

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87888522529



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Практикум по психосоматике**

Направление подготовки (специальность)  
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)  
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация  
клинический психолог

Форма обучения  
очная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
подпись

Грушина И.А.

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
подпись

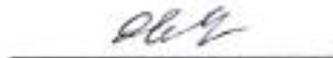
Овчинников М.В.

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой



Овчинников М.В.

Автор (составитель)



Рагозинская В.Г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 «Клиническая психология»*

Направленность (профиль) Клинико-психологическая помощь населению

Дисциплина: *Практикум по психосоматике*

Семестр (семестры) изучения: *8*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

*Балльно-рейтинговая система оценивания результатов.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по психосоматике» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3+*

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы анализа и синтеза информации и их применение в постановке клинико-психологического диагноза.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе клинико-психологического исследования, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с помощью методов психологической диагностики.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления и аналитико-синтетической деятельности на всех этапах клинико-психологического исследования.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	2	3
ПК-3	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	<p>Знать: цели, задачи, методы и этико-деонтологические нормы психодиагностического обследования в психосоматической медицине; принципы организации психодиагностического обследования пациента с учетом его нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента с психосоматическим расстройством (ПСР) в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с его учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Владеть: навыками планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента с ПСР в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>
ПК-4	способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	<p>Знать: принципы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента с ПСР, структуру психологического заключения и принципы его формулирования, правила составления психологических рекомендаций больным, их семьям, врачам и социальным работникам, этические принципы психолога-диагноста.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента с ПСР, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента с ПСР, формулирования развернутого структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-3 Знать: цели, задачи, методы и этико-деонтологические нормы психодиагностического обследования в психосоматической медицине; принципы организации психодиагностического обследования пациента с учетом его нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента с психосоматическим расстройством (ПСР) в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с его учетом нозологических, социально-демографических,	Раздел 1. Методологические основы психодиагностического исследования в психосоматической медицине	Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 1-17
		Раздел 2. Методы психодиагностики в психосоматической медицине	Кейсы Практические задания	Теоретические вопросы к экзамену № 18-36
		Раздел 3. Принципы и методы психопрофилактики и психокоррекции психосоматических расстройств	Кейсы	Теоретические вопросы к экзамену № 37-44



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Владеть: навыками планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента с ПСР в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>			
2	<p>ПК-4</p> <p>Знать: принципы обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента с ПСР, структуру психологического заключения и принципы его формулирования, правила составления психологических рекомендаций больным, их семьям, врачам и социальным работникам, этические принципы психолога-диагноста.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического</p>	<p>Раздел 1. Методологические основы психодиагностического исследования в психосоматической медицине</p> <p>Раздел 2. Методы психодиагностики в психосоматической медицине</p>	<p>Тесты</p> <p>Кейсы Практические задания</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену № 15, 16</p> <p>Теоретические вопросы к экзамену № 18-36</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>обследования пациента с ПСР, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента с ПСР, формулирования развернутого структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>			
3	<p>ОК-1</p> <p>Знать: методы анализа и синтеза информации и их применение в постановке клинико-психологического диагноза.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе клинико-психологического исследования, абстракт-</p>	<p>Радел 2.</p> <p>Методы психодиагностики в психосоматической медицине</p>	<p>Кейсы</p> <p>Практические задания</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену № 18-36</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>но мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с помощью методов психологической диагностики.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления и аналитико-синтетической деятельности на всех этапах клинико-психологического исследования.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Вопросы к экзамену

