

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:13:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая
подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная
деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О Огневая подготовка

Специальность
40.05.02 Правоохранительная деятельность


Специализация
Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность полиции

Дисциплина (Б1.О) Огневая подготовка

Семестры изучения: 9 семестр – очная форма, 10 семестр – заочная форма

Форма промежуточной аттестации: 9, 10 семестры – зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О) Огневая подготовка» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется	знает теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>		<p>правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; Владеть: действиями по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
---	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	-----------------------------	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать	знает теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; правомерно и эффективно применяет и использует табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Тема 1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах	1. 9 10	1, 2, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Основы баллистики	9 10	6-9 11-12	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практическое задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Тема 3. Пистолет Макарова	9 10	3, 5, 13-14	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 4. Приемы и правила стрельбы из пистолета	9 10	10 15-17	Тест Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между частями пистолета Макарова и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Часть ПМ</i>	<i>Назначение</i>
А) Затвор	1. Служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела.
Б) Ствол	2. Служит для подачи патрона из магазина в патронник; запираения канала ствола при выстреле; удержания гильзы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(извлечения патрона); постановки курка на боевой взвод.
В) Ударник	3. Служит для направления полёта пули. Внутри имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо, которые сообщают пуле вращательное движение
Г) Возвратная пружина	4. Служит для разбития капсюля.

А	Б	В	Г

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Перед началом стрельбы необходимо убедиться, что в стволе нет _____.

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).

Вставьте термин. _____ это обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных целей в бою.

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода и для взведения курка при стрельбе самовзводом. Некоторые части ударно-спускового механизма и их назначение: _____ для нанесения удара по ударнику.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 6 элементов).

Перечислите элементы пистолета макарова.

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом


Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 меры).

Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 действия).

Перечислите действия, которые необходимо выполнить перед началом стрельбы из автомата Калашникова.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 элемента).

Перечислите элементы пистолета автомата калашникова.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 источника).

Правовые основы для применения оружия

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Кто разработал пистолет бесшумный ПБ?

- 1) Л.Д. Поляков;
- 2) О.Д. Маршал;
- 3) А.А. Дерягин.

2. Прицельная дальность стрельбы пулемета Калашникова?

- 1) 3000 м.;
- 2) 1500 м.;
- 3) 100 м.;

3. Какого механизма и детали стрелкового оружия, осуществляющего запираение и отпирание затвора, не существует?

- 1) Качающийся затвор;
- 2) Боевой упор;
- 3) Подворная рамка

4. Траекторией полета пули принято называть?

- 1) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;
- 2) Прямая линия, полета пули;
- 3) Расстояние от дульного среза до падения пули.

5. На какие разделы делится баллистика?


- 1) Основной и дополнительный;
- 2) Внутренняя и внешняя;
- 3) Простая и сложная.

6. Скорость отдачи свободного затвора для ПМ?

- 1) 5, 5 м/сек.;
- 2) 7,68 м/сек.;
- 3) 10 м/сек.

7. Назначение нарезов канала ствола стрелкового оружия?

- 1) Для увеличения убойного действия пули;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) Для придания пуле вращательного движения;
 3) Для увеличения дальности полета пули.

8. Сколько выделяют периодов выстрела?

- 1) 4;
 2) 6;
 3) 2.

9. Сколько нарезов имеет канал ствола 9 мм пистолета Макарова?

- 1) Три;
 2) Шесть;
 3) Четыре.

10. Каков вес пистолета Макарова с магазином без патронов?

- 1) 830 г.;
 2) 810 г.;
 3) 730 г.

11. Начальная скорость пули пистолета Макарова?

- 1) 50 м./с.;
 2) 315 м./с.;
 3) 420 м./с.

Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

При требовании сотрудниками ППСП предъявить документы двух неизвестных, последние оказали сопротивление и применили слезоточивый газ, причинив сотрудникам ППС химический ожог глаз. Защищаясь, один из сотрудников произвел выстрел в сторону нападавших. Один из нападавших был убит, второй ранен в плечо.

Правомерно ли применено оружие сотрудниками ППСП. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 12. Задание открытого типа задача.


Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

При стрельбе из пистолета Макарова курсант Степанов использовал патроны, один из которых имел утопленную пулю в гильзу. Определите, нарушил ли курсант Степанов меры безопасности, используя патрон с указанным недостатком, если да, то что может произойти?

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Лейтенант полиции Котов осуществлял обход, в темной улице увидел, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого ларька. При виде сотрудника © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убегать. Видя что из-за промедления взломщик скроется, лейтенант выстрелил убежавшему в спину и ранил его в плечо.

Правомерно ли применено оружие лейтенантом полиции Котовым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 14. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

22 апреля в 4 утра гражданин Л. управляя автомобилем, не остановился на требование сотрудников ДПС «остановится». Сотрудники ДПС использовали табельное оружие – автоматы АКС-74У для остановки автомобиля, смертельно ранив водителя.

Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 15. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы в отдел полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте.

Правомерно ли использовано оружие сержантом полиции Поповым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 16. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В Дежурную часть Отдела полиции «Центральный» УМВД по городу Челябинску поступила заявка о скандале в зале сбербанка. Незвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Незвестный не отреагировал на требование. Тогда сотрудник полиции извлек табельный пистолет и выстрелил неизвестному в грудь, ранив его.


Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 17. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Около 3-х часов ночи, во время проведения ОРМ в лесопарке, наряд полиции заметил мужчину, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного ППСП произвел несколько выстрелов в сторону убежавшего, ранив его в спину одним из выстрелов. Убитый оказался психически невменяемый гражданин Лосев, находящийся в розыске за совершение ряда хулиганских действий.

Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Часть 3. База вопросов к зачету


Примерный перечень вопросов к зачету (9 семестр – очная форма, 10 семестр – заочная форма)

1. Понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
2. Характеристика боевого оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
3. Характеристика служебного оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
4. Характеристика гражданского оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
5. Понятия стрелкового оружия, неавтоматического оружия, автоматического оружия и самозарядного оружия.
6. Понятия малокалиберного, крупнокалиберного и стрелкового оружия нормального калибра.
7. Понятия нарезного, гладкоствольного и комбинированного стрелкового оружия.
8. Понятия пистолета и револьвера. Понятия винтовки, ружья, снайперской винтовки. Понятия карабина, автомата и пистолета-пулемета.
9. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России. Основы баллистики
10. Понятия внутренней и внешней баллистики.
11. Понятие «выстрел».
12. Периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.
13. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.
14. Характеристика убойного действия пули.
15. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Характеристика действия каждой из этих сил.
16. Понятия траектории полета пули в воздухе и горизонта оружия.
17. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.
18. Явление деривации: понятие, причины, учет при стрельбе.
19. Характеристика форм траектории полета пули в воздухе.
20. Понятие прямого выстрела.
21. Причины рассеивания пуль при стрельбе.
22. Определение средней точки попадания по трем, четырем и пяти пробоинам.
23. Назначение, боевые свойства, устройство 9 мм пистолета Макарова
24. Назначение и боевые свойства ПМ.
25. Основные части и механизмы ПМ.
26. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.
27. Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

целика ПМ.

28. Части ударно-спускового механизма ПМ и их назначение.
29. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.
30. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
31. Принадлежность к ПМ и ее назначение.
32. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
33. Назначение, боевые свойства, устройство автоматов Калашникова
34. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ и АКС-74У.
35. Перечислить основные части и механизмы АК-74 и АКМ.
36. Порядок неполной разборки АК-74 и АКМ и сборки после нее.
37. Ручные осколочные гранаты
38. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат.
39. Принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1 и запала УЗРГМ2.
40. Принцип действия ручных осколочных гранат РГО, РГН и запала УДЗ.
41. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГД-5. Ф-1. РГО. РГН.
42. Правила обращения с ручными осколочными гранатами. Приемы и правила стрельбы из пистолета
43. Изготовки для стрельбы из пистолета.
44. Способы удержания оружия при стрельбе из пистолета.
45. Прицеливание при стрельбе из пистолета.
46. Особенности техники выполнения выстрела из пистолета при стрельбе с ограничением времени.
47. Изготовки для стрельбы из автомата.
48. Способы удержания оружия при стрельбе из автомата.
46. Прицеливание при стрельбе из автомата.
47. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Приготовиться к стрельбе» в соответствии с Наставлением.
48. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Снарядить магазин».
49. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Заряжай».
50. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Огонь».
51. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Оружие к осмотру».
52. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Осмотрено».
53. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Вперед».
54. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Стой, прекратить огонь» и «Отбой».
55. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Разряжай».
56. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по окончании стрельбы.
57. Пример доклада обучающегося при осмотре мишени.
58. Условия и порядок выполнения упражнения №1а из пистолета.
59. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
60. Правила и порядок проведения огневой подготовки исходя из этических норм и правил поведения служащего правоохранительных органов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

61. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение огневой подготовки в подразделениях правоохранительных органах

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Огневая подготовка» предусматривает проведение зачета (9, 10 семестр).

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 2 задания. Билет к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель на зачете имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	2	3	4	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Посторонних предметов ИЛИ ПОСТОРОННИХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ посторонних предметов				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Огневая подготовка или ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЛИ огневая подготовка				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Курок ИЛИ КУРОК ИЛИ курок				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые два 1. рамка со стволом и спусковой скобой; 2. затвор с ударником; 3. выбрасывателем; 4. предохранителем; 5. возвратная пружина; 6. ударно-спусковой механизм; 7. рукоятка с винтом; 8. затворная задержка; 9. магазин.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые три: 1. запрещено направлять оружие на людей; 2. не оставлять оружие без присмотра и не передавать его другим лицам; 3. перед стрельбой обязательно убедиться в отсутствии посторонних предметов в стволе; 4. при появлении неисправностей немедленно прекратить стрельбу и доложить руководителю; 5. соблюдать дисциплину, внимательно слушать команды руководителя стрельб и выполнять их без промедления.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые четыре: 1. Получить оружие и боеприпасы у ответственного лица, проверить их исправность и соответствие номеру.				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	2. Пройти на исходный рубеж, где проводится инструктаж по мерам безопасности и порядку выполнения упражнения. 3. По команде руководителя стрельб занять огневой рубеж, привести автомат в боевое положение: присоединить магазин, снять с предохранителя, дослат патрон в патронник. 4. По команде «Огонь» вести стрельбу по мишеням, соблюдая установленные правила и порядок выполнения упражнения. 5. По окончании стрельбы поставить оружие на предохранитель, доложить руководителю стрельб.	
8	Любые три: 1. ствол; 2. ствольная коробка; 3. затвор; 4. ударно-спусковой механизм.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые три 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «О полиции». 3. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». 4. Приказ МВД России от 23.11.2017 №880 (ред. от 25.01.2021) «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-3 2-2 3-3 4-1 5-2 6-2 7-2 8-1 9-3 10-3 11-2	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи


Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.


30-100 баллов («зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; либо были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; либо дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов («не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Огневая подготовка» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

