимую научно-познавательную информацию. Это подразумевает активную деятельность студентов, связанную с выработкой навыков рациональной организации труда для получения определенных знаний. Признавая важность самостоятельной работы студентов, нельзя в то же время ставить ее на первое место среди иных форм.</p> <p>Исходя из вышесказанного структура самостоятельной работы студента выглядит следующим образом:</p>
<p>а) работа, организуемая преподавателем;</p> <p>б) работа, которую студент организует сам, без непосредственного контроля преподавателя.</p> <p>Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet, Microsoft Office), справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; выполнение контрольных заданий; написание реферата.</p> <p>В целом, самостоятельная работа студентов подразделяется на следующие виды:</p>
<p>– самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);</p> <p>– самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов;</p> <p>– внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.</p>
<p>При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.</p> <p>Можно выделить ряд основных характеристик самостоятельной работы студента:</p>
<p>1. Психологическая мотивация самостоятельной работы студента. Успешной она бывает при формировании устойчивого интереса к избранной профессии и методам овладения ее особенностями. Познавательный процесс бывает плодотворен, если взаимоотношения между преподавателями и студентами построены на принципах сотрудничества. Задания не могут быть слишком сложны или слишком просты, то есть должны объективно отражать необходимый уровень овладения дисциплиной. Студентам необходимо активно участвовать в овладении навыками будущей профессии. Как любой вид человеческой деятельности, учебная деятельность с психологической точки зрения – это процесс решения специфических задач. Звенья его выглядят так:</p>
<p>– постановка учебной задачи. Возникает она только при наличии интереса. Без такого интереса невозможна не только самостоятельная постановка учебной задачи, но и принятие задачи, поставленной преподавателем;</p> <p>– решение задачи оптимальными способами. Для успешности этой стадии необходимо, чтобы Вы обладали</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 16</p>
<p>навыками логического анализа источников учебной информации. Фундамент любой науки покоится на информационных моделях, в которых фиксируется содержание научных понятий (определения, термины). Усвоение этой основы студентом дает ему возможность эффективно самостоятельно учиться. Также студент должен знать пути решения проблемы (где найти нужную норму и т.д.) Преподаватель должен научить студента и критически оценивать результаты своего труда.</p> <p>2. Прагматическая мотивация самостоятельной работы студента. Изучаемые дисциплины должны быть профессионально ориентированы. Однако современный человек обязан обладать знаниями общей гуманитарной культуры и изучать соответствующие курсы.</p> <p>3. Ограниченный бюджет времени студента. При планировании самостоятельной учебной работы по той или иной дисциплине учитывается и общая нагрузка студента по блокам других специальных и общих дисциплин.</p> <p>4. При организации самостоятельной работы студента должен присутствовать и индивидуально-личностный подход. Более подготовленным студентам стоит глубже заниматься данным предметом. Занятия могут включать обязательную и творческую части (для всех, пытающихся самостоятельно справиться с более трудными и, главное, – нестандартными задачами, дополнительными вопросами, учебно-проблемными ситуациями и т. д.). Студенты должны свободно и регулярно консультироваться с преподавателем.</p> <p>Также преподаватель предоставляет учащимся исчерпывающую и своевременную информацию о тематическом содержании самостоятельной работы, сроках выполнения, потребности во вспомогательных средствах, формах, способах контроля и оценке итоговых результатов с обязательным сравнением с ожидаемыми.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

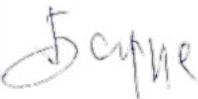
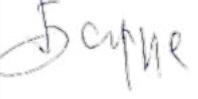
по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	