

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2022 10:18:33  
Уникальный программный ключ:  
0441048207328731407716986008978808389684

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ  
Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ. 05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

В. Е. Федоров

«*10*» *сентября* 2022 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**Этика и психология в профессиональной деятельности**

**Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

## **Присваиваемая квалификация**

**Юрист**

## **Форма обучения**

**очная (год набора 2022)**

**Челябинск, 2023**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОГСЭ. 05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность                                |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 2                                                                                                                                                                                         | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 1 от 30 августа 2023года).

Председатель Педагогического совета Колледжа ЧелГУ

директор Колледжа ЧелГУ М. В. Найн /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 378, от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 3                                                                                                                                                                                         | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                      | 4  |
| 1.1. Область применения программы                                                                    | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена                   | 4  |
| 1.3. Цели и задачи освоения дисциплины                                                               | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:                                              | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                 | 6  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения                                     | 6  |
| 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения                                   | 6  |
| 2.3. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения                                  | 7  |
| 2.4. Тематический план и содержание дисциплины заочной формы обучения                                | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                                   | 16 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                                  | 16 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения                                                             | 16 |
| 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                 | 19 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 4                                                                                                                                                                                         | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- давать психологическую характеристику личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности.

#### **знать:**

- психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний;
- особенности межличностных отношений, социально-психологические

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 5                                                                                                                                                                                         | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

причины возникновения конфликтов в коллективах;

- предмет этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом;
- содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |        |                                      |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |        |                                      |
|                                                                                   | Версия документа - 1                                                                                                                                                                           | стр. 6 | Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____ |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*Для очной формы обучения:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 83 часа;  
 самостоятельная работа обучающегося – 46 часов.

*Для заочной формы обучения:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 121 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов              |                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                         | ООО                      | СОО                      |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>129</b>               | <b>129</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>83</b>                | <b>83</b>                |
| в том числе:                                            |                          |                          |
| Лекции                                                  | 48                       | 48                       |
| Практические занятия                                    | 35                       | 35                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>46</b>                | <b>46</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>Зачёт (3 семестр)</b> | <b>Зачёт (1 семестр)</b> |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы                           | Объем часов |          |
|----------------------------------------------|-------------|----------|
|                                              | ООО         | СОО      |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>129</b>  | <b>-</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |        |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 7 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                         |                       |          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>8</b>              | <b>-</b> |
| в том числе:                                            |                       | -        |
| Лекции                                                  | 4                     | -        |
| Практические занятия                                    | 4                     | -        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>121</b>            | <b>-</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>Зачёт (2 курс)</b> | <b>-</b> |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>98</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Предмет изучения психологии                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                  |
|                                                                  | Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения.                                                                            | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Психологические методы изучения личности     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                  |
|                                                                  | Классификация методов по различным основаниям. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.                                                                                                                                                                                  | 2           | 1                |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b><br>Методы изучения личности                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 2                |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с интернет ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3</b><br>Личность и общество                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                  |
|                                                                  | Понятие личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов. В психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности – мотивы, цели, условия, способы и операции деятельности. | 4           | 1                |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 2                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |        |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                      | «Диагностика личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса». Анализ результатов                                                                                                                                                        |          |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка пройденного материала                                                                                                                                                                                | 2        | 2 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Индивидуальные свойства личности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |   |
|                                                      | Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер. Акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания. | 4        | 1 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Диагностика темперамента. Диагностика акцентуаций характера                                                                                                                                                                       | 2        | 2 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала                                                                                                                                                            | 2        | 2 |
| <b>Тема 1.5</b><br>Внимание                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |   |
|                                                      | Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста.                                                                                                                              | 2        | 1 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Диагностика внимания                                                                                                                                                                                                              | 2        | 2 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала                                                                                                                                                                        | 2        | 2 |
| <b>Тема 1.6</b> Память                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |   |
|                                                      | Память, физиологические основы. Виды и свойства.                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 1 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Диагностика памяти                                                                                                                                                                                                                | 2        | 2 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала                                                                                                                                                                        | 2        | 2 |
| <b>Тема 1.7</b><br>Мышление и речь                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |   |
|                                                      | Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Речь                                                                                                                                                                                                     | 2        | 1 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Диагностика мышления                                                                                                                                                                                                              | 2        | 2 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала                                                                                                                                                                        | 2        | 2 |
| <b>Тема 1.8</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |        |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                      |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Эмоциональные процессы и состояния                                                      | Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.                                                | 2        | 1 |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Эмоциональные состояния.                                                                                                              | 2        | 2 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b> в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала                                                                            | 2        | 2 |
| Тема 1.9 Волевые процессы                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                 | <b>6</b> |   |
|                                                                                         | Понятие о воле, ее нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности.                                                               | 2        | 1 |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Диагностика силы воли. Упражнения.                                                                                                    | 2        | 2 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b> в виде домашнего задания/ изучение теоретического материала                                                                            | 2        | 2 |
| Тема 1.10<br>Сущность и виды общения                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                 | <b>8</b> |   |
|                                                                                         | Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль: понятие, типы. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения | 2        | 1 |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Социальная роль: понятие, типы.                                                                                                       | 2        | 2 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала                                                 | 4        | 2 |
| Тема 1.11<br>Общение как восприятие людьми друг друга<br>(перцептивная сторона общения) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                 | <b>6</b> |   |
|                                                                                         | Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия                                                            | 2        | 1 |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Влияние имиджа на восприятие человека                                                                                                 | 2        | 2 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами                                                                                    | 2        | 2 |
| Тема 1.12<br>Общение как взаимодействие<br>(интерактивная сторона общения)              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                 | <b>6</b> |   |
|                                                                                         | Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.                | 2        | 1 |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Трансактный анализ Э. Берна и его практическая значимость                                                                             | 2        | 2 |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                        | 2        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |         |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                     | <b>Изучение теоретического материала</b>                                                                                                                                                                                            |           |   |
| <b>Тема 1.13</b><br>Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |   |
|                                                                                     | Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания                                         | 2         | 1 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Слушание. Эффективность слушания. Правила слушания                                                                                                                                                   | 2         | 2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала                                                                                                                | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.14</b><br>Психология групп и социальных конфликтов                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |   |
|                                                                                     | Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика.                                         | 2         | 1 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение теоретического материала                                                                                                                                                                  | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.15</b><br>Юридическая психология                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |   |
|                                                                                     | Общее понятие о юридической психологии. Задачи юридической психологии. Психологические основы следственных действий                                                                                                                 | 2         | 1 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>1. Правовая психология как раздел юридической психологии.<br>2. Криминальная психология как раздел юридической психологии<br>3. Следственно-оперативная психология как раздел юридической психологии | 6         | 2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка докладов, работа с интернет ресурсами, изучение теоретического материала                                                                                                                | 4         | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>31</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b> Этика как наука                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |   |
|                                                                                     | Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Ценности, ценностные ориентации и оценки. Юридическая этика                                                                            | 2         | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |         |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Тема 2.2</b><br>Основные<br>категории этики<br>и морали                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение теоретического материала                                                                                                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | 4  |   |
|                                                                                                                        | Понятие, особенности и социальные функции<br>этических категорий. Профессиональный<br>долг, честь, совесть, как основа нравственных<br>отношений в правоохранительной<br>деятельности                                                                      | 2  | 1 |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение теоретического материала                                                                                                                                                                                         | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.3</b> Мораль<br>в системе<br>социальных<br>факторов<br>правоохранитель<br>ной деятельности                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | 6  |   |
|                                                                                                                        | Мораль и право. Мораль и политика. Мораль<br>и искусство                                                                                                                                                                                                   | 2  | 1 |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Семинар                                                                                                                                                                                                                     | 2  | 2 |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка докладов, работа с интернет<br>ресурсами, изучение теоретического<br>материала                                                                                                                                 | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Моральный<br>выбор в<br>деятельности<br>сотрудников<br>правоохранитель<br>ных органов               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | 4  |   |
|                                                                                                                        | Сущность и структура морального выбора.<br>Нравственные конфликты в<br>правоохранительной деятельности.<br>Моральная ответственность                                                                                                                       | 2  | 1 |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с интернет ресурсами, изучение<br>теоретического материала                                                                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
| <b>Тема 2.5</b><br>Нравственные<br>отношения в<br>служебном<br>коллективе                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                                                                                        | Основные моральные требования,<br>предъявляемые к деятельности служебного<br>коллектива. Основные факторы и условия,<br>определяющие стабильность,<br>результативность и эффективность<br>деятельности служебных коллективов<br>правоохранительных органов | 2  | 1 |
| <b>Тема 2.6</b> Этика<br>делового<br>общения и<br>служебный<br>этикет<br>сотрудников<br>правоохранитель<br>ных органов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   |
|                                                                                                                        | Служебный этикет: основные принципы и<br>формы. Деловое общение в экстремальных<br>ситуациях. Общение с иностранными<br>гражданами                                                                                                                         | 2  | 1 |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Служебный этикет                                                                                                                                                                                                            | 3  | 2 |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка докладов, работа с интернет                                                                                                                                                                                    | 6  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |         |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|        |                                              |            |  |
|--------|----------------------------------------------|------------|--|
|        | ресурсами, изучение теоретического материала |            |  |
| Всего: |                                              | <b>129</b> |  |

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>98</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Предмет изучения психологии                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>    |                  |
|                                                                  | Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения.                                                                                                                       | 1           | 1                |
| <b>Тема 1.2.</b> Психологические методы изучения личности        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>9</b>    |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация методов по различным основаниям. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.                                                                                                                                                                                  | 9           | 3                |
| <b>Тема 1.3</b> Личность и общество                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>    |                  |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>«Диагностика личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса». Анализ результатов                                                                                                                                                                                                                            | 1           | 2                |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов. В психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности – мотивы, цели, условия, способы и операции деятельности. | 7           | 3                |
| <b>Тема 1.4.</b> Индивидуальные                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>    |                  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8           | 3                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |         |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| свойства личности                           | Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер. Акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания. Диагностика темперамента. Диагностика акцентуаций характера |          |   |
| Тема 1.5 Внимание                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Виды и свойства внимания. Физиологические основы. Наблюдательность как необходимое качество в профессиональной деятельности юриста.                                                                                                                                            | 6        | 3 |
| Тема 1.6 Память                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Память, физиологические основы. Виды и свойства. Диагностика памяти                                                                                                                                                                                                            | 6        | 3 |
| Тема 1.7 Мышление и речь                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Операции мышления. Формы мышления. Творческое мышление. Диагностика мышления Речь                                                                                                                                                                                              | 6        | 3 |
| Тема 1.8 Эмоциональные процессы и состояния | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |   |
|                                             | <b>Практические занятия</b><br>Эмоциональные состояния.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Понятие эмоций и чувств, физиологические проявления. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.                                                                                                                                                          | 5        | 3 |
| Тема 1.9 Волевые процессы                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Понятие о воле, ее нейрофизиологические основы. Структура волевых действий. Волевые качества личности. Диагностика силы воли. Упражнения.                                                                                                                                      | 6        | 3 |
| Тема 1.10 Сущность и виды общения           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |   |
|                                             | Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль: понятие, типы.                                                                                                                                                                                                                                    | 1        | 1 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Классификация общения. Виды, функции                                                                                                                                                                                                                                           | 7        | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |         |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                      | общения. Структура и средства общения<br>Социальная роль: понятие, типы.                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Тема 1.11</b> Общение<br>как восприятие<br>людьми друг друга<br>(перцептивная<br>сторона общения) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Понятие социальной перцепции. Факторы,<br>оказывающие влияние на восприятие.<br>Искажение в процессе восприятия.<br>Влияние имиджа на восприятие человека                                                                                                            | 6         | 3 |
| <b>Тема 1.12</b> Общение<br>как взаимодействие<br>(интерактивная<br>сторона общения)                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение теоретического материала: Типы<br>взаимодействия: кооперация и конкуренция.<br>Позиции взаимодействия в русле<br>трансактного анализа. Ориентация на<br>понимание и ориентация на контроль.<br>Трансактный анализ Э. Берна и его<br>практическая значимость | 6         | 3 |
| <b>Тема 1.13</b> Общение<br>как обмен<br>информацией<br>(коммуникативная<br>сторона общения)         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Основные элементы коммуникации.<br>Вербальная коммуникация.<br>Коммуникативные барьеры. Невербальная<br>коммуникация. Методы развития<br>коммуникативных способностей. Виды,<br>правила и техники слушания Слушание.<br>Эффективность слушания. Правила<br>слушания  | 6         | 3 |
| <b>Тема 1.14</b><br>Психология групп и<br>социальных<br>конфликтов                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение теоретического материала:<br>Понятие конфликта и конфликтной<br>ситуации. Виды и функции конфликтов.<br>Динамика и способы разрешения<br>конфликтов. Понятие группы и ее основные<br>характеристики. Виды групп. Групповая<br>динамика.                     | 4         | 3 |
| <b>Тема 1.15</b><br>Юридическая<br>психология                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |   |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>1. Правовая психология как раздел<br>юридической психологии.<br>2. Криминальная психология как раздел<br>юридической психологии<br>3. Следственно-оперативная психология как<br>раздел юридической психологии                                                                       | 1         | 2 |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11        | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |         |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                                                                                                         |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                       | Общее понятие о юридической психологии.<br>Задачи юридической психологии.<br>Психологические основы следственных действий                                                                                                                          |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>31</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b> Этика как наука                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |   |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение теоретического материала:<br>Социальные и нравственные нормы.<br>Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Ценности, ценностные ориентации и оценки.<br>Юридическая этика | 4         | 3 |
| <b>Тема 2.2</b> Основные категории этики и морали                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |   |
|                                                                                       | Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.<br>Профессиональный долг, честь, совесть, как основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности                                                                       | 1         | 1 |
| <b>Тема 2.3</b> Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение теоретического материала                                                                                                                                                                    | 3         | 3 |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |   |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Семинар                                                                                                                                                                                                             | 1         | 2 |
| <b>Тема 2.4</b> Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и искусство                                                                                                                                                | 5         | 3 |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 2.5</b> Нравственные отношения в служебном коллективе                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Сущность и структура морального выбора. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Моральная ответственность                                                                          | 4         | 3 |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 2.6</b> Этика делового общения и служебный этикет сотрудников                 | Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов правоохранительных органов           | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 2.6</b> Этика делового общения и служебный этикет сотрудников                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных                                                                                                                         | 12        | 3 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 16                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                            |                                                                |            |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--|
| правоохранительных органов | ситуациях. Общение с иностранными гражданами. Служебный этикет |            |  |
| Всего:                     |                                                                | <b>129</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации – учебная аудитория № 202. (454119, Челябинска обл., г. Челябинск, ул. Кронштадтская, д.10)

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 17                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Основная литература:

1. Овсянникова, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2015. - 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>

2. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>

3. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-456862](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-456862)

4. Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-444383](http://www.biblio-online.ru/book/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-444383)

### Дополнительная литература:

1. Ефимова, Д. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ефимова, Л. И. Найденова, В. В. Белолипецкий. - Пенза : ПензГТУ, 2013. - 232 с. -

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 18                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437134>

2. Касимова, Э. Г. Психология и педагогика общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Касимова. - 2-е изд. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485>

3. Козьяков, Р. В. Психология общения [Электронный ресурс] : электронная презентация / Р. В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 6 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229235>

### **Интернет ресурсы:**

1. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

2. Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

3. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

5. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 19                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.05 «Этика и психология в профессиональной деятельности»<br>Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 20                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать психологическую характеристику личности;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности субъекта юридической деятельности, динамику его психических процессов, состояний;</li> <li>- особенности межличностных отношений, социально-психологические причины возникновения конфликтов в коллективах;</li> <li>- предмет этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом;</li> <li>- содержание категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b> тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт.</p> |

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.