

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2020 00:31:01  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Исполнительное производство" по специальности "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Федоров  
« 30 » 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Исполнительное производство

Специальность

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)

специализация N 2 "Прокурорская деятельность"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

  
\_\_\_\_\_

В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права

  
\_\_\_\_\_

Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

гражданского права и процесса

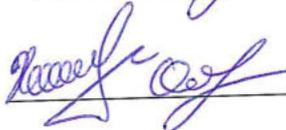
Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Е.А. Осталина

Автор (составитель)

  
\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Худякова Ю.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: к правоприменительной деятельности; к правоохранительной деятельности; к экспертно- консультативной деятельности.

Соответственно студенты по итогам изучения учебной дисциплины должны быть готовы к решению следующих профессиональных задач:

в рамках правоприменительной деятельности:

- иметь знания и навыки по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений в рамках исполнительного производства;

- иметь знания и навыки по совершению действий, связанных с реализацией норм права в исполнительном производстве;

- иметь знания и навыки по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства.

в рамках правоохранительной деятельности:

- иметь знания и навыки по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства на стадии исполнительного производства;

- иметь знания и навыки по охране общественного порядка на стадии исполнительного производства;

- иметь знания и навыки по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений на стадии исполнительного производства;

- иметь знания и навыки по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на стадии исполнительного производства.

в рамках экспертно-консультационной деятельности:

- иметь знания и навыки для консультирования по вопросам исполнительного производства;

- иметь знания и навыки для осуществления правовой экспертизы документов в рамках исполнительного производства.

Программа призвана сформировать качества конкретного правоприменителя гражданского направления (профиля) подготовки, стимулировать законопослушное поведение, воспитывать активного члена гражданского общества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.45

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на изучении следующих дисциплинах

Арбитражный процесс

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (**

#### Знать:

требования к служебному поведению федеральных государственных служащих в сфере судебной или прокурорской деятельности

#### Уметь:

рассчитывать коррупционные риски при процедуре исполнительного производства; вносить изменения в проекты нормативно-правовых актов при выявлении коррупционной составляющей

**Владеть:**

навыками антикоррупционной защиты, пресечения действий, направленных на коррупцию, способами и технологией устранения из нормативно-правовых и ненормативных актов в системе исполнительного производства

**ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

**Знать:**

виды, характеристику и особенности субъектов в сфере исполнительного производства; формы реализации исполнительного производства и их особенности; порядок организации исполнительного производства

**Уметь:**

обеспечивать соблюдение законодательства в области исполнительного производства субъектами права

**Владеть:**

способностью обеспечивать соблюдение законодательства в сфере исполнительного производства субъектами права

**ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере правового регулирования исполнительного производства, механизм реализации норм права в сфере исполнительного производства в судебной деятельности

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования исполнительного производства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способностью применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования исполнительного производства, реализовывать нормы материального и процессуального права в судебной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-понятие исполнительного производства, место исполнительного производства в системе российского права, законодательство об исполнительном производстве ;
3.1.2	-историю возникновения и развития исполнительного производства, субъекты исполнительного производства, правоотношения в исполнительном производстве;
3.1.3	- - представительство в исполнительном производстве, правовую основу деятельности судебных приставов, исполнительные документы и исполнительные действия;
3.1.4	- особенности совершения отдельных исполнительных действий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применить при решении задач законодательство о защите прав участников исполнительного производства; о защите прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий
3.2.2	- применить при решении спорной ситуации законодательство о контроле и надзоре в исполнительном производстве
3.2.3	- применить на практике законодательство об исках об освобождении имущества от наложения ареста или исключения его из описи.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками применения законодательства при решении задач о возбуждение, приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства ; о сводном исполнительном производстве; о возвращении исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства
3.3.2	
3.3.3	- навыками применения законодательства при решении спорных ситуаций на практике об обращении взыскания на имущество должника; о порядке обращения взыскания на имущество должника; об оценке имущества должника
3.3.4	- Навыками распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателя; обращения взыскания на отдельные виды имущества должника. Знаниями об имуществе, на которое не может быть обращено взыскание
3.3.5	

