

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 11:28:19 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722727	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика организации (предприятия)" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» – получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) в современных экономических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знание законов и закономерностей экономических процессов, начальная сформированность экономического образа мышления

Введение в специальность

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации(предприятия)» у обучающихся формируются знания об экономических закономерностях и взаимосвязях процессов функционирования организаций (предприятий), а также о факторах и системе показателей, выражающих эти процессы. Это касается предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм, отраслей и сфер деятельности.

Экономический анализ

Управление организацией (предприятием)

Экономическая безопасность

Экономика труда

Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать:

Знает основные экономические понятия и методы экономической науки

Уметь:

Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Умеет применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Владеть приемами сбора, обработки, отбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; приемами расчета экономических показателей, отражающих деятельность предприятий, приемами анализа исходных данных, приемами представления результатов расчета и анализа лицам, принимающим экономические решения на уровне предприятия и его подразделений

ПК-4: Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий



Знать:

Применяет знания для подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

Уметь:

Умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

Владеть:

Владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-3: Способен управлять рисками и контролировать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Знать:

Обладает знаниями передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности) и оказания сопутствующих аудиту услуг, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу

Уметь:

Умеет анализировать, объяснять и применять нормы и требования нормативных правовых актов в сфере аудиторской деятельности

Владеть:

Владеет методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации по сложным и спорным вопросам, возникающим в сфере аудиторской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать закономерности и методы экономической науки, используемые при решении профессиональных задач экономического управления предприятием, а также статистико-математический инструментарий, применяемый для решения таких задач;
3.1.2	Знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Знать совокупность экономических показателей, отражающих состояние, результаты и эффективность деятельности, развитие организации (предприятия), источники формирования исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приемы упорядочения собираемых исходных данных и данных, получаемых в результате расчета и анализа (приемы сортировки, группировки, классификации исходных данных, составления таблиц с исходными и расчетными данными и др.), графических интерпретаций;
3.1.3	Знать способы управления рисками и контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
3.1.4	Знать способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь применять статистико-математический инструментарий, использовать построение экономико-математических моделей для решения профессиональных задач экономического управления предприятием. Уметь анализировать и интерпретировать результаты расчетов;
3.2.2	Уметь осуществлять сбор исходных данных, в том числе на основе первичной документации предприятий, использования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия, массивов статистической информации; осуществлять отбор наиболее существенной и необходимой базы данных для расчетов в соответствии с поставленной аналитической задачей; вести расчет экономических показателей; проводить аналитические построения на основе результатов расчетов показателей деятельности организаций (предприятий);
3.2.3	Уметь управлять рисками и контролировать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
3.2.4	Знать способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований
3.3	Владеть:



3.3.1	Владеть навыками использования методов экономической науки, статистико-математический инструментарий, построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов при решении профессиональных задач экономического управления предприятием;
3.3.2	Владеть приемами сбора, обработки, отбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; приемами расчета экономических показателей, отражающих деятельность предприятий, приемами анализа исходных данных, приемами представления результатов расчета и анализа лицам, принимающим экономические решения на уровне предприятия и его подразделений;
3.3.3	Владеть навыками управления рисками и контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
3.3.4	Владеть методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых
3.3.5	актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 116 самостоятельная работа : 60,5 часов на контроль : 36 контактная работа: 119,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике и экономические ресурсы предприятия			
1.1	Предприятие в рыночной экономике /Лек/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Экономические ресурсы и эффективность их использования /Лек/	3	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Предприятие в рыночной экономике /Пр/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Экономические ресурсы и эффективность их использования /Пр/	3	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Конечные результаты деятельности предприятия			
2.1	Конечные результаты деятельности предприятия /Лек/	4	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Конечные результаты деятельности предприятия /Пр/	4	32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	/ИКР/	3	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	/ИКР/	4	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	/Ср/	3	39,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	/Ср/	4	20,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



тест, задача, собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тест:

1. Использование метода экономико-математического моделирования позволяет строить экономико-математические уравнения, связывающие переменные величины затрат ресурсов предприятия с величинами выпуска продукции, которые называют:
 - моделью производственной программы,
 - функцией управления предприятием,
 - производственной функцией.
2. Функциональная модель деятельности предприятия, выстраиваемая с использованием метода функционального анализа, представляет собой:
 - описание основных и неосновных видов экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД, отражающих профиль деятельности предприятия
 - графическое или словесное изображение в виде иерархической структуры состава и взаимосвязей главной, основных и вспомогательных функций деятельности предприятия,
 - описание структурных взаимосвязей между подразделениями предприятия, за которыми закреплены определенные функции управления.
3. Метод, который позволяет группировать данные о деятельности предприятия в ходе их сбора, анализа и обработки в соответствии с их общими признаками, – это:
 - классификация,
 - сравнительный анализ,
 - графическое построение.
4. Сравнительный анализ как метод решения профессиональных задач, применяется в случаях, связанных:
 - с формированием отчета об уровне достигнутых результатов деятельности предприятия за год,
 - с сопоставлением достигнутых экономических результатов деятельности предприятия с запланированными результатами,
 - с расчетом налога на прибыль предприятия.
5. Приемы систематизации и обобщения первичных экономических данных о деятельности предприятия включают:
 - балансовые сопоставления и сравнение,
 - группировку и сводку,
 - экстраполяцию, метод прямого счета.
6. Расчет приростных показателей, характеризующих деятельность предприятия, осуществляется путём:
 - соотношения приращения (увеличения или уменьшения) количества продукта, произведенного, проданного или потребленного в данном периоде к количеству продукта, произведенного, проданного или потребленного в предшествующем периоде,
 - соотношения количества продукта, произведенного, проданного или потребленного в данном периоде к количеству продукта, произведенного, проданного или потребленного в предшествующем периоде,
 - соотношения количества продукта, произведенного, проданного или потребленного в базисном периоде к количеству продукта, произведенного, проданного или потребленного в текущем периоде.
7. В ходе бюджетного контроля на предприятии осуществляется:
 - сравнение уровня показателей, достигнутого в предыдущем периоде, с уровнем показателей, достигнутого в данный период времени,
 - сравнение уровня показателей, достигнутого в данный период времени на предприятии, с уровнем показателей, достигнутого в данный период времени предприятием-конкурентом,
 - сравнение показателей, заложенных в бюджет предприятия, с соответствующими отчетными показателями.
8. Количественным показателем деловой активности предприятий является:
 - индекс предпринимательской уверенности,
 - индекс цен,
 - индекс физического объема производства.
9. Кодированные статистические сведения, предназначенные для оповещения государственных органов о направлениях основной и неосновной деятельности предприятия, указываются учредителями при регистрации предприятия в соответствии с:
 - Трудовым кодексом Российской Федерации,
 - Налоговым кодексом Российской Федерации,
 - Общероссийским классификатором видов экономической деятельности.
10. Способ закрепления и использования имущества и вытекающие из этого правовое положение и цели деятельности хозяйствующего субъекта регламентируются:
 - подтверждаемым Единым государственным реестром юридических лиц фактом регистрации хозяйствующего субъекта на территории Российской Федерации,



– признаваемой Гражданским кодексом Российской Федерации организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта,
– присваиваемыми в соответствии с ОКВЭД кодами видов экономической деятельности, осуществляемыми хозяйствующим субъектом.

Задача 1

Сформируйте прием обработки исходных данных, а также табличного и графического представления результатов расчета структуры организаций машиностроения и металлообработки Челябинской области по их количеству и объему производства.

Таблица 1 – Исходные данные

Число организаций Объем промышленной продукции в фактических ценах (без НДС и акциза), тыс. руб.

Машиностроение и металлообработка

в том числе: 1452 52504763

крупные и средние 179 48173505

промышленные производства при непромышленных организациях 226 1512227

малые предприятия 1047 2819031

Таблица 1 – Результаты расчетов

Удельный вес, %

по количеству организаций по объему производства

Машиностроение и металлообработка

в том числе: 100 100

крупные и средние 12,33 91,75

промышленные производства при непромышленных организациях 15,56 2,88

малые предприятия 72,11 5,37

Задача 2

5. Используя статистические данные, представленные в исходной таблице, провести исследование роли и места предприятий малого бизнеса в экономике Челябинской области на основе формирования и расчета существенных для такого исследования показателей. Составьте таблицу с расчетными данными, заполните ее рассчитанными показателями и представьте полученные выводы в виде краткой аналитической записки.

Таблица исходных данных – Экономические показатели социально-экономического развития Челябинской области (фрагмент)

Наименование показателей

Среднегодовая численность занятых в экономике всего, тыс. чел.

в том числе по отраслям: 1206,6

промышленность 411,6

сельское хозяйство 54,0

строительство 68,3

связь 17,2

торговля и общественное питание 100,2

наука и научное обслуживание 23,3

Среднесписочная численность работников малых предприятий всего, тыс. чел.

в том числе: 145,811

промышленность 34,968

сельское хозяйство 0,979

строительство 23,868

связь 0,893

торговля и общественное питание 49,029

наука и научное обслуживание 1,895

Число организаций и предприятий на конец года, единиц 85098

Число малых предприятий на конец года, единиц 16625

Объем производства продукции (работ, услуг) в фактически действовавших ценах по экономике Челябинской области, млн.руб. 569099,6

Объем продукции (работ, услуг), произведенной на малых предприятиях, млн. руб. 33715,4



Таблица – расчетные данные

Наименование показателей %

Доля среднесписочной численности работников малых предприятий в среднегодовой численности занятых в экономике Челябинской области 12,08

Доля среднесписочной численности работников малых промышленных предприятий в среднегодовой численности занятых в промышленности Челябинской области 8,49

Доля среднесписочной численности работников малых сельскохозяйственных предприятий в среднегодовой численности занятых в сельском хозяйстве Челябинской области 1,81

Доля среднесписочной численности работников малых строительных предприятий в среднегодовой численности занятых в строительстве Челябинской области 34,94

Доля среднесписочной численности работников малых предприятий связи в среднегодовой численности занятых в связи в целом по Челябинской области 5,19

Доля среднесписочной численности работников малых предприятий торговли и общественного питания в среднегодовой численности занятых в торговле и общественном питании в целом по Челябинской области 48,93

Доля среднесписочной численности работников малых предприятий науки и научного обслуживания в среднегодовой численности работников, занятых в науке и научном обслуживании в Челябинской области 8,13

Доля малых предприятий в числе организаций и предприятий Челябинской области на конец года 19,53

Удельный вес малых предприятий в объеме производства продукции (работ, услуг) Челябинской области 5,92

Аналитическая записка: проведенные расчеты показали, что малый бизнес в Челябинской области еще не является существенным фактором развития экономики региона. Вклад малого бизнеса в экономику региона существенно ниже уровня, присущего экономикам развитых стран (более 30% в общем числе предприятий) и предусмотренного Национальным проектом «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Малый бизнес не в полной мере способствует занятости населения Челябинской области, диверсификации и развития экономики региона. При этом наибольший вклад в развитие экономики региона и создание рабочих мест малый бизнес вносит в такие отрасли, как торговля и общественное питание, а также строительство.

Вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Предприятие и предпринимательская деятельность.
 2. Место предприятия в структуре национальной экономики.
 3. Деловая активность предприятий. Индекс предпринимательской уверенности.
 4. Производственно-техническое, организационное и экономическое единство предприятия.
 5. Порядок создания предприятия.
 6. Классификация предприятий по сфере деятельности, отраслевой принадлежности, принадлежности к секторам экономики, времени работы в течение года, технологической общности, назначению готового продукта, размеру, видам экономической деятельности, типу производства.
 7. Наделение предприятия правами юридического лица.
 8. Организационно-правовые формы предприятий.
 9. Место и роль малого и среднего бизнеса в региональной и национальной экономике. Признаки отнесения предприятий к категории малого и среднего бизнеса.
 10. Объединения предприятий. Диверсификация деятельности предприятия.
 11. Экономическое управление предприятием: сущность, цель, объект, предмет.
 12. Виды и функции деятельности предприятия. Применение инструментов функционального моделирования для упорядоченного комплексного представления деятельности предприятия. Функциональная модель деятельности предприятия.
 12. Организационная структура предприятия. Виды и типы структур. Взаимосвязь функциональной и структурной модели предприятия. Принципы построения оргструктуры предприятия.
 13. Организационная структура управления. Типы оргструктур управления предприятием.
 14. Производственная структура. Подразделения производственной структуры предприятия.
 15. Производственный процесс как основа построения производственной структуры предприятия. Классификация производственных процессов по роли в общем производственном процессе (основные, вспомогательные, обслуживающие), характеру протекания (синтетические и аналитические), в зависимости от особенностей используемого оборудования (аппаратурные, открытые), по уровню механизации (ручные, механизированные, автоматизированные), степени непрерывности (прерывные, непрерывные)
 16. Организация производства: сущность, формы, принципы и методы.
 17. Инфраструктура предприятия.
 18. Имущество предприятия.
 19. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов. Вариантность принятия экономических решений.
- Производственная функция. Коэффициент эластичности производства относительно затрат соответствующего



