

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное
право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Государственное право стран(ы) региона специализации**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Государственное право стран(ы) региона специализации

Семестр(ы) изучения: 6

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное право стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач; УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.1. знать: основы поиска информации и критерии системного анализа поставленных задач в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации Уметь: Для достижения УК-1.2. уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации Владеть: Для достижения УК-1.2. владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности; УК-9.2. Умеет распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения; УК-9.3. Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации.	Знать: Для достижения УК-9.1. знать: принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации Уметь: Для достижения УК-9.2. уметь: распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации Владеть: Для достижения УК-9.3. владеть: современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью, навыками поиска и обработки актуальной экономической информации в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: Для достижения ПК-1.2. знать: особенности положения стран(ы) региона специализации в мировой политической системе, специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран(ы) региона специализации Уметь: Для достижения ПК-1.1. уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: Для достижения ПК-1.3. владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран(ы) региона специализации

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатическим, культурным и иным контактам со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	Знать: основы поиска информации и критерии системного анализа поставленных задач в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации; принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации; особенности положения стран(ы) региона специализации в мировой политической системе, специфику выстраивания отношений Российской федерации и стран(ы) региона специализации Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение	Раздел 1. Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники государственного (конституционного) права Китая/Японии Место конституционного права в национальной системе права Китая/Японии. Предмет и метод правового регулирования конституционного права Китая/Японии. Система конституционного права как отрасли права в Китае/Японии. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Методология изучения конституционно-правовых институтов Китая/Японии. Наука конституционного права в Китае/Японии. Источники конституционного права Китая/Японии как отрасли национального права и их особенности. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в Китае/Японии.	6	1,2,3,4,5	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности, письменный ответ на зачете



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информации для решения поставленных задач в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации; распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации; свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации; современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью, навыками поиска и	/Лек/ 1. Место конституционного права в национальной системе права Китая/Японии. 2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права Китая/Японии. 3. Система конституционного права как отрасли права в Китае/Японии. 4. Конс титуционно-правовые нормы, их классификация и особенности. 5. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. 6. Методология изучения конституционно-правовых институтов Китая/Японии. 7. Наука конституционного права в Китае/Японии. 8. Источники конституционного права Китая/Японии как отрасли национального права и их особенности. 9. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в Китае/Японии. /Пр/ Место конституционного права в национальной системе права Китая/Японии.			
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обработки актуальной экономической информации в рамках предметной сферы государственного права стран(ы) региона специализации; навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран(ы) региона специализации	Предмет и метод правового регулирования конституционного права Китая/Японии. Система конституционного права как отрасли права в Китае/Японии. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Методология изучения конституционно-правовых институтов Китая/Японии. Наука конституционного права в Китае/Японии. Источники конституционного права Китая/Японии как отрасли национального права и их особенности. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в Китае/Японии. /Ср/			
		Раздел 2. Тема 2 Конституция (Основной Закон государства) Китая/Японии Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе. Классификации и виды конституций.			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Способы принятия и изменения (пересмотра) конституции. Функции Конституции в Китае/Японии. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития Конституции в Китае/Японии. /Лек/ 1. Понятие и сущность конституции. 2. Отличие конституции от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе. 3. Классификации и виды конституций. 4. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституции. 5. Функции Конституции в Китае/Японии. 6. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития Конституции в Китае/Японии. /Пр/ Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе. Классификации и виды конституций. Способы принятия и изменения (пересмотра)			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		конституции. Функции Конституции в Китае/Японии. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития Конституции в Китае/Японии. /Ср/ Раздел 3. Тема 3 Конституционный контроль в Китае/Японии Понятие и сущность конституционного контроля. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. Конституционный надзор и конституционный контроль. Виды конституционного контроля. Организация деятельности органов конституционного контроля в Китае/Японии. /Лек/ 1. Понятие и сущность конституционного контроля. 2. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. 3. Конс титудционный надзор и конституционный контроль. 4. Виды конституционного контроля. 5. Организация деятельности органов конституционного контроля в Китае/Японии.			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		/Пр/ Понятие и сущность конституционного контроля. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. Конституционный надзор и конституционный контроль. Виды конституционного контроля. Организация деятельности органов конституционного контроля в Китае/Японии. /Ср/			
		Раздел 4. Тема 4 Основы конституционного строя в Китае/Японии Понятие конституционного строя. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя. Виды основ конституционного строя. Конституционные основы политической системы в Китае/Японии. Конституционное регулирование экономических отношений в Китае/Японии. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в Китае/Японии. /Лек/ 1. Понятие конституционного строя. 2. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.	6	1,2,3,4,5	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности, письменный ответ на зачете



