

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.05.2025 18:49:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика труда

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

HR-менеджмент и управление командами

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать теоретические представления о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; заложить основы методологии и методики анализа динамики занятости и рынка труда; формирование комплекса теоретических знаний о сущности государственной политики занятости населения, формах видах и механизмах государственного воздействия на рынок труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Студент должен:

знать:

- структуру рынка труда и механизм его функционирования;

- основные принципы, методы и инструменты согласования спроса и предложения на национальном и локальных рынках труда.

уметь:

- объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;

- выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах.

владеть:

- принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда;

- навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

Для освоения дисциплины не требуется освоение предшествующих дисциплин в рамках обучения в вузе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Последующие дисциплины:

Технологическая (проектно-технологическая) практика 2

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: Способен выполнять необходимые для решения профессиональных задач расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

● структуру рынка труда и механизм его функционирования;

Уметь:

● объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;

Владеть:

● принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда.

ПК-1: Способен осуществлять сбор, критический анализ внутренней и внешней среды, в том числе в условиях рыночных отношений для решения профессиональных задач

Знать:

● специфику мобильности трудовых ресурсов и регулирования занятости населения.

Уметь:

● рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда.

Владеть:



• навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• структуру рынка труда и механизм его функционирования;
3.1.2	• основные принципы, методы и инструменты согласования спроса и предложения на национальном и локальных рынках труда;
3.1.3	• специфику мобильности трудовых ресурсов и регулирования занятости населения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	• объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;
3.2.2	• выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах;
3.2.3	• рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда.
3.3 Владеть:	
3.3.1	• принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда;
3.3.2	• навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 91,8 часов на контроль : 36 контактная работа: 16,2 ИКР: 4,2	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность, структура, виды и модели рынка труда.			
1.1	Сущность, структура, виды и модели рынка труда. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Сущность, структура, виды и модели рынка труда. /Ср/	8	18,36	
	Раздел 2. Основные показатели рынка труда.			
2.1	Основные показатели рынка труда. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Основные показатели рынка труда. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Основные показатели рынка труда. /Ср/	8	18,36	
	Раздел 3. Специфические особенности отраслевых рынков труда. Трудовая миграция.			
3.1	Специфические особенности отраслевых рынков труда. Трудовая миграция. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3



3.2	Специфические особенности отраслевых рынков труда. Трудовая миграция. /Ср/	8	18,36	
	Раздел 4. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.			
4.1	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Ср/	8	18,36	
	Раздел 5. Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности			
5.1	Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности. /Ср/	8	18,36	
	Раздел 6.			
6.1	/ИКР/	8	4,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест и задачи для текущей аттестации

Билет (2 вопроса) для промежуточной аттестации

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример теста:

1. Фрикционная безработица может быть вызвана

- А) сменой места жительства
- Б) научно-техническим прогрессом
- В) общим снижением уровня экономической конъюнктуры
- Г) инфляцией

2. Подсчет безработных по методологии МОТ производится

- А) опросом населения любым государственным органом, исключая службу занятости населения
- Б) опросом населения любым государственным органом, включая службу занятости населения
- В) подсчетом безработных зарегистрированных в службе занятости населения
- Г) опросом населения службой занятости населения

3. Квотирование предполагает выделение квот на трудоустройство

- А) студентов
- Б) граждан, уволенных с военной службы
- В) граждан предпенсионного возраста
- Г) беженцев
- Д) инвалидов

4. Активная политика занятости направлена на

- А) выплату пособий, доплат и компенсаций по безработице



- Б) обеспечение полной, продуктивной занятости
- В) обучение и переподготовку кадров
- Г) трудоустройство безработных

5. Коэффициент напряженности рассчитывается как

- А) отношение численности незанятых граждан, ищущих работу, к числу вакансий, заявленных работодателями
- Б) отношение числа вакансий, заявленных работодателями к численности незанятых граждан, ищущих работу
- В) отношение численности незанятых граждан, ищущих работу, к экономически активному населению
- Г) отношение численности занятых граждан, ищущих работу, к экономически активному населению

6. Экономически активное население это

- А) занятые
- Б) безработные
- В) незанятые
- Г) рабочая сила
- Д) человеческий капитал

7. Не входят в состав рабочей силы

- А) лица до 15 лет
- Б) лица в командировке
- В) женщины в декретном отпуске
- Г) военнослужащие

8. Выплата пособий по безработице финансируются из средств

- А) бюджета субъекта РФ
- Б) федерального бюджета и средств бюджета субъекта РФ (субсидии)
- В) пенсионного фонда
- Г) федерального бюджета

9. скрытая занятость – это занятость

- А) временная
- Б) вне учета официальных органов статистики
- В) посчитанная по методологии МОТ
- Г) социально полезная

10. Рабочая сила это

- А) экономически активное население
- Б) занятые
- В) безработные
- Г) незанятые
- Д) человеческий капитал

Пример задач и логических заданий:

1. Определите статус лиц перечисленных ниже (занятые, безработные, экономически неактивное население/не включаемые в состав трудовых ресурсов):

- 1) работник, участвующий в забастовке;
- 2) работник, уволенный в связи с сокращением штата и ищущий работу;
- 3) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- 4) госслужащий;
- 5) человек, потерявший работу и прекративший поиски новой работы.

