

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 12:32:03
Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bf98f756cb77a486b9a8788b8322323

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 38.04.01 Экономика, профиль Бизнес-аналитика, очная, заочная форма обучения, 2026 г. н.

Идентификатор		Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б1.О.01	Б1.О	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1
	Б1.О.02	Б1.О	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1
	Б1.О.03	Б1.О	Современные теории фирмы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.04	Б1.О	Цифровая экономика	ОПК-5; ПК-5
	Б1.О.05	Б1.О	Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5
	Б1.О.06	Б1.О	Экономический анализ: оценка эффективности бизнеса и управления ресурсами	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01	Б1.В	Оценка стоимости бизнеса	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.02	Б1.В	Анализ бизнес-процессов	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.03	Б1.В	Система учета, анализа и контроля	ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Производные финансовые инструменты	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Риск-менеджмент	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Финансовый анализ	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Налоговая оптимизация	ПК-3; ПК-4
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1
	К.М.01.01	Б1.О	Методология научного исследования	ОПК-1

	К.М.01.02	Б1.О	Практикум исследовательской деятельности	УК-1; ОПК-3
	К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-2
	К.М.02.01	Б1.О	Управленческие решения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4
	К.М.02.02	Б1.В	Теория и технологии менеджмента	УК-6; ПК-1
	К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-2; ПК-4
	К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Проектный менеджмент	УК-2; ПК-4
	К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Проектный анализ	УК-2; ПК-4
	К.М.03	К.М	Коммуникации и межкультурное взаимодействие	
	К.М.03.01	Б1.В	Деловое общение в профессиональной сфере	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ОПК-3; ПК-5
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-3; ПК-5
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности 1)	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности 2)	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О.02.04(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б3.01	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-3
ФТД.01	ФТД	Современные тенденции корпоративного управления	ПК-3
ФТД.02	ФТД	Дивидендная политика	ПК-3

Планируемые результаты обучения по программе 38.04.01 Экономика,
 профиль Бизнес-аналитика, очная, заочная форма обучения, 2026 г. н.

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоение ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Обязательная часть			
Б1.О	Микроэкономика (продвинутый уровень)	<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Знать:</p> <p>современные направления микроэкономической теории (теория игр, экономика информации, теория контрактов, поведенческая экономика) и методологию построения формальных моделей поведения экономических агентов в условиях неопределенности и асимметрии информации;</p> <p>теоретические основы анализа различных рыночных структур (от совершенной конкуренции до естественной монополии) и принципы моделирования стратегического взаимодействия фирм с использованием инструментов теории отраслевых рынков.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно строить и анализировать микроэкономические модели (выбора потребителя, равновесия фирмы, рыночного взаимодействия), проводить сравнительную статику и интерпретировать полученные</p>

				<p>результаты для объяснения реальных экономических явлений и рыночных тенденций; применять математический аппарат (оптимизация) для количественной оценки экономических решений, прогнозирования последствий экономической политики (налогообложение, регулирование) и разработки рекомендаций для бизнеса.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа и содержательной интерпретации результатов эмпирических исследований в области микроэкономики, а также методами верификации теоретических гипотез с использованием эконометрического инструментария; методикой разработки и обоснования оптимальных управленческих и стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов, конкуренции и неполноты информации, с использованием принципов теории игр и теории контрактов</p>
Б1.О	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования	<p>Знать:</p> <p>Знать (на продвинутом уровне) современные методы исследования</p>

		<p>фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p> <p>Владеть: Владеть навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
Б1.О	Современные теории фирмы	<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в</p>	<p>Знать: Знать основные современные теории фирмы</p> <p>Уметь: Уметь критически оценивать достижения современных исследований в области теории фирмы для использования в научной работе Уметь исследовать реальные фирмы с применением знаний в области современных теорий фирмы</p>

			<p>области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Владеть: Владеть навыком выявления наиболее подходящей теоретической модели в области теории фирмы для решения научных или прикладных проблем</p>
		<p>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знать: Знать современные методы экономического анализа в области теории фирмы</p> <p>Уметь: Уметь анализировать полученную информацию и формировать выводы в контексте теории фирмы</p> <p>Владеть: Владеть современными методами теоретического экономического анализа в области теории фирмы</p>
		<p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: Знать тенденции развития теории фирмы за последние десятилетия</p> <p>Уметь: Уметь критически оценивать достижения современных исследований в области теории фирмы для использования в научной работе</p> <p>Владеть: Владеть методами сравнительного анализа в области теории фирмы</p>
Б1.О	Цифровая экономика	<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ,</p>	<p>Знать: требования к информационному</p>

		<p>технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>обеспечению бизнес-анализа, стандарты качества данных, технологии работы с большими данными (Hadoop, Spark), основы построения хранилищ данных. Уметь: формулировать запросы к данным, разрабатывать алгоритмы аналитической обработки, интерпретировать результаты машинного обучения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками программирования на Python (pandas, numpy, scikit-learn), работы с реляционными базами данных (SQL), построения интерактивных отчетов в BI-системах.</p>
		<p>ПК-5. Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей</p>	<p>Знать: требования к информационному обеспечению бизнес-анализа, стандарты качества данных, технологии работы с большими данными (Hadoop, Spark), основы построения хранилищ данных. Уметь: формулировать запросы к данным, разрабатывать алгоритмы аналитической обработки, интерпретировать результаты</p>

				<p>машинного обучения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками программирования на Python (pandas, numpy, scikit-learn), работы с реляционными базами данных (SQL), построения интерактивных отчётов в BI-системах.</p>
Б1.О	Эконометрика (продвинутый уровень)	<p>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знать: Современный математический аппарат эконометрики, включая методы оценивания параметров моделей и проверки гипотез.</p> <p>Уметь: Строить корректные эконометрические модели, обоснованно выбирать методы анализа данных и интерпретировать полученные результаты в контексте экономического исследования.</p> <p>Владеть: Навыками применения специализированного программного обеспечения для эконометрического моделирования и содержательной интерпретации его результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>
		<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска</p>	<p>Знать: Современные информационные технологии, программные продукты и цифровые платформы, релевантные для сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Выбирать и применять программное обеспечение MS Excel и современные инструменты для решения конкретных прикладных и исследовательских задач.</p>

			необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Владеть: Навыками эффективного использования цифровых инструментов и информационных систем для автоматизации расчетов, визуализации данных и оптимизации профессиональных процессов.
		ПК-5. Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	<p>ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования</p> <p>ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа</p> <p>ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей</p>	<p>Знать: Современные информационные технологии и надстройки MS Excel, применяемые для обработки и визуализации данных в задачах бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: Применять прикладное программное обеспечение (офисные пакеты) для решения конкретных задач бизнес-анализа.</p> <p>Владеть: Навыками работы с информационными системами и цифровыми инструментами для подготовки аналитических отчетов и обоснования управленческих решений</p>
Б1.О	Экономический анализ: оценка эффективности бизнеса и управления ресурсами	ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	Знать: Обладает знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях: – способы сбора и обработки информации относительно основных понятий и терминов определяющие финансово-хозяйственные отношения предприятий; – способы анализа особенностей основных организационно-правовых форм предприятий и их влияния на формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности; – способы обработки финансовых данных для оценки

				<p>финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм; – способы сбора финансовых данных для оценки эффективности формирования имущества, капитала, прибыли и себестоимости предприятий различных организационно-правовых форм; Уметь: Умеет выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа; – применять способы сбора и обработки информации при изучении основных понятий и терминов определяющие финансово-хозяйственные отношения предприятий; – применять различные методы анализа особенностей основных организационно-правовых форм предприятий и оценки их влияния на формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности; – применять способы обработки финансовых данных для оценки финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм; – собирать и анализировать финансовые данные для оценки эффективности формирования имущества, капитала, прибыли и себестоимости предприятий различных организационно-правовых форм; – применять различные методы оценки</p>
--	--	--	--	--

				<p>эффективности предприятий с позиции собственника, менеджера и наемного работника; – применять методику анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения; – решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на основе действующей нормативно-правовой базы и рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Применяет инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований: - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и разработать несколько альтернативных управленческих решений по их улучшению.</p>
--	--	--	--	---