1. Задачи психологической диагностики в соматической клинике.
2. Методологические принципы клинико-психологического исследования в психосоматической медицине.
3. Этические принципы клинико-психологического исследования в психосоматической клинике.
4. Понятие и структура клинико-психологического диагноза.
5. Основные методы клинико-психологического исследования в психосоматической клинике.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Структурные компоненты психологической диагностики.
7. Личность исследователя в клинико-психологическом исследовании.
8. Личность испытуемого в клинико-психологическом исследовании.
9. Идеографический и номотетический подходы к получению и интерпретации психодиагностических данных.
10. Основные этапы клинической психодиагностики.
11. Подготовительный (предэкспериментальный) этап клинико-психологической диагностики, его цель, задачи, методы.
12. Принципы, методы и приемы формирования экологического контекста и задач психодиагностического исследования.
13. Особенности формирования программы инструментального исследования в клинической психологии.
14. Этап проведения экспериментально-психологического исследования, его цель, задачи, методы.
15. Этап анализа и интерпретации результатов психодиагностического исследования.
16. Схема психодиагностического заключения и особенности его подготовки.
17. Особенности организации и проведения клинико-психологического обследования пациентов разных возрастных групп (дети, лица пожилого возраста).
18. Клинико-психологическое интервью и особенности его применения в психосоматической клинике.
19. Метод наблюдения в клинико-психологическом исследовании и особенности его применения в психосоматической клинике.
20. Биографический (анамнестический) метод в клинико-психологическом исследовании и особенности его применения в психосоматической клинике.
21. Метод изучения продуктов деятельности, контент-анализ в клинико-психологическом исследовании и особенности его применения в психосоматической клинике.
22. Экспериментально-психологический метод в клинико-психологическом исследовании и особенности его применения в психосоматической клинике.
23. Количественные и качественные методы психодиагностики, применяемые в психосоматической клинике.
24. Методы и методики психологической диагностики субъективных жалоб пациента.
25. Методы и методики психологической диагностики психоэмоционального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

состояния пациента.

26. Методы и методики диагностики преморбидной структуры личности пациента и личностных особенностей, потенциально значимых для генеза психосоматических расстройств.
27. Методы и методики исследования внутренней картины болезни, типов реагирования на болезнь, приверженности лечению.
28. Методы и методики психологической диагностики социальных установок и межличностных отношений пациента.
29. Методы и методики психологической диагностики качества жизни пациента.
30. Методы и методики психологической диагностики стресса, стрессоустойчивости, жизнестойкости, социальной фрустрированности и т.п.
31. Методы и методики психологической диагностики защитно-приспособительных механизмов личности, компенсаторных ресурсов пациента.
32. Методы и методики исследования взаимоотношений больного с медицинским персоналом.
33. Методика многофакторного исследования личности (ММРІ) и ее русскоязычные адаптации (СМИЛ, ММИЛ, Мини-Мульт). Типичный профиль психосоматического больного.
34. Методика "Шкала оценки психопатологических симптомов SCL-90-R".
35. Личностный опросник Бехтеревского Института (ЛОБИ), "Тип отношения к болезни" (ТОБОЛ).
36. Проективные методы, применение в клинико-психологической диагностике больных психосоматическими расстройствами.
37. Психодиагностика в психокоррекции и психотерапии психосоматических расстройств.
38. Принципы психотерапии психосоматических расстройств.
39. Цели и задачи психокоррекционной и психотерапевтической помощи пациентам с психосоматическими расстройствами.
40. Методы психотерапии, применяемые в психосоматической клинике.
41. Специфика терапии в зависимости от стадии психосоматического расстройства.
42. Трудности психокоррекции и психотерапии при психосоматических расстройствах.
43. Выбор психотерапевтической стратегии в зависимости от модели болезни у пациента.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

44. Специфика психокоррекции и психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Дисциплина «Практикум по психосоматике» относится к учебным дисциплинам, количество часов лекционных занятий по которым не превышает количества часов, отводимых на семинарские занятия и лабораторный практикум. Согласно положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ЧелГУ (п. 4.3), для дисциплин с подобной структурой аудиторной нагрузки (т.е. с большой практической направленностью) установлен следующий порядок:

- Общий балл промежуточной аттестации по дисциплине отражает не только результаты сдачи экзамена, но и результаты учебной работы в течение всего семестра, то есть представляет собой сумму баллов, полученных студентом за прохождение текущей, рубежной и промежуточной аттестации.

- Нормативный рейтинг дисциплины (т.е. максимально возможная сумма баллов, которую студент может набрать за период освоения дисциплины) – 100 баллов. По каждому виду контроля (текущая, рубежная и промежуточная аттестация) также может быть установлен свой нормативный рейтинг: например, для экзамена он составляет 20% от нормативного рейтинга (т.е. 20 баллов).

