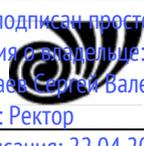


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.04.2025 13:31:37 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Судебные акты и их пересмотр

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний о теории, нормативном регулировании уголовного, административного, гражданского, арбитражного процессов при издании и пересмотре судебных актов; воспитание уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных самостоятельно анализировать действующее законодательство, применять нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Знает: содержание материального законодательства.

ПК-1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.

ПК-2.1. Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.

ПК-2.5. Знает: нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах.

ПК-1.3. Умеет: способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.

ПК-2.2. Умеет: способен анализировать материалы судебной практики.

ПК-2.3. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о сроках.

ПК-2.4. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о судебных извещениях.

ПК-2.6. Владеет: способен определить предмет доказывания по различным искам, в том числе по виндикационному иску, негаторному иску, иску из жилищных правоотношений, иску о защите личных неимущественных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Административное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов

Знать:

ПК-1.1. Знает: содержание материального законодательства.

ПК-1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.

Уметь:

ПК-1.3. Умеет: способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.

Владеть:

ПК-2: Способен участвовать в организации судебного процесса

Знать:

ПК-2.1. Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.

ПК-2.5. Знает: нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах.



Уметь:

ПК-2.2. Умеет: способен анализировать материалы судебной практики.

Владеть:

ПК-2.3. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о сроках.

ПК-2.4. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о судебных извещениях.

ПК-2.6. Владеет: способен определить предмет доказывания по различным искам, в том числе по виндикационному иску, негаторному иску, иску из жилищных правоотношений, иску о защите личных неимущественных прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Знает: содержание материального законодательства.
3.1.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.
3.1.3	Для достижения индикатора ПК-2.1. Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.
3.1.4	Для достижения индикатора ПК-2.5. Знает: нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах.
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ПК-1.3. Умеет: способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.
3.2.2	Для достижения индикатора ПК-2.2. Умеет: способен анализировать материалы судебной практики.
3.2.3	
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ПК-2.3. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о сроках.
3.3.2	Для достижения индикатора ПК-2.4. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о судебных извещениях.
3.3.3	Для достижения индикатора ПК-2.6. Владеет: способен определить предмет доказывания по различным искам, в том числе по виндикационному иску, негаторному иску, иску из жилищных правоотношений, иску о защите личных неимущественных прав.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 60	
часов на контроль : 4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика системы пересмотра судебных актов.			
1.1	Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов. /Лек/	5	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов. /Пр/	5	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3



1.3	Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов. /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Пересмотр судебных актов в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессах.			
2.1	Пересмотр судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе. Производство в суде апелляционной инстанции. - Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции. - Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. - Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. - Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. - Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. - Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. - Апелляционные приговор, определение и постановление. - Протокол судебного заседания. - Обжалование решения суда апелляционной инстанции. - Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. /Лек/	5	1	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Пересмотр судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе. Производство в суде апелляционной инстанции. - Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции. - Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. - Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. - Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. - Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. - Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. - Апелляционные приговор, определение и постановление. - Протокол судебного заседания. - Обжалование решения суда апелляционной инстанции. - Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. /Пр/	5	1	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.3	<p>Пересмотр судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе. Производство в суде апелляционной инстанции. - Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции. - Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. - Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. - Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. - Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. - Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. - Апелляционные приговор, определение и постановление. - Протокол судебного заседания. - Обжалование решения суда апелляционной инстанции. - Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. /Ср/</p>	5	8	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	<p>Производство в суде кассационной инстанции в уголовном процессе. - Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции. - Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. - Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования. - Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. - Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. - Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. - Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления. - Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. - Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. - Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. - Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления. /Лек/</p>	5	1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.5	<p>Производство в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции.- Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.- Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования.- Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.- Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.- Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.- Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления.- Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.- Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.- Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.- Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	<p>Производство в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции.- Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.- Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования.- Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.- Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.- Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.- Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления.- Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.- Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.- Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.- Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.7	Производство в суде надзорной инстанции в уголовном процессе. - Понятие и сущность стадии производства в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. - Порядок подачи, содержание надзорных жалобы, представления. - Порядок и сроки рассмотрения поступивших надзорных жалобы, представления. Передача или отказ в передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. - Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора - Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. - Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. - Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. /Ср/	5	8	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.8	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. - Понятие и сущность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. - Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств - Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. - Действия прокурора по окончании проверки или расследования. - Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. - Решение суда по заключению прокурора. - Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. /Ср/	5	6	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.9	Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. - Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования. - Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Судебное заседание суда апелляционной инстанции. - Производство в кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. - Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вынесшим. /Лек/	5	1	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.10	Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. - Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования. - Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Судебное заседание суда апелляционной инстанции. - Производство в кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. - Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вынесшим. /Пр/	5	1	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3