2. Численность занятых – 100 млн., численность безработных - 10 млн. Месяц спустя из 100 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 1 млн.; 1,5 млн. из числа безработных прекратили поиски работы.

Определите на конец месяца:

- 1) численность занятых;
- 2) количество безработных;
- 3) фактический уровень безработицы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Вопросы к экзамену:

1. Рынок труда и его функции в экономике.
2. Рабочая сила, человеческие трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население.
3. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
4. Предложение труда и определяющие его факторы.
5. Внешний рынок труда, внутренний рынок труда – их взаимное влияние.
6. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
7. Влияние миграции населения на формирование рынка труда.
8. Факторы, оказывающие влияние на формирование и функционирование регионального рынка труда.
9. Факторы, которые необходимо учитывать при прогнозировании масштабов и структуры рынка труда.
10. Специфика формирования и становления рынка труда в России.
11. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
12. Виды и формы занятости. Структура занятости в народном хозяйстве России.
13. Виды безработицы и пути ее преодоления.
14. Статус безработного и особенности его определения.
15. Формы и методы управления занятостью.
16. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
17. Международный опыт регулирования занятости.

6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Экономика труда» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).
2. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.
4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов

- | | | |
|-------|---|----|
| 1 | Тест №1 | 5 |
| 2 | Тест №2 | 5 |
| 3 | Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски | 10 |
| 4 | Контрольная работа (с решением задач) №1 | 10 |
| 5 | Контрольная работа (с решением задач) №2 | 10 |
| 6 | Задачи | 20 |
| Всего | | 60 |

Критерии оценивания по видам работ:

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 10 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балл. За неправильный ответ - 0 баллов.

Активная работа в семестре:

- 1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 3 балла.
- 2) выполнение домашнего задания - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 4 балла.
- 2) посещение всех лекционных и практических занятий - 3 балла.

Контрольная работа:

- 1) Решение задач. В контрольной работе содержится 4 задачи - по 2,5 балла за каждую правильно решенную задачу.



За неправильно решенную задачу - 0 баллов.

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.
2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет из 2 вопросов (два теоретических задания). За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 10 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 9-10 баллов.
2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 7-8 баллов.
3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 4-6 баллов.
4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-3 балла.

Задачи:

1. Самостоятельно записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный - 10 баллов.
2. Самостоятельно записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи, представлены практически все промежуточные расчеты (за исключением 1-2), итоговый ответ к задаче верный 7-9 баллов.
3. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, ответ задачи итоговой неверный, но правильно выполнены больше 3/4 промежуточный расчетов 1-6 баллов
4. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, но ответы на них неверны и неверен итоговый ответ - 0 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации (более подробное описание начисления баллов см. в разделе 6.4 данной рабочей программы).

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

1 70 – 100 экзамен

2 0 – 69 неуд

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Асалиев А.М., Бычин В. Б., Бобков В. Н.	Экономика труда: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422942)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/539754)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/543692)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Писсаридес К.А., Кудрявцев А.А.	Теория равновесной безработицы: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=373655)	Санкт-Петербург : Издательство Санкт- Петербургского государственног о университета, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Brepolis [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://apps.brepolis.net/BrepolisPortal/default.aspx> (дата обращения 28.08.2016)
2. East View Information Services [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp? enc=eng (дата обращения 28.08.2016)
3. Cambridge University Press [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://journals.cambridge.org/action/login> (дата обращения 28.08.2016)
4. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 28.08.2016)
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 28.08.2016)
6. NBER National Bureau of Economic Research [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.nber.org/> (дата обращения 28.08.2016)
7. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.iet.ru/> (дата обращения 28.08.2016)
8. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.eonline.h1.ru/> (дата обращения 28.08.2016)
9. Миркин.Ру. Финансовая электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://mirkin.eufn.ru/> (дата обращения 28.08.2016)
10. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.economicus.ru/> (дата обращения 28.08.2016)



Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

11. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2016)

12. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.cefir.ru/> (дата обращения 28.08.2016)

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ,

резервные коллекции, фонд редких книг.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ.

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, справочно-правовая система КонсультантПлюс, научная электронная библиотека elibrari.ru, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2012, 133 наименования), коллекция базы данных компании EBSCO (12 тематических БД); журналы издательств: Taylor&Francis, Sage

5. Электронно-библиотечные системы

Университетская библиотека онлайн, айбукс.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Экономика труда» необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме (в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре



оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).
2. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.
4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов

- | | | |
|-------|---|----|
| 1 | Тест №1 | 5 |
| 2 | Тест №2 | 5 |
| 3 | Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски | 10 |
| 4 | Контрольная работа (с решением задач) №1 | 10 |
| 5 | Контрольная работа (с решением задач) №2 | 10 |
| 6 | Задачи | 20 |
| Всего | | 60 |

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.



3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.