

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 23.04.2020 00:53:16 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb08f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p> <p>Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по специальности "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------


 УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 _____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экологическое право

Специальность

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)

специализация N 2 "Прокурорская деятельность"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права


подпись

В.В. Киреев

И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
Института права


подпись

Л.А. Косенко

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Осталина

Автор (составитель)



ст. преподаватель, Брусницына С.В.;



к.ю.н., доцент, Талевлин А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права;

- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики;

- сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.23

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части профессионального цикла Б.1.Б.23 учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам

История государства и права России

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологическое право изучается студентами на втором курсе в третьем семестре и предшествует изучению

Земельное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Знать:

нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, содержание федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров

Уметь:

применять в профессиональной деятельности нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров

Владеть:

навыками применения норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, регулирующих экологические отношения,

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
экологическое законодательство субъектов РФ, навыками использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров	

ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Знать:
виды, характеристику и особенности субъектов экологического права; формы реализации экологического права и их особенности; особенности применения экологического права
Уметь:
обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права
Владеть:
способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, содержание федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; виды, характеристику и особенности субъектов экологического права; формы реализации экологического права и их особенности; особенности применения экологического права
3.2 Уметь:
3.2.1 применять в профессиональной деятельности нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками применения норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, регулирующих экологические отношения, экологическое законодательство субъектов РФ, навыками использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 98 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и система экологического права			

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.1	1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. 3. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Предмет и метод экологического права. Экологические отношения и экологические правоотношения. 5. Принципы экологического права. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	1. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации и стратегия экологической безопасности Российской Федерации. 2. Основные этапы становления и развития экологического права. 3. Характеристика объектов экологических правоотношений. 4. Содержание принципов экологического права и их реализация в нормах экологического законодательства. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2
Раздел 2. Источники экологического права. Экологическое законодательство				
2.1	1. Формирование и развитие экологического законодательства в Российской Федерации. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации в системе источников экологического права. 3. Законодательство Челябинской области в области охраны окружающей среды и природопользования. 4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. 5. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.17 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4
Раздел 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций				
3.1	1. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений. 2. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, содержание, проблемы реализации. 3. Обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды. Экологические обязанности иных субъектов экологических правоотношений. 4. Юридические гарантии и способы защиты экологических прав граждан и их объединений. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.15 Л2.16 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
3.2	1. Классификация экологических прав граждан. 2. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений. 3. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. 4. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан. 5. Роль общественных организаций в защите экологических прав граждан. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.15 Л2.16 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
Раздел 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы				

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.1	1. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов. 2. Природные объекты и природные ресурсы как объекты права собственности: понятие, признаки, особенности. Правовой статус субъектов права собственности на природные объекты и ресурсы. 3. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы. 4. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы. 5. Частная собственность на природные объекты и ресурсы, ее виды. 6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.19 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4
4.2	1. Характеристика объектов права собственности в соответствии с природоресурсным законодательством. 2. Формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.19 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2
Раздел 5. Право природопользования				
5.1	1. Характеристика объектов права природопользования в соответствии с природоресурсным законодательством. 2. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.9 Л2.19 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды				
6.1	1. Становление системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. 2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды в Челябинской области. 3. Система и структура федеральных органов государственной власти, их полномочия /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5
Раздел 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза				
7.1	1. Общие и специальные требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. 2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: сравнительно-правовой анализ. 3. Государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза: сравнительно-правовой анализ. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита				

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
8.1	1. Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. 2. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. 3. Значение экологического аудита в решении проблем в области охраны окружающей среды. Порядок проведения экологического аудита. 4. Виды экологического мониторинга. 5. Порядок проведения государственного экологический надзора. Развитие общественного экологического контроля. Производственный экологический контроль и его значение в решении проблем в области охраны окружающей среды /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.13 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды				
9.1	1. Правовой режим объектов 1 и 2 категорий негативного воздействия на окружающую среду. 2. Комплексное экологическое разрешение и декларация негативного воздействия на окружающую среду. 3. Применение наилучших доступных технологий. 4. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5
Раздел 10. Правовые основы технического регулирования				
10.1	1. Экологические требования технических регламентов. Порядок разработки и принятия технических регламентов. 2. Характеристика основных видов документов в области экологической стандартизации. 3. Сравнительный анализ технических регламентов и национальных стандартов. 4. Виды экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Порядок проведения экологической сертификации. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.12 Л2.20 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5
Раздел 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования				
11.1	1. Развитие экономического механизма в области природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. 2. Виды и формы платежей за пользование природными объектами и ресурсами. 3. Порядок расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду. 4. Меры экономического стимулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 5. Обязательное экологическое страхование. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.13 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения				
12.1	1. Понятие, состав и виды экологических правонарушений. 2. Административная ответственность за экологические правонарушения. 4. Порядок возмещения вреда причиненного окружающей среде. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.15 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
Раздел 13. Особенности правового режима использования и охраны земель				