Рабочая программа дисциплины "Исполнительное производство" по специальности "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.6	- навыками применения законодательства об исках об освобождении имущества от наложения ареста или исключения его из описи	
3.3.7	- знаниями о совершении исполнительных действий в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций	
3.3.8	- навыками применения при решении задач законодательства об иностранном элементе в исполнительном производстве; о международном сотрудничестве в исполнительном производстве; об исполнительном производстве за рубежом.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Компетенция судебных приставов. Участники исполнительного производства</b>			
1.1	1. Развитие системы принудительного исполнения в России История развития исполнительного производства в России. Причины и основные составляющие реформы принудительного исполнения. Общая характеристика и содержание основных мер по реформе системы исполнительного производства.  2. Организация Федеральной службы судебных приставов Правовая основа деятельности судебных приставов. Основы финансово-хозяйственной деятельности службы судебных приставов. Порядок взыскания исполнительного сбора.  3. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Общее и особенное в правовом статусе судебного пристава- исполнителя. Судебный пристав-исполнитель как государственный служащий.  4. Понятие исполнительного производства как комплексной отрасли права. Исполнительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Классификация принципов исполнительного права. Понятие исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Основания и процедура. Немедленное исполнение. Отказ в возбуждении исполнительного производства. 5. Субъекты исполнительного производства. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
1.2	1. Развитие системы принудительного исполнения в России 2. Организация Федеральной службы судебных приставов 3. Правовой статус судебного пристава-исполнителя 4. Понятие исполнительного производства 5. Субъекты исполнительного производства /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2

1.3	<p>Тема 1. Развитие системы принудительного исполнения в России История развития исполнительного производства в России. Причины и основные составляющие реформы принудительного исполнения. Общая характеристика и содержание основных мер по реформе системы исполнительного производства. Дореволюционная система исполнительного производства в России. Первые законодательные акты, регулирующие исполнение судебных решений. Исполнительное производство по Уложению 1649 года. Меры принудительного исполнения в Уставе граждан судопроизводства в 1864 году. Общие правила исполнительного производства по праву дореволюционной России. Дореволюционная доктрина об исполнительном производстве. Исполнительное производство советского периода. Отражение вопросов исполнительного производства в научной и учебной литературе. Содержание исполнительного производства на современном этапе развития российского законодательства. Исторические особенности развития исполнительного производства в России. Предпосылки правовой реформы 80-90-х годов. Необходимость реформирования системы исполнительного производства. Принятие федеральных законов «О судебных приставах» №118-ФЗ от 21.07.1997 и «Об исполнительном производстве» №119-ФЗ от 21.07.1997. Изменения в законодательстве об исполнительном производстве. Принятие федерального закона «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ от 02.10.2007: структура, нововведения, сравнительно- правовой анализ норм. Сложности применения современного исполнительного законодательства. Отражение процедурных проблем исполнительного производства в судебной практике.</p> <p>Тема 2. Организация Федеральной службы судебных приставов Правовая основа деятельности судебных приставов. Основы финансово-хозяйственной деятельности службы судебных приставов. Порядок взыскания исполнительного сбора. Порядок учета и списания материальных ценностей, находящихся в ведении территориальных подразделений службы судебных приставов. Порядок страхования имущества, арестованного судебными- приставами в исполнительном производстве. Порядок страхования жизни, здоровья и имущества судебных приставов.</p> <p>Тема 3. Правовой статус судебного пристава-исполнителя Общее и особенное в правовом статусе судебного пристава- исполнителя. Судебный пристав-исполнитель как государственный служащий. Специальный статус судебного пристава-исполнителя (по Федеральным законам «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве»).</p> <p>Тема 4. Понятие исполнительного производства Понятие исполнительного производства как комплексной отрасли права. Разграничение понятий «исполнительное производство» и «исполнительное право». Место исполнительного права в системе российского права. Исполнительное производство в системе гражданского и арбитражного процессов. Научный спор о формировании отрасли исполнительно-процессуального права. Исполнительное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Критерии выделения отрасли исполнительного права. Предмет регулирования исполнительного права. Понятие, значение и система принципов исполнительного права. Классификация принципов исполнительного права. Методология правового регулирования исполнительного права. Императивные и диспозитивные начала метода исполнительного</p>	5	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
-----	--	---	----	---

