

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 11:15:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Вид практики
учебная

Наименование практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

**45.03.01. Отечественная филология. Филология. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
очная**

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

М. С. Родионов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1 . Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Дисциплина: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.

Прохождение ознакомительной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - критерии системного анализа поставленных задач. <i>Уметь:</i> - использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> - навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> - теоретические основы определения круга задач и принятия решений в рамках научного исследования. <i>Уметь:</i> - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели научного исследования, а также аргументировать их выбор. <i>Владеть:</i> - способностью проектировать решение конкретной задачи в рамках научного исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> - правила и принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, необходимые для оформления результатов научного исследования. <i>Уметь:</i> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в процессе научного исследования, оформления и защиты его результатов. <i>Владеть:</i> - навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации для оформления результатов научного исследования.



УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, необходимые для получения результатов в области своих научных интересов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели, поставленной в рамках научного исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов в рамках научного исследования.
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в данной предметной области. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения знаний об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста, современные и традиционные методы анализа. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и интерпретировать текст с использованием традиционных и современных филологических методов с учетом исторического и научного контекста. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- различными навыками филологического анализа и интерпретации текста.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные технологии, средства поиска и обработки информации по тематике научно-исследовательской работы, а также требования информационной безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- находить и обрабатывать значительные массивы информации по теме исследования, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методиками поиска и обработки научной информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности
ПК-3	Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи научно-исследовательской работы, этапы проведения научного исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и представлять результаты.	<i>Уметь:</i> - осуществлять исследование языкового / литературного материала в рамках заданной темы, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме отчета. <i>Владеть:</i> - навыками поведения исследования по выбранной теме, навыками аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.
--	----------------------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств.

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Защита отчета
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	
4	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет



	течение всей жизни.			
5	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
6	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
7	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет
		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
8	ПК-3. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты.	Этап теоретической подготовки	Проверочная работа	Отчет
		Основной этап: практическая часть	Индивидуальное задание	Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Заключительный этап: индивидуальный отчет	Собеседование	Защита отчета
--	--	--	---------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств.

Основными оценочными средствами по ознакомительной практике являются отчет студента о прохождении практики и защита отчета.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Итоговым документом о прохождении ознакомительной практики является **письменный отчет обучающегося**. Объем отчета – 12-13 страниц печатного текста (формат А4, межстрочный интервал 1,5). Отчет должен быть составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по ознакомительной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков должен включать:

- 1) титульный лист
- 2) содержание
- 3) основную часть

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 06.02.2018 №67-1 отчет по практике сдается за три дня до проведения отчетной конференции. Зачет с оценкой выставляется в течение недели после завершения практики.

При выставлении зачета с оценкой учитываются отчетные документы и защита отчета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания учебной задачи в соответствии с индивидуальным заданием по теме исследования

№	Шкала оценивания Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания
1.	Отлично	Задание выполнено в полном объеме, студент



	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Критерии оценивания отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность; - оформление отчета имеет несущественные замечания; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность; - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность; - в оформлении отчета прослеживается



		небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.
--	--	---

Критерии оценивания защиты отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности



компетенций.

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет;

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно».

2. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо»:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.