		<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>Знать: Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов; Обладает знаниями в области теории систем: – способы сбора и обработки информации относительно основных понятий и терминов определяющие финансово- хозяйственные отношения предприятий; – способы анализа особенностей основных организационно-правовых форм предприятий и их влияния на формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности; – способы обработки финансовых данных для оценки финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм; – способы сбора финансовых данных для оценки эффективности формирования имущества, капитала, прибыли и себестоимости предприятий различных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования; Умеет оптимизировать ресурсный портфель: – применять способы сбора и обработки информации при изучении основных понятий и терминов определяющие финансово-хозяйственные отношения предприятий; – применять различные методы анализа особенностей основных организационно-правовых форм предприятий и оценки их влияния</p>
--	--	---	---	---

				<p>на формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности; – применять способы обработки финансовых данных для оценки финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм; – собирать и анализировать финансовые данные для оценки эффективности формирования имущества, капитала, прибыли и себестоимости предприятий различных организационно-правовых форм; – применять различные методы оценки эффективности предприятий с позиции собственника, менеджера и наемного работника; – применять методику анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения; – решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на основе действующей нормативно-правовой базы и рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами: - способность</p>
--	--	--	--	--

				<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и разработать несколько альтернативных управленческих решений по их улучшению</p>
		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнеспроцессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Знать: Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности: – методику анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения; – отраслевую специфику и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проблемы реализации стратегических решений в контексте управления финансами предприятия и др.; – основные тенденции развития форм корпоративного контроля и глобальные проблемы мирового хозяйства.</p> <p>Уметь: Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа; Способен разрабатывать проекты, а</p>

				<p>также вести проекты на всех стадиях их реализации: – собирать и анализировать финансовые данные для оценки эффективности формирования имущества, капитала, прибыли и себестоимости предприятий различных организационно-правовых форм; – применять различные методы оценки эффективности предприятий с позиции собственника, менеджера и наемного работника; – применять методику анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения; – решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на основе действующей нормативно-правовой базы и рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – оценивать перспективы развития финансово кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать финансовые документы на основе действующей</p>
--	--	--	--	--

				<p>нормативно-правовой базы; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации; – разбираться в глобальных проблемах мирового хозяйства. Владеть: Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов: - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и разработать несколько альтернативных управленческих решений по их улучшению</p>
		<p>ПК-6. Способен применять методы, техники, анализировать процессы и разрабатывать инструменты управления требованиями</p>	<p>ПК-6.1. Владеет методами, техникой, инструментами управления требованиями ПК-6.2. Демонстрирует умение документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц ПК-6.3. Разрабатывает проекты с ориентацией на заинтересованных лиц.</p>	<p>Знать: Демонстрирует умение документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц: – способы сбора и обработки информации относительно основных понятий и терминов определяющие финансово-хозяйственные отношения предприятий; – способы анализа особенностей основных организационно-правовых форм</p>

				<p>предприятий и их влияния на формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности; – способы обработки финансовых данных для оценки финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм; – способы сбора финансовых данных для оценки эффективности формирования имущества, капитала, прибыли и себестоимости предприятий различных организационно-правовых форм; Уметь: Разрабатывает проекты с ориентацией на заинтересованных лиц: – применять способы сбора и обработки информации при изучении основных понятий и терминов определяющие финансово-хозяйственные отношения предприятий; – применять различные методы анализа особенностей основных организационно-правовых форм предприятий и оценки их влияния на формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности; – применять способы обработки финансовых данных для оценки финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм; – собирать и анализировать финансовые данные для оценки эффективности формирования имущества, капитала, прибыли и себестоимости предприятий различных организационно-правовых форм; – применять</p>
--	--	--	--	--

			<p>различные методы оценки эффективности предприятий с позиции собственника, менеджера и наемного работника; – применять методику анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения; – решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на основе действующей нормативно-правовой базы и рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Владеет методами, техникой, инструментами управления требованиями: - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и разработать несколько альтернативных управленческих решений по их улучшению</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>			
<p>Элективные дисциплины (модули) 1</p>			

<p>Б1.В</p>	<p>Оценка стоимости бизнеса</p>	<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>Знать: Методологию и инструментарий комплексного анализа стоимости бизнеса (включая финансовый анализ, анализ бизнес-процессов с использованием методов реинжиниринга и функционально стоимостного анализа, методы оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов), а также критерии и показатели, применяемые для диагностики операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия в контексте определения его рыночной и инвестиционной стоимости. Методологию формирования системы критериев анализа и оценки стоимости бизнеса, принципы выбора критериев в зависимости от цели исследования (инвестиционная, управленческая и т.д.), а также требования к критериям применительно к различным оценочным задачам</p> <p>Уметь: Применять методы финансового и управленческого анализа для выявления ключевых факторов стоимости бизнеса (драйверов стоимости), проводить диагностику бизнес-процессов с целью выявления узких мест, резервов роста и зон неэффективного использования ресурсов, а также интегрировать результаты анализа в оценочные модели (доходный, сравнительный и затратный подходы) для</p>
-------------	---------------------------------	---	---	---

