

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 11:27:12 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b8a8788b8722323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

### **Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности"**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины "Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная деятельность) заключается в формировании у студентов четкого представления и углубленных знаний о противодействии преступности в России и в других странах; о проблемах, связанных с квалификацией преступлений, видах преступлений. Кроме того обучающиеся имеют возможность комплексно подойти к изучению преступности, не только с правовой позиции, но и используя данные науки криминалистики, уголовного процесса, экономики, которые имеют прикладное значение.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы уголовного права

Государственная политика по противодействию коррупции

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы противодействия преступлениям против сотрудников правоохранительных органов

Проблемы противодействия информационной преступности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

##### Знать:

Для достижения УК-2.1. знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Для достижения УК-2.2. знать: проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Для достижения УК-2.3. знать: проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

##### Уметь:

Для достижения УК-2.1. уметь: анализировать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Для достижения УК-2.2. уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Для достижения УК-2.3. уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

##### Владеть:

Для достижения УК-2.1. владеть: навыками определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Для достижения УК-2.2. владеть: навыками формировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Для достижения УК-2.3. владеть: навыками принимать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 УК-2.1. этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

3.1.2 УК-2.2. проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

3.1.3 УК-2.3. проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

##### 3.2 Уметь:

3.2.1 УК-2.1. этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности"" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.2 УК-2.2. проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

3.2.3 УК-2.3. проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 УК-2.1. навыками определения этапов жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

3.3.2 УК-2.2. навыками формирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

3.3.3 УК-2.3. навыками принятия решения по конкретным задачам проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 84,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 14,2 ИКР: 4,2	Виды контроля на курсах:  экзамены 2

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Актуальные проблемы противодействия преступности</b>				
1.1	Актуальные проблемы противодействия преступности /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
1.2	Актуальные проблемы противодействия преступности /Пр/	2	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
1.3	Актуальные проблемы противодействия преступности /Ср/	2	35,8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия преступности</b>				
2.1	Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия преступности /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
2.2	Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия преступности /Ср/	2	49	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	4,2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Для текущей аттестации - устный опрос, доклады.

Для промежуточной аттестации - проект в письменной форме, собеседование - защита проекта.



### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общее предупреждение преступности.
3. Специальное предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступлений.
5. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
6. Виды криминологических прогнозов.

Примерные темы докладов:

1. Виктимология в структуре криминологического предупреждения преступлений
2. Криминологические детерминанты, формы и негативные последствия для российской государственности коррупции
3. Коллективная оценка взаимосвязи статистических данных преступности как уровня криминализации регионов

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные темы проектов:

1. Региональные особенности преступности в России (или на примере одного из регионов РФ).
2. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
3. Меры профилактики наркотической преступности
4. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору).
5. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
6. Преступность мигрантов и ее предупреждение
7. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье и их предупреждение.

### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р.	Криминология: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582611">https://urait.ru/bcode/582611</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Козаченко И. Я., Корсаков К. В.	Криминология: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583436">https://urait.ru/bcode/583436</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/588312">https://urait.ru/bcode/588312</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Горичева В. Л.	Криминология: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272141">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272141</a> )	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480092</a> )	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	ЭБС
Л2.3	Гилинский Я. И.	Криминология постмодерна (неокриминология): монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619692">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619692</a> )	Санкт-Петербург : Алетейя, 2021	ЭБС
Л2.4	Эминов В.Е.	Криминология в схемах и определениях: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376389">https://znanium.com/catalog/document?id=376389</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л2.5	Алексеева А.П.	Спортивная криминология: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377348">https://znanium.com/catalog/document?id=377348</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
Л2.6	Лелеков В. А., Кошелева Е. В.	Ювенальная криминология: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683063">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683063</a> )	Москва : Юнити- Дана Закон и право, 2017	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- |    |  |
|----|--|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .                              |

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к уголовному праву, криминологии и др.), полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