ресурса.

Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования

ПК-2

Тест:

11. Для определения нормы амортизации необходимы данные о:

- первоначальной стоимости объектов основных фондов,
- восстановительной стоимости объектов основных фондов,
- экономически целесообразных сроках службы объектов основных фондов.

12. Структурный анализ применяется в ходе экономического управления оборотными средствами предприятия с целью:

- выявления наиболее весомых элементов оборотных средств и на этой основе выработать первоочередные направления совершенствования использования оборотных средств,
- выявления соответствия фактических и книжных остатков материальных ценностей, находящихся в местах их хранения, в ходе инвентаризации,
- расчета общей потребности предприятия в оборотных средствах, то есть определения минимальной постоянно необходимой для организации производственно-хозяйственной деятельности суммы средств.

13. Для расчета производственной мощности предприятия необходим сбор, анализ и обработка данных:

- о количестве машин, механизмов, агрегатов, установленных на предприятии, производственной площади предприятий и цехов, режиме работы предприятия, технико-экономических нормах использования производственного аппарата,
- о стоимости машин, механизмов, агрегатов, установленных на предприятии, среднесписочном количестве работников предприятия, режиме работы предприятия, технико-экономических нормах использования производственного аппарата,
- о размере планируемого выпуска продукции, балансе загрузки оборудования, задействованного при производстве этой продукции, порядке формирования текущих и страховых запасов сырья и материалов.

14. Для планирования численности основных рабочих, занятых на нормируемых работах, необходимо использовать данные:

- об уровне текучести кадров на предприятии, режиме работы предприятия, запланированном объеме выпуска продукции,
- о трудоёмкости планируемой к выпуску продукции, числе часов, вырабатываемых в среднем одним рабочим в год, о значении коэффициента выполнения норм выработки рабочих,
- значении коэффициента выполнения норм выработки рабочих, среднегодовой численности работников предприятия за предыдущий год, размере производственной программы предприятия, уровне фондовооруженности труда рабочих.

15. При решении задач, связанных с определением экономической эффективности использования ресурсов предприятия, необходимо отобрать информацию для расчета показателей:

- величины амортизационных отчислений, выработки, трудоёмкости, оборачиваемости оборотных средств, размера производственной мощности предприятия,
- фондоотдачи, фондовооруженности, трудоёмкости, цены фирмы, среднегодовой стоимости основных фондов предприятия,
- фондоёмкости, фондоотдачи, выработки, коэффициента оборачиваемости оборотных средств.

16. Из приведенных данных отберите те, которые необходимы для расчета сдельно-прогрессивной заработной платы, сделайте необходимый расчет заработка работника и на этом основании выберите правильный вариант ответа. Токарь изготовил 150 изделий; стаж его работы на предприятии 12 лет; расценка за единицу в пределах 120 изделий составляет 296 руб., более 120 изделий – выше на 10%; режим работы предприятия 2-хсменный, продолжительность смены 8 часов:

- 45 288 руб.,
- 90 576 руб.,
- 48 840 руб.

17. Из приведенных данных отберите те, которые необходимы для расчета годовой суммы амортизационных отчислений по объекту основных фондов, сделайте необходимый расчет и на этом основании выберите правильный вариант ответа. Режим работы предприятия 3-хсменный, продолжительность смены 8 час., плановые простои составляют 10% режимного фонда времени, балансовая стоимость объекта 15 870 тыс. руб., годовая норма амортизации 12,5%,

- 81,63 тыс. руб.,
- 1 983,75 тыс. руб.,
- 1269,6 тыс. руб.



18. Разработке производственной программы предприятия на предстоящий год предшествует:
- расчет производственной мощности предприятия,
 - составление плана повышения квалификации кадров,
 - инвентаризация товарно-материальных ценностей на материальном складе предприятия.
19. Из приведенных данных отберите те, которые необходимы для расчета показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов предприятия, сделайте необходимый расчет таких показателей и на этом основании выберите правильный вариант ответа. Численность работников предприятия 46 чел., стоимость произведенной за отчетный период времени продукции 67 837, 60 тыс. руб., балансовая стоимость основных фондов 6 054,20 тыс. руб.:
- фондовооруженность труда 131,613 тыс. руб./чел.; фондоёмкость 0,09 руб./руб.,
 - фондоотдача 11, 20 руб./руб., фондоёмкость 0,09 руб./руб.,
 - выработка на 1 работника 1 474,73 тыс. руб. /чел.; фондоотдача 11,20 руб./руб.
20. Сбор, анализ и обработку каких данных необходимо произвести для определения норматива оборотных средств по сырью и материалам в днях:
- время нахождения материала в пути; время приемки, разгрузки, сортировки, складирования материала; время подготовки материала к производству; время пребывания материала на складе,
 - время непосредственного процесса производства; время пролёживания обрабатываемых изделий у рабочих мест; время пребывания изделий, полуфабрикатов в виде запасов на случай перебоев; степень готовности изделия,
 - время, необходимого на подбор изделий и комплектование партий продукции; время на упаковку и транспортировку продукции со склада предприятия на станцию отправления; время погрузки.
21. Величину амортизационных отчислений по объектам основных производственных фондов предприятия определяют исходя из:
- балансовой стоимости объекта и нормы амортизации,
 - нормы амортизации и количества установленного оборудования,
 - балансовой стоимости и количества установленного оборудования.
22. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:
- продолжительность полного кругооборота от 1-ой фазы – приобретения сырья до последней – реализации готовой продукции
 - число кругооборотов, которое эти средства совершают за плановый период времени,
 - сумму оборотных средств, приходящуюся на 1 рубль реализованной продукции.
23. Выработка как показатель уровня производительности труда характеризуется:
- объемом произведенной продукции в среднем на одного среднесписочного работника за определенный период времени или отношением объема произведенной продукции к затратам времени на производство этой продукции,
 - суммой затрат рабочего времени на производство единицы продукции
 - стоимостью основных производственных фондов, приходящейся на одного среднесписочного работника
24. Расчет коэффициента загрузки производственной мощности необходимо строить на основе сопоставления:
- суммарного планового выпуска продукции и размера производственной мощности,
 - времени фактической работы оборудования и планового фонда времени работы оборудования,
 - объема произведенной продукции по плану и фактического объема произведенной продукции.
25. Для расчета норматива оборотных средств по материалам, полуфабрикатам, сырью необходимы сведения о:
- стоимости расхода материалов на квартал, времени подготовки материалов к запуску в производство, трудоемкости изготовления изделий, количестве установленного на предприятии оборудования,
 - стоимости однодневного расхода материала, времени нахождения материала в пути от поставщика, времени приемки, разгрузки, сортировки, складирования материала, времени подготовки материала к производству,
 - времени приемки и разгрузки материала, времени комплектации готовой продукции и ее транспортировки со склада предприятия на склад покупателя, режиме работы предприятия, длительности производственного цикла.
26. Расчет планового значения коэффициента использования материала определяется на основе сопоставления:
- чистого веса изделия и нормы расхода материала на одно изделие,
 - нормы расхода материала на одно изделие и чистого веса изделия,
 - чистого веса изделия и фактического расхода материала на одно изделие.
27. Коэффициент загрузки оборотных средств в обороте промышленного предприятия определяется отношением:
- объема реализуемой продукции к среднему остатку оборотных средств,
 - среднего остатка оборотных средств к объему реализуемой продукции,
 - среднего остатка оборотных средств к длительности планового периода времени.
28. Расчет показателей трудоёмкости базируется на соотношении:
- количества произведенной продукции с суммой затрат рабочего времени,
 - количества фактически произведенной продукции с запланированным объемом выпуска продукции,
 - затрат рабочего времени с количеством произведенной продукции.
29. Каков принцип построения показателей эффективности использования ресурсов предприятия:
- расчет соотношения эффекта, полученного в результате использования ресурсов, с затратами ресурсов, связанных



с получением этого эффекта,

- расчет разницы между результатом использования ресурсов предприятия и затратами этих ресурсов,
- оба принципа допустимы.

30. Коэффициент интенсивной загрузки оборудования:

- характеризует загрузку оборудования по времени и определяется отношением времени фактической работы оборудования к плановому фонду времени,
- характеризует загрузку оборудования по времени и определяется отношением времени фактической работы оборудования к плановому выпуску продукции,
- характеризует использование оборудования по мощности и определяется отношением фактического объема выпуска продукции к размеру производственной мощности.

Задача 3.

Предприятие получает от поставщиков партии металла через определенные промежутки времени, величины которых указаны в таблице. Среднесуточное потребление металла составляет 6 т.

Проведя обработку представленных в таблице данных о динамике поступления металла на предприятие определите средневзвешенный интервал поставки и норматив текущего запаса металла; норматив страхового запаса металла.

Таблица – Динамика поступления металла на предприятие

Интервал времени между поставками, дней	Количество поступившего металла, т
19	115
19	138
20	60
22	72
34	84
20	72
21	96
23	84

Средневзвешенный интервал поставки:

$$T_{св} = ((19 \times 115 + 20 \times 60 + 34 \times 84 + 21 \times 96 + 19 \times 138 + 22 \times 72 + 20 \times 72 + 23 \times 84)) / (115 + 60 + 84 + 96 + 138 + 72 + 72 + 84) = 22 \text{ дня}$$

Норматив текущего запаса:

$$N_{тз} = 22 \times 6 = 132 \text{ т}$$

Максимальное отклонение от средневзвешенного интервала поставки:

$$\Delta T_{max} = 34 - 22 = 12 \text{ дн.}$$

Норматив страхового запаса:

$$N_{сз} = 12 \times 6 = 72 \text{ т}$$

Задача 4

По следующим данным определить коэффициент сменности работы металлорежущего оборудования. На заводах установлен 3-х сменный режим работы.

Таблица – Исходные данные для определения коэффициента сменности работы металлорежущего оборудования

Количество установленного оборудования	Число работающих станков по сменам	Число занятых рабочих в сменах
620	610	500
320	80	700
400	120	

Расчет коэффициента сменности провести несколькими способами и сделать критический разбор методик расчета этого показателя.

1. Ксм по всему имеющемуся оборудованию = $(500 + 320 + 80) / 620 = 1,45$

2. К см по годовому к эксплуатации оборудованию = $(500 + 320 + 80) / 610 = 1,47$

3. К см по числу занятых рабочих = $(700 + 400 + 120) / 700 = 1,74$

1 и 2 способы расчета коэффициента являются прямыми, а 3 способ является косвенным, опосредованно свидетельствующим о степени использования оборудования. В связи с этим 3 способ расчета менее точен, чем 1 и 2, поскольку коэффициент сменности предназначен для характеристики степени использования собственно оборудования, а не труда работников, использующих или обслуживающих его.

При использовании 2 способа в расчет принимается не все имеющееся оборудование, следовательно результат расчета заведомо не будет учитывать то оборудование, которое по той или иной причине не используется, но будучи, например, на балансе предприятия подлежит обложению налогом на имущество, на него также начисляется амортизация, совершаются затраты по его хранению и пр., что увеличивает затраты предприятия по тем объектам основных фондов, которые фактически не дают отдачу. В связи с этим расчет коэффициента сменности 2 способом показывает результат искусственно преувеличенный. Наиболее точным и «правдивым» является результат расчета, проведенного 1 способом. В данном примере он свидетельствует о том, что оборудование задействуется в производственном процессе вместо 3 полноценных смен в течение 1,45 смен. При этом резерв неиспользуемого времени работы оборудования составляет 1,55 смен, то есть более половины рабочего времени предприятия в сутки.