- Проходной рейтинг дисциплины (т.е. минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине) составляет не менее 50 баллов. Если студент по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга – дисциплина считается неосвоенной.

- Пороговый рейтинг дисциплины (т.е. минимальный фактический рейтинг семестрового контроля, набрав который, студент допускается до промежуточной аттестации (экзамена) составляет не менее 25 баллов. Студент, получивший по итогам текущей и рубежной аттестации менее 25 баллов, к сессии допускается при отработке им минимума заданий по дисциплине до уровня не менее 25 баллов. Дополнительная отработка проводится вне расписания учебных занятий.

- По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены экзаменационные оценки без дополнительной сдачи экзамена. Соотношения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

баллов, начисленных за текущую успеваемость и экзамен представлены в таблице 1. Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат.

*Табл. 1.*

*Соотношение баллов, начисляемых за текущую аттестацию и экзамен (зачет) для дисциплин с большой практической направленностью.*

Баллы текущей аттестации за семестр	Автоматическая оценка	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
91-100	5	-	91-100	5
70-90	4	0-20	91-100 70-90	5 4
50-69	3	0-20	70-90 50-69	4 3
25-49	-	0-20	50-69 25-49	3 2
менее 25	-	-		

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

**а) Текущий контроль:**

Согласно положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ЧелГУ, текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Текущий контроль осуществляется во время семинарских и практических занятий, которые проводятся согласно календарному графику учебного процесса. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ЧелГУ. Максимальное количество баллов, начисляемое при выполнении студентом всех видов заданий, включая посещение лекционных и практических занятий, проработку теоретического материала, выполнение предусмотренных заданий к семинарским и практическим занятиям и пр., составляет 60 баллов.

Формы текущего контроля знаний: тестирование, выполнение и защита практических работ (работа с психодиагностическими методиками, обработка, анализ и интерпретация результатов проведенного психодиагностического обследования, оформление отчета о выполнении работы и его защита). Выполнение и защита практических работ по дисциплине направлены на контроль и оценку умений работы с психодиагностическими методами и методиками, изучаемыми в рамках данного курса, и навыков применения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

полученных знаний и умений для решения задач клинико-психологической диагностики в психосоматической клинике.

Практические работы выполняются студентами во время практических занятий. Дополнительная обработка проводится вне расписания учебных занятий. По результатам проведенного психодиагностического обследования испытуемого с помощью изучаемой психодиагностической методики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет должен быть представлен к защите в установленный срок. Защита производится на следующем практическом занятии. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, оценивает его умение формулировать психологический диагноз, излагать и обосновывать принятые решения. Выполненная студентом практическая работа оценивается по 5-балльной системе. Результаты текущей аттестации заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

#### **б) Рубежная аттестация:**

Согласно положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ЧелГУ, рубежная аттестация проводится с целью контроля уровня усвоения программного материала. Согласно календарному графику учебного процесса, рубежная аттестация проводится на 9 и 18 неделе обучения.

Результаты рубежной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ЧелГУ. При этом максимальное количество баллов, начисляемое при выполнении студентом всех видов заданий рубежной аттестации, составляет 20 баллов, в том числе:

- 10 баллов – при успешном прохождении рубежной аттестации на 9 неделе обучения;

- 10 баллов – при успешном прохождении рубежной аттестации на 18 неделе обучения.

Формы рубежной аттестации: решение кейсовых задач. Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью кейс-метода.

Результаты рубежной аттестации заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

#### **в) Промежуточная аттестация:**

В процессе промежуточной аттестации студенты сдают экзамен, который проводится по расписанию сессии. Экзамен проходит в устной форме по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены два вопроса; требование – дать развернутые ответы на поставленные в экзаменационном билете вопросы. Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

40 минут.

