

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:35:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.02 Финансовое планирование
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38.03.04_ГМУ (ГМС)_Финансовое_планирование_2026

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

Н.В. Ким

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Дисциплина Б1.В.ДВ.02 Финансовое планирование

Семестр(ы) изучения: 7

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02 Финансовое планирование направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1: Способен осуществлять выявление и сбор информации для формирования	ПК-1.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения	Знать источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач Уметь толковать исследуемые явления в свете выявленных связей и закономерностей, а также

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возможных решений в области государственной и муниципальной службы	профессиональных задач ПК-1.2 умеет толковать исследуемые явления в свете выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон; ПК-1.3 Осуществляет поиск, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи по различным типам запросов в профессиональной сфере	позиций заинтересованных сторон; Владеть навыками осуществления поиска, определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи по различным типам запросов в профессиональной сфере
ПК-3: Способен осуществлять контроль исполнения документов, проектов и иных целей и профессиональных задач .	ПК-3.1 Формулирует профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков ПК-3.2 применяет аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов. ПК-3.3 представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков	-знать профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков Уметь применять аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов. - владеть навыками представления результатов контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. Основы организации финансов бюджетных организаций 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций 3. Расходы бюджета 4. Финансы органов государственного и местного самоуправления 5. Основы организации финансовой работы в бюджетных организациях	7	Тест 1,5,16 доклад тест 3,7,8,18 тест 4,11,15,2 1	тест доклад контрольные вопросы
ПК-1: Способен осуществлять выявление и сбор информации для формирования возможных решений в области государственной и муниципальной службы	ПК-1.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ПК-1.2 умеет толковать исследуемые явления в свете выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон; ПК-1.3 Осуществляет поиск, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи по различным типам запросов в профессиональной сфере	1. Основы организации финансов бюджетных организаций 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций 3. Расходы бюджета 4. Финансы органов государственного и местного самоуправления 5. Основы организации финансовой работы в бюджетных организациях	7	17,22 10,14,20 6,8,11,12	тест доклад контрольные вопросы

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-3: Способен осуществлять контроль исполнения документов, проектов и иных целей и профессиональных задач.	ПК-3.1 Формулирует профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков	1. Основы организации финансов бюджетных организаций 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций 3. Расходы бюджета 4. Финансы органов государственного и местного самоуправления	3,11,17,	тест доклад контрольные вопросы
	ПК-3.2 применяет аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов.	5. Основы организации финансовой работы в бюджетных организациях	4,18	
	ПК-3.3 представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков		6	

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос

Примерные вопросы:

1. Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева. В какой мере эти положения учитываются в современной практике прогнозирования?
2. В чем сущность методологии интегрального макропрогнозирования? Каковы преимущества по сравнению с обычно используемыми методами (экстраполирования, форсайта и др.)?
3. Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического и инновационно-технологического развития?
4. Чем обусловлен экономический кризис в России в 90-е годы 20 века и когда следует ожидать очередного экономического кризиса?
5. Нарисуйте схему обобщающих показателей и балансов макропрогнозирования и покажите взаимосвязь между ними.
6. Дайте характеристику категории «планирование» преимущественно к социально-хозяйственной системе страны. Почему стратегическое планирование выделяется как особая форма регулирования социально-экономических процессов?
7. Назовите четыре главных компонента процесса стратегического планирования и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

раскройте их значение в обеспечении стратегического курса страны.

2. Домашнее задание.

Примеры открытых письменных вопросов:

1. Покажите на примерах, как влияет реализация приоритетных национальных проектов на демографическую динамику и развитие социального комплекса.
2. Какие закономерности научно-технического прогресса необходимо учитывать в прогнозировании и стратегическом планировании?
3. Чем отличается структура шестого технологического уклада от структуры пятого уклада? Как эти отличия учитывать в долгосрочном прогнозировании?
4. Каковы особенности прогнозирования и стратегического планирования развития науки и изобретательской деятельности?
5. Определите основные направления и показатели прогнозирования и стратегического планирования инновационной деятельности.
6. Нарисуйте схему основных показателей развития в перспективе социального комплекса (здравоохранение, социального обеспечения, образования, культуры и искусства, отдыха и туризма).

