

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:12:45

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8322523

41.04.04 Политология

Публичная политика: процессы, институты и акторы

Институциональная политология

очная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Публичная дипломатия

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Публичная дипломатия*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Публичная дипломатия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира
		Уметь использовать культурологические знания для организации межкультурного взаимодействия
		Владеть необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	Знать культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности
		Уметь применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды
		Владеть приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды.
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия
		Уметь решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды
		Владеть приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия
ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений в рамках проце-	ПК-2.1 Осуществлять аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывать прогнозы по развитию политических процессов	Знать: основные принципы анализа политических процессов
		Уметь: применять на практике методы прогнозирования политических процессов на долгосрочный период
		Владеть: технологиями аналитического

дуры медиации в специализированной сфере, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	на долгосрочный период.	мониторинга политических процессов
	ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.	Знать: базовые категории анализа внутренней и внешней политики
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности аналитические материалы, подготовленные в рамках деятельности органов государственной и муниципальной власти
	ПК-2.3 Разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.	Владеть: приемами подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения
		Знать: теоретические концепции неправительственных организаций
		Уметь: организовывать деятельность, связанную с разработкой стратегии деятельности органов государственной власти
	Владеть: методами влияния на политическую сферу жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Предмет и задачи курса. Публичная дипломатия.	Письменная работа	Устный опрос
		Тема 2. Вопросы теории и истории публичной дипломатии	Письменная работа	Устный опрос
		Тема 3. Концепция новой публичной дипломатии	Письменная работа	Устный опрос
		Тема 4. Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности	Письменная работа	Устный опрос
		Тема 5. Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций	Письменная работа	Устный опрос
		Тема 6. Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности.	Письменная работа	Устный опрос
3	ПК-2 Способен осуществлять	Тема 1. Предмет и задачи курса. Публичная дипломатия.	Письменная работа	Устный опрос

аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений в рамках процедуры медиации в специализированной сфере, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	Тема 2. Вопросы теории и истории публичной дипломатии	Письменная работа	Устный опрос
	Тема 3. Концепция новой публичной дипломатии	Письменная работа	Устный опрос
	Тема 4. Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности	Письменная работа	Устный опрос
	Тема 5. Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций	Письменная работа	Устный опрос
	Тема 6. Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности.	Письменная работа	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Письменная работа»

Тема 1

1. Раскройте понятие Публичная дипломатия? и охарактеризуйте ее место в дипломатической деятельности. 2. Какова роль публичной дипломатии в жизни международного сообщества? 3. В чем состоит основное предназначение публичной дипломатии?

Тема 2

1. В чем проявляется становление общественной (публичной дипломатии), как неотъемлемого инструмента современной внешней политики и развития гражданского общества? 2. Кем и когда был предложен термин публичная дипломатия?? 3. Назовите субъекты публичной дипломатии, и по каким направлениям она осуществляется?

Тема 3

1. Назовите основные положения Концепции внешней политики Российской Федерации об использовании потенциала институтов гражданского общества в сфере общественной дипломатии? 2. Охарактеризуйте три центра влияния в современном мире через мягкую силу. 3. Каковы принципы диалога на уровне неправительственных организаций?

Тема 4

1. Что значит - общественный дипломат? 2. В чем проявляются специальные знания общественного дипломата? 3. Какими навыками он должен обладать?

5. Устный опрос

Тема 5

1. В чем заключается значение общественной дипломатии в формировании имиджа РФ на международной арене? 2. Расскажите об использовании общественной дипломатии в консульской деятельности. 3. Российский совет по международным делам: основные направления работы.

Тема 6

1. Охарактеризуйте основные направления взаимодействия публичной дипломатии и СМИ. 2. Какого значение и влияние общественного мнения в международных отношениях? 3. Может ли публичная дипломатия стать важным ресурсом для отражения новых угроз и вызовов?

2. Задания для оценочного средства «Устный опрос»

1. Становление общественной (публичной дипломатии), как неотъемлемого инструмента современной внешней политики и развития гражданского общества.

2. Искусство дипломатии и ее публичный аспект.

3. Основные направления общественной дипломатии? в США в период холодной войны и после ее завершения.

4. Особенности института общественной дипломатии в РФ.

5. Гражданское общество в России и перспективы его развития в контексте общественной дипломатии.

6. Основные мировые политические тенденции.

7. Техника и технология власти в области внешней и внутренней политики.

8. Задачи, функции и практическая деятельность Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественно-политическими организациями (ДСПО) МИД России.

9. Задачи, функции и практическая деятельность Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

10. Деятельность пресс-службы МИД России (Департамента информации и печати) как института информационного воздействия на общество.

11. Особенности информационной деятельности МИД на современном этапе в России и за рубежом.

12. Имиджевая дипломатия как один из современных приоритетов внешней политики РФ.

13. Значение общественной дипломатии в формировании имиджа РФ на международной арене.

14. Общественная дипломатия в консульской деятельности

15. Российский совет по международным делам: основные направления работы.

16. Фонд Горчакова как инструмент российской общественной дипломатии.

17. О деятельности Фонда «Русский мир».

18. НПО в сети участников принятия внешнеполитических решений.

19. Роль НПО и бизнес-структур в процессах регулирования интернета.

20. Общественная дипломатия и проблемы международной безопасности.

21. Важность участия общественных организаций в движении за диалог культур и партнерство цивилизаций.

22. Национальный и религиозный фактор в контексте общественной дипломатии.

23. Особая роль неправительственных движений и организаций в контексте мировой политики и дипломатии.

24. Современное состояние общественной дипломатии на пространстве Европейского Союза.

25. Особенности консультативных и переговорных взаимодействий в международных отношениях.

26. Экономические задачи общественной дипломатии.

27. Функции и особенности работы экспертов и общественных организаций во внешнеэкономической и дипломатической сферах.

28. Роль бизнеса в сетевой дипломатии.

29. Роль экспертных организаций в контексте общественной дипломатии. Ведущие экспертные организации России, США, ЕС

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет на 3 семестре проводится в формате устного опроса студента.

Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания письменных работ

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1-2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 3 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.