Оценивание ответов и объявление результатов экзамена производится в день экзамена. Оценивание устных ответов студентов во время экзамена осуществляется по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ЧелГУ. При этом максимальное количество баллов, начисляемое за ответы студента на два вопроса экзаменационного билета, составляет 20 баллов, в том числе:

- 10 баллов – за правильный развернутый ответ на первый вопрос;
- 10 баллов – за правильный развернутый ответ на второй вопрос.

Экзамен является частью общей оценки, а баллы по нему – частью итогового рейтинга, который накапливается при изучении дисциплины.

Общий балл промежуточной аттестации определяется как сумма баллов, полученных в ходе текущей и рубежной аттестации и во время экзамена. Результаты промежуточной аттестации в 5-балльном эквиваленте заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **Критерии оценивания кейса**

Кейсовая задача предьявляется в печатной форме либо в системе Moodle. Максимальный балл за кейс – 5 баллов.

Кейс оценивается по следующим критериям:

- Качество проведенного анализа и сделанных выводов (полнота, чёткость, точность, аргументированная обоснованность).
- Владение теоретическим материалом по теме кейса и умение применять эти знания на практике (для решения кейсовой задачи).
- Логика и структура изложения.
- Владение достаточным для высказывания лексическим запасом, умение грамотно изъясняться на профессиональном языке с использованием точных терминов и названий.

В соответствии с вышеназванными критериями кейс оценивается следующим образом.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (5 баллов, высокий уровень освоения проверяемых компетенций) ставится в случае, если:

- обучающийся отвечает на вопросы кейса правильно, полно, четко,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

аргументировано, практически без ошибок;

- проявляет глубокое понимание теоретического материала по теме кейса, свободно применяет теоретические знания на практике (для решения кейса);

- демонстрирует умения анализировать проблему, логично и структурировано излагать и обосновывать свои суждения;

- владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, умеет грамотно изъясняться на профессиональном языке с использованием точных терминов и названий.

Оценка «хорошо» (4 балла, средний уровень освоения проверяемых компетенций) ставится в случае, если:

- обучающийся отвечает на вопросы кейса правильно, грамотное, без существенных ошибок, но ответ либо недостаточно полный либо полный, но с незначительными неточностями;

- хорошо ориентируется в теоретическом материале, осознанное применяет теоретические знания на практике (для решения кейса);

- демонстрирует умения анализировать проблему, излагать и обосновывать свои суждения, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

- имеет достаточный для высказывания лексический запас, владеет профессиональной терминологией, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла, базовый уровень освоения проверяемых компетенций) ставится в случае, если:

- обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает некоторые ошибки и неточности;

- знаком с теоретическим материалом, но обнаруживает недостаточно глубокое его понимание, затрудняется применить теоретические знания на практике (для решения кейса);

- демонстрирует поверхностное понимание проблемы без достаточного ее анализа, способен выносить отдельные суждения, но излагает без их доказательного обоснования, содержание и форма ответа имеют ошибки и неточности;

- владеет удовлетворительным для высказывания лексическим запасом, ориентируется в основных понятиях, но плохо оперирует профессиональными терминами и названиями, допускает фактические и языковые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (2-0 баллов, недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится в случае, если:

- обучающийся не отвечает на вопросы кейса или дает неправильные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ответы, допускает грубые ошибки и существенные неточности; кейс не решен;

- в ответе проявляет фрагментарность или отсутствие необходимых теоретических знаний и представлений по основной части учебной программы, неспособность применять знания для решения кейса;

- излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы;

- не ориентируется в основных профессиональных терминах и понятиях, допускает ошибки в их определении, демонстрирует непонимание или искажение их смысла.

### **Критерии оценивания практической работы**

Выполненная студентом практическая работа оценивается по 5-балльной системе. Оцениваются: умения работать с психодиагностической методикой и проводить с ее помощью сбор диагностического материала, осуществлять обработку, качественный и количественный анализ и интерпретацию результатов проведенного психодиагностического обследования, умение делать выводы, формулировать психологический диагноз и составлять практические рекомендации по результатам проведенного психодиагностического обследования; умение последовательно, аргументировано излагать принятые решения и правильно их обосновывать,