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
13.1	1.Содержание охраны земель. 2.Мелиорация и рекультивация земель, защита от водной и ветровой эрозии, от заражения вредителями и болезнями. 3.Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2
Раздел 14. Правовой режим использования и охраны недр				
14.1	1. Недра как объект использования и охраны. 2. Право пользования недрами и его виды. 3. Управление фондом недр. 4. Основные требования охраны недр. 5. Государственный надзор за использованием и охраной недр. 6. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Порядок разрешения споров. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.19 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
Раздел 15. Правовой режим использования и охраны вод				
15.1	1. Особенности правового режима прудов и обводненных карьеров. 2. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Совместное и обособленное водопользование. 3.Характеристика основных функций управления в области использования и охраны водных объектов. Система и структура специально уполномоченных органов государственной власти в области использования и охраны водных объектов, их функции и полномочия. 4.Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер. 5.Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением водного законодательства. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3
Раздел 16. Правовой режим использования и охраны лесов				
16.1	1. Правовой режим лесного участка, его соотношение с правовым режимом земельного участка. 2. Правовое регулирование заготовки древесины. 3. Характеристика основных функций государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 4. Правовые меры охраны и защиты лесов. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.22 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
Раздел 17. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира				
17.1	1.Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. 2.Правовое регулирование охоты. 3.Правовое регулирование рыболовства. 4.Система органов государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.21 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2
Раздел 18. Правовая охрана атмосферного воздуха				
18.1	1.Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения. 2.Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения. 3.Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха от загрязнения. 4.Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий				

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
19.1	1. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий. 2. Сравнительно-правовой анализ правового режима особо охраняемых природных территорий. 3. Особенности государственного управления особо охраняемыми природными территориями. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.18 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
тест
доклад
практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные темы для докладов по дисциплине
 1. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
 2. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
 3. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.
 4. Организация экологического управления в субъектах Российской Федерации.
 5. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.
 6. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
 7. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.
 8. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
 9. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
 10. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
 11. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
 12. Реформирование отношений в сфере экологического нормирования.
 13. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
 14. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
 15. Правовые основы экологической сертификации.
 16. Правовые основы экологического аудита.
 17. Организация государственного экологического надзора.
 18. Проблемы организации производственного экологического контроля.
 19. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
 20. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
 21. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
 22. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
 23. Понятие экологического правонарушения и его виды.
 24. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
 25. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
2. Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине
 1. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, это:
 - а) Экологический аудит.
 - б) Экологическая безопасность.
 - в) Охрана окружающей среды.
 - г) Экологический риск.
 2. В каких компонентах природной среды, согласно действующему законодательству, разрешается захоронение радиоактивных отходов?
 - а) В водных объектах.

- б) Недрах.
в) Почве.
г) Космическом пространстве.
д) Ни в каких компонентах.
3. Относятся ли проекты соглашений о разделе продукции к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня?
- а) Да.
б) Нет.
5. Могут ли граждане проводить общественную экологическую экспертизу?
- а) Да.
б) Нет.
в) Да, если граждане обладают специальными познаниями в области экологической экспертизы.
6. Могут ли водные объекты находится в частной собственности?
- а) Да.
б) Нет.
в) Да, если у частного собственника есть соответствующая лицензия.
7. Может ли водоем (озеро) находится в собственности субъекта РФ?
- а) Да.
б) Нет.
в) Да, если водоем полностью находится в границах соответствующего субъекта Российской Федерации.
8. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений, это:
- а) Водопотребление.
б) Водохозяйственная система.
в) Водопользование.
г) Водохозяйственный участок.
9. Какие органы власти осуществляют резервирование источников питьевого водоснабжения?
- а) Федеральные органы власти.
б) Органы власти субъектов Российской Федерации.
в) Органы местного самоуправления.
10. Могут ли лесные участки в составе земель лесного фонда находиться в частной собственности?
- а) Да.
б) Нет.
в) Да, если частный собственник получил соответствующее разрешение.