Задача 5

Осуществить плановый расчет производственной мощности ткацкой фабрики. Ткацкая фабрика работает в три смены при 7-часовом рабочем дне. Количество выходных и праздничных дней по производственному календарю на плановый год 112 дней. Плановый процент простоев на ремонт станков составляет: по механическим ткацким станкам – 6%, по автоматическим ткацким станкам – 4,5 %. Плановая производительность одного станка в час: сатин на механических станках – 4,5 м, креп на автоматических станках – 8,0 м.

Таблица – Показатели для определения производственной мощности фабрики по плану на следующий год

Виды

оборудования Установлено на начало года Движение оборудования по плану

01.01 01.04 01.07 01.10

установлено демонтировано установлено демонтировано установлено демонтировано установлено демонтировано

Механические 1260 - 120 - 150 - 180 - 210

Автоматические 550 110 - 150 - 200 - 250 -

Располагаемый фонд времени работы механических станков на планируемый год (РФВпл. мех.) = $(365 - 112) \times 3 \times 7 \times 0,94 = 4994,22$ час.

Располагаемый фонд времени работы автоматических станков на планируемый год (РФВпл. авт..) = $(365 - 112) \times 3 \times 7 \times 0,955 = 5073,915$ час.

Среднегодовое количество действующих механических станков в плановом году = $1260 - 120 - 150 \times 9/12 - 180 \times 6/12 - 210 \times 3/12 = 1005$ ст.

Среднегодовое количество действующих автоматических станков в плановом году = $550 + 110 + 150 \times 9/12 + 200 \times 6/12 + 250 \times 3/12 = 935$ ст.

Производственная мощность фабрики по плану на следующий год (ПМпл.) = $1005 \times 4,5 + 935 \times 8 = 12002,5$ м

Вопросы для устного опроса (собеседования)

20. Экономическая сущность основных производственных фондов предприятия.
21. Классификация основных производственных фондов.
22. Структура основных производственных фондов, факторы, определяющие структуру.
23. Методы оценки основных производственных фондов.
24. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
25. Амортизация основных производственных фондов.
26. Способы амортизации. Расчет величины амортизационных отчислений.
27. Производственная мощность: сущность, факторы, показатели.
28. Эффективность использования основных производственных фондов: показатели и факторы.
29. Ремонт и модернизация основных производственных фондов.
30. Капитальные вложения как специальная экономическая форма воспроизводства основных производственных фондов.
31. Аренда основных производственных фондов.
32. Оборотные средства предприятия: сущность, классификация, структура.
33. Нормирование оборотных средств.
34. Формирование запасов материальных оборотных средств.
35. Показатели использования материальных оборотных средств.
36. Оценка материальных оборотных средств. Методы оценки.
37. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели, пути ускорения.
38. Экономический эффект ускорения оборачиваемости.
39. Трудовые ресурсы предприятия. Классификация трудового персонала предприятия.
40. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда.
41. Методы измерения производительности труда.
42. Факторы и резервы роста производительности труда.
43. Заработная плата: сущность, формы и системы.
44. Принципы формирования политики в области заработной платы на предприятии.
45. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности. Условия, при которых данные объекты как нематериальные активы предприятия
46. Изобретения, промышленные образцы и полезные модели как виды нематериальных активов: характеристика и способы защиты
47. Ноу-хау, товарные знаки, торговые марки: виды, функции
48. Значимость нематериальных активов для капитализации компании: сущность, отраслевые особенности,



отражение в цене фирмы

49. Оценочные показатели стоимости нематериальных активов предприятия

50. Амортизация нематериальных активов предприятия.

Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия)

ПК-2

Тест

31. Комплексная оценка, применяемая для диагностики уровня качества продукции предприятия, не предусматривает применение таких инструментов, как:

– расчет и раздельное сопоставление отдельных показателей оцениваемой продукции с соответствующими базовыми показателями,

– расчет обобщающих интегральных показателей, отражающих соотношение суммарного полезного эффекта от использования изделий и общие затраты на их содержание и эксплуатацию,

– расчет средневзвешенных показателей с применением экспертной оценки

32. Группировка затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) по экономическим элементам основывается на признаке:

– экономического назначения расходов,

– экономической однородности издержек производства, обусловленной функцией отдельных видов затрат в процессе производства,

– зависимости от объема производства

33. Для расчета точки безубыточности деятельности предприятия применяются методы:

– графических построений, расчетно-аналитический,

– наблюдение, эксперимент,

– научных абстракций.

34. Методы факторного анализа эффективности деятельности предприятия используются для выявления:

– причин осуществления кадровой ротации,

– причин возникновения морального износа объектов основных фондов предприятия,

– причин, в силу которых изменяется результат деятельности предприятия в расчете на единицу затрат или изменяются затраты в расчете на единицу результата.

35. Критериальный подход к диагностике конкурентоспособности предприятия базируется на анализе и обработке данных, необходимых для оценки:

– размера предприятия, его отраслевой принадлежности и формы собственности,

– удовлетворенности потребителей товарами и услугами предприятия, эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия, благоприятности имиджа предприятия,

– численности работников предприятия, степени непрерывности протекающих на предприятии производственных процессов, уровня специализации предприятия.

36. Какой из перечисленных показателей является показателем индивидуальной рентабельности продукции (Ц – цена, С - себестоимость):

– C/C ,

– $(C - C)/C$,

– C/C .

37. При расчете технологической себестоимости суммируются:

– расходы на основные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, заработную плату основных производственных рабочих, расходы, связанные с работой оборудования

– расходы на основные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, заработную плату основных производственных рабочих, общезаводские расходы

– расходы на основные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, заработную плату основных производственных рабочих, внепроизводственные расходы

38. Экономический эффект от снижения материалоемкости продукции определяется:

– величиной экономии материальных затрат,

– величиной экономии материальных затрат в соотношении с затратами ресурсов, обеспечивших появление этой экономии,

– величиной затрат ресурсов, обеспечивших появление экономии материальных ресурсов, в соотношении с размером полученной экономии.