	<p>права. Источники исполнительного права: понятие, классификация, содержание. Система исполнительного права. Характерные институты. Понятие исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Основания и процедура. Немедленное исполнение. Отказ в возбуждении исполнительного производства.</p> <p>Предмет и система исполнительного производства. Место исполнительного производства в системе российского права. Основные теоретические концепции о понятии и месте исполнительного производства. Исполнительное производство в системе гражданского и арбитражного процессов.</p> <p>Принципы исполнительного производства. Принципы, определяющие организацию принудительного исполнения. Принципы, определяющие содержание исполнительного производства.</p> <p>Правовые источники исполнительного производства.</p> <p>Общий порядок фиксации исполнительных действий. Сроки в исполнительном производстве. Время совершения исполнительных действий.</p> <p>Тема 5. Субъекты исполнительного производства</p> <p>Классификация и состав субъектов исполнительного производства.</p> <p>Органы принудительного исполнения и суды как субъекты исполнительного производства.</p> <p>Стороны в исполнительном производстве. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Участие несовершеннолетних в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве. Представительство в исполнительном производстве. Органы, исполняющие требования исполнительных документов.</p> <p>Лица, содействующие процессу исполнения судебных актов и актов других органов. Участие переводчика в исполнительном производстве. Участие хранителей арестованного имущества в исполнительном производстве. Участие специализированных организаций в исполнительном производстве. Использование специальных познаний в исполнительном производстве. Специалисты в исполнительном производстве.</p> <p>/Ср/</p>			
	<p><b>Раздел 2. Общие правила исполнительного производства</b></p>			
<p>2.1</p>	<p>Возбуждение исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства.</p> <p>Процессуальный порядок отказа в возбуждении исполнительного производства. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа.</p> <p>Добровольное исполнение. Место совершения исполнительных действий. Розыск должника, его имущества, розыск ребёнка. Субъекты розыскных мероприятий. Отводы в исполнительном производстве. Характеристика мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Стадия совершения исполнительных действий.</p> <p>Стадия окончания исполнительного производства.</p> <p>Отложение, приостановление и окончание исполнительного производства</p> <p>/Лек/</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2</p>