3. Примерные практические задания

Задание № 1. На основании п. д) и к) ч.1 ст.72, ч.1 ст.9 Конституции РФ, п.1 ст.2 Федерального закона «Об охране окружающей среды», п.1 ст.2, п.1 ст.6 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха» в Курганской области был принят Закон «Об атмосферном воздухе» согласно которому атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км. является собственностью Курганской области. Учитывая, что использование природных объектов является платным, ст.6 указанного закона устанавливает плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Соответствуют ли указанные нормы закона действующему российскому законодательству?

Задание № 2. На территории садоводческого товарищества «Березка» находился пруд, в котором купались и ловили рыбу жители соседних дачных массивов и местные жители. Однако данным обстоятельством были недовольны члены СТ «Березка», так как, во-первых, пруд был выкопан за их счет, а во-вторых, присутствие большого количества людей создавало шум и мешало отдыху.

Правление садоводческого товарищества приняло решение об ограничении права пользования водным объектом. В результате около пруда появилась доска с объявлением: «Купаться и ловить рыбу разрешено только представителям садоводческого товарищества «Березка»». Правомерны ли действия правления садоводческого товарищества?

Задание № 3. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.

Задание № 4. В 1980 г. было начато строительство Ростовской АЭС. Технический проект предусматривал 4 энергоблока. После аварии на Чернобыльской АЭС в 1990 г. решением Совета Министров РФ строительство было прекращено, несмотря на то, что комплекс энергоблока № 1 был готов. В 1995 г. Правительством РФ было принято решение о возобновлении строительства, приказом Минприроды РФ в 2000 г. была образована экспертная комиссия государственной экологической экспертизы по проекту Ростовской АЭС. Согласно заключению экологической экспертизы проект строительства АЭС одобрен при условии реализации замечаний и предложений экспертной комиссии, ограничения мощности АЭС двумя энергоблоками и дополнительного согласования проектной

документации с органами государственного контроля.

Определите, является ли заключение государственной экологической экспертизы положительным или отрицательным.

Необходимо ли проводить в данном случае повторную экспертизу?

Задание № 5. Управление природными ресурсами Правительства Воронежской области выдало лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и предоставило в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30% прибыли будет поступать в бюджет области, а 70% - фирме.

Соответствуют ли действия Правительства Воронежской области требованиям экологического законодательства?

Задание № 6. Группа граждан обратилась в областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ с жалобой.

Каково, по Вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного Суда РФ?

Задание № 7. Климов заключил договор купли-продажи лесных насаждений для того чтобы заготовить древесину, необходимую для строительства жилого дома. Договором устанавливалась плата, определяемая от объема вырубленной древесины. Кроме того, от Климова потребовали, чтобы он внес плату и на нужды воспроизводства, охраны и защиты лесов. Сомневаясь в такой двойной плате, Климов обратился за разъяснениями в юридическую консультацию.

Разъясните Климову, обоснованы ли его сомнения.

Задание № 8. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?

Задание № 9. Назовите основные требования, предъявляемые к разработке нормативов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

Задание № 10. Анализируя нормы Федерального закона «О техническом регулировании» назовите основные элементы технического регулирования. Объясните, как техническое регулирование связано с охраной окружающей среды.

Задание № 11. Анализируя законодательство Российской Федерации, приведите примеры конкретных технических регламентов, которые содержат требования по обеспечению экологической безопасности.

4. Примерный перечень вопросов для устного опроса.

Вопросы для устного опроса содержатся в планах практических занятий по темам учебной дисциплины.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

Тема 1. (ПК-4)

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы.

2. Формирование и развитие экологической политики в Российской Федерации.

3. Экологическая функция государства и права.

4. Экологические отношения и экологические правоотношения.

5. Объекты экологических правоотношений: понятие, признаки, общая характеристика. Субъекты экологических правоотношений.

6. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

7. Предмет и метод экологического права.

8. Принципы экологического права.

9. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Тема 2. (ОПК-1)

10. Понятие, классификация и система источников экологического права.

11. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.

12. Федеральные законы как источники экологического права.

13. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

14. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.

Тема 3. (ОПК-1)

15. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.

16. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

17. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере защиты экологических прав граждан.

18. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав граждан.

Тема 4. (ПК-4)

19. Право собственности на природные объекты и ресурсы: понятие, общая характеристика, основания возникновения и прекращения.

20. Формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы.

21. Природные объекты и природные ресурсы как объекты права собственности. Правовой статус субъектов права собственности.

22. Право частной собственности на природные объекты.

23. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.

24. Право муниципальной собственности на природные объекты.

25. Правомочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.

Тема 5. (ПК-4)

26. Право природопользования: понятие, виды и содержание.

27. Право общего природопользования, его соблюдение субъектами права.

28. Право специального природопользования, его соблюдение субъектами права. Основания возникновения и прекращения.

