

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3bbcb77a48bb9a8788b852523

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению
подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные
исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и
страны Востока»

Дисциплина: «Иностранный язык. Лингвострановедение»

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: 5 – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык. Лингвострановедение»
направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению
подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные
исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знать</i> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <i>Уметь</i> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. <i>Владеть</i> навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ПК-1	Способен планировать	ПК-1.1. Знает	<i>Знать</i> специфику работы в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению
подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные
исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</p>	<p>содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3 Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p>	<p>составе многоэтнических и интернациональных групп. <i>Уметь</i> применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами. <i>Владеть</i> методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 1. Великобритания.	Тест Опрос в устной форме Доклад	Блок 1 Блок 2 Блок 4
		Раздел 2. Австралия.	Тест Опрос в устной форме Доклад	Блок 1 Блок 2 Блок 4
		Раздел 3. США.	Тест Опрос в устной форме Доклад	Блок 1 Блок 2 Блок 4
		Раздел 4. Канада.	Тест Опрос в устной форме Доклад	Блок 1 Блок 2 Блок 4
2	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона	Раздел 1. Великобритания.	Тест Опрос в устной форме Доклад	Блок 1 Блок 2 Блок 4
		Раздел 2. Австралия.	Тест	Блок 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3 Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.		Опрос в устной форме Доклад	Блок 2 Блок 4
	Раздел 3. США.	Тест Опрос в устной форме Доклад	Блок 1 Блок 2 Блок 4
	Раздел 4. Канада.	Тест Опрос в устной форме Доклад	Блок 1 Блок 2 Блок 4

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Блок 1

База тестовых вопросов

Указания: Задания теста состоят из двух блоков: вопросы первого блока требуют ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«верно»/ «неверно»; вопросы второго блока имеют 3 варианта ответов, из которых правильный только один. Время выполнения – 40 минут.

I. Подчеркните правильный ответ.

1. In Britain, many people go to church regularly
(True/False)
2. No place in Britain is more than three hours from the sea by car
(True/False)
3. There is no 'Christian' political party in England
(True/False)
4. Women are allowed by the Anglican Church to be ordained as priests
(True/False)
5. The British regard the monarchy as a symbol of national integrity
(True/False)
6. Queen Elizabeth II has got 3 children
(True/False)
7. The Queen or King of England is the official head of British Government
(True/False)
8. None of the wax figures made by Madam Tussaud herself survived to the present times
(True/False)
9. In Britain there is no written constitution
(True/False)
10. The largest religious minority in the UK are the Muslims
(True/False)

II. Выберите правильный ответ.

1. The UK is bordered to the south by_____.
 - a) the Irish Sea
 - b) the English Channel



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению
подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные
исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

c) the North Sea

2. The highest peak in Great Britain is_____.

- a) Snowdon in Wales
- b) Scafell Pike in England
- c) Ben Nevis in Scotland

3. The plant symbolizing Ireland is_____.

- a) leek
- b) shamrock
- c) daffodil

4. St Patrick's Day is celebrated to commemorate_____.

- a) the day St Patrick was born
- b) the day St Patrick drove snakes out of Ireland
- c) the day St Patrick died

5. The official religion of Britain is_____.

- a) Islam
- b) Christianity
- c) Hinduism

6. The Church of England was separated from the Roman Catholic Church in the 16th century
by_____.

- a) Henry VIII
- b) Henry VII
- c) Oliver Cromwell

7. Mary Tudor earned her nickname 'Bloody Mary' for the_____.

- a) persecution of Protestants



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

b) persecution of Catholics

c) invention of the famous cocktail with tomato juice

8. _____ was the longest reigning British monarch.

a) Edward III

b) Queen Elizabeth I

c) Queen Victoria

9. The British Parliament consists of _____ houses or chambers.

a) two

b) three

c) four

10. General elections to the House of Commons are held once in _____ years.

a) 4

b) 5

c) 8

11. The leader of the Government is _____.

a) the Secretary of State

b) the Prime Minister

c) the Chancellor

12. In his first speech to the House of Commons British Prime Minister _____ said: "I have nothing to offer but blood, toil, tears and sweat".

a) Neville Chamberlain

b) Clement Attlee

c) Winston Churchill

13. At the height of its power the British Empire covered about a _____ of Earth's total land area.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению
подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные
исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- a) quarter
- b) third
- c) half

14. The region roughly equivalent to modern day Scotland was once called _____ by the Romans.

- a) Caledonia
- b) Scotia
- c) Britannia

15. The ancestors of many of the people in present-day Highland Scotland, Wales, Ireland, and Cornwall are _____.

- a) the Anglo-Saxons
- b) the Celts
- c) the Normans

16. _____ is regarded as the national instrument of Wales.