				<p>обоснования итоговой величины стоимости. Определять и обосновывать систему конкретных критериев анализа и оценки стоимости бизнеса в зависимости от цели исследования (оценка рыночной стоимости для сделки, оценка инвестиционной привлекательности, оценка эффективности управления), а также адаптировать стандартные критерии с учетом отраслевой специфики, стадии жизненного цикла предприятия и доступности исходных данных.</p> <p>Владеть: Навыками системного анализа эффективности бизнеса как единого имущественного комплекса, включая способность интерпретировать данные финансовой отчетности, моделировать денежные потоки с учетом отраслевой специфики и стадии жизненного цикла предприятия, а также навыками формирования аргументированных выводов о влиянии качества управления ресурсами и эффективности бизнес-процессов на итоговую стоимость объекта оценки. Навыками самостоятельной разработки системы критериев для комплексного анализа бизнеса в рамках оценочного задания, включая способность операционализировать цели исследования в измеримые показатели, обосновывать выбор весов и пороговых значений для интегральной оценки, а также</p>
--	--	--	--	--

				<p>навыками верификации выбранных критериев на предмет их адекватности исследуемому объекту и поставленной задаче для обеспечения достоверности и доказательности итоговых выводов о стоимости бизнеса.</p>
		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнеспроцессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Знать: Структуру, логику и требования к формулировке выводов в оценочной деятельности (включая форматы представления результатов: отчет об оценке, заключение эксперта, аналитическая записка), а также типовые виды выводов по результатам анализа стоимости бизнеса. Нормативно-правовую базу, регулиющую оценочную деятельность, требования к содержанию, срокам и порядку представления отчета об оценке, а также виды юридической и профессиональной ответственности за нарушение установленных требований, включая ответственность за недостоверность результатов, нарушение сроков и некорректное оформление отчетных материалов. Методологию и основные этапы управления проектами в контексте оценочной деятельности, а также специфику оценочного проекта: структуру работ, роли участников, ключевые факторы успеха и типичные риски.</p> <p>Уметь: Формулировать логически выстроенные, четкие и однозначные выводы по итогам проведенного анализа стоимости бизнеса, интегрируя результаты,</p>

				<p>полученные в рамках различных подходов (доходного, сравнительного, затратного), выявлять и аргументированно обосновывать ключевые факторы (драйверы) стоимости, повлиявшие на итоговый результат, а также учитывать степень неопределенности и допущений, принятых в ходе расчетов, для корректной интерпретации полученных значений.</p> <p>Идентифицировать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков подготовки отчета об оценке, с ошибками в расчетах, некорректным применением оценочных подходов или неполнотой раскрытия информации в отчете, а также прогнозировать возможные негативные последствия для заказчика, третьих лиц и собственной профессиональной репутации, и на этой основе принимать своевременные меры по корректировке рабочего процесса, привлечению дополнительных ресурсов или консультаций с экспертами для обеспечения качества и соблюдения регламентных сроков.</p> <p>Разрабатывать план-график выполнения оценочных работ с определением этапов, ресурсов, ответственных исполнителей и контрольных точек, вести проект на всех стадиях его реализации, а также оперативно корректировать план при возникновении</p>
--	--	--	--	--

				<p>отклонений или изменении условий проекта.</p> <p>Владеть: Навыками построения доказательной базы для защиты выводов о стоимости бизнеса перед различными аудиториями, а также навыками презентации выводов в устной и письменной форме, обеспечивающими их убедительность, прозрачность и соответствие профессиональным стандартам оценочной деятельности Навыками планирования и самодисциплины при выполнении оценочных работ, включая способность выстраивать реалистичные графики с учетом ресурсных ограничений и неопределенности, навыками внутреннего контроля качества формируемой отчетности на всех этапах, а также готовностью нести профессиональную ответственность за результаты своей деятельности, проявляющуюся в способности пройти экспертизу отчета в саморегулируемой организации, взаимодействовать с контролирующими органами и аргументированно защищать свои выводы в судебных и иных инстанциях при возникновении споров по итогам оценки.</p> <p>Навыками полного проектного цикла в оценочной деятельности: от заключения договора и формирования технического задания до сдачи отчета заказчику и прохождения экспертизы в саморегулируемой организации,</p>
--	--	--	--	---