Оценка «5» (зачтено) ставится, если: студент присутствует на практическом занятии, предоставляет выполненный своевременно и на должном уровне письменный отчет о выполнении практической работы; из отчёта следует, что психодиагностическое обследование выполнено в полном объеме, студент строго придерживался инструкции по применению данной методики, полностью соблюдал процедуру исследования, грамотно выполнил обработку полученных данных, количественный и качественный анализ результатов, грамотно интерпретировал результаты исследования и сформулировал выводы, поставил адекватный психологический диагноз, составил практические рекомендации по результатам проведенного психодиагностического обследования; отчет о проделанной работе свободен от логических, гностических и грамматических ошибок; в процессе защиты студент оперирует специальными терминами, демонстрирует свободное владение материалом и увязывание теории с практикой, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (зачтено) ставится, если: студент присутствует на практическом занятии, предоставляет выполненный на должном уровне письменный отчет о выполнении практической работы; из отчёта следует, что психодиагностическое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обследование выполнено в полном объеме, студент придерживался инструкции по применению данной методики, соблюдал процедуру исследования, грамотно выполнил обработку полученных данных, количественный и качественный анализ результатов, грамотно интерпретировал результаты исследования и сформулировал выводы, поставил адекватный психологический диагноз; отчет о проделанной работе содержит незначительное количество грамматических ошибок, но свободен от существенных логических и гностических ошибок; в процессе защиты студент оперирует специальными терминами, демонстрирует владение материалом, но допускает незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений и испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «3» (зачтено) ставится, если: студент предоставляет письменный отчет о выполнении практической работы; из отчета следует, что психодиагностическое обследование выполнено в полном объеме, студент придерживался инструкции по применению данной методики, соблюдал процедуру исследования, выполнил обработку полученных данных, количественный и качественный анализ результатов, интерпретировал результаты исследования, сформулировал выводы и поставил психологический диагноз, однако выводы и диагноз содержат неточности и/или отличаются значительной неполнотой; отчет о проделанной работе содержит грамматические ошибки, но свободен от гностических ошибок; в процессе защиты студент неуверенно оперирует специальными терминами, демонстрирует недостаточное владение материалом, допускает неточности при вынесении собственных умозаключений и испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «2» (не зачтено) ставится, если: психодиагностическое обследование выполнено в полном объеме с соблюдением установленной процедуры исследования и в соответствии с инструкцией по применению данной методики, в письменном отчете описана процедура исследования, проведен количественный и качественный анализ результатов, однако сделанные выводы и/или поставленный психологический диагноз отличаются неточностью и/или неполнотой; отчет о проделанной работе содержит грамматические, логические и гностические ошибки; в процессе защиты студент испытывает затруднения при пояснении результатов психодиагностики и интерпретации шкал, а также трудности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «1» (не зачтено) ставится, если: психодиагностическое обследование выполнено со значительными нарушениями установленной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процедуры исследования и инструкции по применению данной методики; либо если в письменном отчёте отсутствует количественный и качественный анализ результатов, выводы являются необоснованными и/или ошибочными, в процессе защиты студент испытывает затруднения при пояснении результатов психодиагностики и интерпретации шкал, а также при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «0» (не зачтено) ставится, если психодиагностическое обследование не выполнено.

Важное условие балльно-рейтинговой системы – своевременное выполнение установленных видов работ. Если контрольная точка по дисциплине пропущена по неуважительной причине или с первого раза не сдана, то при ее передаче снимается 20% баллов (например, работа, содержание и качество выполнения которой соответствует оценке «отлично», но сданная студентом с опозданием без уважительной причины, получает оценку «хорошо», и т.д.).

Студентам, пропустившим лекционное, семинарское или практическое занятие без уважительной причины, общий балл по текущему контролю снижается на 0,5 баллов за каждое пропущенное занятие.

Поскольку задачами реализации балльно-рейтинговой системы в ЧелГУ являются повышение мотивации к обучению и активизация познавательной деятельности студентов, развитие навыков работоспособности, трудолюбия, аккуратности и исполнительской дисциплины (п. 3.2), то студентам, проявившим во время занятий высокую мотивацию к обучению, активность, исполнительность, аккуратность, не пропускавшим аудиторные занятия без уважительных причин, могут быть начислены премиальные (бонусные) баллы: общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами теоретических и практических вопросов применения проективных методов в клинико-психологическом исследовании. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность и полнота ответа;
- логичность построения ответа;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

В соответствии с вышеназванными критериями устный ответ обучающегося на экзамене оценивается следующим образом.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос экзаменационного билета:

10-9 баллов начисляется в случае правильного и полного ответа на поставленный вопрос без наводящих вопросов со стороны экзаменатора, четкого и логичного изложения теоретических положений, иллюстрированных примерами и практическим материалом, отсутствия затруднений при видоизменении задания, правильных ответов на дополнительные вопросы.

8-7 баллов начисляется в случае, если обучающийся дает правильный ответ на поставленный вопрос при некоторой нелогичности изложения, нечеткости ответа и малозначительных неточностях, не допускает существенных терминологических ошибок, умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

6-5 баллов начисляется в случае, если ответ обучающегося свидетельствует о знании только основного материала при недостаточном усвоении деталей, наличии заметных пробелов в программном материале, изложение характеризуется неполнотой, нечеткостью и нелогичностью, отмечаются трудности при ответах на дополнительные вопросы.

4-0 баллов ставится в случае, если ответ обучающегося характеризуется следующими признаками: ответ на вопрос отсутствует либо содержит существенные терминологические ошибки и свидетельствует о незнании и непонимании значительной части программного материала по теме вопроса; обучающийся не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом; в изложении отсутствуют четкость и логика; обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

### Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Отлично (20-18 баллов)	Глубокое и прочное усвоение программного материала; грамотное, исчерпывающее, последовательное и логическое его изложение; умение оперировать специальными терминами; знакомство с монографической литературой, использование в ответе дополнительного материала; тесное увязывание теории с практикой, умение иллюстрировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	теоретические положения практическим материалом; отсутствие затруднений при видоизменении задания; умение правильно обосновывать принятые решения.
Хорошо (17-14 баллов)	Твердые знания программного материала, грамотное и полное его изложение при некоторой нелогичности изложения, нечеткости ответа и малозначительных неточностях (не более двух-трёх), отсутствие существенных терминологических неточностей. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом. Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.
Удовлетворительно (13-10 баллов)	Знание только основного материала при недостаточном усвоении деталей, заметных пробелах, нарушении последовательности в изложении программного материала, неточности в формулировках, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Затруднения в ответах на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно (менее 10 баллов)	Незнание и непонимание значительной части программного материала и основных положений курса, существенные терминологические ошибки, неумение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы. Затруднения в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

аттестации. Общий балл промежуточной аттестации определяется как сумма баллов, полученных в ходе текущей и рубежной аттестации и во время экзамена. Результаты промежуточной аттестации в 5-балльном эквиваленте заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Перевод общей суммы баллов в 5-балльную систему оценок производится по следующей шкале:

*Шкала перевода общей суммы баллов в 5-балльную шкалу оценок*

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	70 – 90	4
удовлетворительно	50 – 69	3
неудовлетворительно	0 – 49	2

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Отлично»:
  - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях в области психосоматической медицины, анализировать и обобщать данные, полученные в ходе клинико-психологического исследования, устанавливать клинико-психологический диагноз, планировать и осуществлять клинико-психологическое вмешательство, применяя общепрофессиональные знания и умения в различных областях психологической науки и практики.
2. Средний уровень соответствует оценке «Хорошо»:
  - предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях в области психосоматической медицины, анализировать и обобщать данные, полученные в ходе клинико-психологического исследования, устанавливать клинико-психологический диагноз, планировать и осуществлять клинико-психологическое вмешательство, применяя общепрофессиональные знания и умения в какой-либо одной области психологической науки и практики.
3. Базовый уровень соответствует оценке «Удовлетворительно»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по психосоматике»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных знаний в области психосоматической медицины, необходимых для постановки клинико-психологического диагноза и осуществления клинико-психологического вмешательства.

4. Низкий уровень соответствует оценке «Неудовлетворительно».