

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.05.2021 11:33:39 Уникальный идентификатор: 04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a8788b8522925	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 В.Е. Федоров
 « 06 » 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от «06» 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «14» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области системного подхода в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит".
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Аудиторская деятельность	
Оценочная деятельность	
Инвестиции	
Финансовый менеджмент	
Рынок ценных бумаг	
Финансы организаций	
Финансы	
Основы экономического анализа	
Эконометрика	
Экономика предприятия	
Маркетинг	
Информационные технологии в экономике	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Аудиторская деятельность	
Оценочная деятельность	
Научно-исследовательская работа	
Управление проектами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:
УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
Уметь:
УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Владеть:
УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь:
УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть:
УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уметь:
УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами

Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Владеть:	
УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов	
Знать:	
ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Уметь:	
ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Владеть:	
ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.1.2	УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.3	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.4	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.5	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.6	УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.7	УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.1.8	ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.1.9	ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
3.1.10	ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации

Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.1.11	ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.1.12		
3.2	Уметь:	
3.2.1	УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	
3.2.2	УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
3.2.3	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
3.2.4	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.2.5	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3.2.6	УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
3.2.7	УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
3.2.8	ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.2.9	ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
3.2.10	ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.2.11	ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	
3.3.2	УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
3.3.3	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	
3.3.4	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.3.5	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.6	УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
3.3.7	УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
3.3.8	ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.3.9	ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
3.3.10	ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.3.11	ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе : :	
аудиторные занятия : 16	
самостоятельная работа : 56	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оценочной деятельности			
1.1	Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности. Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Лек/	7	5	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
1.2	Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности. Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Пр/	7	5	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
1.3	Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности. Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Ср/	7	5	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Методологические основы оценки имущества и капитала			
2.1	Основные понятия оценки имущества и капитала как процесса оценки рыночной стоимости имущества и капитала.. Стоимостные и ценовые категории в оценке. Принципы оценки стоимости имущества и капитала Общая характеристика подходов и методов оценки имущества и капитала. /Лек/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Основные понятия оценки имущества и капитала как процесса оценки рыночной стоимости имущества и капитала.. Стоимостные и ценовые категории в оценке. Принципы оценки стоимости имущества и капитала Общая характеристика подходов и методов оценки имущества и капитала. /Пр/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Основные понятия оценки имущества и капитала как процесса оценки рыночной стоимости имущества и капитала.. Стоимостные и ценовые категории в оценке. Принципы оценки стоимости имущества и капитала Общая характеристика подходов и методов оценки имущества и капитала. /Ср/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Оценка стоимости недвижимости			

Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
3.1	Доходный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Затратный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Подходы к оценке рыночной стоимости земельного участка /Лек/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Доходный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Затратный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Подходы к оценке рыночной стоимости земельного участка /Пр/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Доходный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Затратный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Подходы к оценке рыночной стоимости земельного участка /Ср/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 4. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств				
4.1	Доходный подход к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования, транспортных средств. /Лек/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.2	Доходный подход к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования, транспортных средств. /Пр/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.3	Доходный подход к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования, транспортных средств. /Ср/	7	5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 5. Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов				
5.1	Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов Затратный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. /Лек/	7	4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов Затратный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. /Пр/	7	4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
5.3	Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов Затратный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. /Ср/	7	4	Л1.ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Тест Вопросы к зачету	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
<p>1. (ОПК-3): На основе выбранных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и обосновать полученные выводы. Выбрать правильное определение и проанализировать результаты и обосновать стоимость сервитута:</p> <p>а) сервитут — это право ограниченного пользования чужим земельным участком;</p> <p>б) сервитут может устанавливаться для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи, трубопроводов, обеспечения водоснабжения и мелиорации, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута;</p> <p>в) обременение земельного участка сервитутом лишает собственника участка права распоряжения этим участком;</p> <p>г) собственник участка, обремененного сервитутом, вправе требовать от лиц, в интересах которых установлен сервитут, соразмерной платы за пользование участком, которая может быть учтена в расчете совокупного дохода;</p> <p>д) сервитутом не могут обременяться здания и сооружения.</p> <p>2. (ОПК-4): Какие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности необходимо учитывать при государственной регистрации прав на предприятие как имущественный комплекс и сделок с ним в целом:</p> <p>а) по месту нахождения земельных участков и объектов недвижимого имущества, входящих в состав предприятия;</p> <p>б) по месту фактического нахождения предприятия;</p> <p>в) по месту регистрации предприятия как юридического лица.</p> <p>3. (ПК-1): Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определить что из нижеперечисленного соответствует определению инвестиционной стоимости?</p> <p>а. стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов;</p> <p>б. сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки;</p> <p>в. стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях.</p> <p>4. (ПК-2) Какая из нижеперечисленных характеристик с позиции типовых методик и действующей нормативно-правовой базы характеризующая деятельность соответствует принципу возрастающей или уменьшающейся отдачи?</p> <p>а.- имущественные права следует разделять и соединять так, чтобы увеличить общую стоимость предприятия;</p> <p>б.- по мере добавления ресурсов к основным факторам производства чистая прибыль имеет тенденцию увеличиваться растущими темпами до определенного момента, после которого общая отдача хотя и растет, но замедляющимися темпами;</p> <p>в.-любой фактор производства должен иметь оптимальные размеры – будь то само предприятие, его отдельные производства либо участок земли, на котором находится предприятие;</p> <p>г.- любому виду производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства, при которых достигается максимальная прибыль, а значит, и максимальная стоимость предприятия.</p> <p>5. (ПК-2):на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определить экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов приводящих к возникновению рисков</p> <p>а. отсутствие вертикальной производственной интеграции;</p> <p>б. ограничения на бизнес;</p> <p>в. неопределенность макроэкономических показателей.</p>	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
1. (ОПК-3): На основе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с	

Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
<p>поставленной задачей, проанализировать и обосновать в каких нормативно-правовых актах изложены требования к отчету об оценке стоимости объекта недвижимости?</p> <p>2. (ОПК-4): продемонстрируйте способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность и на этой основе определите какие документы и расчеты необходимо прикладывать к отчету об оценке имущества, в том числе и полученные от заказчика по объекту оценки?</p> <p>3. (ПК-1): Какие исходные данные необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей характеристики указываются при описании улучшений земельного участка?</p> <p>4. (ПК-2): На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определите экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и охарактеризуйте алгоритм расчета рыночной стоимости затратным подходом к оценке стоимости недвижимости?</p>	
6.4. Критерии оценивания	
<p>Тест Менее 60 процентов не сдан 60 процентов и более сдан</p> <p>Вопросы к зачету. Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Студент может получить отметку «Зачтено» по результатам оценки текущей успеваемости в течение семестра При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/450095)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Саталкина Н. И., Кулюкина Т. Н., Терехова Ю. О.	Оценка недвижимости: практический курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277997)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	ЭБС
Л3.2	Пестунов М. А.	Оценка бизнеса: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014	

Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 12
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2020).	
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2020).	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
Adobe Reader		
LMS Moodle		
Adobe Connect Acrobat		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный		
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/		
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный		
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный		
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный		
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный		
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] . :официальный сайт.- Режим доступа : https://www.gks.ru/ , свободный		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

<p>Рабочая программа дисциплины "Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>	
<p>В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).</p>	
<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.</p>	
<p>Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине "Оценка стоимости имущества и капитала" предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle,

форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.