

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:55  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f30b6c077a48009a078888322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Экспериментальная психология»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных  
условиях

Присваиваемая квалификация (степень)  
психолог

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

**37.05.02 Психология служебной деятельности "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" дисциплина "Экспериментальная психология" очная форма обучения, 2026 год набора**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

## Заседанием кафедры психологии

## Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Е.С. Новоселова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности  
Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях  
Дисциплина: Экспериментальная психология  
Форма промежуточной аттестации: экзамен 5

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экспериментальная психология»:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3                                    | Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач | 3.1 знать: основные математические и статистические методы;<br>3.2 знать: стандартные статистические пакеты для обработки данных;<br>3.3 знать: полученных при решении профессиональных задач.<br><br>3.1 уметь: применять основные математические методы;<br>3.2 уметь: : применять основные статистические методы;<br>3.3 уметь: стандартные | Знает:<br>- общие принципы проверки статистических гипотез;<br>- статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений;<br>- основы многомерных методов.<br>Умеет:<br>- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;<br>- производить первичную обработку данных;<br>- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков;<br>- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;<br>- формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.<br>3.1 владеть: Способен применять основные статистические методы;<br>3.2 владеть: Способен применять основные математические методы;<br>3.3 владеть: стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. | формулировать полученные результаты;<br>- выбирать нужный метод для решения поставленной задачи;<br>Владеет:<br>- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;<br>- производить первичную обработку данных;<br>- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков;<br>- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;<br>- формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты;<br>- выбирать нужный метод для решения поставленной задачи. |
| ОПК-4 | Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и | 4.1 знать: критерии психологического отбора лиц;<br>4.2 знать: критерии психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;<br>4.3 знать: полученных при решении профессиональных задач.                                                                                                  | Знает:<br>-Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.<br>-принципы проведения психологического исследования<br>-основные понятия экспериментальной психологии;<br>-принципы проведения психологического исследования и обследования;<br>Умеет:<br>-аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести                                                                                                                                                                                                                           |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | осуществлять<br>определенные виды<br>профессиональной<br>деятельности | 4.1 уметь: описывать<br>структуру<br>деятельности<br>специалиста;<br>4.2 уметь: описывать<br>структуру<br>деятельности<br>специалиста в<br>рамках<br>определенной<br>профессиональной<br>сферы;<br>4.3 уметь:<br>стандартные<br>статистические<br>пакеты для<br>обработки<br>данных, полученных<br>при решении<br>профессиональных<br>задач.<br>4.1 владеть:<br>навыками<br>прогнозирования<br>психологических<br>условий<br>профессиональной<br>деятельности<br>персонала;<br>4.2 владеть:<br>навыками анализа<br>психологических<br>условий<br>профессиональной<br>деятельности<br>персонала;<br>4.3 владеть:<br>навыками оценки<br>психологических<br>условий<br>профессиональной<br>деятельности<br>персонала. | полемику и дискуссии<br>-использовать эмпирические<br>методы психологического<br>исследования.<br>-определять стратегию и<br>дизайн психологического<br>исследования;<br>-использовать эмпирические<br>методы психологического<br>исследования.<br>Владеет:<br>-способностью к<br>логическому мышлению,<br>аргументировано и ясно<br>строить устную и<br>письменную речь,<br>вести полемику и дискуссии<br>-навыками организации и<br>проведения экспериментов,<br>интерпретации и<br>представлению результатов.<br>-навыками постановки<br>проблем исследования,<br>обоснования гипотезы и<br>определения задач<br>исследования.<br>-навыками организации и<br>проведения экспериментов,<br>обработки данных с<br>использованием<br>стандартных пакетов<br>программного обеспечения,<br>интерпретации и<br>представлению результатов. |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт Образования и Практической Психологии<br/>Кафедра Психологии</p> |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология<br>служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение<br>служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                      |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | стр. 5 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №<br>п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контролируемые<br>темы                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля                                                              | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-3: Способен<br>применять основные<br>математические и<br>статистические методы,<br>стандартные<br>статистические пакеты<br>для обработки данных,<br>полученных при<br>решении<br>профессиональных<br>задач<br>Знает:<br>- общие принципы<br>проверки статистических<br>гипотез;<br>- статистические<br>критерии корреляций,<br>различий, согласия<br>распределений;<br>- основы многомерных<br>методов.<br>Умеет:<br>- определять, в какой<br>измерительной шкале<br>представлены данные;<br>- производить первичную<br>обработку данных;<br>- интерпретировать<br>полученные результаты с<br>помощью таблиц и<br>графиков;<br>- вычислять<br>коэффициенты<br>корреляции и | Раздел 1. Введение<br>в<br>экспериментальную<br>психологию. Этика<br>психологического<br>эксперимента<br>Раздел 2. Введение<br>в<br>экспериментальную<br>психологию<br>Раздел 3. Методы<br>научного<br>исследования<br>Раздел 4. Теория<br>психологического<br>эксперимента | Темы для<br>подготовки<br>сообщений.<br>Отражены в<br>РПД, в разделе<br>«Типовые<br>контрольные<br>задания и иные<br>материалы» | Вопросы к<br>экзамену с 1<br>по 21                                        |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | <p>интерпретировать их;<br/>- формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты;<br/>- выбирать нужный метод для решения поставленной задачи;<br/>Владеет:<br/>- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;<br/>- производить первичную обработку данных;<br/>- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков;<br/>- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;<br/>- формулировать статистические гипотезы, производить проверку статистических гипотез и формулировать полученные результаты;<br/>- выбирать нужный метод для решения поставленной задачи.</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                      |
| 2 | <p>ОПК-4: Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Раздел 5. Проблема валидности исследования<br/>Раздел 6. Экспериментальные планы<br/>Раздел 7. Корреляционные исследования<br/>Раздел 8.</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к экзамену с 22 по 42</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности<br>Знает:<br>-Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.<br>-принципы проведения психологического исследования<br>-основные понятия экспериментальной психологии;<br>-принципы проведения психологического исследования и обследования;<br>Умеет:<br>-аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии<br>-использовать эмпирические методы психологического исследования.<br>-определять стратегию и дизайн психологического исследования;<br>-использовать эмпирические методы психологического | Факторные эксперименты<br>Раздел 9.<br>Многоуровневые эксперименты<br>Раздел 10.<br>Прикладные исследования и планы с малым количеством испытуемых |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| исследования.<br>Владеет:<br>-способностью к<br>логическому мышлению,<br>аргументировано и ясно<br>строить устную и<br>письменную речь,<br>вести полемику и<br>дискуссии<br>-навыками организации и<br>проведения<br>экспериментов,<br>интерпретации и<br>представлению<br>результатов.<br>-навыками постановки<br>проблем исследования,<br>обоснования гипотезы и<br>определения задач<br>исследования.<br>-навыками организации и<br>проведения<br>экспериментов, обработки<br>данных с использованием<br>стандартных пакетов<br>программного<br>обеспечения,<br>интерпретации и<br>представлению<br>результатов. |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. Сформировать понятийную базу, необходимую для грамотного научного анализа и критической оценки любых психологических данных, претендующих на статус научных фактов
2. Изучить основы организации (планирования) и проведения



