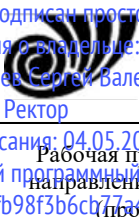


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 13:06:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a484b9a8788b8723727</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: обобщение знаний студентов в различных областях информатики.

Задачи:

1) получение необходимых знаний в области современных компьютерных технологий, применяемых при решении профессиональных задач;

2) освоение теоретических и практических основ использования современных прикладных программных средств общего и специального назначения;

3) формирование и развитие профессиональных навыков владения компьютерными технологиями для решения широкого круга задач.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Нет

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.2 Уметь:

3.3 Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 37,8	
:	:	
контактная работа:	34,2	
ИКР:	0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Информационные системы управления проектами			
1.1	Технологии поиска информации. Технологии обработки информации. Системы управления проектами. Информационные системы управления проектами. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3
1.2	Групповое задание по информационным системам управления проектами, документообороту и документообороту. /Ср/	1	15,8	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

1.3	Офисные пакеты программ. Редактирование, структурирование, конвертирование текстовых, табличных и демонстрационных файлов. Работа с документацией и системами документального сопровождения профессиональной деятельности /Пр/	1	4	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3
1.4	Отчётное занятие по сопровождению студенческого проекта в рамках предмета "Основы проектной деятельности" в информационной системе управления проектами /Пр/	1	2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Обработка графической информации				
2.1	Растровая графика. Основы обработки растровой графики. GIMP. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.2	Индивидуальное задание по обработке растровой графики /Ср/	1	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.3	Векторная графика. Основы обработки векторной графики. CorelDraw. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.4	Индивидуальное задание по обработке векторной графики /Ср/	1	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.5	Трёхмерная графика. Основы обработки трёхмерной графики. CAD-системы. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.6	Индивидуальное задание по обработке трёхмерной графики /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.7	Трёхмерная графика. Основы обработки трёхмерной графики. Sculpt-системы /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.8	Индивидуальное задание по обработке трёхмерной графики /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Аудио- и видеoinформация				
3.1	Основы обработки звуковой информации. Программное обеспечение по звукообработке, звукорежиссуре и спецэффектам. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
3.2	Индивидуальное задание по обработке звука /Ср/	1	4	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
3.3	Основы обработки видеoinформации. Программное обеспечение по видеобработке, видеомонтажу, спецэффектам. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
3.4	Основы создания и редактирования анимации. Программное обеспечение по созданию и редактированию анимации. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
3.5	Индивидуальное задание по созданию анимации и редактированию видео /Ср/	1	2	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Итоговый блок				
4.1	Контроль работы группе в информационной системе сопровождения проектов /ИКР/	1	0,2	Л1.1Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальные задания по обработке графики



- обработка собственной фотографии
- совмещение разных изображений
- вынесение элементов растрового изображения в графическое
- конвертирование графики
- создание трёхмерного пейзажа

Групповое задание по системе управления проектами

- сформировать проект в ИСУП Agile
- разделить проект на задачи
- распределить задачи между участниками проекта
- освоить работу с чатами и хранением документов
- научиться создавать и перемещать карточки задач
- продемонстрировать навыки сопровождения проекта в ходе работы над групповым заданием по дисциплине "Системы управления проектами"

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Документоведение

- создать каскадную систему стилей
- сформировать из нескольких файлов один с разной внешней и действительной структурой
- сформировать содержание, опираясь на каскадную систему стилей
- показать использование технологии внешних ссылок и переходов
- продемонстрировать создание инфографики в табличных процессорах и вставку результатов в текстовые документы

Растровая графика

- продемонстрировать технологии выделения, копирования и переноса
- продемонстрировать навык работы со слоями в изображении
- продемонстрировать прозрачность и наложение, раскрашивание и стирание в ограничениях выделения и слоя
- продемонстрировать использование фильтров

Векторная графика

- продемонстрировать работу с векторными линиями
- продемонстрировать работу с цветами
- продемонстрировать конвертирование форматов
- продемонстрировать градиенты и текстуры
- продемонстрировать масштабирование

Трёхмерная графика

- продемонстрировать работу с примитивами
- продемонстрировать перемещение и масштабирование, относительное смещение и абсолютные позиции
- работа по чертежам
- работа по редактированию примитивов, их изменению
- продемонстрировать навыки использования булевой логики в трёхмерной графике
- материалы и окрашивание
- оптимизация изображения и отображения

Аудио- и видеографика и анимация

- вырезать звук из видео
- наложить звук на видео
- смонтировать ролик из нескольких источников и вставить неоригинальный звук
- нарисовать анимацию и наложить её на видео
- использовать субтитры, фильтры и спецэффекты

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Задание 1. GIMP.

Найти в интернете фотографию человека в полный рост, в одежде. Используя любые инструменты, перекрасить одежду в красный цвет. Представить исходное изображение и результат.

Задание 2. GIMP.

Найти в интернете изображение фантастического пейзажа. Используя любые инструменты, удалить из пейзажа один элемент рельефа или явления, но сохранить общую целостность пейзажа.. Представить исходное изображение и



результат.

Задание 3. GIMP.

Найти в интернете изображение припаркованного автомобиля. Используя любые инструменты, припарковать рядом точно такой же. Представить исходное изображение и результат.

Задание 4. CorelDraw.

Выбрать один из приведённых ниже логотипов и нарисовать его в Корел. По возможности, с соблюдением оригинальных цветов.

Задание 5. CorelDraw.

Выбрать один из приведённых ниже логотипов и нарисовать его в Корел. По возможности, с соблюдением оригинальных цветов.

Задание 6. CorelDraw.

Выбрать один из приведённых ниже логотипов и нарисовать его в Корел. По возможности, с соблюдением оригинальных цветов.

Задание 7. FreeCAD.

Используя чертежи (Scetcher), создать объёмную надпись своей фамилии.

Задание 8. FreeCAD.

Используя примитивы верстака Part, нарисовать комнату, со стенами, диваном, светильником и журнальным столиком.

Задание 9. FreeCAD.

Используя любые инструменты, нарисовать человекоподобного робота.

Задание 10. Blender.

Используя изменение одного кубика, нарисовать первую букву своего имени.

Задание 11. Blender.

Используя примитивы нарисовать 507-й кабинет (можно с людьми).

Задание 12. Blender.

Используя любые инструменты, нарисовать человекоподобного робота.

Дополнительные вопросы:

1. С точки зрения использования, информационные технологии могут быть сгруппированы следующим образом: технические средства, коммуникационные средства, организационно-методическое (программное) обеспечение. Приведите по 1-2 примера из каждой группы.
2. Приведите определение термина «Техническое задание»
3. Автоматизированное рабочее место конечного пользователя имеет несколько видов обеспечения информационными технологиями. Приведите не менее 4 видов обеспечения АРМ.
4. Объясните различие между локальными вычислительными сетями и глобальными сетями
5. Существует 8 основных типов угроз безопасности информации. Перечислите не менее 4 и объясните.
6. Расскажите о методах и средствах защиты информации. Приведите примеры формальных и неформальных средств.
7. Выделяют 8 механизмов защиты информации. Приведите пример одного из них и объясните принцип действия механизма.
8. В чём опасность вредоносных программ? Какие вы знаете виды вредоносных программ? Какие вам известны средства защиты от вредоносных программ?
9. Каково предназначение экспертных систем? Может ли экспертная система самообучаться?
10. Есть пять основных типов задач экспертных систем. Назовите один из типов и объясните использование экспертной системы для решения этой задачи.
11. Возможно ли использование информационных технологий без персонального компьютера?
12. Что такое алгоритм? Каково предназначение процесса алгоритмизации?
13. Подробно рассматривались два протокола передачи данных: с гарантированной доставкой данных и без. Какой из них лучше? Почему?
14. Объясните суть классической методологии управления проектами.



15. Гибкая методология управления проектами подразумевает два подхода: итеративный и инкрементный. Объясните один из них. Придумайте пример.

16. Дайте определение термину «информационные технологии». Приведите пример информационной технологии в реальной жизни. Объясните, как вы понимаете её.

6.4. Критерии оценивания

Зачёт проходит в форме выполнения контрольных заданий и ответов на дополнительные вопросы. В зависимости от успеваемости студента в течение семестра, задаётся большее количество вопросов, проверяющих в целом понимание предмета информационных и коммуникационных технологий, требующих умения логически мыслить и делать выводы из освоенного или предложенного материала.

Оценивание работы на зачёте

Идеальная посещаемость и высокий уровень аудиторной работы, все сданные своевременно и корректно выполненные домашние задания - зачтено.

Высокая посещаемость и средний уровень аудиторной работы, все своевременно сданные и корректно выполненные домашние задания - 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание, выбранные случайно. При корректном ответе и правильном выполнении - зачтено.

Приемлемая посещаемость и средний уровень аудиторной работы, не все домашние задания выполнены или выполнены некорректно - 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание, выбранные случайно, дополнительно 1 практическое задание, выбранное случайно, за каждое не выполненное домашнее задание. При корректном ответе и правильном выполнении - зачтено.

Низкая посещаемость и низкий уровень аудиторной работы, все домашние задания выполнены или выполнены некорректно - 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание, выбранные случайно, дополнительно 1 практическое задание, выбранное случайно, за каждое не выполненное домашнее задание, дополнительно 1 теоретический вопрос за каждую пропущенную без уважительной причины лекцию. При корректном ответе и правильном выполнении - зачтено.

Студент не демонстрирует навыков использования информационных и коммуникационных технологий в должной мере, не обладает теоретическими знаниями - не зачтено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Артамонов В. Н.	Современные технологии поиска и обработки информации: учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007972/007972)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Хайдаров Г. Г., Тозик В. Т.	Компьютерные технологии трехмерного моделирования (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40865)	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2009	ЭБС
Л2.2	Гусарова Н. Ф., Дорогов Ю. В., Иванов Р. В., Маятин А. В.	Издательские системы. Компьютерная издательская графика. Часть 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43538)	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2007	ЭБС
Л2.3	Тропченко А. Ю., Тропченко А. А.	Методы сжатия изображений, аудиосигналов и видео (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43541)	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2009	ЭБС
Л2.4	Левкове Л. Б.	Векторная графика. CorelDRAW X6 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43584)	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2013	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5	Артюшенко В. М., Аббасова Т. С., Стреналюк Ю. В., Привалов В. И.	Информационные технологии и управляющие системы (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73971)	Москва : Научный консультант, 2015	ЭБС
Л2.6	Боресков А. В., Шикин Е. В.	Компьютерная графика: динамика, реалистические изображения: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54731)	Москва : Диалог -МИФИ, 1995	ЭБС
Л2.7	Гущин А. Н.	Методы управления проектами: инфографика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2014	ЭБС
Л2.8	Дворкович В. П., Дворкович А. В.	Цифровые видеoinформационные системы: (теория и практика): практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233462)	Москва : Техносфера, 2012	ЭБС
Л2.9	Куркова Н. С.	Анимационное кино и видео: азбука анимации: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472665)	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/
Э3	Научная электронная библиотека "Киберленинка" https://cyberleninka.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Важным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо изучить вопросы, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, быть готовым к обсуждению этих вопросов.



К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по
направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания,
процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.