29. Понятие и принципы права природопользования.

Тема 6. (ПК-4)

30. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

31. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

32. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, их полномочия.

Тема 7. (ОПК-1)

33. Федеральные законы об экологических требованиях при подготовке и принятии хозяйственных и иных решений в области охраны окружающей среды.

34. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

35. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» о понятии, видах и принципах экологической экспертизы.

36. Государственная экологическая экспертиза.

37. Общественная экологическая экспертиза.

38. Федеральные законы о мерах по охране окружающей среды.

Тема 8. (ОПК-1)

39. Федеральные законы об экологически значимой информации.

40. Виды и источники экологически значимой информации.

41. Государственный мониторинг в области охраны окружающей среды.

42. Федеральные законы, регулирующие отношения в области экологического аудита: понятие, виды и порядок проведения.

43. Производственный контроль в области охраны окружающей среды. Особенности организации производственного экологического контроля на объектах I категории.

44. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.

45. Государственный экологический надзор: понятие, объекты, порядок проведения.

Тема 9. (ОПК-1)

46. Применение норм федеральных законов о нормировании в области охраны окружающей среды.

47. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, функции, виды, общая характеристика.

48. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.

49. Технологические и технические нормативы. Понятие и общая характеристика.

Тема 10. (ПК-4)

50. Технические регламенты: понятие, содержание, порядок разработки и утверждения, их соблюдение субъектами права.

51. Правовые основы экологической стандартизации.

52. Правовые основы экологической сертификации.

Тема 11. (ПК-4)

53. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

54. Плата за пользование природными ресурсами.

55. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

56. Экологическое страхование.

57. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Тема 12. (ПК-4)

58. Понятие, общая характеристика и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

59. Экологические правонарушения: понятие, состав, виды

60. Уголовная ответственность за экологические преступления.

61. Административная ответственность за экологические правонарушения.

62. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
63. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
- Тема 13. (ОПК-1)
64. Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.
65. Понятие и содержание правовой охраны земель.
- Тема 14. (ПК-4)
66. Недра как объект использования и охраны. Законодательство в области использования и охраны недр.
67. Основные требования охраны недр.
68. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
69. Управление в области использования и охраны недр.
70. Правовое регулирование разведки и добычи полезных ископаемых.
- Тема 15. (ПК-4)
71. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство.
72. Управление в области использования и охраны водных объектов.
73. Право водопользования и его виды.
74. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
75. Порядок предоставления водных объектов для специального (совместного) и обособленного водопользования.
76. Правовая охрана вод.
- Тема 16. (ОПК-1)
77. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений.
78. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, его влияние на развитие правосознание, правовое мышление и правовую культуру.
79. Классификация лесов и ее правовое значение.
80. Право лесопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками и лесными ресурсами.
81. Правовое регулирование заготовки древесины.
82. Правовая охрана и защита лесов.
- Тема 17. (ПК-4)
83. Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.
84. Управление в области охраны и использования объектов животного мира.
85. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.
86. Право пользования животным миром и его виды.
87. Правовое регулирование охоты.
88. Правовое регулирование рыболовства.
- Тема 18. (ПК-4)
89. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.
90. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
- Тема 19. (ПК-4)
91. Природно-заповедный фонд Российской Федерации: понятие, состав, особенности правового режима.
92. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.
93. Правовой режим государственных природных заказников, природных парков и памятников природы.
2. Примерные практические задания
- Задание № 1 (ОПК-1)
Применяя нормы указов Президента РФ, регулирующих отношения в сфере государственного управления, назовите систему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
- Задание № 2 (ОПК-1)
Применяя нормы законодательства Челябинской области, регулирующие отношения в сфере государственного управления, назовите систему органов исполнительной власти Челябинской области, осуществляющих управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
- Задание № 3 (ПК-4)
Садоводческое товарищество огородило протекавший из леса ручей, превратив его в небольшой водоем, и объявило его своей собственностью. Обеспечивая соблюдение действующего законодательства, определите, соответствуют ли закону действия садоводческого товарищества?

Задание № 4 (ПК-4)

Администрация г. Копейска обязала всех собственников земельных участков, имеющих скважины для использования подземных вод, получить лицензии на право пользования недрами. Группа граждан, считая действия местной администрации незаконными, обратилась за разъяснениями в юридическую консультацию. В целях обеспечения действующего законодательства проконсультируйте граждан.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет для студентов очной формы обучения проводится на последнем практическом занятии по дисциплине, для заочной формы обучения во время сессии в соответствии с графиком учебного процесса.