Рабочая программа дисциплины "Исполнительное производство" по специальности "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
2.2	<p>Возбуждение исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.</p> <p>Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Процессуальный порядок отказа в возбуждении исполнительного производства. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа.</p> <p>Добровольное исполнение. Место совершения исполнительных действий.</p> <p>Розыск должника, его имущества, розыск ребёнка. Субъекты розыскных мероприятий. Отводы в исполнительном производстве. Характеристика мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Стадия совершения исполнительных действий.</p> <p>Стадия окончания исполнительного производства.</p> <p>Отложение, приостановление и окончание исполнительного производства /Пр/</p>	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.3	<p>Возбуждение исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.</p> <p>Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Процессуальный порядок отказа в возбуждении исполнительного производства. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа.</p> <p>Добровольное исполнение. Место совершения исполнительных действий.</p> <p>Розыск должника, его имущества, розыск ребёнка. Субъекты розыскных мероприятий. Отводы в исполнительном производстве. Характеристика мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Стадия совершения исполнительных действий.</p> <p>Стадия окончания исполнительного производства.</p> <p>Отложение, приостановление и окончание исполнительного производства /Ср/</p>	5	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Исполнительные документы</b>				
3.1	<p>Понятие «исполнительный документ». Классификация исполнительных документов.</p> <p>Условия и порядок выдачи исполнительных документов. Требования, предъявляемые к содержанию, форме исполнительного документа.</p> <p>Постановление судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Характеристика отдельных видов исполнительных документов.</p> <p>Исполнительные листы, выдаваемые арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Решения третейских судов. Судебный приказ.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Удостоверение комиссии по трудовым спорам. Постановление органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>Постановления судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.</p> <p>Разъяснение исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Подготовка к совершению исполнительных действий.</p> <p>Извещения и вызовы в исполнительном производстве. Обеспечение исполнения. Добровольное исполнение.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Исполнительное производство" по специальности "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
3.2	<p>Понятие «исполнительный документ». Классификация исполнительных документов.</p> <p>Условия и порядок выдачи исполнительных документов. Требования, предъявляемые к содержанию, форме исполнительного документа.</p> <p>Постановление судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Характеристика отдельных видов исполнительных документов.</p> <p>Исполнительные листы, выдаваемые арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Решения третейских судов. Судебный приказ.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Удостоверение комиссии по трудовым спорам. Постановление органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>Постановления судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.</p> <p>Разъяснение исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Подготовка к совершению исполнительных действий.</p> <p>Извещения и вызовы в исполнительном производстве. Обеспечение исполнения. Добровольное исполнение.</p> <p>/Ср/</p>	5	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Общие правила обращения взыскания на имущество должника</b>			
4.1	<p>Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности имущества должнику.</p> <p>Общий порядок розыска имущества физических лиц. Общий порядок розыска имущества юридических лиц. Арест имущества должника.</p> <p>Понятие ареста имущества должника. Основания ареста. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Действие ареста во времени. Документальное оформление процедуры описи и ареста имущества. Порядок отмены постановления об аресте имущества должника. Конкуренция правовых норм об аресте имущества должника.</p> <p>Хранение имущества должника. Оценка арестованного имущества.</p> <p>Реализация арестованного имущества. Порядок организации и проведения публичных торгов.</p> <p>Иммуниеты от взыскания – для граждан и организаций.</p> <p>/Ср/</p>	5	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
	<b>Раздел 5. Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве</b>			
5.1	<p>Понятие и виды ответственности за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Субъекты ответственности.</p> <p>Штрафы в исполнительном производстве. Основания и порядок их наложения.</p> <p>Иные санкции, применяемые в исполнительном производстве. Основания и порядок их применения. Порядок оспаривания санкций, применяемых в исполнительном производстве.</p> <p>/Ср/</p>	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
	<b>Раздел 6. Защита прав участников исполнительного производства</b>			

6.1	<p>Порядок обжалования действий судебного пристава-исполнителя.                  Понятие объекта обжалования. Подведомственность дел по жалобам на действия судебного пристава-исполнителя. Порядок подачи и рассмотрения жалоб. Методика защиты судебных приставов-исполнителей от поданных жалоб в судах. Порядок представления интересов службы судебных приставов в суде. Порядок обжалования судебных актов.                  Участие судебного пристава-исполнителя в судебном процессе в связи с необходимостью разрешения отдельных вопросов исполнительного производства, отнесенных к компетенции судов.                  Порядок возмещения вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава-исполнителя.                  Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении организацией требований о производстве взыскания по исполнительному документу.                  Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий и применении санкций в исполнительном производстве.                  Защита прав организаций при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе.                  Поворот исполнения в гражданском и арбитражном процессах.                  Восстановление утраченного исполнительного производства /Ср/</p>	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
-----	--	---	----	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, доклад, тест, задачи

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы рефератов-сообщений

1. Исполнительное производство как стадия гражданского и арбитражного процесса: теоретические и практические аспекты.
  2. Роль суда в исполнительном производстве.
  3. Органы принудительного исполнения.
  4. Субъекты исполнительного производства и их классификация.
  5. Правовой статус судебного пристава-исполнителя.
  6. Организация деятельности службы судебных приставов.
  7. Полномочия судебных приставов-исполнителей.
  8. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
  9. Стороны в исполнительном производстве.
  10. Исполнительская право- и дееспособность.
- И. Участие несовершеннолетних в исполнительном производстве.
12. Представительство в исполнительном производстве.

