

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 11:46:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322337	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: "Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности" формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения (профиль – «Медицинское право и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о системе медицинского законодательства и права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности" направлена на формирование индикатора ОПК-7.1. - применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья

Общественное здоровье и здравоохранение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности (Б1.О.09) относится обязательным дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 специализация Медицинское право.

Изучение учебной дисциплины «Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности» предполагает наличие у студентов базовых (входных) знаний по дисциплинам:

Биомедицинская этика (научный семинар)

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии (на иностранном языке)

Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

Тайм-менеджмент юриста

Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Уметь:

применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 для достижения индикатора ОПК-7 знать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

3.2 Уметь:

3.2.1 для достижения индикатора ОПК-7 уметь применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

3.3 Владеть:

3.3.1 для достижения индикатора ОПК-7 навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Гражданско-правовые основы медицинской деятельности			
1.1	Раздел 1 Гражданско-правовые основы медицинской деятельности Тема 1: Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства Тема 2. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение Тема 3. Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов Тема 4. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Тема 5. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение. Тема 6. Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Тема 7. Правовые аспекты донорства в РФ Тема 8. Организация контроля и надзора в сфере охраны здоровья граждан. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.2	<p>Раздел 1 Гражданско-правовые основы медицинской деятельности Тема 1: Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства 1. Медицинское право как отрасль современного законодательства. 2. Место медицинского права в системе российского права 3. Функции и принципы медицинского права. 4. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне. 5. Конституционные основы права граждан на охрану здоровья 6. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. 7. Развитие медицинского права в Российской Федерации. Тема 2. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение 1. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве. 2. Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента. 3. Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну. 4. Понятие, виды и правовое регулирование социальной помощи инвалидам по законодательству РФ. Тема 3. Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов 1. Порядок и условия признания лица инвалидом. 2. Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи. 3. Роль МСЭ, нормативно-правовые аспекты подготовки документов к МСЭ 4. Порядок обжалования решений МСЭ Тема 4. Правовое регулирование медицинской экспертизы. 1. Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи. 2. Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством. 3. Виды медицинской экспертизы 4. Порядок назначения различных видов медицинских экспертиз Тема 5. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение. 1. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ и его основные положения 2. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. 3. Понятия страхового риска и страхового случая; страховой суммы, страховой выплаты, франшиза; 4. Понятия страховой премии (страховых взносов) и страхового тарифа. Тема 6. Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 1. Юридические права беременной и родильницы; 2. Правовое регулирование момента рождения ребенка (ст. 53). 3. Подмена ребенка. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 4. Право на информированное добровольное согласие несовершеннолетних 5. Юридическое сопровождение ВРТ Тема 7. Правовые аспекты донорства в РФ 1. Правовое регулирование донорства и трансплантации. 2. Виды донорства: донорство крови, донорский плазмаферез, донорский тромбоцитозферез, донорство иммунной плазмы Тема 8. Организация контроля и надзора в сфере охраны здоровья граждан. 1. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	---	---	---	---



	2. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья (ст. 86). /Пр/			
1.3	Консультации /ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Раздел 1 Гражданско-правовые основы медицинской деятельности Тема 1: Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства Тема 2. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение Тема 3. Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов Тема 4. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Тема 5. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение. Тема 6. Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Тема 7. Правовые аспекты донорства в РФ Тема 8. Организация контроля и надзора в сфере охраны здоровья граждан. /Ср/	1	70	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Гражданско-правовые основы фармацевтической деятельности			
2.1	Раздел 2. Гражданско-правовые основы фармацевтической деятельности Тема 9. Основы правового регулирования фармацевтической деятельности 1. Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности 2. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений 3. Субъекты фармацевтической деятельности Тема 10. Государственные гарантии доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств 1. Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности 2. Государственные гарантии доступности лекарственных средств 3. Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности 4. Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение Тема 11. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности Тема 12. Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



2.2	Раздел 2. Гражданско-правовые основы фармацевтической деятельности Тема 9. Основы правового регулирования фармацевтической деятельности 1. Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности 2. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений 3. Субъекты фармацевтической деятельности Тема 10. Государственные гарантии доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств 1. Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности 2. Государственные гарантии доступности лекарственных средств 3. Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности 4. Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение Тема 11. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности Тема 12. Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Консультации /ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Раздел 2. Гражданско-правовые основы фармацевтической деятельности Тема 9. Основы правового регулирования фармацевтической деятельности Тема 10. Государственные гарантии доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств Тема 11. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности Тема 12. Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности /Ср/	1	53	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1) устный опрос;
- 2) тест;
- 3) практические задания;
- 4) реферат;
- 5) отчет по теме исследования;
- 6) экзамен.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов (рефератов)

1. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
2. Место и роль Министерства здравоохранения Российской Федерации в структуре государственных органов.
3. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
4. Организационно-правовые формы лечебно-профилактических организаций
5. Правовое регулирование аккредитации медицинских организаций и лицензирования медицинской деятельности.
6. Договор возмездного оказания лечебно-профилактических услуг.
7. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.
8. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации.
9. Правовое и экспертное значение медицинской документации.