Зачет проводится в письменной форме, в два этапа. На зачет выносятся теоретические вопросы и практические задания. На первом этапе студент должен ответить на один устный вопрос. Пользоваться какими либо источниками запрещается. На выполнение письменного ответа отводится 30 минут. На втором этапе, студент должен выполнить одно практическое задание. Использование информационных справочно-правовых систем Консультант плюс или Гарант является обязательным. На выполнение практического задания и работу с информационными ресурсами отводится 30 минут. Ответы студента по вопросам учебной дисциплины «Экологическое право» оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено».

1.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика - аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения. Оценка «зачтено» (высокий, средний, базовый уровни сформированности компетенций ОПК-1, ПК-4) ставится если студент:

- знает нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, содержание федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; виды, характеристику и особенности субъектов экологического права; формы реализации экологического права и их особенности; особенности применения экологического права;

- умеет применять в профессиональной деятельности нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права;

- владеет навыками применения норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, регулирующих экологические отношения, экологическое законодательство субъектов РФ, навыками использования правовых позиций

Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права. Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-4) ставится если студент:

- не знает нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, содержание федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; не знает характеристику и особенности субъектов экологического права, формы реализации экологического права и их особенности; особенности применения экологического права;
- не умеет применять в профессиональной деятельности нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; не умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права;
- не владеет навыками применения норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, регулирующих экологические отношения, экологическое законодательство субъектов РФ, навыками использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующих положений международных договоров; не владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права.

1.2. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка «зачтено» (высокий, средний, базовый уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-4) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты. При ответе студент продемонстрировал высокий, средний или базовый уровень квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров, способность обеспечивать соблюдение экологического законодательства субъектами права.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-4) ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение, не продемонстрировал способность обеспечивать соблюдение экологического законодательства субъектами права.

2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

2.1 Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4 соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4 соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4 соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4 соответствует оценке

"неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

2.2. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении практических заданий оценивается умение применять в профессиональной деятельности нормы Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; владению способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4) - обучающийся за отведенное время правильно выполнил практическое задание, продемонстрировал навыки применения в профессиональной деятельности норм Конституции РФ, регулирующих экологические отношения, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, регулирующих экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; способность обеспечивать соблюдение экологического законодательства субъектами права.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4) - обучающийся не справился с ответом на практическое задание и/или не уложился в отведенное время. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся не продемонстрировал навыки применения норм Конституции РФ, регулирующих экологические отношения, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, регулирующих экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров; способность обеспечивать соблюдение экологического законодательства субъектами права.

2.3. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении доклада оценивается знание норм Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, содержание федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров

Оценка "зачтено" (высокий, средний, базовый уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе знаний норм Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, содержание федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров в области природопользования и охраны окружающей среды представлен развернутый анализ проблемы в сфере экологического права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1) - обучающийся продемонстрировал незнание норм Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, содержание федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров в области природопользования и охраны окружающей среды.

2.4. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценки «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4) заслуживает ответ, демонстрирующий отличное знание:

- норм Конституции РФ, регулирующие экологические отношения, содержание федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и природопользования, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регулирующие экологические отношения, экологическое законодательство субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека в сфере защиты экологических прав, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере защиты экологических прав граждан, а также соответствующие положения международных договоров;

- видов, характеристики и особенностей субъектов экологического права; форм реализации экологического права и их особенности; особенности применения экологического права

Обучающийся практически не допускает ошибок.

Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4) заслуживает ответ, содержащий хорошие знания материала, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания содержания действующего законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования; характеристики субъектов экологического права; формы реализации экологического права и их особенности; особенности применения экологического права.

Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-1, ПК-4) ставится если обучающийся не знает содержание действующего законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования, не ориентируется в категориально-понятийном аппарате экологического права, не знает правового статуса субъектов экологических правоотношений, основных принципов правоприменения в экологическом праве, излагает материал с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=345071)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	ЭБС
Л1.2	Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В.	Экологическое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/449674)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.3	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/456067)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.4	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/456068)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.5	Крассов О.И.	Экологическое право: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=369480)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Боклан Д.С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=335816)	Москва : Издательство "Магистр", 2019	ЭБС
Л2.2	Питулько В. М., Иванова В. В.	Основы экологической экспертизы: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=335681)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС
Л2.3	Чеснокова Т. А., Тукумова Н. В., Куприяновская А. П., Кашина О. В.	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63662)	Иваново : ИГХТУ, 2014	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 19
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.4	Кондратьева И. В.	Экономический механизм государственного управления природопользованием (https://e.lanbook.com/book/101853)	Санкт-Петербург : Лань, 2018	ЭБС
Л2.5	Алферова Е. В., Дубовик О. Л.	Охрана окружающей среды и качество жизни: правовые аспекты: сборник научных трудов (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132441)	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	ЭБС
Л2.6	Семиколенных А. А., Жаркова Ю. Г.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики: методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144649)	Москва : Инфра-Инженерия, 2013	ЭБС
Л2.7	Мандра Ю. А., Корнилов Н. И., Степаненко Е. Е., Окрут С. В.	Экологическая экспертиза предприятий: учебно- методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	ЭБС
Л2.8	Околелова А. А., Егорова Г. С.	Экологический мониторинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255954)	Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014	ЭБС
Л2.9	Опилат Н. И.	Природоресурсное законодательство: курс лекций: курс лекций (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС
Л2.10	Новиков В.	Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430108)	Москва : Альтаир МГАВТ, 2013	ЭБС
Л2.11	Скобелев Д. О., Боравский Б. В., Чечеватова О. Ю.	Наилучшие доступные технологии: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431029)	Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2015	ЭБС
Л2.12	Быкадоров В. А., Васильев Ф. П., Казюлин Владимир Александрович, Васильев Ф. П.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481)	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015	ЭБС
Л2.13	Потравный И. М., Петрова Е. Н., Вега А. Ю., Мотосова Е. А., Жалсараева Е. А., и др., Потравный И. М.	Экологический аудит: теория и практика: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л2.14		Международное экологическое право: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278)	Москва: Статут, 2012	ЭБС
Л2.15	Васильева М. И.	Судебная защита экологических прав: правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда : практическое руководство для граждан и общественных организаций	Москва: [б. и.], 1996	
Л2.16	Боголюбов С. А.	Защита экологических прав: пособие для граждан и общественных организаций	Москва: [б. и.], 1996	

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 20
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.17	Никишин В. В.	Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Норма, 2010	
Л2.18	Борзов С. Г.	Заповедники и заказники: сущность и предназначение : курсовая работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486260)	Тамбов : [б. и.], 2016	ЭБС
Л2.19	Данилова Н. В.	Горное право: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454163)	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.20	Брославский Л. И.	Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды. Законы и реалии России, США и Евросоюза: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468671)	Москва: Проспект, 2017	ЭБС
Л2.21	Иванова С.В.	Право и животный мир: история и современность: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=176423)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л2.22	Шуплецова Ю.И.	Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=304092)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л2.23	Егоренков Л. И.	Охрана окружающей среды: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=341457)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2019	ЭБС
Л2.24	Брославский Л.И.	Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=348476)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л2.25	Боклан Д.С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=352077)	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС
Л2.26	Костенко М. А., Попова О. В.	Экологическое право: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779)	Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2018	ЭБС
Л2.27	Солдатова Л.В., под ред., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С.	Экологическое право: учебник (https://www.book.ru/book/936350)	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС
Л2.28	Анисимов А. П., Рыженков А. Я.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/466154)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.29	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048)	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л2.30	Ермолина М. А.	Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/467335)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.31	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 21	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.32	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=367990)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Майорова Е.И., Попов В.А.	Экологическое право: практикум: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=358300)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	ЭБС
Л3.2	Боголюбов С. А.	Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/450417)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л3.3	Майорова Е.И., Попов В.А.	Экологическое право. Практикум: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=368009)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru			
Э2	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru			
Э3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/			
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Архив периодических изданий» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions			
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
4. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

<p>Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 22</p>
<p>Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p>	
<p>Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	
<p>Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.</p>	
<p>В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано способствовать формированию экологической культуры, а также воспитанию у студентов- юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобщение к накопленной человечеством юридической культуре.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение экологического права и проводятся в форме беседы по основным вопросам темы.

Итоговый контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные

образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Методические рекомендации студентам для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение экологического права.

Цель практических занятий – приобретение навыков самостоятельного анализа правовых институтов экологических права, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из лекционного курса. Также практические занятия имеют своей целью ознакомить студентов с алгоритмом применения норм экологического права, привить навыки толкования и применения нормативных правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды, квалификации фактов и обстоятельств, разработки документов правового характера, экспертизы правовых актов и др. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.

Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность, выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.

Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.

В зависимости от характера и темы практического занятия оно может быть построено в форме беседы, обсуждения студенческого доклада, либо доклада группы студентов, либо собранного студентами специального материала, относящегося к теме семинарского занятия.