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		3. Понятие основ конституционного строя. 4. Виды основ конституционного строя. 5. Конституционные основы политической системы в Китае/Японии. 6. Конституционное регулирование экономических отношений в Китае/Японии. 7. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в Китае/Японии. /Пр/ Понятие конституционного строя. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя. Виды основ конституционного строя. Конституционные основы политической системы в Китае/Японии. Конституционное регулирование экономических отношений в Китае/Японии. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в Китае/Японии. /Ср/ Раздел 5. Тема 5 Правовое положение граждан в			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Китае/Японии Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан в Китае/Японии. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в Китае/Японии. Основные способы защиты прав и свобод в Китае/Японии. /Лек/ 1. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. 2. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. 3. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. 4. Классификация прав и свобод. 5. Основные обязанности граждан в Китае/Японии. 6. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в Китае/Японии. 7. Основные способы защиты прав			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и свобод в Китае/Японии. /Пр/ Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан в Китае/Японии. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в Китае/Японии. Основные способы защиты прав и свобод в Китае/Японии. /Ср/			
		Раздел 6. Тема 6 Институты непосредственной демократии в Китае/Японии. Политические партии и партийная система в Китае/Японии Выборы как институт непосредственной демократии в Китае/Японии. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в Китае/Японии. Избирательная система в Китае/Японии. Понятие и значение референдума в			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		системе форм народовластия в Китае/Японии. Виды и порядок проведения референдума в Китае/Японии. Вопросы, выносимые на референдум в Китае/Японии. Роль политических партий в политической системе Китая/Японии. Классификация политических партий в Китае/Японии. Основные виды партийных систем. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в Китае/Японии. /Лек/ 1. Выборы как институт непосредственной демократии в Китае/Японии. 2. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в Китае/Японии. 3. Избирательная система в Китае/Японии. 4. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в Китае/Японии. 5. Виды и			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		порядок проведения референдума в Китае/Японии. 6. Вопросы, выносимые на референдум в Китае/Японии. 7. Роль политических партий в политической системе Китая/Японии. 8. Клас сификация политических партий в Китае/Японии. 9. Основные виды партийных систем. 10. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в Китае/Японии. /Пр/ Выборы как институт непосредственной демократии в Китае/Японии. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в Китае/Японии. Избирательная система в Китае/Японии. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в Китае/Японии. Виды и порядок проведения			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		референдума в Китае/Японии. Вопросы, выносимые на референдум в Китае/Японии. Роль политических партий в политической системе Китая/Японии. Классификация политических партий в Китае/Японии. Основные виды партийных систем. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в Китае/Японии. /Ср/			
		Раздел 7. Тема 7 Форма государства в Китае/Японии Понятие и элементы формы государства. Форма правления в Китае/Японии. Форма государственного устройства Китая/Японии. Политический режим в Китае/Японии. /Лек/ 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления в Китае/Японии. 3. Форма государственного устройства Китая/Японии. 4. Политический режим в Китае/Японии. /Пр/ Понятие и элементы формы государства. Форма правления в Китае/Японии. Форма			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		государственного устройства Китая/Японии. Политический режим в Китае/Японии. /Ср/			
		Раздел 8. Тема 8 Органы государственной власти и местного самоуправления в Китае/Японии Место главы государства в системе высших органов государственной власти в Китае/Японии. Правовое положение главы государства в Китае/Японии. Понятие и место правительства в системе высших органов власти Китая/Японии. Компетенция правительства в Китае/Японии. Место и роль парламента в государственном механизме Китая/Японии. Функции парламента в Китае/Японии. Структура парламента в Китае/Японии. Законодательная процедура в Китае/Японии. Судебная власть в Китае/Японии и ее конституционно-правовые основы. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в Китае/Японии. Конституционные основы судебной системы в Китае/Японии. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в Китае/Японии. Муниципальная			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		система в Китае/Японии. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в Китае/Японии. /Лек/ 1. Место главы государства в системе высших органов государственной власти в Китае/Японии. 2. Правовое положение главы государства в Китае/Японии. 3. Понятие и место правительства в системе высших органов власти в Китае/Японии. 4. Компетенция правительства в Китае/Японии. 5. Место и роль парламента в государственном механизме Китая/Японии. 6. Функции парламента в Китае/Японии. 7. Структура парламента в Китае/Японии. 8. Закон о судебной процедуре в Китае/Японии. 9. Судебная власть в Китае/Японии и ее конституционно-правовые основы. 10. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в Китае/Японии. 11. Конституционные основы судебной системы в Китае/Японии. 12. Органы конституционного правосудия, их организация и			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		компетенция в Китае/Японии. 13. Муниципальная система в Китае/Японии. 14. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в Китае/Японии. /Пр/ Место главы государства в системе высших органов государственной власти в Китае/Японии. Правовое положение главы государства в Китае/Японии. Понятие и место правительства в системе высших органов власти Китая/Японии. Компетенция правительства в Китае/Японии. Место и роль парламента в государственном механизме Китая/Японии. Функции парламента в Китае/Японии. Структура парламента в Китае/Японии. Законодательная процедура в Китае/Японии. Судебная власть в Китае/Японии и ее конституционно-правовые основы. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в Китае/Японии. Конституционные основы судебной системы в Китае/Японии. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в Китае/Японии.			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Муниципальная система в Китае/Японии. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в Китае/Японии. /Ср/			
		Раздел 9. Тема 9 Сравнительная характеристика государственного (конституционного) права Китая/Японии и других стран Основы конституционного права США и его особенности. Основы конституционного права Великобритании и его особенности. Основы конституционного права ФРГ и его особенности. Основы конституционного права Франции и его особенности. Основы конституционного права Италии и его особенности. Основы конституционного права Китая /Японии и его особенности. Основы конституционного права Индии и его особенности. Основы конституционного права стран СНГ и его особенности. Особенности конституционного права Китая/Японии в сравнении с конституционным (государственным) правом других зарубежных стран. Особенности конституционного права Китая/Японии в сравнении с конституционным (государственным) правом России. /Лек/ 1. Основы			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		конституционного права США и его особенности. 2. Основы конституционного права Великобритании и его особенности. 3. Основы конституционного права ФРГ и его особенности. 4. Основы конституционного права Франции и его особенности. 5. Основы конституционного права Италии и его особенности. 6. Основы конституционного права Китая /Японии и его особенности. 7. Основы конституционного права Индии и его особенности. 8. Основы конституционного права стран СНГ и его особенности. 9. Особенности конституционного права Китае/Японии в сравнении с конституционным (государственным) правом других зарубежных стран. 10. Особенности конституционного права Китае/Японии в сравнении с конституционным (государственным) правом России. /Пр/ Основы конституционного права США и его особенности. Основы конституционного права Великобритании и его особенности. Основы конституционного права ФРГ и его особенности. Основы			
--	--	--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 23 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		конституционного права Франции и его особенности. Основы конституционного права Италии и его особенности. Основы конституционного права Китая /Японии и его особенности. Основы конституционного права Индии и его особенности. Основы конституционного права стран СНГ и его особенности. Особенности конституционного права Китае/Японии в сравнении с конституционным (государственным) правом других зарубежных стран. Особенности конституционного права Китае/Японии в сравнении с конституционным (государственным) правом России. /Ср/	
		Раздел 10. ИКР Консультация по самостоятельным работам и практическим занятиям /ИКР/	

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос.

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в плане практического занятия по каждой из тем.

2. Тест.

1. Предметом конституционного права является:
1. Совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;
2. Совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;
3. Совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 24 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сферах жизни общества и государства;

4. Совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;

5. Совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.

2. Система знаний о правовом регулировании основ общественного строя и политических систем, форм государства, взаимоотношений личности и государства, системы, структуры и порядка формирования органов государственной власти, их полномочий и организации деятельности, а также местного самоуправления это —:

1. отрасль Конституционное право;
2. наука Конституционное право;
3. учебная дисциплина Конституционное право;
4. учебно-методическое пособие по Конституционному праву;
5. учебник по Конституционному праву.

3. Что означает понятие «позитивный способ конституционного формулирования прав и свобод»?

1. Разрешительный способ формулирования;
2. Запретительный способ формулирования;
3. Уведомительный способ формулирования;
4. Учредительный способ формулирования;
5. Самостоятельный способ формулирования.

4. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?

1. Англосаксонскую;
2. Континентальную;
3. Традиционно-религиозную;
4. Мусульманскую;
5. Романо-германскую.

5. Какая конституция называется «жесткой»?

1. Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;
2. Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;
3. Конституция, в которую включены нормы международного права;
4. Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 25 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Конституционное право регулирует:

1. Сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе;
2. Отношения власти и подчинения;
3. Базисные отношения во всех сферах общественной жизни;
4. Экономико-политическое устройство государства.

7. Что такое октроирование конституции?

1. Дарование конституции односторонним актом главы государства;
2. Подписание конституционного соглашения между главой государства и парламентом;
3. Ратификация конституции представительным органом;
4. Принятие конституции на референдуме;
5. Дарование конституции односторонним актом главы парламента.

8. Учредительная функция конституции означает, что:

1. Конституция закрепляет определённые «правила игры» в обществе, которым необходимо подчиняться. Конституция направляет всю жизнь общества по конкретному руслу, вносит ясность и имеет мобилизационное значение;
2. Конституция формулирует направления внешней политики, служит источником информации об обществе и государстве для внешнего мира;
3. Конституция подтверждает существующий общественный порядок или создаёт условия для развития новых общественных отношений, которые уже созрели в обществе, но не могут укрепиться без «помощи» конституции;
4. Конституция закладывает основы мировоззрения;
5. Конституция: становится основой всего правопорядка в обществе; непосредственно порождает права и обязанности; служит фундаментом для принятия всех остальных нормативно-правовых актов.

9. Назовите страны, где существует неписанная конституция:

1. Россия, Украина, Германия, Индия, Китай, Япония;
2. Германия, Великобритания, Бельгия, США;
3. Великобритания, Новая Зеландия;
4. Бельгия, Швейцария, Дания;
5. Дания, Франция, Норвегия.

10. Монокрайтическая форма государства имеет следующие признаки:

1. Разделение власти;
2. Система сдержек и противовесов во власти;
3. Тоталитарный государственный режим;
4. Политический плюрализм;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 26 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Идеологическое многообразие.

11. Конституция Китая принята:
 1. Референдумом;
 2. Конституционным собранием;
 3. Учредительным собранием;
 4. Конституционным совещанием;
 5. Парламентом.

12. Структура государственных органов Китая основана на принципе (-ах):
 1. Разделения властей;
 2. Единства государственной власти;
 3. Единства и разделения властей;
 4. Разделения государственной власти и местного самоуправления.

13. Согласно Конституции Китая, Коммунистическая партия Китая:
 1. Формирует политическую волю народа и содействует выражению мнений народа путем голосования;
 2. Является руководящей и направляющей силой общества и государства;
 3. Обеспечивает подлинное самоуправление народа, в том числе на местном уровне.

14. Согласно Конституции Китая, граждане:
 1. Имеют право на труд;
 2. Имеют право на труд и обязаны трудиться;
 3. Свободны в праве на труд;
 4. Нет верного ответа.

15. Согласно Конституции, Япония является:
 1. Унитарным государством;
 2. Федеративным государством;
 3. Конфедерацией.