3. Эссе

Примерные темы эссе:

1. Использование программно-целевого подхода в стратегическом планировании социального развития территории
2. Анализ нормативной правовой базы стратегического планирования социально-демографического развития в России.
3. Обоснование приоритетного характера социальных задач, а также задач инновационного обновления экономики как ключевых элементов в системе стратегического планирования развития региона.
4. Стратегическое планирование как технология муниципального управления.
5. Актуальные проблемы стратегического планирования демографического развития.

4. Игра

Прогнозно-стратегическая игра «Прогноз инновационно-технологической и структурной динамики экономики России на период до 2030 года и выбор стратегических приоритетов».

Цель игры: рассмотреть сценарии инновационно-технологического развития и структурных сдвигов в экономике России до 2030 года с использованием воспроизводственно-циклической макромоделей для обоснования системы стратегических приоритетов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Организация игры: участники разбиваются на группы: 1. Ведущий (преподаватель), 2-5 – представители воспроизводственных секторов (потребительского, инновационно-инвестиционного, энергосырьевого, инфраструктурного), 6 – население, 7 – природные ресурсы, 8 – страны вне СНГ, 9 – страны СНГ, 10 – федеральные экономические органы.

Исходные данные: участники игры знакомятся с резюме прогноза инновационно-технологической и структурной динамики экономики России на период до 2030 года с учетом мировых тенденций, статистическими данными, с методологией построения и использования в анализе и прогнозировании воспроизводственно-циклической макромоделей, определяют свои позиции и предпочтения и заполняют анкету.

Этапы игры:

1. Оценка факторов и ограничений развития экономики России на прогнозный период – динамики населения, трудовых, природно-экологических, инновационно-технологических, экономических, политических, социокультурных ресурсов. Обобщение полученных оценок на основе таблицы 1 и 2.
2. Прогноз основных макроэкономических показателей (ВВП, инвестиции, доходы населения, внешняя торговля) с учетом факторов и ограничений (таблица 3), а также фаз долгосрочных (Кондратьевских) и среднесрочных циклов в мировой экономике (в развитых странах) и в России на перспективу до 2030 года.
3. Определение структурных сдвигов в экономике и внешней торговле в России по воспроизводственным секторам (потребительского, инновационно-инвестиционного, энергосырьевого, инфраструктурного), заполнение таблицы 4.
4. Выбор и оценка значимости стратегических приоритетов инновационно-инвестиционной и структурной политики на перспективу до 2030 года (ответы на вопросы в анкете).
5. Обоснование условий и механизма реализации инновационно-прорывного сценария на основе долгосрочной экономической стратегии.
6. Ведущий подводит итоги игры и оценивает полученные результаты.

5. Самостоятельная работа

1. Провести анализ документов стратегического планирования
В качестве объекта исследования предлагается выбрать документ «Стратегия социально-экономического развития» Вашего региона (<http://gasu.gov.ru/sp/sp-documents/?v=1542833292161&docLevel=2&docType=105&docType=406>)
2. Провести критический анализ документа.
3. Разработайте альтернативный вариант стратегии (умеренный, консервативный, прогрессивный). Обоснуйте свою точку зрения.
6. Вопросы к экзамену

Примерные вопросы к экзамену :

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Роль и функции прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в государственном регулировании рыночной экономики
2. Теория прогнозирования Н.Д. Кондратьева и методология интегрального макропрогнозирования социально-экономического развития
3. Теоретические основы и методология прогнозирования кризисов и инноваций в развитии экономики
4. Научные основы стратегического планирования
5. Сущность, ограничения и показатели индикативных планов
6. Методология и технология формирования национальных программ и проектов и целевых программ
7. Балансовые методы и макро моделирование
8. Демографическое прогнозирование, его методология и организация. Тенденции демографической динамики в мире и России
9. Прогнозирование и стратегическое планирование занятости и повышения уровня жизни населения
10. Документы стратегического планирования в сфере социальной политики
11. Прогнозирование и индикативное планирование развития науки и изобретательской деятельности
12. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития
13. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития машиностроительного комплекса
14. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития инновационно-инвестиционного сектора экономики
15. Документы стратегического планирования инновационно-технологического развития
16. Прогнозирование и стратегическое планирование темпов экономического роста
17. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование динамики структуры экономики
18. Использование в прогнозировании и стратегическом планировании структуры экономики межотраслевого баланса и воспроизводственно-циклической макро модели
19. Документы стратегического планирования экономического роста
20. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование территориального развития на федеральном уровне
21. Особенности прогнозирования, стратегического и индикативного планирования на региональном и местном уровнях
22. Документы стратегического планирования развития территории, на примере Челябинской области.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Итоговый тест по дисциплине Финансовое планирование

1. (ПК-1.1) Основным макроэкономическим источником информации для государственного финансового планирования является:

- А) Данные бухгалтерской отчетности отдельных предприятий
- Б) Прогноз социально-экономического развития страны (региона, муниципалитета)
- В) Архивные документы прошлых лет без актуализации
- Г) Экспертные опросы населения

Правильный ответ: Б

2. (УК-2.2, ПК-3.1) Какой метод финансового планирования предполагает составление бюджета на основе индексации расходов предыдущего периода?

- А) Программно-целевой метод
- Б) Нормативный метод
- В) Планирование «от достигнутого уровня» (индексный метод)
- Г) Балансовый метод

Правильный ответ: В

3. (ПК-1.2) При толковании показателей финансового плана муниципального образования в первую очередь необходимо учитывать интересы:

- А) Только вышестоящего бюджета
- Б) Только главы муниципального образования
- В) Населения, бизнеса и органов местного самоуправления как заинтересованных сторон
- Г) Исключительно кредитных организаций

Правильный ответ: В

4. (УК-2.1) В соответствии с теорией управления проектами, финансовый план муниципального образования является:

- А) Разовым документом без временных рамок
- Б) Проектом, имеющим цели, сроки, ресурсы и ограничения
- В) Абстрактным документом, не подлежащим исполнению
- Г) Исключительно внутренним документом администрации

Правильный ответ: Б

5. (ПК-1.1, ПК-3.3) Для контроля исполнения финансового плана государственного учреждения используется:

- А) План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) и отчет о его исполнении
- Б) Налоговая декларация
- В) Бизнес-план коммерческой организации
- Г) Личный финансовый план сотрудника

Правильный ответ: А

6. (ПК-1.2) Какой принцип финансового планирования означает согласованность планов разных уровней (федерального, регионального, муниципального)?

- А) Принцип автономии
- Б) Принцип единства и иерархичности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Принцип секретности

Г) Принцип спонтанности

Правильный ответ: Б

7. (УК-2.3, ПК-3.1) Казначейская система исполнения финансового плана (бюджета) предполагает:

А) Самостоятельное использование средств распорядителями без контроля

Б) Концентрацию всех средств на едином счете и предварительный контроль операций

В) Кассовое обслуживание только федерального бюджета

Г) Отказ от санкционирования расходов

Правильный ответ: Б

8. (ПК-1.3) К документам стратегического финансового планирования муниципального образования относится:

А) Ежедневный кассовый план

Б) Платежный календарь

В) Стратегия социально-экономического развития муниципального образования

Г) Авансовый отчет сотрудника

Правильный ответ: В

9. (Расчетная задача, УК-2.1, ПК-3.2) Рассчитайте необходимый объем субвенции бюджету муниципального образования на осуществление переданных государственных полномочий по выплате пособий на детей, если норматив финансовых затрат на одного получателя – 500 руб./мес., численность получателей – 10 000 чел., период выплат – 12 месяцев, районный коэффициент – 1,15.

А) 60 млн руб.

Б) 69 млн руб.

В) 75 млн руб.

Г) 50 млн руб.

Правильный ответ: Б

10. (ПК-1.1) Основным источником информации для планирования доходов муниципального бюджета является:

А) Прогноз поступления налогов и неналоговых доходов на основе отчетных данных и макроэкономических показателей

Б) Данные о доходах соседнего муниципалитета

В) Опросы общественного мнения

Г) Информация из социальных сетей

Правильный ответ: А

11. (УК-2.2, ПК-3.3) Результаты контроля исполнения финансового плана представляются в форме:

А) Устного доклада

Б) Письменного отчета (акта, заключения) с аналитическими выводами и рекомендациями

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Только в виде графика

Г) Зашифрованного сообщения

Правильный ответ: Б

12. (ПК-1.2) Доктринальное положение о механизме регулирования государственного финансового планирования включает принцип:

А) Полной автономии всех уровней бюджета

Б) Единства кассы и прозрачности бюджетного процесса

В) Секретности всех финансовых операций

Г) Отсутствия ответственности за неисполнение плана

Правильный ответ: Б

13. (ПК-1.2) Утверждение: «Если плановый объем расходов бюджета составляет 1 500 млн руб., а плановый объем доходов – 1 400 млн руб., то бюджет является профицитным».

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: Б

14. (УК-2.3) Верно ли, что при ограниченности финансовых ресурсов в первую очередь должны финансироваться защищенные статьи расходов (оплата труда, социальные выплаты, коммунальные услуги)?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

15. (УК-2.1, ПК-1.3) Верно ли, что финансовый план – это документ, который не требует последующей корректировки при изменении внешних условий?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: Б

16. (ПК-1.1, ПК-3.1) Верно ли, что финансовый год в Российской Федерации соответствует календарному году (с 1 января по 31 декабря)?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

17. (Расчетная задача – верно/неверно, УК-2.2, ПК-3.2) Утверждение: «Если доходы бюджета планируются в сумме 600 млн руб., а расходы – 570 млн руб., то размер профицита составит 30 млн руб., что соответствует нормативам БК РФ».

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

18. (ПК-1.2, ПК-3.3) Верно ли, что результаты контроля финансового планирования должны быть представлены в виде, понятном для всех заинтересованных сторон?

А) Верно

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Неверно

Правильный ответ: А

19. (УК-2.3) Верно ли, что программно-целевой метод планирования не требует оценки конечных результатов?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: Б

20. (ПК-1.1) Верно ли, что основным источником информации для финансового планирования в муниципальном образовании является стратегия социально-экономического развития?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

21. (УК-2.1, ПК-1.3, ПК-3.3) Верно ли, что кассовое планирование (платежный календарь) является инструментом оперативного финансового планирования?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

22. (УК-2.2, ПК-3.1) Верно ли, что нормативный метод планирования основан на фактических расходах прошлого периода без их анализа?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: Б

Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет домашнее задание и эссе с презентацией (выступает с презентацией), проходит итоговое тестирование. В течение семестра студент готовит доклад, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Итоговое тестирование студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель выставляет оценку студенту.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-22): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	2
2	3
3	3
4	2
5	1
6	2
7	2
8	3
9	2
10	1
11	2
12	2
13	2
14	1
15	2
16	1
17	1
18	1
19	2
20	1
21	1
22	2

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой теме реферата раскрыл суть темы, показал цели, ключевые имена ученых, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и НПА и т.п.).

Критерии оценивания доклада. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл сравнительные аспекты выбранной темы, проанализировал и показал знание материала с презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки – примерно 10 минут.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно раскрыл темы эссе и домашнего задания уложился в рекомендуемый объем и привел качественный

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое планирование по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

список литературы по каждой теме , в-третьих, в докладе смог критически оценить особенности , ответил на все задаваемые после презентации вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему темы эссе и домашнего задания, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной темы, ответил на часть задаваемых после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, раскрыл , тему темы эссе и домашнего задания. уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог критически оценить особенности , ответил на все задаваемые после презентации вопросы, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 4 выполнил на 50% и ниже, во-вторых, раскрыл тему темы эссе и домашнего задания не полностью и/или привел «мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации эссе.

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает неудовлетворительно по дисциплине.