				включая способность управлять коммуникациями с заказчиком, регулировать ожидания сторон, разрешать возникающие противоречия, обеспечивать документальное сопровождение проекта, а также навыками постпроектной рефлексии и формирования предложений по улучшению процедур для повышения эффективности будущих оценочных проектов.
Б1.В	Анализ бизнес-процессов	<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>Знать: методологии анализа бизнес-процессов (функционально-стоимостной анализ, имитационное моделирование, анализ узких мест), критерии эффективности (время, стоимость, качество, гибкость).</p> <p>Уметь: разрабатывать систему сбалансированных показателей (BSC) и KPI для процессов, оценивать экономический эффект от оптимизации.</p> <p>Владеть: методами расчёта ROI и других финансовых показателей эффективности процессов, навыками бенчмаркинга.</p>
		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или</p>	<p>Знать: требования к оформлению аналитической документации (устав проекта анализа, техническое задание, отчёт о моделировании, регламент процесса).</p> <p>Уметь: документировать текущие и целевые процессы в выбранной нотации, визуализировать выводы и рекомендации.</p>

			<p>несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Владеть: навыками работы в средах моделирования бизнес-процессов, подготовки презентаций и отчетных материалов для заказчика.</p>
Б1.В	Система учета, анализа и контроля	<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>- знает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов, обладает знаниями в области теории систем - умеет оптимизировать ресурсный портфель, - способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования, владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами, - представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков</p>
		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>-Знает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности -Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа - Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации -. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p>
		<p>ПК-5. Способен применять информационные технологии в</p>	<p>ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования</p>	<p>Знает эконометрические инструменты для построения разного рода моделей -Умеет</p>

		объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	<p>ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа</p> <p>ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей</p>	<p>оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей Анализа - .</p> <p>Имеет навыки в области визуального моделирования</p>
Б1.В	Производные финансовые инструменты	<p>ПК-2. Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>ПК-2.1. Обладает знаниями в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков</p> <p>ПК-2.2. Использует инструменты снижения и/или оптимизации рисков</p> <p>ПК-2.3. Обладает знаниями в области финансовых технологий</p>	<p>Знать: Природу возникновения и виды рисков (рыночный, кредитный, риск ликвидности, операционный), присущие различным классам производных финансовых инструментов (форварды, фьючерсы, опционы, свопы), а также фундаментальные принципы ценообразования ПФИ как основу для количественной оценки риска.</p> <p>Уметь: Идентифицировать и классифицировать рискфакторы, влияющие на стоимость позиции по производному инструменту и на основе полученных данных анализировать профиль «прибыль/убыток» при различных сценариях движения базового актива.</p> <p>Владеть: Навыками разработки и применения стратегий хеджирования с использованием производных инструментов для минимизации выявленных ценовых и процентных рисков в портфеле финансовых активов или денежных потоков компании</p>
		<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки;</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p>	<p>Знать: Критерии эффективности использования производных инструментов и теоретические</p>

		<p>проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>подходы к построению портфелей с включением деривативов для улучшения соотношения риск/доходность. Уметь: Определять и применять релевантные метрики для оценки эффективности стратегий с ПФИ. Владеть: Навыками оптимизации структуры ресурсного (инвестиционного/долгового) портфеля путем селективного включения производных инструментов, позволяющих высвобождать ликвидность, управлять левэрижем и ребалансировать портфель без немедленных затрат на покупку/продажу базовых активов.</p>
Б1.В	Риск-менеджмент	<p>ПК-2. Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>ПК-2.1. Обладает знаниями в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков</p> <p>ПК-2.2. Использует инструменты снижения и/или оптимизации рисков</p> <p>ПК-2.3. Обладает знаниями в области финансовых технологий</p>	<p>Знать: основные виды рисков, методы их оценки</p> <p>Уметь: применять количественные и качественные подходы к управлению рисками в нефинансовых компаниях реального сектора</p> <p>Владеть: навыками проведения расчётов вычислений рисковости стоимости (VaR) и стоимостной метрики</p>
		<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p>	<p>Знать: возможности и условия для применения и выбора методов минимизации рисков;</p> <p>Уметь: выработать профессиональные навыки в построении системы управления рисками для нефинансовых компаний;</p> <p>Владеть: навыками в разработке стратегического подхода к управлению рисками и пониманию</p>

			<p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>механизмов учета стратегических рисков в политике компании</p>
Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В	Финансовый анализ	<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>- знает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов, обладает знаниями в области теории систем - умеет оптимизировать ресурсный портфель, - способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования, владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами, - представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков</p>
		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Знает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности - Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа - Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации -. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p>

Б1.В	Налоговая оптимизация	<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>- знает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов, обладает знаниями в области теории систем - умеет оптимизировать ресурсный портфель, - способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования, владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами, - представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков</p>
		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Знает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p> <p>Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p>
Комплексные модули				
Системное и критическое мышление				
Б1.О	Методология научного исследования	<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении</p>	<p>ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической</p>	<p>Знать: Знать основы методологии проведения научного исследования, основные методологические парадигмы и общенаучные методы</p> <p>Уметь: Уметь критически оценивать</p>

		<p>практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>научные результаты с целью формирования выводов для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: Владеть навыками составления плана научного исследования и определения основных его логических элементов</p>
Б1.О	<p>Практикум исследовательской деятельности</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Методологический инструментарий критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной области.</p> <p>Уметь: Осуществлять систематизацию и критическую оценку гетерогенных информационных источников для выявления структурных элементов проблемной ситуации. Владеть: Навыками аргументированного формулирования авторской позиции и построения доказательной стратегии действий в условиях неопределенности исследовательской задачи</p>
		<p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за</p>	<p>Знать: Основные направления научных школ, характеризующие развитие мировой экономической</p>

			<p>последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>науки за последние десятилетия в избранной области научных интересов.</p> <p>Уметь: Применять методологический инструментарий сравнительного анализа для выявления особенностей, сильных и слабых сторон выполненных научных исследований в экономике.</p> <p>Владеть: Навыками критической оценки валидности, достоверности и границ применимости результатов выполненных научных исследований в экономике, включая формулирование аргументированных заключений об их вкладе в развитие научного знания</p>
	Разработка и реализация проектов			
Б1.О	Управленческие решения	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Знать критерии оценки проблемной ситуации и способы структурирования информации</p> <p>Уметь: Уметь критически анализировать проблемную ситуацию и разрабатывать варианты ее преодоления</p> <p>Владеть: Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации</p>
		<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>	<p>Знать: Знать методы поиска оптимальных решений для преодоления проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект, и осуществлять его целевую ориентацию</p>

			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Владеть: Владеть инструментарием оценки эффективности проектных решений
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: Знать принципы формирования команд и распределения ролей, стили руководства и методы мотивации Уметь: Уметь проводить ретроспективу и оценивать вклад каждого участника в общий результат Владеть: Владеть навыком разработки командной стратегии для оптимального способа решения проблемы
		ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знать: Знать методы экономического анализа для оценки последствий решений Уметь: Уметь учитывать при разработке управленческих решений ответное поведение заинтересованных сторон стратегического взаимодействия Владеть: Владеть инструментарием оценки экономической эффективности управленческих решений
Б1.В	Теория и технологии менеджмента	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: Современные подходы к идентификации, классификации и оценке разнообразных ресурсов (временных, когнитивных, коммуникативных, лидерских, мотивационных), используемых для решения задач самоорганизации и построения траекторий профессионального саморазвития в сфере менеджмента и экономики.

			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Теоретические основы стратегического и оперативного целеполагания в менеджменте, а также современные подходы к оценке эффективности достижения поставленных целей и факторы, влияющие на выбор способов их реализации в профессиональной управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: Применять рефлексивные методы для системного анализа собственных ресурсов, выявления «точек роста» и ограничений, а также для оценки эффективности их использования в процессе реализации управленческих функций и достижения карьерных целей, используя полученные данные для корректировки стратегий самоорганизации, планирования профессионального развития и обоснования управленческих решений.</p> <p>Применять инструменты стратегического менеджмента для формулирования долгосрочных и краткосрочных целей собственной профессиональной деятельности, ранжировать их по степени значимости с учетом анализа внешней и внутренней среды, а также разрабатывать обоснованные альтернативные сценарии достижения поставленных целей, оценивая риски и ресурсные ограничения, характерные для управленческой деятельности в экономической сфере.</p> <p>Владеть: Навыками систематической рефлексивной</p>
--	--	--	---	---