2.11	Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. - Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования. - Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Судебное заседание суда апелляционной инстанции. - Производство в кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. - Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вынесшим. /Ср/	5	12	Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.12	Пересмотр судебных актов в административном судопроизводстве. - Понятие и сущность пересмотра судебных актов в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации. - Производство в суде апелляционной инстанции. - Производство в суде кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. /Ср/	5	12	Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

Устный опрос.

Решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации:

Устный опрос по билетам, в которых один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета представлен в виде практического задания (задачи).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса.

1. Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты.
2. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов.
3. Общая характеристика пересмотра судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе.
4. Производство в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе.
5. Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе.
6. Право апелляционного обжалования в уголовном судопроизводстве.
7. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию в уголовном процессе.
8. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке в уголовном процессе.
9. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления в уголовном процессе.
10. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве.
11. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке в уголовном процессе.
12. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции в уголовном процессе.
13. Апелляционные приговор, определение и постановление.
14. Протокол судебного заседания в уголовном процессе.
15. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
16. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
17. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.
18. Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции.
19. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
20. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования.



21. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.
22. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.
23. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
24. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления.
25. Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
26. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
27. Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
28. Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.
29. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции в уголовном процессе.
30. Понятие и сущность стадии производства в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
31. Порядок подачи, содержание надзорных жалобы, представления.
32. Порядок и сроки рассмотрения поступивших надзорных жалобы, представления. Передача или отказ в передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
33. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора
34. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
35. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
36. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
37. Общая характеристика возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
38. Понятие и сущность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
40. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
41. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
42. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
43. Решение суда по заключению прокурора.
44. Общая характеристика пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.
45. Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования.
46. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
47. Судебное заседание суда апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
48. Производство в кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
49. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
50. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессе.
51. Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вынесшим.
52. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
53. Пересмотр судебных актов в административном судопроизводстве.
54. Понятие и сущность пересмотра судебных актов в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.
55. Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.
56. Производство в суде кассационной инстанции в административном судопроизводстве.
57. Производство в суде надзорной инстанции в административном судопроизводстве.
58. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в административном судопроизводстве.

Примеры практических заданий для решения.

1. К прокурору Курчатковского района г. Челябинска обратился Петин, который сообщил, что он оговорил



невинного человека, поскольку угрожали ему и его семье. Он пояснил, что являлся свидетелем по делу Чалова, который ранее был осужден за убийство Курчатовским районным судом г. Челябинска и приговорен к лишению свободы. Прокурор возбудил производство по делу Чалова ввиду вновь открывшихся обстоятельств, допросил Петина и направил собранные материалы в суд для пересмотра приговора.

Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия прокурора? Аргументируйте свой ответ. Имеются ли основания для возобновления дела ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Какими процессуальными документами оформляются решения о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств? Какие требования предъявляются к таким процессуальным документам.

2. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор. Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ. Какое решение может быть принято при обжаловании приговора в апелляционной инстанции?

3. Судьей районного суда постановлен обвинительный приговор. Не согласившись с ним, осужденный и его защитник решили обжаловать решение судьи в апелляционном порядке. В какой суд должна быть подана апелляционная жалоба?

4. В какой суд может быть обжаловано итоговое решение апелляционного суда общей юрисдикции при кассационном обжаловании судебных решений? Имеются ли особенности, если будет обжаловано не итоговое, а промежуточное решение апелляционного суда общей юрисдикции?