10. Нормативно-правовые акты в сфере государственного управления здравоохранением в Российской Федерации.
11. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.
12. Медицинское страхование в РФ.
13. Участие медицинских работников в качестве сведущих лиц (специалистов и экспертов) в гражданском и уголовном процессах.
14. Проблемы взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с правоохранительными органами.
15. Предмет, метод и функции медицинского права.
16. Источники и субъекты медицинского права.
17. Нормативные правовые акты, регламентирующие медицинскую профилактическую деятельность в Российской Федерации.
18. Права граждан в сфере охраны здоровья.
19. Права пациентов и их юридическая защита.
20. Правовые проблемы смерти человека.
21. Современные проблемы эвтаназии.
22. Права и обязанности граждан в области иммунопрофилактики.
23. Благоприятная окружающая среда как категория права.
24. Правовое регулирование оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.
25. Юридическая регламентация формирования здорового образа жизни населения.
26. Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий.
27. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
28. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.
29. Неоказание медицинской помощи – правовой и медицинский аспекты
30. Расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи в учреждениях здравоохранения РФ.
31. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность.
32. Проблемы правовой защита медицинских работников.
33. Медицинская тайна как социально-правовое явление
34. Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности
35. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений
36. Субъекты фармацевтической деятельности.
37. Фармацевтическая деятельность: возникновение и основные проблемы.
38. Правовое регулирование фармацевтической деятельности.
39. Законодательство Российской Федерации в сфере оборота лекарственных препаратов.

Практические задания

Практическое задание 1: Практическое задание нацелено на развитие навыка применения изученного в курсе лекций и семинаров материала по медицинскому праву. В практическом задании необходимо: 1. проанализировать доступную информацию и аргументированно описать юридическое решение ситуации по теме семинара. 2. на основе анализа имеющейся информации выяснить правильность действий с точки зрения действующего законодательства в РФ, действующих приказов МЗ РФ, практики судебных решений

Условия: Росздравнадзор обратился в арбитражный суд с требованием о привлечении стоматологической клиники к административной ответственности за грубое нарушение лицензионных требований (ч. 4 ст. 14.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)). Одним из оснований для этого послужило отсутствие в медицинской документации пациентов ИДС на медицинское вмешательство. Надзорный орган расценил данный факт как нарушение порядка предоставления платных медицинских услуг, поскольку без получения ИДС оказываемые услуги являются некачественными. Оцените перспективу судебного спора

Практическое задание 2: В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы: 1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? 2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? 3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Практическое задание 3 Родители пациентки Л, 6 лет, страдающей муковисцидозом, обратились детскую поликлинику по месту регистрации с просьбой обеспечить ребенка необходимыми техническими средствами для



поддержания жизнедеятельности и лекарственному обеспечению.

Вопросы: 1. Как осуществляется лекарственное обеспечение пациентов с муковисцидозом в рамках государственных программ? 2. Какие организации и учреждения участвуют в организации лекарственного обеспечения при этом заболевании? 3. Какие технические средства жизнеобеспечения предоставляются по ОМС. Укажите порядок их получения.

Практическое задание 4. Медорганизация и Страховая компания 01.01.2018 заключили договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС N 01-59/18-56 (далее - Договор), по условиям которого медорганизация обязалась оказать необходимую медицинскую помощь застрахованному лицу в рамках территориальной программы ОМС, а Страховая компания — оплатить ее. Медклиника фактически отказала пациентам в медицинской помощи и указала на необходимость получения направления в поликлинике по месту жительства для дальнейшего лечения. Пациенты подали жалобу в страховую компанию на отказ в оказании медпомощи. Страховая компания применила в отношении медклиники штрафные санкции в размере 18 318 руб. 30 коп. по каждому случаю. ФОМС принял решение об обоснованности применения страховой компанией штрафных санкций.

Укажите, правомерно ли решение ФОМС? 2. Укажите инстанцию, в которую необходимо обратиться для принятия окончательного решения

Практическое задание 5 Организация ввозит на территорию РФ незарегистрированное медицинское изделие в научных целях (в соответствии с Постановлением Правительства РФ №1321). После проведения исследований организация принимает решение зарегистрировать данное медицинское изделие. Можно ли данный ввезенный для научных целей образец медицинского изделия использовать в целях регистрации? Необходимо ли менять порядок ввоза и запрашивать у Росздравнадзора разрешение на ввоз в целях регистрации на уже ввезенное медицинское изделие?

Вопросы: Можно ли использовать данное изделие для медицинских целей? Расскажите об особенностях ввоза медицинского изделия для научных целей.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Медицинское право, как отрасль современного законодательства.
2. Функции и принципы медицинского права.
3. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
5. Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.
6. Правовой статус пациента, его права и обязанности.
7. Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников.
8. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
9. Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.
10. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.
11. Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента.
12. Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну.
13. Понятие, виды и правовое регулирование социальной помощи инвалидам по законодательству РФ.
14. Регулирование социальных прав инвалидов в сфере международного права.
15. Порядок и условия признания лица инвалидом.
16. Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи.
17. Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.
18. Виды медицинской экспертизы.
19. Социально-экономическая сущность медицинского страхования и его роль в системе здравоохранения.
20. Правовые основы страховой деятельности в РФ.
21. Соотношение обязательного и добровольного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ.
22. Права семьи и беременных женщин в сфере охраны здоровья.
23. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
24. Правовая трактовка вспомогательных репродуктивных технологий и право женщины на искусственное прерывание беременности.
25. Эвтаназия как социально-правовое явление.
26. Правовые аспекты проблемы эвтаназии в международном праве.
27. Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка.
28. Понятие и правовые аспекты донорства крови и ее компонентов в РФ.
29. Основные требования к донору, его права и обязанности.
30. Правовое регулирование донорства органов и тканей человека и их трансплантации (пересадка).



31. Государственное регулирование в сфере здравоохранения.
32. Органы исполнительной власти, осуществляющие правление в области здравоохранения.
33. Саморегулирование в медицине.
34. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.
35. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
36. Правовые основы и регулирование иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
37. Правовые основы предупреждения распространения туберкулёза, заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита
38. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
39. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
40. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и учреждений.
41. Административная ответственность в сфере здравоохранения: юридические признаки правонарушения и состав.
42. Правонарушения, посягающие на здоровье населения; на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; на общественную нравственность (ст. 1.14 КоАП РФ, 20.4 КоАП РФ, глава 6 КоАП РФ, и т.д.).
43. Виды административной ответственности в сфере здравоохранения.
44. Административный штраф, административный арест, предупреждение.
45. Административное приостановление деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, дисквалификация.
46. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников в сфере здравоохранения.
47. Должностные преступления в сфере здравоохранения и оказания медицинских услуг.
48. Преступления против жизни и здоровья человека
49. Состав преступления и наказание за совершенные преступления в области охраны здоровья и оказания медицинских (фармацевтических) услуг.
50. Ответственность за раскрытие врачебной тайны.
51. «Планирование» и «прогнозирование» в сфере здравоохранения
52. Концепция охраны здоровья граждан в РФ. Законодательные основы обращения лекарственных средств
53. Субъекты фармацевтической деятельности
54. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений
55. Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности
56. Общие принципы доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств
57. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
58. Вопросы рекламы лекарственных средств.
59. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств и иных медицинских товаров
60. Правонарушения и ответственность в сфере обращения лекарственных средств

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Критерии оценивания при проведении текущей аттестации

1. Устный опрос.

*При подготовке к устному опросу рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) – студент дал полный, развёрнутый ответ на основе ранее полученных философских, экономических, исторических знаний, доктринальных воззрений по теме, правовых позиций высших судов (при необходимости – иностранных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского суда по правам человека) продемонстрировал знания нормативных правовых актов, основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Студент ориентируется в законодательстве и учебном материале, показывает готовность ответить на дополнительные вопросы, дать дополнительные пояснения.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) – студентом дан относительно полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативных правовых актов, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала по соответствующей теме; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа. Студент в целом ориентируется в учебном материале, нормативных актах, может испытывать затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно (базовый уровень сформированности компетенций) – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, студент показывает фрагментарные знания нормативных правовых актов и основной литературы, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы, показывает фрагментарные



знания учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная. Студент не знает нормативных актов, основной литературы, не владеет учебным материалом, не может ответить на основные и дополнительные вопросы темы.