Тесты

Вопрос:

Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?

Варианты ответа:

1. законности;
2. прозрачности процедур;
3. неприкосновенности минимума имущества;
4. своевременности совершения исполнительных действий.

Вопрос:

Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию выплачивающую должнику заработную плату?

Варианты ответа:

1. о взыскании денежных средств в размере двадцати тысяч рублей;
2. о взыскании периодических платежей в размере двадцати шести тысяч рублей;
3. о взыскании денежных средств в размере двадцати восьми тысяч рублей;
4. о взыскании денежных средств в размере тридцати тысяч рублей.

Вопрос:

Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?

Варианты ответа:

1. в последний день этого месяца;
2. переносится на недостающие дни на следующий месяц;
3. заканчивается в первый день следующего месяца;
4. по решению суда.

Вопрос:

Когда оканчивается срок, если окончание срока приходится на воскресенье?

Варианты ответа:

1. в пятницу;
2. в субботу;
3. в воскресенье;
4. в понедельник.

Вопрос:

Какой максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов?

Варианты ответа:

1. в течение года;
2. в течение двух;
3. в течение трех лет;
4. в течение пяти лет.

Вопрос:

В каком случае адресат считается извещенным?

Варианты ответа:

1. если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении;
2. если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия;
3. если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата;
4. в любом из приведенных выше случаях.

Вопрос:

Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа?

Варианты ответа:

1. постановление о возбуждении исполнительного производства;
2. протокол об окончании исполнительного производства;
3. решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;
4. приказ о перенаправлении исполнительного производства.

Вопрос:

Какого звания не существует?

Варианты ответа:

1. главный судебный пристав Российской Федерации;
2. главный судебный пристав субъектов Российской Федерации;
3. главный судебный пристав подразделения судебных приставов;
4. старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

Вопрос:

Как называется возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств?

Варианты ответа:

1. совмещенное исполнительное производство;
2. сводное исполнительное производство;
3. исполнительное производство по совокупности требований;
4. совокупное исполнительное производство.

Вопрос:

Какой предусмотрен предельный срок добровольного исполнения?

Варианты ответа:

1. три дня;

2. пять дней;
3. семь дней;
4. десять дней.

Вопрос:

В какой промежуток времени могут применяться меры принудительного исполнения в рабочие дни?

Варианты ответа:

1. с 6 до 20 часов;
2. с 8 до 20 часов;
3. с 8 до 22 часов;
4. с 6 до 22 часов.

Вопрос:

Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни?

Варианты ответа:

1. обращения взыскания на имущество должника;
2. когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
3. обращения взыскания на периодические выплаты должника;
4. во всех приведенных выше случаях.

Вопрос:

По истечении сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство...?

Варианты ответа:

1. продолжается;
2. приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении сроков;
3. прекращается;
4. оканчивается.

Вопрос:

Исполнительное производство по истечении срока давности исполнения судебного акта по делу об административном правонарушении...?

Варианты ответа:

1. продолжается;
2. приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении срока;
3. прекращается;
4. оканчивается.

Вопрос:

Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника?

Варианты ответа:

1. возобновляется;
2. прекращается, если срок давности истек;
3. оканчивается с истечением срока давности;
4. продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

Вопрос:

На каком основании предоставляется отсрочка исполнения судебного акта?

Варианты ответа:

1. заявления должника;
2. просьбе взыскателя;
3. постановления судебного пристава- исполнителя;
4. акта суда, выдавшего исполнительный документ.

Вопрос:

В каком случае судебный пристав-исполнитель не вправе отложить исполнительное действие?

Варианты ответа:

1. заявления должника;
2. просьбе взыскателя;
3. постановления судебного пристава- исполнителя;
4. акта суда, выдавшего исполнительный документ.