Если занятие проводится в форме беседы, то это должна быть развернутая беседа, в которой участвует максимальное количество студентов по обсуждаемой теме. Тема всей беседы разбивается на ряд вопросов, которые подлежат обсуждению. Студентам для сообщения отводится 3-5 минут. По своему содержанию ответы студентов должны быть наиболее полными и аргументированными. При ответе студент должен проявлять творческое отношение к решению вопроса, самостоятельность, грамотно строить свой ответ.

Некоторые вопросы могут быть рассмотрены в форме докладов, представляющих собой научные сообщения по отдельным вопросам обсуждаемой темы. Доклады могут быть поручены как одному, так и двум-трем студентам. Как правило, доклад делается в устной форме. Вместе с тем, при подготовке доклада рекомендуется составить конспект, содержащий: 1) план ответа на рассматриваемый вопрос; 2) содержательную часть, включающую в себя теоретический аспект обсуждаемого вопроса и анализ его правового регулирования в законах и иных нормативных правовых актах; 3) основные проблемы, возникающие в рассматриваемых отношениях, как в теории, так и на практике; 4) точки зрения по выявленным проблемам различных авторов, а также собственное мнение, которое должно быть аргументированным; 4) примеры судебной практики (если таковая имеется). Для выступления в зависимости от выбранной темы докладчику отводится в среднем около 5-7 минут, но не более 10 минут. При выступлении разрешается обращаться к конспекту, но следует избегать сплошного чтения текста. Если доклад вызвал интерес, слово предоставляется желающим задать вопросы. Необходимо студентам предоставить возможность высказать свои мысли и предложения, свою точку зрения.

Для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:

- 1) ознакомиться с заданием к практическому занятию;
- 2) определить примерный объем работы по подготовке к практическому занятию;
- 3) выделить круг вопросов, которые являются наиболее сложными и соответственно ответам на них уделить более пристальное внимание;
- 4) ознакомиться в первую очередь, с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие общественные отношения, а затем с содержанием литературных источников (учебники, монографии, учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях и др.), рекомендуемых для изучения темы практического занятия;
- 5) составить развернутый план ответа по каждому вопросу практического занятия.

Так как практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии, то необходимо активное участие всех обучаемых. Поэтому студенты должны дополнять выступающих, соглашаться или не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы.

На практических занятиях разрешается пользоваться своими конспектами на вопросы, текстами законов и иных нормативных правовых актов, а также дополнительными литературными источниками.

С целью проверки усвоения знаний студентами проводятся письменные контрольные работы и тестирование студентов по вопросам рассматриваемой темы.

Практические занятия могут проводиться и в форме решения учебных дел (задач), с упором на практическую работу с текстами законодательных и иных нормативных правовых актов.

При решении задач следует придерживаться следующих требований:

- 1) приступая к решению задачи в первую очередь необходимо определить вид, характер правоотношений, исходя из фактуры задачи, проанализировать структуру правоотношений, а затем определить круг нормативных правовых актов которые регулируют указанные отношения;
- 2) названия нормативных правовых актов в первый раз нужно указывать полностью (название, дата и год принятия), затем можно применять сокращения;
- 3) ответы на поставленные вопросы должны быть обязательно аргументированы ссылками на конкретную норму права, при этом ссылаться необходимо на закон или другой нормативный правовой акт, где указанная норма находится;
- 4) соответствующую норму права необходимо цитировать дословно, и именно ту часть нормы, которая регулирует отношения, возникающие по условиям задачи;
- 5) используя текст закона не допускать произвольного толкования, поскольку, таким образом, вырабатывается уважение к нормам права, их запоминание;
- 6) желательно решение задачи сформулировать в виде постановления суда, протеста прокурора, решения органа государственной власти или органа местного самоуправления, заключения эксперта, постановления административной комиссии и т.д.

Рассмотрим в качестве примера задачу и методику ее решения.

Пример. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Челябинской области рассматривая материалы о строительстве нефтехранилища, установило, что в указанных документах отсутствуют результаты общественного обсуждения, предусмотренного Положением об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, и отказало Заказчику в проведении экологической экспертизы.

Заказчик обратился с жалобой в администрацию области на действия Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Челябинской области, считая, что такие материалы не требуются. Ваше мнение.