2. Практические задания.

*При выполнении практического задания рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.

Оценка «отлично» при выполнении практических заданий студент показывает высокий уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено верно, правильно применены нормативные акты, дан ответ на все вопросы задания.

Оценка «хорошо» - при выполнении практических заданий студент показывает средний уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено, в целом, верно, правильно применены нормативные акты (может отсутствовать ссылка на правовые позиции судебной практики), дан верный ответ на все вопросы задания, однако имеются неточности.

Оценка «удовлетворительно» - при выполнении практических заданий студент показывает базовый уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено с существенными замечаниями, дан ответ не на все вопросы задания.

Оценка «неудовлетворительно» - компетенции (умения и навыки) не сформированы. Студент не выполнил практическое задание или задание выполнено не верно.

3. Тестирование.

*При подготовке к тестированию рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.

При выполнении тестовых заданий (проверки теоретических знаний) ставится отметка:

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий (показывает высокий уровень сформированности компетенций);

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий (показывает средний уровень сформированности компетенций);

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий (показывает базовый уровень сформированности компетенций);

«неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий (компетенции не сформированы).

4. Деловая игра.

*При подготовке к тестированию рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.

Оценка «отлично» при проведении деловой игры студент показывает высокий уровень сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков – студент верно определил круг юридических фактов, подлежащих установлению, применил актуальное законодательство, правильно определено юридически значимое поведение субъектов, юридические документы, необходимые в ходе занятия, составлены без замечаний.

Оценка «хорошо» - при проведении деловой игры студент показывает средний уровень теоретических знаний, сформированности практических умений и навыков – студент определил круг юридических фактов, подлежащих установлению, применил актуальное законодательство, с небольшими замечаниями определено юридически значимое поведение субъектов, юридические документы, необходимые в ходе занятия, составлены с небольшими замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» - при проведении деловой игры студент показал базовый уровень теоретических знаний и сформированности практических умений и навыков – круг юридических фактов, подлежащих установлению, определён не в полном объёме, применено неактуальное законодательство, юридические документы, необходимые в ходе занятия, составлены с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» - компетенции не сформированы. Студент не смог разрешить юридический казус, лежащий в основе деловой игры, разрешил его не верно.

5.4.2. Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации

1. Экзамен. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности» в форме экзамена и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.



Порядок проведения экзамена и критерии оценивания. Экзамен проводится в форме комплексной аттестации. В целях проверки теоретических знаний студент должен решить 20 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенций. Из приведенных выше тестовых заданий должно быть сформулировано четыре варианта (четыре опросных листа с тестами), по 20 вопросов в каждом задании. Для решения тестовых заданий дается 20 минут. Критерии оценивания экзаменационного теста аналогичны тестированию текущей аттестации.

Также с целью проверки теоретических знаний студент должен в письменной форме ответить на теоретический вопрос. Для письменного ответа на вопрос дается 20 минут. Использование нормативных правовых актов, справочных поисковых систем не требуется. Критерии оценки письменного ответа совпадают с критериями оценивания устного ответа (текущая аттестация).

В целях проверки умений и навыков в составе комплексного экзамена представлены практические задания (задачи). Из приведенных выше задач должно быть сформулировано два варианта по 2 задачи в каждом задании. Для решения задач студентам необходимо проанализировать условие, определить нормы права, подлежащие применению и ответить на поставленные вопросы. При решении практических заданий использование справочно-поисковых систем, нормативных правовых актов не требуется. На решение практических заданий дается 20 минут. Критерии оценивания экзаменационных практических заданий аналогичны критериям, установленным для практических заданий при текущей аттестации.

Общая оценка выводится из результатов теоретической проверки знаний (письменный ответ, тест) и проверки умений и навыков (решение практических заданий)

Оценка «отлично» - студент на высоком уровне знает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Студент на высоком уровне умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Студент на высоком уровне владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «хорошо» - студент на среднем уровне знает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Студент на среднем уровне умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Студент на среднем уровне владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «удовлетворительно» - студент на базовом уровне знает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Студент на базовом уровне умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Студент на базовом уровне владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Студент не знает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности..

