

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.09.2025 14:50:17 Уникальный программный ключ 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525</p>	 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (проектной) практике по направлению подготовки 27.03.05 «Иноватика», профиль «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (проектной) практике по направлению подготовки 27.03.05 «Иноватика», профиль «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

**ПО ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ
(учебная практика)**

Направление подготовки (специальность)
27.03.05 Иноватика

Направленность (профиль)
«Управление инновациями на предприятиях»

Присваиваемая квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика.

Направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях».

Наименование практики: Учебная (проектная) практика.

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – 7 семестр, для заочной формы обучения – 4 курс.

Вид практики – учебная.

Тип практики – проектная.

Способы проведения учебной (проектной) практики согласно ФГОС ВО: стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение учебной (проектной) практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов по практике
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов Владеть: способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности



		(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в	Знать: задачи управления в технических системах с целью разработки инновационных проектов Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах Владеть: навыками использования



		технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов в науке,	Знать: нормативно-правовые основы регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уметь: разрабатывать инновационные проекты с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеть: навыками решения задач в области инновационного проектирования с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности



		технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ разработки инновационных проектов ОПК-6.2. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта ОПК-6.3. Владеет навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать: основы разработки инновационных проектов, в том числе с учетом экологических последствий их применения Уметь: обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий их применения Владеть: навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты прохождения практики	Контролируемые разделы практики	Наименован ие оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	--	------------------------------------	--	---



1.	УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Подготовка и защита отчета в целом. Сбор информации. Получение навыков работы в коллективе.	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
2.	Уметь: интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов Владеть: способностью	Общая характеристика деятельности организации: краткая история предприятия, миссия, цели создания, сфера деятельности	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
3.	использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1 Знать: методы сбора, обработки	Анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
4.	и анализа данных необходимых для решения управленческих задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения постановленных управленческих задач, с использованием	Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического материала о состоянии и возможностях для реализации инновационных проектов в организации	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
5.	современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения постановленных	Сбор, анализ и систематизация фактического и литературного материала по индивидуальной исследовательской работе с обоснованием организационно-	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования



	<p>управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-3 Знать: задачи управления в технических системах с целью разработки инновационных проектов</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах</p> <p>Владеть: навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах.</p> <p>ОПК-5 Знать: нормативно-правовые основы регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: разрабатывать инновационные проекты с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области инновационного проектирования с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-6</p>	<p>управленческого и экономического решения по совершенствованию</p>		
--	--	--	--	--



	<p>Знать: основы разработки инновационных проектов, в том числе с учетом экологических последствий их применения Уметь: обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий их применения Владеть: навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения.</p>			
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены типовыми вопросами, которые должны быть отражены в итоговом письменном отчёте по практике, докладе и вопросами для собеседования на защите отчётов.

Типовые вопросы для подготовки отчёта и доклада

Вопросы	Структура ответов (отчета)
<p>В ходе прохождения учебной (проектной) практики студенту необходимо с применением устных и письменных коммуникаций на русском языке:</p> <ul style="list-style-type: none">- кратко описать основную деятельность организации и ее назначение; функции, проанализировать миссию, цели и задачи организации;	<p>Отчет содержит ответы на сформулированные задания в соответствующем разделе согласно объекту практики.</p> <p>1. Общая характеристика деятельности базы практики</p> <ul style="list-style-type: none">• название, территориальное размещение,



<p>- провести анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов;</p> <p>- провести сбор, обработку, анализ и систематизацию фактического материала о состоянии и возможностях для реализации инновационных проектов в организации;</p> <p>- провести сбор, анализ и систематизацию фактического и литературного материала по индивидуальной исследовательской работе с обоснованием организационно-управленческого и экономического решения по совершенствованию;</p> <p>- оформить письменный отчет на русском языке с использованием научного стиля изложения;</p> <p>- на основе обобщения информации подготовить доклад для защиты отчета на русском языке.</p> <p>Типовые вопросы для индивидуального исследовательского задания:</p> <p>- Поиск научно-технической и патентной информации на изобретение и рационализаторское предложение.</p> <p>- Задание в научно-исследовательском направлении.</p> <p>- Задание по основам разработки инновационного проекта.</p> <p>- Разработка общественного инновационного проекта в области.</p>	<p>юридический адрес, телефон, ФИО руководителя, форма собственности;</p> <ul style="list-style-type: none">• история создания предприятия;• цели, задачи, основные виды деятельности предприятия и их характеристика;• характеристика результатов деятельности за 2-3 года. <p>2. Анализ организации управления</p> <ul style="list-style-type: none">• структура управления организации (предприятия) и охарактеризовать ее тип;• численность и наименование всех структурных подразделений организации;• взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении);• в случае если на предприятии присутствует система проектного управления, необходимо показать, какие структурные подразделения в ней участвуют;• характеристика подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов. <p>3. Анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации:</p> <ul style="list-style-type: none">• сведения о деятельности предприятия в области инноваций (участие в конкурсах, полученные сертификаты, награды и т.д.);• сведения о повышении квалификации сотрудников в области инноваций, закуп нового технологического оборудования, разработка новых технологий, систем управления• перспективные планы развития организации в области инноваций. <p>4. Индивидуальное задание:</p> <p>4.1. Поиск научно-технической и патентной информации:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение цели патентных исследований;- проведение поиска по патентным и научно-техническим источникам;- анализ полученной информации;- заключение. <p>4.2. Задание в научно-исследовательском</p>
--	---



	<p>направлении:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить основные направления научных исследований;- изучить объекты и методы исследований;- обосновать актуальность исследуемого научного направления. <p>4.3. Задание по основам разработки инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- стадии разработки инновационного проекта;- содержание инновационного проекта. <p>5. Разработка общественного инновационного проекта в области:</p> <ul style="list-style-type: none">- определите направления в области инноваций, в рамках которых могут быть реализованы общественные и социально-значимые проекты.- разработайте мероприятия в рамках одного из направлений. <p>Библиографическое описание. По каждому разделу сделаны выводы с указанием сильных и слабых сторон (обозначить выявленные проблемы).</p>
--	---

База вопросов для собеседования

1. Назовите тип и дайте характеристику организационной структуры управления организацией.

2. Опишите функции и обязанности основных подразделений организации.

3. Дайте характеристику деятельности подразделения объекта практики.

4. Какие проблемы в данной организации были выявлены.

5. Есть ли возможность повысить эффективность деятельности данной организации за счет реализации инновационных проектов?

6. Реализуются ли в месте прохождения практики какие-либо общественные проекты или проекты социальной направленности? Охарактеризуйте их.

7. Какие общественные и социально-значимые проекты, связанные с инновациями, на Ваш взгляд, могут быть разработаны и реализованы в месте прохождения практики?

8. Какие выводы вы получили при выполнении индивидуального исследовательского задания?



4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчёта)

Защита отчета проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент делает доклад с использованием презентации о результатах прохождения практики, представленных в отчете.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания разделов отчета

Уровень сформированности компетенции и величина критерия оценивается по шкале: 9- 10 (высокий), 6-8 (средний), 3-5 (базовый), 2-0 (низкий).

Критерии оценки:

Соответствие содержания разделов и отчета программе практики, умение сформулировать и представить результаты прохождения практики:

Введение:

9-10- Цель, задачи, методы указанные во введении четко сформулированы, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

6-8 - Цель, задачи, методы, указанные во введении, сформулированы не достаточно четко, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

3-5 - Цель, задачи, методы, указанные во введении соответствуют программе практики;

0-2 - Цель, задачи, методы, указанные во введении не соответствуют программе практики.

Общая характеристика базы практики:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ деятельности организации за ряд лет, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 - Проведен поверхностный анализ деятельности организации за ряд лет, выводы в целом обоснованы;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2 - Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов:



9-10 -Проведен полный и глубокий анализ структуры управления, деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов в соответствии с программой практики, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 -Проведен поверхностный анализ структуры управления, деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов, выводы в целом обоснованы;

3-5 -Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2-Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации;

6-8 - Проведен поверхностный анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2- Отсутствует описание состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации.

Индивидуальное исследовательское задание:

9-10 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

6-8 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме;

3-5 - Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания;

0-2-Задание не выполнено.

Заключение

9-10 - В полной мере отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы четко сформулированы и логичны;

6-8 - В основном отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы сформулированы не вполне четко;

3-5 - Имеет описательный характер, без четкого выделения результатов решения задач, определенных во введении;

0-2 – отсутствует либо не отражает результаты практики.

Отчет в целом:

9-10 - Оформление отчета соответствует требованиям, содержание грамотно изложено без орфографических ошибок, выдержан научный стиль



изложения, в достаточном количестве использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

6-8 - Допущены отдельные нарушения требований по оформлению отчета, орфографические и стилистические ошибки, использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

3-5 - Оформление отчета в основном соответствует требованиям, имеются орфографические ошибки, не всегда выдержан научный стиль изложения, использованы достоверные источники, ЭБС.

0-2 - Оформление отчета в основном не соответствует требованиям и/или правилам русского языка, использованы недостоверные источники.

Критерии оценивания доклада и ответов на вопросы собеседования

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции и величина критерия			
	Высокий 9-10 баллов	Средний 6-8 балла	Базовый 3-5 баллов	Низкий 0-2 балла
Доклад	Четко выделены главные результаты, логично и доходчиво изложены, речь грамотная, выдержан научный стиль изложения	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, доходчиво изложены, в основном речь грамотная и выдержан научный стиль изложения	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, в основном речь грамотная	Не структурирован, допущены нарушения правил русского языка
Ответы на вопросы	Обучающийся подробно и обоснованно отвечает на все вопросы преподавателя, грамотно используя юридическую, управленческую, экономическую терминологию, научный стиль изложения	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов преподавателя по содержанию проделанной работы, допускает отдельные ошибки в применении юридической, управленческой, экономической терминологии, научного стиля	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы, не всегда выдержан научный стиль изложения	Обучающийся не ответил на вопросы



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно (низкий уровень)

61-75 – удовлетворительно (базовый уровень)

76-90 – хорошо (средний уровень)

91-100 – отлично (высокий уровень)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично. Предполагает формирование компетенций на высоком уровне, обучающийся проявляет устойчиво сформированные первоначальные профессиональные умения и навыки. Обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, свободно решать практические задачи, владеет навыками сбора информации для научно-исследовательской работы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне. Обучающийся способен применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности с отдельными затруднениями, давать развернутые ответы на вопросы с отдельными неточностями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Обучающийся, как правило, затрудняется применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно и предполагает несформированность компетенций: обучающийся не способен применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

27.03.05 Инноватика, Управление инновациями на предприятиях. Учебная (проектная) практика, год набора 2025, форма обучения – очная, заочная.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры инноватики и управления

Протокол заседания № 5 от 03.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

Л. В. Костарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1