- a) The bagpipe
- b) The harp
- c) The horn

17. The capital of Scotland is _____.

- a) Cardiff
- b) Edinburgh
- c) Belfast

18. Scots is _____.

- a) genuine whisky
- b) political party in Scotland
- c) a written language in lowland Scotland appeared in the 17th century



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Darts is a very popular _____ game.

- a) pub
- b) office
- c) school

20. The Tate Gallery, which houses an extensive collection of British painting from Tudor times and modern art and sculpture from Britain and abroad, began_____.

- a) with a gift of 65 paintings from the sugar magnate
- b) with the purchase by the government of 38 paintings belonging a rich merchant
- c) with the material from the expeditions of Captain Cook and Charles Darwin.

...

И т.д.

3.2.2. Блок 2

Опрос в устной форме

Указания: Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (100-200 слов). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, написан аккуратно, с соблюдением правил орфографии.

Время выполнения заданий **40 минут**.

Варианты вопросов для заданий Блока 2:

1. What is the territory and the population of the UK?
2. What does the term 'constitutional monarchy' mean?
3. What are the country's supreme legislative, executive and judicial authorities?
4. Who has more real power: the House of Lords or the House of Commons? Why is it so?
5. What party is in power at present in Great Britain? Who heads the government?

3.2.3. Блок 3

Терминологический диктант



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению
подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные
исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Указания: Терминологический диктант состоит из слов, к которым нужно подобрать английские эквиваленты. Время выполнения – 20 минут.

- 1) предок
- 2) засуха
- 3) старейшина
- 4) извержение
- 5) со временем, в конце концов
- 6) Большой Барьерный риф
- 7) личинка
- 8) полушарие
- 9) наследие
- 10) туземный
- 11) насекомое
- 12) ящерица
- 13) составлять
- 14) горная цепь
- 15) национальная самобытность
- 16) малонаселенная местность
- 17) хищник
- 18) тропический лес
- 19) сельский
- 20) священный
- 21) поселенец
- 22) моллюск
- 23) участок, местоположение
- 24) копьё
- 25) вид, род
- 26) морская звезда
- 27) пролив



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

28) опрос

29) умеренный

30) городской

...

и т.д.

3.2.4. Блок 4

Устный доклад

Указания: Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (5-7 минут). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, с соблюдением правил грамматики английского языка.

Время выполнения задания **10 минут**.

Примерные темы доклада.

1. Старейшие университеты Великобритании (на выбор).
2. Необычные представители фауны и флоры Австралии.
3. Крупнейшие национальные парки США (на выбор).
4. Крупнейшие промышленные компании США (на выбор).
5. Выдающиеся президенты США (на выбор).
6. Крупнейшие национальные парки Канады (на выбор).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи

Блок 1

Ключи к вопросам закрытого типа

1. а.
2. б.
3. с и т.д.

Блок 2

Ключи к вопросам опроса

Примерный ответ на вопрос № 1. **What is the territory and the population of the UK?**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles – a large group of islands lying off the north-western coast of Europe and separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover in the south and the North Sea in the east.

The British Isles consist of two large islands – Great Britain and Ireland – separated by the Irish Sea, and a lot of small islands, the main of which are the Isle of Wight in the English Channel, Anglesea and the Isle of Man in the Irish Sea, the Hebrides – a group of islands off the north-western coast of Scotland, and two groups of islands lying to the north of Scotland: the Orkney Islands and the Shetland Islands.

The total area of the United Kingdom is 244 square kilometres.

The UK has a population of about 63 million people (according to the 2011 census). It is the third-largest country in the European Union (behind Germany and metropolitan) and the 21st-largest in the world. Its overall population density is one of the highest in the world, due to the particularly high population density in England. Almost one-third of the population lives in England's southeast and is predominantly urban and suburban, with about 8,5 million in the capital of London.

The UK's population is predominantly white (92%). Other ethnic groups in the UK include: mixed – 1 %; Asian or British Asian – 4 %; Black or Black British – 2 %; Chinese – 0,5 %; other – 0,5 %.

English is the main language spoken in UK, although with many regional variations in terms of accents and phraseology. About one fifth of the population of Wales speak the Welsh language. Gaelic is spoken by some 70 000 people in Scotland. People in the central lowland of Scotland have for centuries spoken Scots. Many other languages are spoken by the minority ethnic communities of the UK.

Блок 3

Ключи к вопросам

- 1) ancestor,
- 2) drought,
- 3) Elder,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению
подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные
исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- 4) eruption,
- 5) eventually,
- 6) Great Barrier Reef,
- 7) grub,
- 8) hemisphere,
- 9) heritage,
- 10) indigenous,
- 11) insect,
- 12) lizard,
- 13) make up,
- 14) mountain range,
- 15) national identity,
- 16) outback,
- 17) predator,
- 18) rainforest,
- 19) rural,
- 20) sacred,
- 21) settler,
- 22) shellfish,
- 23) site,
- 24) spear,
- 25) species,
- 26) starfish,
- 27) strait,
- 28) survey,
- 29) temperate,
- 30) urban



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Блок 4

Ключи к устному докладу

Примерный ответ на вопрос № 6. **Крупнейшие национальные парки Канады (на выбор).**

Yoho National Park is located in the Canadian Rocky Mountains along the western slope of the Continental Divide in southeastern British Columbia. Yoho NP is bordered by Kootenay National Park on the southern side and Banff National Park on the eastern side in Alberta.

Yoho is the smallest of the four contiguous national parks. Yoho, together with Jasper, Kootenay and Banff National Parks, along with three British Columbia provincial parks—Hamber Provincial Park, Mount Assiniboine Provincial Park, and Mount Robson Provincial Park—form the Canadian Rocky Mountain Parks World Heritage Site.

The park was created following a trip by Prime Minister John A. Macdonald and his wife Agnes through the Rockies on the newly-completed Transcontinental Railroad. Inspired on his return to Ottawa, Yoho National Park was created on October 10, 1886. Glacier National Park was created on the same day, becoming the second and third national parks in the country, after Banff.

The contiguous national parks of Banff, Jasper, Kootenay and Yoho, as well as the Mount Robson, Mount Assiniboine and Hamber provincial parks were declared a UNESCO World Heritage Site in 1984.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестационная работа включает в себя 4 Блока. Задания 1 Блока представляют собой тест и включают вопросы закрытого типа по всем разделам рабочей программы дисциплины. Задания 2 Блока представляют собой опрос в письменной (устной) форме и включают в себя вопросы с развернутым ответом по всем разделам. Задания 3 Блока представляют собой терминологический диктант и включают вопросы по всем разделам. Задания 4 Блока представляют собой доклад в устной форме и включают в себя вопросы с развернутым ответом по всем разделам.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Аттестационная работа формируется в порядке проведения письменных опросов в форме тестовых заданий закрытого типа и в форме опроса в письменной (устной) форме. Максимальный балл за работу (с учетом текущей аттестации) — 100 баллов.

4.2.2. Критерии оценивания теста

В первом блоке предлагаются тестовые вопросы двух типов: вопросы, требующие ответа «верно» / «неверно» и вопросы с 3 вариантами ответа, один из которых является верным. За верное выполнение каждого задания первого блока вопросов студент получает 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный первичный балл -30

4.2.3. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в устной форме)

Во втором блоке необходимо дать развернутый ответ на **один** вопрос. За правильное выполнение задания студент получает **20 баллов**.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**6 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**4 балла**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**2 балла**)
Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	50 %
1.1. Посещение занятий	5 %



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1.2. Текущий контроль аудиторной работы	25%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	
2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста)	10%
2.2. Блок 2 (опрос в устной форме)	20%
2.3. Блок 3 (терминологический диктант)	10%
2.4. Блок 4 (доклад)	10%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет отлично построить



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает глубоким всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет установить профессиональный контакт и общение. Владеет обширным успешным опытом установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Обладает всесторонним и глубоким знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. Умеет уверенно выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. Свободно и уверенно владеет навыками применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. В большинстве ситуаций умеет установить профессиональный контакт и общение.

В целом умеет выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

Владеет навыками применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Обладает уверенным знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения.

Владеет некоторым опытом применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Обладает достаточным знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Лингвострановедение» по направлению
подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, направленности (профиля) «Комплексные региональные
исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------