Студент не умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Студент не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Колесова Н. С.	Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): монография (https://znanium.com/catalog/document?id=400958)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Аминов И. И., Дадабаев В. К., Дедюхин К. Г., Калугина Н. Г., Колонтаевская И. Ф.	Медицинское право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712870)	Москва : Юнити-Дана, 2023	ЭБС
Л1.3	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г.	Медицинское право: учебник для вузов (https://e.lanbook.com/book/417860)	Санкт-Петербург : Лань, 2024	ЭБС
Л1.4	Самойлова А.В., Шлык С.В., Шишов М.А., Шаркунов Н.П.	Медицинское право: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022	ЭБС
Л1.5	Басова А. В., Комкова Г. Н.	Медицинское право: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/590468)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Акатнова М. И., Андреева Л. В., Андропова Т. А., Ершова И. В., Мохов А. А.	Медицинское право России: учебник для бакалавров	Москва: Норма, 2017	
Л2.2	Егоров К., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н.	Медицинское право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л2.3	Каземов В. В.	Медицинское право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572768)	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011	ЭБС
Л2.4	Мохов А.А.	Медицинское право России: учебник для бакалавров (https://znanium.com/catalog/document?id=372473)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС
Л2.5	Дерягин Г. Б., Кича Д. И., Коновалов О. Е.	Медицинское право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684927)	Москва : Юнити-Дана, 2017	ЭБС
Л2.6	Петрова Н.Г.	Медицинское право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=443343)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.7	Савощикова Е.В.	Медицинское право: монография (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html)	Москва : Оренбургский ГУ, 2017	ЭБС
Л2.8	Сашко С.Ю., Кочорова Л.В.	Медицинское право: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс



Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности"
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Сергеев Ю.Д.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407561.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008	ЭБС
Л3.2	Басова А. В., Комкова Г. Н.	Медицинское право. Практикум: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/590492)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.
2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным и правилам и нормам. В этом числе могут быть криминалистическая, а также специальная техника, и другие материально-технические средства, необходимые для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля подготовки Медицинское право включает в себя:

1. Фототехническая лаборатория;
2. Центр (класс) деловых игр;
3. Спортивные залы;
4. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:
 - 4.1. кабинет криминалистики;



Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности"
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

4.2. кабинет информатики (компьютерный класс);

4.3. кабинет иностранных языков;

5. Криминалистические полигоны:

5.1. учебный полигон «Детская площадка»

5.2. учебный полигон «Квартира»

6. Тир:

6.1. Тир (для стрельбы из табельного оружия).

6.2. Лазерный стрелковый тир;

7. Кабинеты:

7.1. специальной техники;

7.2. огневой подготовки;

7.3. специальной (военной) подготовки;

7.4. первой помощи;

7. Библиотеки:

7.1. общая библиотека: абонемент юридической литературы, читальный зал юридической литературы;

7.2. специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

Используемые для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю подготовки Медицинское право помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности» является формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности медицинского права, его норм, институтов, а также соответствующих норм гражданского права.

Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобщение к накопленной человечеством юридической культуре.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, написание докладов по наиболее актуальным проблемам курса.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение медицинского права и проводятся в форме беседы по основным вопросам темы.

Итоговый контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации



обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам очной и заочной форм обучения для подготовки к практическим занятиям: Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение медицинского права.

Цель практических занятий – приобретение навыков самостоятельного анализа правовых институтов медицинского права, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из лекционного курса. Также практические занятия имеют своей целью ознакомить студентов с алгоритмом применения норм медицинского права, привить навыки толкования и применения нормативных правовых актов в области медицинской и фармацевтической деятельности, квалификации фактов и обстоятельств, разработки документов правового характера, экспертизы правовых актов и др. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.

Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность, выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.

Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.

В зависимости от характера и темы практического занятия оно может быть построено в форме беседы, обсуждения студенческого доклада, либо доклада группы студентов, либо собранного студентами специального материала, относящегося к теме семинарского занятия.

Если занятие проводится в форме беседы, то это должна быть развернутая беседа, в которой участвует максимальное количество студентов по обсуждаемой теме. Тема всей беседы разбивается на ряд вопросов, которые подлежат обсуждению. Студентам для сообщения отводится 3-5 минут. По своему содержанию ответы студентов должны быть наиболее полными и аргументированными. При ответе студент должен проявлять творческое отношение к решению вопроса, самостоятельность, грамотно строить свой ответ.