16. Согласно Конституции Японии, исполнительную власть в государстве осуществляет:
 1. Парламент;
 2. Император;
 3. Кабинет министров;
 4. Нет верного ответа.

17. Японский парламент состоит из двух палат:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 27 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Палаты советников и палаты общин;
2. Палаты представителей и палаты депутатов;
3. Палаты советников и палаты представителей;
4. Нет верного ответа.

18. Действующая Конституция Японии вступила в силу:
 1. 3 ноября 1946 г.;
 2. 3 мая 1947 г.;
 3. 3 мая 1946 г.;
 4. Нет верного ответа.

3. Проект-презентация.

Примерный перечень тем для подготовки заданий практической направленности и проектов-презентаций:

1. Особенности закрепление в Конституции Китая/Японии форм собственности, основных начал хозяйственной деятельности.
2. Общая характеристика партийной системы в Китае/Японии.
3. Политический режим, его отражение в Конституции Китая/Японии.
4. Демократический режим, его признаки и особенности реализации в Китае/Японии.
5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в Китае/Японии.
6. Народная законодательная инициатива в Китае/Японии.
7. Институт отзыва народного представителя в Китае/Японии.
8. Фактическая роль главы государства в Китае/Японии и ее зависимость от формы правления.
9. Республиканская форма правления, ее основные признаки и особенности их реализации в Китае.
10. Монархическая форма правления, ее основные признаки и особенности их реализации в Японии.
11. Модель взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства в Китае/Японии.
12. Правовое положение парламентария в Китае/Японии.
13. Конституционно-правовой статус судей в Китае/Японии.
14. Взаимоотношения местных органов с центральной властью в Китае/Японии.
15. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью в Китае/Японии.

4. Практические задания.

База практических заданий к зачету Практическое задание № 1 (УК-1, ПК-1, УК-9)
 Проанализируйте базовые положения конституционно-правовых нормативных актов страны региона специализации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 28 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(Китай/Япония) на предмет закрепления основ правового регулирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов государства. Сделайте вывод о характерных чертах соответствующего конституционно-правового регулирования в стране региона специализации.

5. Вопросы к зачёту:

1. Место государственного (конституционного) права в национальной системе права Китая/Японии.
2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права Китая/Японии.
3. Система конституционного права как отрасли права в Китае/Японии.
4. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности в Китае/Японии.
5. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений в Китае/Японии.
6. Методология изучения конституционно-правовых институтов Китая/Японии.
7. Наука конституционного права в Китае/Японии.
8. Источники конституционного права Китая/Японии как отрасли национального права и их особенности.
9. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в Китае/Японии.
10. Понятие и сущность Конституции Китая/Японии.
11. Отличие Конституции Китая/Японии от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе.
12. Способы принятия и изменения (пересмотра) Конституции в Китае/Японии.
13. Функции Конституции в Китае/Японии.
14. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития Конституции в Китае/Японии.
15. Понятие и сущность конституционного контроля в Китае/Японии.
16. Понятие правовой охраны Конституции в Китае/Японии, ее элементы.
17. Конституционный надзор и конституционный контроль в Китае/Японии.
18. Виды конституционного контроля в Китае/Японии.
19. Организация деятельности органов конституционного контроля в Китае/Японии.
20. Понятие конституционного строя Китая/Японии.
21. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя в Китае/Японии.
22. Понятие основ конституционного строя в Китае/Японии.
23. Виды основ конституционного строя в Китае/Японии.
24. Конституционные основы политической системы в Китае/Японии.
25. Конституционное регулирование экономических отношений в

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 29 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Китае/Японии.

26. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в Китае/Японии.

27. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина в Китае/Японии.

28. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в Китае/Японии.

29. Элементы конституционного статуса человека и гражданина в Китае/Японии.

30. Классификация прав и свобод человека и гражданина в Китае/Японии.

31. Основные обязанности граждан в Китае/Японии.

32. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в Китае/Японии.

33. Основные способы защиты прав и свобод в Китае/Японии.

34. Выборы как институт непосредственной демократии в Китае/Японии.

35. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в Китае/Японии.

36. Избирательные системы в Китае/Японии.

37. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в Китае/Японии.

38. Виды и порядок проведения референдума в Китае/Японии.

39. Вопросы, выносимые на референдум в Китае/Японии.

40. Роль политических партий в политической системе Китая/Японии.

41. Классификация политических партий в Китае/Японии.

42. Партийная система в Китае/Японии.

43. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в Китае/Японии.

44. Понятие и элементы формы государства в Китае/Японии.

45. Форма правления в Китае/Японии.

46. Форма государственного устройства Китая/Японии.

47. Политический режим в Китае/Японии.

48. Место главы государства в системе высших органов государственной власти Китая/Японии.

49. Правовое положение главы государства в Китае/Японии.

50. Понятие и место правительства в системе высших органов власти Китая/Японии.

51. Компетенция правительства в Китае/Японии. Место и роль парламента в государственном механизме Китая/Японии.

53. Функции парламента в Китае/Японии.

54. Структура парламента в Китае/Японии.

55. Законодательная процедура в Китае/Японии.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 30 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

56. Судебная власть в Китае/Японии и ее конституционно-правовые основы.
57. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в Китае/Японии.
58. Конституционные основы судебной системы в Китае/Японии.
59. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в Китае/Японии.
60. Муниципальная система в Китае/Японии.
61. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в Китае/Японии.
62. Особенности конституционного права Китая/Японии в сравнении с конституционным (государственным) правом других зарубежных стран.
63. Особенности конституционного права Китая/Японии в сравнении с конституционным (государственным) правом России.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итогом освоения студентами дисциплины является зачёт (6 семестр), который проводится в письменной форме (по предложенной теме).
Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса:

- ☐ Уровень понимания темы;
- ☐ Умение мыслить логически;
- ☐ Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- ☐ Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- ☐ Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- ☐ Культура речи;
- ☐ Владение профессиональной терминологией;
- ☐ Умение сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.

60-100% - "зачтено"; 0-59% - "не зачтено".

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 31 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания проекта-презентации:

- ☐ Содержание: достоверность информации, подтверждённость заключений конкретными источниками, актуальность, точность и полезность содержания;
- ☐ Подбор информации для создания проекта – презентации: графические иллюстрации для презентации, наличие диаграмм и графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.;
- ☐ Подача материала проекта – презентации: хронология, приоритетность, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»;
- ☐ Заключение: яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы;
- ☐ Дизайн / креативность презентации: шрифт (читаемость), корректность выбора цветового решения (фона, шрифта, заголовков), наличие элементов анимации, гиперссылок.

Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и зачета. Обучающемуся могут быть выставлены следующие оценки:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-1, ПК-1, УК-9).

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено:

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 32 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Не зачтено:

- Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание № 1 (УК-1, ПК-1, УК-9) Зачтено:

– Качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы базовые положения конституционно-правовых нормативных актов страны региона специализации (Китай/Япония) на предмет закрепления основ правового регулирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов государства. Сделан аргументированный развёрнутый вывод о характерных чертах соответствующего конституционно-правового регулирования в стране региона специализации. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

– Проанализированы по достаточному количеству критериев базовые положения конституционно-правовых нормативных актов страны региона специализации (Китай/Япония) на предмет закрепления основ правового регулирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов государства. Сделан аргументированный общий вывод о характерных чертах соответствующего конституционно-правового регулирования в стране региона специализации. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

– Проанализированы по базовым критериям базовые положения

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 33 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

конституционно-правовых нормативных актов страны региона специализации (Китай/Япония) на предмет закрепления основ правового регулирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов государства. Сделан, но не аргументирован вывод о характерных чертах соответствующего конституционно-правового регулирования в стране региона специализации. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Не зачтено:

– Не проанализированы базовые положения конституционно-правовых нормативных актов страны региона специализации (Китай/Япония) на предмет закрепления основ правового регулирования деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов государства. Не сделан и не аргументирован вывод о характерных чертах соответствующего конституционно-правового регулирования в стране региона специализации. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*