Вопрос:

В каком случае исполнительное производство подлежит приостановлению?

Варианты ответа:

1. предъявления иска об освобождении от наложенного ареста (исключения из описи) имущества, на которое обращено взыскание по исполнительному документу;
2. оспаривания исполнительного документа или судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;
3. нахождения должника в длительной служебной командировке;
4. обращения взыскателя, должника или судебного пристава-исполнителя в суд, другой орган или к должностному лицу, выдавшим исполнительный документ, с заявлением о разъяснении положений исполнительного

документа, способа и порядка его исполнения;

Вопрос:

В каком случае исполнительное производство приостанавливается судом?

Варианты ответа:

1. смерти должника, объявления его умершим или признания безвестно отсутствующим, если установленные судебным актом, актом другого органа или должностного лица требования или обязанности допускают правопреемство;
2. утраты должником дееспособности;
3. оспаривания результатов оценки арестованного имущества;
4. принятия судом к рассмотрению иска должника об отсрочке или рассрочке взыскания исполнительского сбора, уменьшении его размера или об освобождении от взыскания исполнительского сбора;

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест.

1. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?

1. законности;
2. прозрачности процедур;
3. неприкосновенности минимума имущества;
4. своевременности совершения исполнительных действий.

2. Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию выплачивающую должнику заработную плату?

1. о взыскании денежных средств в размере двадцати тысяч рублей;
2. о взыскании периодических платежей в размере двадцати шести тысяч рублей;
3. о взыскании денежных средств в размере двадцати восьми тысяч рублей;
4. о взыскании денежных средств в размере тридцати тысяч рублей.

3. Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?

1. в последний день этого месяца;
  2. переносится на недостающие дни на следующий месяц;
  3. заканчивается в первый день следующего месяца;
  4. по решению суда.
4. Когда оканчивается срок, если окончание срока приходится на воскресенье?

1. в пятницу;
2. в субботу;
3. в воскресенье;
4. в понедельник.

5. Какой максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов?

1. в течение года;
2. в течение двух;
3. в течение трех лет;
4. в течение пяти лет.

6. В каком случае адресат считается извещенным?

1. если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении;
2. если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия;
3. если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата;
4. в любом из приведенных выше случаях.

7. Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа?

1. постановление о возбуждении исполнительного производства;
2. протокол об окончании исполнительного производства;
3. решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;
4. приказ о перенаправлении исполнительного производства.

8. Какого звания не существует?

1. главный судебный пристав Российской Федерации;
2. главный судебный пристав субъектов Российской Федерации;
3. главный судебный пристав подразделения судебных приставов;
4. старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

9. Как называются возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств?

1. совмещенное исполнительное производство;
2. сводное исполнительное производство;
3. исполнительное производство по совокупности требований;
4. совокупное исполнительное производство.

10. Какой предусмотрен предельный срок добровольного исполнения?

1. три дня;
2. пять дней;
3. семь дней;
4. десять дней.

11. В какой промежуток времени могут применяться меры принудительного исполнения в рабочие дни?

1. с 6 до 20 часов;
2. с 8 до 20 часов;
3. с 8 до 22 часов;
4. с 6 до 22 часов.

12. Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни?

1. обращения взыскания на имущество должника;
2. когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
3. обращения взыскания на периодические выплаты должника;
4. во всех приведенных выше случаях.

13. По истечении сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство...?

1. продолжается;
2. приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении сроков;
3. прекращается;
4. оканчивается.

14. Исполнительное производство по истечении срока давности исполнения судебного акта по делу об административном правонарушении...?

1. продолжается;
2. приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении срока;
3. прекращается;
4. оканчивается.

15. Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника?

1. возобновляется;
2. прекращается, если срок давности истек;
3. оканчивается с истечением срока давности;
4. продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

Задачи.