Некоторые вопросы могут быть рассмотрены в форме докладов, представляющих собой научные сообщения по отдельным вопросам обсуждаемой темы. Доклады могут быть поручены как одному, так и двум-трем студентам. Как правило, доклад делается в устной форме. Вместе с тем, при подготовке доклада рекомендуется составить конспект, содержащий: 1) план ответа на рассматриваемый вопрос; 2) содержательную часть, включающую в себя теоретический аспект обсуждаемого вопроса и анализ его правового регулирования в законах и иных нормативных правовых актах; 3) основные проблемы, возникающие в рассматриваемых отношениях, как в теории, так и на практике; 4) точки зрения по выявленным проблемам различных авторов, а также собственное мнение, которое должно быть аргументированным; 4) примеры судебной практики (если таковая имеется). Для выступления в зависимости от выбранной темы докладчику отводится в среднем около 5-7 минут, но не более 10 минут. При выступлении разрешается обращаться к конспекту, но следует избегать сплошного чтения текста. Если доклад вызвал интерес, слово предоставляется желающим задать вопросы. Необходимо студентам предоставить возможность высказать свои мысли и предложения, свою точку зрения.

Для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:

- 1) ознакомиться с заданием к практическому занятию;
- 2) определить примерный объем работы по подготовке к практическому занятию;
- 3) выделить круг вопросов, которые являются наиболее сложными и соответственно ответам на них уделить более пристальное внимание;
- 4) ознакомиться в первую очередь, с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие общественные отношения, а затем с содержанием литературных источников (учебники, монографии, учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях и др.), рекомендуемых для изучения темы практического занятия;
- 5) составить развернутый план ответа по каждому вопросу практического занятия.

Так как практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии, то необходимо активное участие всех обучаемых.

Поэтому студенты должны дополнять выступающих, соглашаться или не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. На практических занятиях разрешается пользоваться своими конспектами на вопросы, текстами законов и иных нормативных правовых актов, а также дополнительными литературными источниками.

С целью проверки усвоения знаний студентами проводятся письменные контрольные работы и тестирование студентов по вопросам рассматриваемой темы.

Практические занятия могут проводиться и в форме решения учебных дел (задач), с упором на практическую работу с текстами законодательных и иных нормативных правовых актов.

При решении задач следует придерживаться следующих требований:

- 1) приступая к решению задачи в первую очередь необходимо определить вид, характер правоотношений, исходя из



фабулы задачи, проанализировать структуру правоотношений, а затем определить круг нормативных правовых актов которые регулируют указанные отношения;

- 2) названия нормативных правовых актов в первый раз нужно указывать полностью (название, дата и год принятия), затем можно применять сокращения;
- 3) ответы на поставленные вопросы должны быть обязательно аргументированы ссылками на конкретную норму права, при этом сослаться необходимо на закон или другой нормативный правовой акт, где указанная норма находится;
- 4) соответствующую норму права необходимо цитировать дословно, и именно ту часть нормы, которая регулирует отношения, возникающие по условиям задачи;
- 5) используя текст закона не допускать произвольного толкования, поскольку, таким образом, вырабатывается уважение к нормам права, их запоминание;
- 6) желательно решение задачи сформулировать в виде постановления суда, протеста прокурора, решения органа государственной власти или органа местного самоуправления, заключения эксперта, постановления административной комиссии и т.д.

Методические рекомендации студентам очной формы обучения по выполнению докладов:

Доклады являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем докладов и рефератов определяется программой дисциплины «Деликтные обязательства». Тему доклада студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций. Требования к содержанию, объему и оформлению доклада, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины «Деликтные обязательства». При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание доклада. Доклад предполагает более глубокое исследование выбранной темы, обозначение ее теоретической и практической значимости, изложение материала с использованием необходимых нормативных актов и дополнительной литературы. Доклад должны содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист – 1 стр.;
- содержание – 1 стр.;
- основную часть (включает в себя вводную часть, основные параграфы и выводы) – 8-12 стр.;
- список использованных источников – 1 стр.;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист доклада оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей доклада, параграфов (разделов) его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, параграф или раздел.

Основная часть доклада должна содержать материал, который подразделяется на: 1) вводную часть, где обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель работы и ее основные задачи; 2) разделы или параграфы, в которых раскрывается содержание выбранной темы; 3) основные выводы, к которым пришел студент в результате подготовки доклада, а также краткая характеристика решения всех поставленных во вводной части задач и достижение поставленной цели доклада.

Обязательным для доклада является логическая связь между разделами или параграфами темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники.

Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Он включает в себя нормативные правовые акты; монографии, учебники, статьи; судебную практику (если это необходимо). Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада или реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В списке источников обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность доклада, что подтверждается на последнем листе работы. В случае обнаружения плагиата доклад или реферат снимается с рассмотрения без права доработки (студент должен выполнять новый доклад или реферат на новую тему).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты



имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