39. При расчете рентабельности вложений в предприятие в наиболее общем виде задействуется показатель стоимости всего имущества, имеющегося в распоряжении предприятия, а также показатель:

– прибыли предприятия,

– выручки от реализации продукции предприятия,



– себестоимости товарной продукции.

40. Какие данные необходимы для отнесения косвенных расходов (цеховых) на себестоимость единицы продукции:

- выручка от реализации товарной продукции, сумма косвенных (цеховых) расходов, цена продукции,
- сумма косвенных расходов (цеховых расходов), фонд заработной платы цеха, сумма заработной платы основных рабочих, участвующих в изготовлении единицы данной продукции (удельная заработная плата основных производственных рабочих),
- сумма заработной платы аппарата управления цехом, сумма заработной платы основных рабочих, участвующих в изготовлении продукции, сумма расходов по содержанию и эксплуатации оборудования цеха.

41. Плановая смета включает в себя следующие экономические элементы:

- материальные затраты за вычетом стоимости возвратных отходов, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных производственных фондов, прочие затраты,
- сырье и материалы, топливо и энергия на технологические нужды, заработная плата производственных рабочих, отчисления на социальное страхование, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые расходы, общезаводские расходы, потери от брака, внепроизводственные расходы,
- арендная плата, заработная плата управленческого персонала, амортизационные отчисления, расходы по содержанию зданий и помещений, затраты по подготовке и переподготовке кадров, отчисления в ремонтный фонд, отчисления на обязательное страхование имущества.

42. Рентабельность фондов предприятия рассчитывается на основе:

- сопоставления выручки с суммарной стоимостью основных фондов и материальных оборотных средств предприятия,
- сопоставления прибыли с суммарной стоимостью основных фондов и материальных оборотных средств предприятия,
- сопоставления прибыли и выручки.

43. В ходе планирования номенклатуры и ассортимента продукции, внедрения новой техники, организационных изменений в деятельности предприятия используют расчеты:

- абсолютной эффективности,
- сравнительной эффективности,
- эффективности деятельности предприятий-конкурентов.

44. Формула расчета величины чистой прибыли:

- Чистая прибыль = Прибыль до налогообложения – затраты, относимые на себестоимость продукции, работ, услуг
- Чистая прибыль = Прибыль до налогообложения – себестоимость реализуемой продукции
- Чистая прибыль = Прибыль до налогообложения – налоги

45. В состав себестоимости продукции включаются затраты:

- на сырьё и материалы, топливо на технологические нужды, основную и дополнительную заработную плату, единый социальный налог, налог на прибыль,
- на сырьё и материалы, топливо на технологические нужды, основную и дополнительную заработную плату, единый социальный налог, амортизационные отчисления, почтовые и конторские расходы,
- на сырьё и материалы, топливо на технологические нужды, основную и дополнительную заработную плату, единый социальный налог, на возведение здания нового цеха.

Задача 6

Проведите анализ и обработку исходных данных и на этой основе осуществите расчет эффекта экономии на условно-постоянных расходах.

Исходные данные для расчетов:

- а) объем производства продукции предприятия в предыдущем году составляет 560 тыс. шт. В плановом году предусматривается увеличить объем товарной продукции на 12%,
- б) см. таблицу

Показатели Всего В том числе

Вспомогательные материалы Топливо и энергия Заработная плата с отчислениями на социальное страхование Прочие расходы Непроизводственные расходы

Себестоимость товарной продукции в предыдущем году, тыс. руб. 383500 15400 12600 80300 4000 3000

Удельный вес условно-постоянных расходов, % 20 25 30 60 15

Решение:

Сумма условно-постоянных расходов в предыдущем году, тыс. руб. 3080 3150 24090 2400 450

Итого сумма условно-постоянных расходов в предыдущем году, тыс. руб. 33170

Сумма условно-переменных расходов в предыдущем году, тыс. руб. 383500 – 33170 = 350330



Сумма условно-постоянных расходов в плановом году, тыс. руб. 33170
Сумма условно-переменных расходов в плановом году, тыс. руб. $350330 \times 1,12 = 392369,6$
Себестоимость товарной продукции в плановом году, тыс. руб. $392369,6 + 33170 = 425539,6$
Себестоимость единицы продукции в предыдущем году, руб. $383500/560=684,82$
Себестоимость единицы продукции в плановом году, руб. $(425539,6)/(560 \times 1,12)=678,47$
Эффект масштаба (экономия на условно-постоянных затратах) – снижение себестоимости единицы продукции, руб. $684,82 - 678,47 = 6,35$

Задача 7

1. Рассчитать прибыль от промышленной деятельности предприятия исходя из следующих данных:

Таблица – Исходные данные для расчета

№ п/п Наименование показателей Базисный год, тыс. руб. Отчетный год, тыс. руб.

1 Объем реализуемой продукции 50000 55000

2 Себестоимость реализуемой продукции 38000 41000

3 Прибыль от реализации продукции в ценах, принимаемых для определения объема реализуемой продукции

4 Прибыль от реализации продукции, не включенной в объем реализованной продукции:

-подсобных производств

-непромышленных организаций и хозяйств

-покупных товарно-материальных ценностей

-от операций с тарой

800

270

80

50

850

300

90

60

5 Итого прибыль от реализации

6 Прибыль (убыток) от внереализационных операций (+,-) 300 400

7 Всего прибыль от деятельности предприятия

8 Прирост прибыли к предыдущему году, %

Решение:

№ п/п Наименование показателей Базисный год, тыс. руб. Отчетный год, тыс. руб.

3 Прибыль от реализации продукции в ценах, принимаемых для определения объема реализуемой продукции 12000 14000

5 Итого прибыль от реализации 13200 15300

7 Всего прибыль от деятельности предприятия 13500 15700

8 Прирост прибыли к предыдущему году, % 16, 29

Задача 8

Рассчитать плановую величину себестоимости продукции по следующим исходным данным:

Таблица – Исходные данные для расчета себестоимости продукции

№ Показатели Единица измерения Значение

1 Материальные затраты на единицу продукции руб. 50

2 Возвратные отходы на единицу продукции руб. 15

3 Покупные полуфабрикаты на единицу продукции руб. 25

4 Нормативная трудоемкость изготовления единицы продукции по операциям:

-токарная

-фрезерная

-сверлильная

мин.



200

100

60

5 Среднечасовая тарифная ставка руб. 26

7 Доплаты до основной заработной платы в процентах от прямой заработной платы % 54

8 Дополнительная заработная плата в процентах от основной заработной платы % 12

9 Плановая ставка расходов на содержание и эксплуатацию оборудования на один станко-час работы оборудования:

- токарного

- фрезерного

- сверлильного

руб.

1,6

2,0

1,2

10 Процент цеховых расходов (от основной заработной платы основных рабочих и РСЭО) % 85

11 Процент общехозяйственных расходов (от основной заработной платы основных рабочих) % 250

12 Процент коммерческих расходов (от производственной себестоимости) % 10

Решение:

Прямая заработная плата основных рабочих = $200:60 \times 26 + 100:60 \times 26 + 60 : 60 \times 26 = 155,99$ руб.

Основная заработная плата основных рабочих = $155,99 \times 1,54 = 240,22$ руб.

Дополнительная заработная плата рабочих-станочников = $0,12 \times 240,22 = 28,83$ руб.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования = $200:60 \times 1,6 + 100:60 \times 2 + 60 : 60 \times 1,2 = 9,85$ руб.

Цеховые расходы = $0,85 \times (240,22 + 9,85) = 212,56$ руб.

Общехозяйственные расходы = $2,5 \times 240,22 = 600,55$ руб.

Производственная себестоимость = $50 - 15 + 25 + 240,22 + 28,83 + 9,85 + 212,56 + 600,55 = 1152,01$ руб.

Коммерческие расходы = $0,1 \times 1152,01 = 115,2$ руб.

Полная себестоимость = $1152,01 + 115,2 = 1267,21$ руб.

Задача 9

Определить полную себестоимость единицы продукции на основе следующих исходных данных:

– удельные прямые затраты составляют 576 руб./шт., в том числе основная заработная плата производственных рабочих – 40 руб./шт.;

– фонд основной заработной платы производственных рабочих – 246 млн. руб.;

– смета производственных расходов – 369 млн. руб.;

– смета общехозяйственных расходов – 147,6 млн. руб.;

– коммерческие расходы в расчете на единицу продукции составляют 18 руб.

Производственные и общехозяйственные расходы распределяются пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Решение:

Удельные производственные расходы = $(369 \times 40) / 246 = 60$ руб.

Удельные общехозяйственные расходы = $(147,6 \times 4) / 246 = 24$ руб.

Полная себестоимость единицы продукции = $576 + 60 + 24 + 18 = 678$ руб.

Вопросы для устного опроса (собеседования)

51. Экономическая сущность понятий продукции, работ, услуг предприятия. Назначение расчетов и отличительные характеристики показателей валовой продукции, валового оборота предприятия, валового выпуска, товарной и реализуемой продукции

52. Экономическая характеристика структуры продукции, работ, услуг предприятия. Номенклатура и ассортимент продукции (работ, услуг). Особенности анализа выполнения плана по номенклатуре и ассортименту

53. Экономическое содержание качества продукции, работ, услуг. Факторы, определяющие качество продукции и механизм их воздействия на уровень качества. Ограничители качества в конкретные периоды времени

54. Характеристика состава и содержания показателей качества. Абсолютные и относительные показатели качества.



- Измерители, применяемые при определении уровня показателей качества. Особенности квалиметрических измерений. Базы сравнения в квалиметрических измерениях.
55. Методы оценки качества продукции, работ, услуг. Сферы их применения. Порядок расчета главных, интегральных и средневзвешенных показателей качества
56. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции, работ, услуг предприятия. Современная российская система сертификации
57. Экономическая сущность понятия себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. Нормативная база формирования состава затрат, включаемых в себестоимость.
58. Предназначение и способ формирования сметы затрат. Состав и характеристика экономических элементов сметы
59. Предназначение и способ группировки затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг предприятия по калькуляционным статьям расходов. Состав и характеристика содержания статей калькуляции
60. Характеристика экономической сущности и состава прямых и косвенных расходов, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг предприятия. Методы их отнесения на себестоимость конкретной продукции
61. Простые и комплексные статьи калькуляции: принцип подразделения, характеристика состава
62. Условно-постоянные и условно-переменные затраты: принцип подразделения, характеристика состава. Эффект экономии на условно-постоянных затратах: природа возникновения и использование в экономическом управлении затратами, включаемыми в себестоимость продукции, работ, услуг предприятия
63. Основные и накладные, контролируемые и неконтролируемые производительные и непроизводительные затраты, относимые на себестоимость продукции, работ, услуг. Особенности и состав
64. Структура себестоимости: содержательная характеристика, факторы и особенности. Значимость анализа структуры себестоимости для экономического управления затратами, включаемыми в себестоимость продукции, работ, услуг
65. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная. Их зависимость от этапа формирования затрат и степени готовности продукции к реализации. Взаимосвязь видов себестоимости
66. Виды себестоимости: индивидуальная и среднеотраслевая, плановая, отчетная. Связь их формирования с задачами экономического управления ресурсами на предприятии
67. Факторы, определяющие формирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. Характеристика внутренних и внешних факторов, силы и характера их влияния на уровень себестоимости в современных условиях хозяйствования предприятий
68. Резервы снижения себестоимости. Внутрипроизводственные, отраслевые, народнохозяйственные резервы
69. Формирование конечных результатов деятельности предприятия. Понятия выручки, дохода, прибыли: сущность и взаимосвязь. Прибыль как источник обеспечения потребностей предприятия, его работников, государства
70. Механизм формирования прибыли предприятия. Виды прибыли и источники их формирования
72. Чистая прибыль предприятия: понятие, порядок формирования и распределение. Направления использования чистой прибыли. Целевые фонды, которые предприятие может формировать из чистой прибыли: назначение и особенности
73. Факторы, определяющие уровень чистой прибыли предприятия. Состав и характеристика влияния.
74. Особенности влияния изменения структуры себестоимости, определяемой делением затрат на условно- постоянные и условно-переменные, на безубыточность деятельности предприятия. Графический способ определения точки безубыточности. Критический объем производства и реализации продукции, работ, услуг предприятия
75. Аналитический способ определения точки безубыточности и критического объема производства и реализации продукции, работ, услуг предприятия
76. Рентабельность: понятие, общее правило построения показателей рентабельности. Виды показателей рентабельности
77. Рентабельность продукции, рентабельность продаж, индивидуальная рентабельность продукции. Показатели и факторы
78. Рентабельность фондов предприятия. Показатели и факторы
79. Рентабельность вложений в предприятие. Показатели и факторы
80. Экономический результат, экономическая результативность, экономический эффект, экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия: понятия, принцип построения показателей, примеры показателей
81. Абсолютная и сравнительная эффективность. Место и роль их определения в экономическом управлении предприятием. Характеристика показателей абсолютной эффективности
82. Факторы эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
83. Сущность, ограничения и характерные факторы экстенсивного и интенсивного пути повышения эффективности деятельности предприятия
84. Конкурентоспособность предприятия: понятие, характеристика критериев
85. Классификация факторов конкурентоспособности предприятия.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Баллы 4,5-5 3-4 1,5-2,5 0-1

Уровень освоения проверяемых компетенций высокий средний базовый недостаточный

4.3. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

7-8 баллов 5-6 баллов 3-4 балла 0-2 балла

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций Средний уровень освоения проверяемых компетенций Базовый уровень

уровень освоения проверяемых компетенций Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся глубоко знает вопрос, аргументированно и развернуто излагает свою точку зрения, свободно приводит примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы. Обучающийся хорошо знает материал, но допускает несущественные неточности, излагает свою точку зрения, применяет полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы. Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, допускает существенные неточности, затрудняется с аргументацией своей точки зрения, затрудняется привести примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно- программногo материала, допускает принципиальные ошибки либо отказывается дать ответ на поставленный теоретический вопрос.

4.4. Критерии оценивания практического задания

6-7 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи выполнено верно, расчеты представлены логично и в полном объеме. Выводы и аналитические записки (если они присутствуют в задании) содержат обоснованную в должной мере аргументацию;

4-5 баллов выставляется студенту, если решение задачи выполнено в целом верно, но расчеты представлены не в полном объеме, есть несущественные нарушения в логике решения, не нарушающие результат решения в значительной мере; выводы не достаточно полно аргументированы; не по всем позициям приводится обоснование выводов; допускает не точное употребление терминологии, названия показателей и (или) единицы измерения экономических показателей; либо необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический смысл показателей или полученных результатов студент затрудняется объяснить;

2-3 балла выставляется студенту, если предложенное им решение выполнено не верно, допущены принципиальные ошибки; не обоснованы выводы, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-1 балл ставится студенту, если он не способен представить решение задачи и объяснить его с применением экономических категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Экономика предприятия» может применяться балльно-рейтинговая система оценки. В этом случае набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» №ПН/03.02 – 2015/10 (далее Положение), а итоговая оценка формируется следующим образом:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

В соответствии с пп. 4.4 Положения зачет проставляется на основании сведений о набранных по результатам текущей аттестации баллов.

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Экономика предприятия» без применения балльно-рейтинговой системы оценки итоговая оценка формируется следующим образом:

0 – 4 балла – неудовлетворительно

5 –12 баллов – удовлетворительно

12,5 – 17,5 баллов – хорошо

18 – 20 баллов – отлично.



Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:
Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные теоретические знания, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.
Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:
предполагает наличие способности давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке удовлетворительно:
предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теоретических аспектах экономики предприятия, достаточно грамотное владение экономической терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах экономического управления деятельностью предприятия.
Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке неудовлетворительно.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Васильева А.С., Кузнецова М.Н.	Экономика предприятия: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=415999)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.2	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/263045)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б., Бобков А.Л., Болкина Г.И., Быстров А.В., Быстрова Д.А., Гарнов А.П., Гарнова В.Ю., Доронин В.В., Елина О.А., Есина А.Р., Запунная В.А., Зурин М.В., Игнатова Л.Н., Казакова Р.П., Каленов О.Е., Клюкин И.Н., Кукушкин С.Н., Кучеренко А.И., Паштова Л.Г., Пименов В.В., Слепухин В.Г.	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=419241)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.2	Марголина Е.В., Спицына Т.А.	Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421762)	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

– учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

– аудитории для самостоятельной работы студентов 2-го учебного корпуса.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных.

Ведущей формой аудиторных занятий являются лекции, на которых преподаватель дает основные знания по изучаемой дисциплине. Вот почему для каждого студента важно посещение лекций и активная работа на них. Она предполагает конспектирование лекций. Конспектирование не есть дословная запись того, о чем говорит лектор. Это письменный пересказ лекции своими словами. Хотя отдельные фрагменты, например, определения понятий и категорий, необходимо записывать дословно. Обычно преподаватель диктует такие определения. То, что конспект это пересказ своими словами содержания лекции, означает необходимость понимания того, о чем говорит лектор, осмысления сказанного, без чего невозможно изложение услышанного. Поэтому при непонимании отдельных фрагментов лекции необходимо обращаться к лектору, с просьбой повторить или разъяснить непонятый фрагмент.

Важной формой учебной работы студента являются практические занятия. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях закрепления знаний необходимо использовать вопросы для самопроверки. Следует заметить, что к практическим занятиям следует готовиться последовательно от первой темы. Нарушение тематической последовательности изучения (прохождения) дисциплины будет способствовать появлению пробелов в знаниях, негативно скажется на качестве знаний обучающихся в целом.



Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Экономика организаций» является самостоятельная работа. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, – необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным. Правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является: подготовленность к участию в практических занятиях, тестированию. Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы по темам, указанным в данной рабочей программе дисциплины, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать рекомендуемую к изучению литературу, как основную, так и дополнительную, включая электронные ресурсы. В ходе изучения материала данной дисциплины предусмотрено посещение консультаций.

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий).

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену. Экзамен проводится в письменной форме и включает: ответ на теоретический вопрос, задачу, выполнение тестовых заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика организации (предприятия)" по направлению подготовки
(специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая
экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 22

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