психологического исследования

3. Подготовить студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний
4. Сформировать начальные навыки исследовательской деятельности

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Научное знание и его критерии.
2. Виды научного исследования.
3. Классификация методов психологического исследования.
4. Основные этапы психологического исследования: общая характеристика.
5. Подготовительный этап психологического исследования: проблема, гипотеза, предмет и объект изучения.
6. Планирование исследования: цели, виды целей, задачи, выборка, методы и методики.
7. Основной этап исследования: сбор эмпирических данных.
8. Заключительный этап психологического исследования: качественная и количественная обработка данных.
9. Заключительный этап психологического исследования: интерпретация, анализ и представление результатов исследования.
10. Понятие метода наблюдения. Проблемы, связанные с использованием метода наблюдения.
11. Классификация видов психологического наблюдения.
12. Этические основы психологического исследования.
13. Психологическое измерение. Типы шкал измерения.
14. Эксперимент как активный метод психологического исследования.
15. Эмпирические признаки причинно-следственной связи.
16. Виды эксперимента.
17. Переменная и ее виды. Отношения между переменными.
18. Научная гипотеза. Виды гипотез.
19. Принцип верификации и фальсификации.
20. Экспериментальная гипотеза и ее виды.
21. Статистическая гипотеза и ее виды.
22. Валидность эксперимента и ее виды.
23. Безупречный (мысленный) эксперимент и его виды. Использование мысленного эксперимента в целях контроля исследования.
24. Факторы, нарушающие валидность эксперимента

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии<br>Кафедра Психологии          |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология<br>служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение<br>служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 10 из 13                                                                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

25. Формы нарушения внутренней валидности.
26. Экспериментальный контроль и его цели.
27. Способы контроля факторов, нарушающих валидность эксперимента.
28. Особенности контроля в интраиндивидуальных экспериментах.
29. Стратегии формирования выборки и распределения испытуемых по группам.
30. Влияние испытуемого и экспериментатора на результаты эксперимента и способы его контроля. Проблема специфических выборок.
31. Понятие экспериментального плана, схемы.
32. Классификация экспериментальных планов по Дж. Кемпбеллу.
33. Характеристика доэкспериментальных планов.
34. Истинные эксперименты
35. Квазиэкспериментальные планы и планы ex-post-facto.
36. Понятие корреляционного исследования.
37. Методы контроля в корреляционных исследованиях.
38. Многоуровневый эксперимент и его особенности.
39. Факторный эксперимент.
40. Виды гипотез в факторном эксперименте.
41. Особенности прикладных исследований.
42. Эксперименты с малым количеством испытуемых

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценки «Отлично» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценки «Хорошо» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.

Оценки «Удовлетворительно» заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.

Оценки «Неудовлетворительно» заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

#### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена**

| Оценка  | Требования к ответу                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично | заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине. |
| Хорошо  | заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии<br>Кафедра Психологии |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология<br>служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение<br>служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                          |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 12 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                     |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно   | заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине.                                            |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;
- допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.