

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:23:43
Уникальный программный ключ:
04c19e48bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**К.М.01.09 Методика и тактика проведения прокурорских проверок
(научный семинар)**

**Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация
Прокурорская деятельность**

**Присваиваемая квалификация
юрист**

**Форма обучения
заочная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026 г.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Дисциплина: К.М.01.09 Методика и тактика проведения прокурорских проверок

Семестр изучения: – 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки | Знать УК-1.1. критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Уметь УК-1.2. использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть УК-1.3. владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки |
| | УК-1.2. использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации | |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---------|---------------|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки | Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки | 4 | 1 | Задание закрытого типа на установление последовательности |
| | | Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина | 4 | 4 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
| | | Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов | 4 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
| | | Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции | 4 | 6, 12 | Задания открытого типа с кратким ответом |
| | УК-1.2. использует критический анализ, систематизации | Тема 5 Методика и тактика прокурорской проверки исполнения | 4 | 8 | Задание открытого типа с развернутым ответом |



| | | | | | |
|--|--|--|---|-------|--|
| | ю и обобщение информации для решения проблемной ситуации | бюджетного законодательства | | | |
| | | Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | 4 | 11 | Задание открытого типа с развернутым ответом |
| | | Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание | 4 | 10 | Задания открытого типа с кратким ответом |
| | | Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях | 4 | 9, 15 | Задания открытого типа с кратким ответом, задача |
| | | Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 4 | 7 | Задания открытого типа с кратким ответом |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|---|
| | | Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанные с лишением свободы | 4 | 5, 13 | Задания открытого типа с кратким ответом, задача |
| | | Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений. | 4 | 2, 14, 16 | Задание закрытого типа на установление последовательности, задача, тест |



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Последовательность структуры органов прокуратуры Российской Федерации содержит ____ звена.

Задание 2. *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Перечислите последовательность круга участников прокурорской проверки.

Задание 3. *Задание закрытого типа на установление соответствия*
Приведите соответствие этапов проверочной деятельности прокурора.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 4. *Задание открытого типа с развернутым ответом.*
В теории прокурорской деятельности рассматриваются Три составляющие пределов прокурорского надзора.

Задание 5. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).
Прокурор может предостерегать о недопустимости нарушения закона.

Задание 6. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*
Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).
Вставьте термин. _____ совокупность научно обоснованных, практически апробированных методов, приёмов и способов реализации правовых средств для осуществления прокурорского надзора.

Задание 7. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).
Жалоба Генеральному прокурору относится к актам прокурорского реагирования

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Назовите и охарактеризуйте три этапа проверочной деятельности прокурора



| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар) | | | |
| 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Задание 9. *Задание открытого типа с кратким ответом / указать правовой акт*
Укажите, правовой акт, определяющий полномочия прокурора, порядок проведения проверок, виды актов прокурорского реагирования.

Задание 10. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*
Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).
Вставьте термин. _____ акт реагирования на нарушения, влекущие уголовную или административную ответственность.

Задание 11. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
При выявлении нарушений прокурор может использовать следующие акты реагирования.

Задание 12. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).
Срок проведения проверки не должен превышать 30 календарных дней со дня её начала.

Задание 13. *Задания открытого типа задача*
Прокуратурой области было установлено, что администрацией Воронежской области в 2017 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.
В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?

Задание 14. *Задания открытого типа задача*
Прокурором района было принято решение о производстве проверок исполнения закона о приеме, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о готовящихся и совершенных преступлениях с периодичностью один раз в полгода по тем основаниям, что ежемесячно проводимые проверки не выявляют существенных нарушений закона в этой сфере.
Соответствует ли данное решение прокурора требованиям, содержащимся в приказ Генерального прокурора РФ?

Задание 15. *Задания открытого типа задача*
По жалобе жильцов близлежащего дома была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции. При этом было установлено, что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей среды и нарушает права и свободы жильцов.
Как должен действовать прокурор для защиты прав и свобод граждан?
Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено?



Задание 16. Задания открытого типа. Тест

1. Какая из ниже перечисленных функций прокуратуры является основной:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) уголовное преследование;
- в) участие в правотворческой деятельности;
- г) координация деятельности правоохранительных органов.

2. Какой стаж работы прокурором необходимо иметь для назначения на должность прокурора района:

- а) не менее одного года;
- б) не менее 3 лет;
- в) не менее 5 лет;
- г) не менее 10 лет.

3. В какой срок с момента поступления подлежит рассмотрению протест прокурора на противоречащий закону правовой акт:

- а) пятидневный;
- б) десятидневный;
- в) месячный;
- г) безотлагательно.

4. В каком из видов судопроизводства не предусмотрено участие прокурора:

- а) в уголовном;
- б) в гражданском;
- в) в конституционном;
- г) в административном.

5. Годом рождения прокуратуры в России является:

- а) 1722 г.
- б) 1864 г.
- в) 1804 г.
- г) 1922г.

6. Какие из перечисленных органов прокуратуры не относятся к специализированным:

- а) военная прокуратура;
- б) природоохранная прокуратура;
- в) прокуратура субъекта федерации;
- г) транспортная прокуратура.

7. Каким из названных видов деятельности не вправе заниматься работник прокуратуры:

- а) предпринимательской;



| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар) | | | |
| 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

б) преподавательской;

в) научной;

г) преподавательской и научной.

8. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

а) обеспечение верховенства закона;

б) обеспечение защиты интересов коммерческих организаций;

в) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;

г) обеспечение защиты охраняемых законом интересов общества и государства.

9. Каков предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры:

а) 55 лет;

б) 70 лет;

в) 60 лет;

г) 65 лет.

10. Какие должностные лица прокуратуры Российской Федерации вправе обратиться с представлением о пересмотре вступившего в законную силу решения арбитражного суда:

а) Генеральный прокурор Российской Федерации;

б) Генеральный прокурор Российской Федерации и его заместители;

в) Генеральный прокурор Российской Федерации, его заместители и прокуроры субъектов Российской Федерации;

г) прокуроры любого уровня.

Часть 3. База вопросов для зачета

1. Предмет и система курса.
2. Методика и тактика прокурорской проверки: понятие, принципы построения, структура.
3. Виды прокурорских проверок.
4. Прокурорская проверка и проверка по требованию прокурора: сходства и различия.
5. Основные структурные элементы методики прокурорской проверки и их содержание.
6. Ключевые показатели прокурорских проверок.
7. Основные этапы прокурорской проверки и их содержание.
8. Основания, поводы и содержание прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
9. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов.
10. Критерии оценки законности правовых актов.
11. Основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
12. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.



13. Содержание проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
14. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодёжи.
15. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами в сфере защиты прав несовершеннолетних.
16. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодёжи.
17. Методика организации и осуществления прокурорских проверок за соблюдением законодательства в сфере трудовых отношений.
18. Предмет и объекты прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
19. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
20. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о здравоохранении и медицине.
21. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства, регулирующего правоотношения в жилищно-коммунальной сфере.
22. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.
23. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
24. Проверка соблюдения законности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
25. Проверка соблюдения законности задержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
26. Места содержания задержанных и заключённых под стражу как объекты прокурорской проверки.
27. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
28. Виды прокурорских проверок исполнения законов администрациями органов, исполняющих назначенные судом наказания.
29. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
30. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
31. Акты и иные средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона органами, осуществляющими предварительное расследование.
32. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
33. Предмет и объекты прокурорских проверок исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
34. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|-----------|---|--|
| 1. | Три звена Генеральная прокуратура Российской Федерации; Прокуратуры субъектов Российской Федерации, включая военные и другие специализированные; Прокуратуры городов и районов, включая военные и иные специализированные прокуратуры. | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 2. | 1) единолично прокурором; 2) группой прокуроров; 3) прокурором (прокурорами) с участием специалистов (одного или группы специалистов). | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)

40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----|---|--|
| 3. | 1. подготовка к проведению проверки: определение предмета, объектов, времени и места проведения, круга участников, составление плана; 2. проведение проверочных мероприятий; 3. оценка полученной информации и выбор средств (в том числе актов) прокурорского реагирования. | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 4. | 1) круг актов, надзор за исполнением которых должен осуществлять прокурор; 2) круг объектов; 3) полномочия прокурора. | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 5. | ДА | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 6. | Методика прокурорского надзора | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 7. | Нет | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 8. | Решение: 1) Подготовительный: подготовка к проведению проверки: определение предмета, объектов, времени и места проведения, круга участников, составление плана; 2) Проведение проверки: проведение проверочных мероприятий (основная часть проверки); 3) Заключительный: оценка полученной информации и выбор средств (в том числе актов) прокурорского реагирования. | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 9. | Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 10. | Постановление | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 11. | 1) Протест; 2) Представление; 3) Постановление; 4) Предостережение о недопустимости нарушения закона; 5) Требование об изменении нормативного правового акта. | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 12. | Да | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 13. | Основные формы прокурорского реагирования закреплены в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» (ст. 22–25, 27, 28) и приказах | 6 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |



| | | |
|-----|---|--|
| | Генеральной прокуратуры РФ. Прокуратура может использовать комплекс мер: от досудебного реагирования до обращения в суд для устранения нарушений и восстановления законности. Выбор конкретной формы зависит от характера нарушения, его последствий и реакции органа власти на первоначальные действия прокурора. | |
| 14. | Решение прокурора района о проведении проверок исполнения закона о приёме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях один раз в полгода не соответствует требованиям приказа Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 года №730. Согласно пункту 1 этого приказа, прокуроры городов и районов обязаны проводить проверки в органах внутренних дел, Следственного комитета РФ, федеральной службы безопасности, органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения РФ, таможенных органах, органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы систематически, не реже одного раза в месяц. В приказе также указано, что при наличии сведений о нарушениях законов проверки должны проводиться безотлагательно. | 6 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 15. | Для защиты прав и свобод жильцов прокурору необходимо применить средства прокурорского надзора – вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении и привлечь должностных лиц к административной ответственности. | 6 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |
| 16. | 1) А; 2) В; 3) Б; 4) В; 5) А; 6) В; 7) А; 8) Б; 9) Г; 10) Б. | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи |

Критерии оценивания заданий № 13 и 15 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)



| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар) | | | |
| 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.



| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар) | | | |
| 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере корпоративного права

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "незачтено", если студент в сфере корпоративного права

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» (научный семинар)
40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», специализация №2: «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности