

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:46:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48c9a8788b8372523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике
Учебная практика (Практика по получению
первичных
профессиональных умений и навыков)
Направление подготовки (специальность)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль)
Сопровождение и реабилитация сопровождение лиц с
ограниченными возможностями
здоровья**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) *Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Дисциплина: *Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)* направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	Знать: Знает закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. Знает основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью, знает социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уметь:

Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей.

Владеть:

профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

навыками применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-3 Знать: организационную структуру системы образования, психолого-медико-педагогического сопровождения, реабилитации лиц с ОВЗ, её основные задачи; общие задачи решаемые организацией, учреждением, место и роль дефектолога в организации основную документацию, регламентирующую деятельность дефектолога, функциональные обязанности дефектолога; основные формы и методы работы дефектолога с разными категориями детей; методы проведения специальных психолого-педагогических исследований; Уметь: осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса; организовывать развивающую среду с учетом методического обеспечения; адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность;	Раздел 1. Подготовительный этап		
		Раздел 2. Основной этап		
		Раздел 3. Заключительный этап	участие в заключительной конференции по итогам практики	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеть:
осуществления
взаимодействия с субъектами
образовательного процесса;
навыками межличностных
отношений;
основами использования
различных средств
коммуникации в разных
видах профессиональной
деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

По итогам прохождения практики магистранты составляют письменный отчет. Отчет должен быть выполнен в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.

Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение

Оптимальный объем отчета (без учета списка литературы и приложений) – 25-30 страниц.

В отчете отражаются:

- степень реализованности программы практики: знания, умения и навыки, профессиональные качества и позиции, которые были востребованы и укреплены; трудности, возникшие в процессе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы;
 - необходимые сведения о базе практики, краткая характеристика учреждения, порядок и сроки прохождения практики;
 - результаты выполнения плана прохождения практики;
 - описание задач, которые приходилось решать под руководством преподавателя-куратора, другого должностного лица или самостоятельно;
 - предложения и пожелания о подготовке и проведении практики.
 - материалы статьи по анализу проблемы исследования,
 - тезисы выступления на студенческой конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции,
- Защита проходит открыто, на ней могут присутствовать студенты- психологи, а также заинтересованные лица.

К отчету прилагаются:

- индивидуальный план проведения практики;
- отзыв-характеристика о работе практиканта;
- дневник практики;
- материалы статьи по анализу проблемы исследования,
- аналитический реферат по теме исследования, либо тезисы выступления на научной конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции, либо научная статья по теме исследования с рецензией научного руководителя;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме исследования (не менее 5);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- описание научных методик в соответствии с проблемой исследования (2-3);
- письменный отчет о научно-исследовательской практике.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Коллоквиум по результатам прохождения практики.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Коллоквиум проводится на итоговой конференции. Магистранты осуществляют групповое обсуждение проблем, возникших на разных этапах прохождения практики. Уровень сформированности компетенций оценивается в зависимости от степени включенности магистранта в процесс обсуждения проблем практики. Примерные вопросы для коллоквиума.

1. Каких знаний (по каким дисциплинам) вам оказалось недостаточно для решения задач практики? Какую литературу вам приходилось дополнительно изучать, с какими материалами знакомиться, чтобы успешно решить возникавшие практические задачи?

2. Проанализируйте трудности, проблемы, возникшие у вас в процессе прохождения практики. Чем они, на ваш взгляд, обусловлены? Можно ли было их избежать или предотвратить?

3. Насколько достаточными для решения практических задач оказались теоретические знания, полученные в процессе обучения?

4. Какие существуют проблемы применения теоретических знаний в практике научно-исследовательской работы?

5. Результаты оценки компетенций:

Проявляется необходимая компетенция, наряду с другими компетенциями – продвинутый уровень;

Проявляется компетенция, которую мы хотим оценить – базовый уровень;

Компетенция проявляется в некоторой степени – пороговый уровень.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 "Специальное

(дефектологическое) образование "ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация осуществляется на итоговой конференции. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава