

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 27.08.2024 09:32:11 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f51f7	Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение экономической безопасности РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Правовое обеспечение экономической безопасности РФ

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организационное обеспечение защиты информации

Правоохранительные органы

Информационные технологии в юридической деятельности

Финансовое право

Основы управления проектами

Международное право

Экологическое право

Налоговое право

Муниципальное право

Конституционное право России

Административное право

Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)

Основы теории национальной безопасности

Предпринимательское право

Земельное право

Расследование преступлений против личности и собственности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела

Знать:

Преступления в сфере экономики

Уметь:

выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела в сфере экономики

Владеть:

навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела в сфере экономики

ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, причины и условия, способствующие их совершению

Уметь:

осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Владеть:

навыками осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 60,85	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 7,15	
ИКР: 1,15	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Лекции			
1.1	Лекции по ПОЭБ /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	Раздел 2. Практические занятия			
2.1	Практические занятия по ПОЭБ /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	Раздел 3. Самостоятельная работа студентов			
3.1	Самостоятельная работа студентов /Ср/	5	60,85	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	Раздел 4. ИКР			
4.1	Иная контактная работа /ИКР/	5	1,15	Л1.1 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Приверные вопросы для устного опроса.

1. Внешние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
2. Внутренние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
3. Роль правоохранительных органов в системе экономической безопасности РФ.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов на зачёте.

1. Внешние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
2. Внутренние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
3. Роль правоохранительных органов в системе экономической безопасности РФ.

6.4. Критерии оценивания

Зачтено - студент обладает необходимым минимумом знаний, умеет рассуждать и делать выводы, владеет соответствующими навыками.

Не зачтено - студент не обладает необходимым минимумом знаний, не умеет применять знания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственно го университета, 2018	
ЛП.2	Бурденко Е.В., Быкасова Е.В.	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=385858)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.3	Кукукина И.Г., Климова С.В.	Методы экономической оценки устойчивости развития предприятия: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=379572)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.4	Бабурин О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=379302)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.5	Абрамов В.Л., Алексеев П.В.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=379406)	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС
ЛП.6	Авдийский В.И., Земсков В.В.	Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=379980)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.7	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=379808)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.8	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007898/007898)	Челябинск : Издательство Челябинского государственно го университета, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Попов И. А.	Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148)	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	ЭБС
Л2.2	Алферов В. А., Амплеев С. В., Болотский Б. С., Алексеева И. С., Кожевников И. Н.	Расследование преступлений в сфере экономики: руководство для следователей	Москва: Спарк, 1999	
Л2.3	Верин	Преступления в сфере экономики: Учебное пособие для образовательных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации	Москва : Дело, 1999	
Л2.4	Крайнова Н. А., Радошнова Н. В., Володарская А. А., Мельник А. О.	Предупреждение преступлений в сфере экономики: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.5	Попов И.А.	Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=375124)	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017	ЭБС
Л2.6	Бастрыкин А. И.	Противодействие преступлениям в сфере экономики: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 24 апреля 2015 г.): материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685716)	Москва : Юнити-Дана, 2017	ЭБС
Л2.7	Авдийский В. И., Петренко А. В., Трунов И. Л., Трунцевский Ю. В.	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров (https://urait.ru/bcode/508910)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.8	Кардашевская М. В., Виноградова К. Г., Мозговая Д. А., Шаров А. В., Шельская С. Н., Кардашевская М. В.	Расследование преступлений в сфере экономики: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690551)	Москва : Юнити-Дана, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Кротов Л.А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=79891)	Москва : Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2010	ЭБС
Л3.2	Руф Ю. Н., Зылёва Н. В., Викторова Н. В.	Учебная практика: учебно-методический комплекс. Практикум для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» очной формы обучения: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573708)	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015	ЭБС



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Полная оснащённость, включая требуемое оборудование для инклюзивных технологий

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В исключительных случаях при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень ЭОС.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевого навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