Задача 1 На стадии исполнительного производства арбитражным судом вынесено определение о процессуальном правопреемстве - замене одного должника (ответчика) другим. Исполнительный лист уже выдавался судом на первоначального должника. Выдается ли судом исполнительный лист на нового должника?

Задача 2 В организацию поступил исполнительный лист на работника о взыскании задолженности по коммунальным платежам. При внимательном рассмотрении оказалось, что у должника другие ИНН, адрес, дата рождения. Каковы дальнейшие действия работодателя?

Задача 3 Правомерно ли вынесение судебным приставом-исполнителем постановления о возбуждении исполнительного производства, если в постановлении налогового органа о взыскании задолженности по налоговым платежам за счет имущества налогоплательщика не содержится отметки банка об отсутствии на счетах налогоплательщика достаточных денежных средств для погашения данной задолженности?

#### 6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100

3) Практическое задание (задача): описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу; правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

4) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении доклада оценивается знание видов и содержание нормативных правовых актов в исполнительном производстве и основные принципы их применения, навыки и умение квалифицированно применять нормы об исполнительном производстве, способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями в исполнительской деятельности, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в исполнительской деятельности.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки исполнительного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся продемонстрировал незнание теории исполнительного производства, нормативных правовых актов в сфере правового регулирования исполнительных правоотношений и основных принципов их применения; отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

#### 5.4.2. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Зачет проводится в форме тестирования и решения практических задач. Студент должен решить 20 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции и одну задачу. Из приведенных выше тестовых заданий должно быть сформулировано четыре варианта (четыре опросных листа с тестами), по 20 вопросов в каждом. Для решения тестовых заданий и одной задачи дается 40 минут.

Оценка "зачтено" ставится, если более чем половина тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере исполнительно-деятельности. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка "не зачтено" ставится, если когда менее, чем половина тестов решены верно и при этом задача не решена. Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

#### 5.4.3. Критерии оценивания сформированности компетенции

Компетенция ОПК-5 считается сформирована, если студент показал, что знает и способен поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей в сфере исполнительного производства

Компетенция ОПК-5 считается сформирована, если студент показал, что не знает и способен поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей в сфере исполнительного производства

Компетенция ПК-4 считается сформирована, если студент знает и способен обеспечивать соблюдение законодательства в сфере исполнительного производства субъектами права.

Компетенция ПК-4 считается не сформирована, если студент не знает и не способен обеспечивать соблюдение законодательства в сфере исполнительного производства субъектами права.

Компетенция ПК-5 считается сформирована, если студент знает и способен применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования исполнительного производства, реализовывать нормы материального и процессуального права в судебной деятельности.

Компетенция ПК-5 считается не сформирована, если студент не знает и не способен применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования исполнительного производства, реализовывать нормы материального и процессуального права в судебной деятельности.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Пронякин А. Д., Селезнев В. А.	Исполнительное производство: учебно-методический комплекс ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90562</a> )	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л1.2	Валеев Д. Х., Фархтдинов Я. Ф., Ганеев Р. Р., Загидуллин М. Р., Фетюхин М. В., Чельшев М. Ю.	Исполнительное производство	СПб.: Питер, 2004	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Исполнительное производство" по специальности "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 18
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции: материалы конференций ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450476</a> )	Москва : Статут, 2009	ЭБС
Л2.2	Кузнецов В. Ф.	Исполнительное производство в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации	Челябинск: [б. и.], 2000	
Л2.3	Морозова И. Б., Треушников А. М.	Исполнительное производство: Учебно-практическое пособие	М.: Городец, 2004	
Л2.4	Ярков В. В., Царегородцева Е. А.	Исполнительное производство: практикум: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486586">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486586</a> )	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л2.5	Корякин В. М.	Исполнительное производство в схемах: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444363</a> )	Москва: Проспект, 2016	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э2	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
LMS Moodle				
MS Office365				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо				

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p>
<p>Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
<p>Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.</p>
<p>В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».</p>

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески</p>

мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для ее решения. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного

доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по

дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.