5. В ходе кассационного обжалования итогового решения областного суда участник уголовного судопроизводства обратился в Верховный Суд Российской Федерации. В каком порядке ("выборочной" или "сплошной" кассации) такая жалоба будет рассмотрена Верховным Судом Российской Федерации?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для устного ответа и оценки сформированности компетенций по билетам на зачете.

1. Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты.
2. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов.
3. Общая характеристика пересмотра судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе.
4. Производство в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе.
5. Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе.
6. Право апелляционного обжалования в уголовном судопроизводстве.
7. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию в уголовном процессе.
8. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке в уголовном процессе.
9. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления в уголовном процессе.
10. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве.
11. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке в уголовном процессе.
12. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции в уголовном процессе.
13. Апелляционные приговор, определение и постановление.
14. Протокол судебного заседания в уголовном процессе.
15. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
16. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
17. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.
18. Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции.
19. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
20. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного



обжалования.

21. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.
22. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.
23. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
24. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления.
25. Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
26. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
27. Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
28. Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.
29. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции в уголовном процессе.
30. Понятие и сущность стадии производства в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
31. Порядок подачи, содержание надзорных жалобы, представления.
32. Порядок и сроки рассмотрения поступивших надзорных жалобы, представления. Передача или отказ в передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
33. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора
34. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
35. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
36. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
37. Общая характеристика возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
38. Понятие и сущность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
40. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
41. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
42. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
43. Решение суда по заключению прокурора.
44. Общая характеристика пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.
45. Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования.
46. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
47. Судебное заседание суда апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
48. Производство в кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
49. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
50. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессе.
51. Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вынесшим.
52. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
53. Пересмотр судебных актов в административном судопроизводстве.
54. Понятие и сущность пересмотра судебных актов в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.
55. Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.
56. Производство в суде кассационной инстанции в административном судопроизводстве.
57. Производство в суде надзорной инстанции в административном судопроизводстве.
58. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в административном судопроизводстве.

Типовые практические задания (задачи) для устного ответа и оценки сформированности компетенций по билетам на зачете.



1. Судьей районного суда постановлен обвинительный приговор. Не согласившись с ним, осужденный и его защитник решили обжаловать решение судьи в апелляционном порядке. В какой суд должна быть подана апелляционная жалоба?
2. В какой суд может быть обжаловано итоговое решение апелляционного суда общей юрисдикции при кассационном обжаловании судебных решений? Имеются ли особенности, если будет обжаловано не итоговое, а промежуточное решение апелляционного суда общей юрисдикции?
3. В ходе кассационного обжалования итогового решения областного суда участник уголовного судопроизводства обратился в Верховный Суд Российской Федерации. В каком порядке ("выборочной" или "сплошной" кассации) такая жалоба будет рассмотрена Верховным Судом Российской Федерации?
4. В ходе судебного разбирательства по обвинению Бурцева в умышленном убийстве, председательствующий, заслушав показания подсудимого и трех свидетелей, предложил прокурору провести дополнительную проверку для устранения существенных противоречий в их показаниях по обстоятельствам совершения преступления. Прокурор отказался, мотивируя тем, что виновность Бурцева в совершении преступления доказывается собранными по делу доказательствами. Тогда председательствующий, учитывая особую сложность дела, по собственной инициативе вызвал в суд и допросил дополнительных свидетелей и выявил, что один свидетель дает ложные показания. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение о возбуждении в отношении данного свидетеля уголовного дела по факту дачи им заведомо ложных показаний.
Рассмотрите ситуацию с точки зрения принципа состязательности сторон. Могут ли данные обстоятельства послужить к отмене принятого решения?
5. К прокурору Курчатовского района г. Челябинска обратился Петин, который сообщил, что он оговорил невиновного человека, поскольку угрожали ему и его семье. Он пояснил, что являлся свидетелем по делу Чалова, который ранее был осужден за убийство Курчатовским районным судом г. Челябинска и приговорен к лишению свободы. Прокурор возбудил производство по делу Чалова ввиду вновь открывшихся обстоятельств, допросил Петина и направил собранные материалы в суд для пересмотра приговора.
Правомерны ли действия прокурора? Имеются ли основания для возобновления дела ввиду вновь открывшихся обстоятельств?
6. В судебных прениях перед присяжными заседателями государственный обвинитель, наряду с другими доказательствами, сослался на заключение эксперта и показания свидетеля Петлина, которые были признаны во время судебного разбирательства судом недопустимыми доказательствами.
Правомерны ли действия государственного обвинителя? Как должен поступить председательствующий в такой ситуации?
7. При допросе в суде присяжных подсудимый Темин, обвиняемый в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, заявил о том, что к нему в ходе предварительного расследования работниками полиции применялись недозволенные методы ведения следствия, в связи с чем он и подписывал все документы, которые ему представлялись. Защитник подсудимого заявил ходатайство о вызове в судебное заседание и допросе в качестве свидетеля следователя, проводившего предварительное расследование.
Суд удовлетворил данное ходатайство, и вопрос о незаконных методах расследования был исследован в суде с участием присяжных.
Оцените правомерность принятого судьей решения.
8. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один.
Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор.
Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ. Какое решение может быть принято при обжаловании приговора в апелляционной инстанции?