Решение

1. Определяем, прежде всего характер правоотношений, возникающих исходя из условия задачи.
Можно установить следующие виды правоотношений: а) связанные с участием граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды; б) связанные с подготовкой материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности; в) связанные с проведением государственной экологической экспертизы.
2. Определим круг нормативных источников, которые подлежат применению.
Исходя из характера правоотношений, для решения данного спора необходимо использовать следующие нормативные правовые акты:
Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» (ст.3, 11, 12, п.2 ст.32);
Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. «Об экологической экспертизе» (ст.14);
Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» (п. 5.4);
Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 698 «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы» (п.4, 9);
Приказ Госкомэкологии РФ от 16 мая 2000 г. № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации».
3. Рассматривая жалобу Заказчика материалов о строительстве нефтехранилища, администрация должна ответить следующим образом.
В соответствии со ст.3 Федерального закона «Об охране окружающей среды» одним из принципов осуществления хозяйственной и иной деятельности юридических лиц на территории Российской Федерации, оказывающей воздействие на окружающую среду, является принцип обязательности оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
Реализация данного принципа находит свое отражение в п.2 ст.32 Закона «Об охране окружающей среды», согласно которому оценка воздействия на окружающую среду проводится при разработке всех альтернативных вариантов предпроектной, в том числе прединвестиционной, и проектной документации, обосновывающей планируемую хозяйственную и иную деятельность, с участием общественных объединений. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды, в том числе участие в принятии хозяйственных решений и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь и здоровье и имущество граждан закреплены в ст.11, 12 указанного Закона.
Кроме того, в Приказе Госкомэкологии РФ «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой

хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации" (п.2.5) устанавливается, что оценка воздействия проводится при обеспечении участия общественности в подготовке и обсуждении материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности, являющейся объектом экологической экспертизы, как неотъемлемой части процесса проведения оценки воздействия на окружающую среду (принцип гласности, участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения при проведении экологической экспертизы).

Обеспечение участия общественности, в том числе информирование общественности о намечаемой хозяйственной и иной деятельности и ее привлечение к процессу проведения оценки воздействия на окружающую среду осуществляется заказчиком на всех этапах этого процесса, начиная с подготовки технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

Указанное положение содержится и в требованиях, которые предъявляются к материалам оценки воздействия на окружающую среду.

В соответствии со ст. 8 и ст. 13 Федерального закона «Об экологической экспертизе» правом на проведение государственной экологической экспертизы наделены специально уполномоченные государственные органы Российской Федерации в области экологической экспертизы, а также их территориальные органы. В настоящее время, согласно п. 5.4 Постановления Правительства РФ от 30 июля 2004 г. «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования ...» таким органом является Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, а также ее территориальные органы.

Ст. 14 Федерального закона «Об экологической экспертизе» устанавливает, что государственная экологическая экспертиза проводится при условии соответствия формы и содержания, представляемых заказчиком материалов требованиям настоящего Закона, установленному порядку проведения государственной экологической экспертизы и при наличии в составе представляемых материалов, в числе которых должны быть материалы оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, которая подлежит государственной экологической экспертизе, а также материалы обсуждений объекта государственной экологической экспертизы с гражданами и общественными организациями (объединениями), организованных органами местного самоуправления.

При несоблюдении требований к перечню материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу экспертное подразделение службы по охране природы в срок не более 7 дней со дня регистрации материалов уведомляет заказчика о сроках представления материалов в полном объеме. При непредставлении в установленный срок запрашиваемых материалов государственная экологическая экспертиза не проводится, а материалы возвращаются заказчику (п.9 Постановления Правительства РФ от 11 июня 1996 г. № 698 «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы»).

Таким образом, требования Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Челябинской области о предоставлении материалов общественного обсуждения строительства нефтехранилища для проведения государственной экологической экспертизы являются правомерными.

Методические рекомендации студентам по выполнению докладов

Доклады являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем докладов определяется программой дисциплины «Экологическое право». Тему доклада студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций. Требования к содержанию, объему и оформлению доклада, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины «Экологическое право». При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание доклада. Доклад предполагает более глубокое исследование выбранной темы, обозначение ее теоретической и практической значимости, изложение материала с использованием необходимых нормативных актов и дополнительной литературы. Доклад должен содержать следующие структурные элементы:

- 1) вводную часть, где обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель работы и ее основные задачи;
- 2) основную часть, в которой раскрывается содержание выбранной темы;
- 3) заключительную часть, где содержатся основные выводы, к которым пришел студент в результате подготовки доклада, а также краткая характеристика решения всех поставленных во вводной части задач и достижение поставленной цели доклада.

Обязательным для доклада является логическая связь между разделами или параграфами темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники.

Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

При подготовке доклада, обязательным является использование нормативных правовых актов; монографий, учебников, научных статей; судебной практики (если это необходимо). Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада их рекомендуемое количество от 10 до 20. В списке источников обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность доклада. В случае обнаружения плагиата доклад снимается с рассмотрения без права доработки (студент должен выполнять новый доклад на новую тему).

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в

письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