9. Возможно ли в настоящее время обжаловать в суд надзорной инстанции судебные решения верховных судов республик, краевых или областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов?

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Решение задач – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «хорошо» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме по билетам, в которых один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета представлен в виде практического задания (задачи).

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

1) Критерии оценивания теоретического вопроса:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;



- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

2) Критерии оценивания практического задания:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Воскобитова Л.А.	Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=151501)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС
ЛП.2	Загайнова С. К., Скуратовский М. Л., Тимофеев Ю. А., Тимофеев Ю. А.	Пересмотр судебных актов в гражданском процессе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
ЛП.3	Власенко В.А., Зиновьева О.П.	Административное судопроизводство: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=361585)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.4	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=389738)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л1.5	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/492308)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.6	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николюк В. В., Писарев А. Н., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/496006)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.7	Волкова В. В., Зиборов О. В., Зырянов С. М., Эриашвили Н. Д., Петрушкина А. В.	Административный процесс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685303)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Чувашова Н. С., Гуськова А. П.	Деятельность адвоката-защитника в апелляционной и кассационной судебных инстанциях: учебное пособие	Оренбург : ОГАУ, 2002	
Л2.2	Смагина Е.С.	Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=207852)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015	ЭБС
Л2.3	Новиков А.В.	Административно-деликтный процесс: надзор и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=341459)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.4	Борисова Е.А.	Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=387110)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л2.5	Божьев В. П., Бобров В. К., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Хитрова О. В., Щерба С. П., Гаврилов Б. Я.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488568)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.6	Туганов Ю. Н., Бойцова И. С.	Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/496754)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Астафьев Ю. В., Астафьев А. Ю., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К., Астафьев Ю. В.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610)	Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systemcs.ru
Э3	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно- правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi? req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>) eLIBRARY.RU : научная
электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.
пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания
России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL:
<http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека
(НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим
доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная
библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL:
<https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

5. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база
данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL:
<http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature,
OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley)
(<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный
консорциум (НИП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети
университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы:



1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, мультимедийных презентаций, цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и (или) стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы в ходе практических занятий, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции - одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекций воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать юридическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо уделить внимание вопросам, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, а также быть готовым к обсуждению этих вопросов.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически, с первых дней обучения закрепляя знания по дисциплине. При этом у студента должно сформироваться четкое представление о характере и объеме знаний, умений и навыков, которыми необходимо будет овладеть в ходе и по результатам изучения дисциплины. Систематическое и старательное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволяют успешно освоить учебный материал по дисциплине.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть "Интернет" в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО



«ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения



и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) Судебная деятельность, дисциплина Судебные акты и их пересмотр, 2022 г.н., заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием ректората

Протокол заседания № 09 от 21.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

А.С. Ушаков

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1