				<p>практики, позволяющими на основе объективной оценки своих ресурсов и достигнутых результатов самостоятельно выстраивать индивидуальные программы профессионального и личностного развития, а также интегрировать рефлексивный подход в процесс стратегического планирования своей управленческой деятельности. Навыками разработки и корректировки персональных стратегий профессионального развития на основе интеграции управленческих технологий, способностью адаптировать выбранные способы достижения целей к динамично меняющимся условиям профессиональной среды, а также навыками мониторинга и оценки результативности собственной деятельности с использованием количественных и качественных показателей для обеспечения устойчивого карьерного роста и эффективного выполнения управленческих функций</p>
		<p>ПК-1. Способен применять технологии менеджмента, в том числе для эффективного разрешения конфликтов</p>	<p>ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории конфликтов</p> <p>ПК-1.2. Применяет методы эффективного разрешения конфликтов на практике</p> <p>ПК-1.3. Обладает знаниями в области теорий менеджмента и организационного развития</p>	<p>Знать: Фундаментальные теоретические концепции конфликтологии, типологию и классификацию конфликтов, закономерности возникновения, развития и эскалации конфликтов, а также методологические принципы диагностики конфликтных ситуаций в организационных системах. Методологию и классификацию методов эффективного разрешения</p>

				<p>конфликтов, алгоритмы выбора оптимальной стратегии поведения в зависимости от типа конфликта, стадии его развития и организационного контекста, а также принципы постконфликтной рефлексии и профилактики деструктивных последствий. Фундаментальные классические и современные теории менеджмента, их генезис, методологические основания, ключевые категории, эволюцию взглядов на природу организации и механизмы управления, а также теоретические модели организационных изменений и развития.</p> <p>Уметь: Применять теоретические знания в области конфликтологии для идентификации и анализа конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, определять стадию развития конфликта, прогнозировать возможные сценарии его развития и оценивать потенциальные последствия для организации и участников, используя соответствующий категориально понятийный аппарат и методы структурно функционального, динамического и факторного анализа. Применять на практике разнообразные методы разрешения конфликтов, адаптируя их к конкретной ситуации, а также проводить диагностику конфликта, выявлять скрытые интересы сторон и выработать взаимовыгодные решения, обеспечивающие</p>
--	--	--	--	---

				<p>сохранение работоспособности команды и достижение организационных целей. Анализировать и систематизировать различные теоретические подходы к менеджменту и организационному развитию, выявлять их сильные и слабые стороны, сравнительную применимость в различных организационных контекстах, а также использовать теоретические конструкты для диагностики управленческих проблем, прогнозирования последствий управленческих решений и разработки обоснованных предложений по совершенствованию систем управления в экономических организациях.</p> <p>Владеть: Навыками системного анализа конфликтов в управленческой практике, включая способность выделять ключевые структурные элементы конфликта, определять их взаимосвязи и динамику, а также навыками применения теоретических моделей для обоснования выбора превентивных мер и стратегий управления конфликтами в различных организационных контекстах. Устойчивыми навыками практического управления конфликтными ситуациями в профессиональной деятельности, включая способность самостоятельно проводить переговорные сессии, осуществлять</p>
--	--	--	--	--

				<p>фасилитацию групповых обсуждений, применять техники активного слушания и управления эмоциями, разрабатывать и реализовывать планы постконфликтного восстановления отношений, а также навыками рефлексивного анализа собственных действий и оценки эффективности примененных методов разрешения конфликтов. Навыками критического анализа и синтеза теоретических положений менеджмента для формирования целостного научнометодологического подхода к исследованию организационных систем, способностью концептуально обосновывать выбор направлений организационного развития, проектировать программы изменений с учетом современных теоретических моделей и аргументированно оценивать их потенциал в конкретных условиях хозяйствования.</p>
<p>Элективные дисциплины (модули) 3</p>				
Б1.В	Проектный менеджмент	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: ключевые понятия, принципы, концепции и этапы жизненного цикла проекта, последовательности их реализации.</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.</p> <p>Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>

		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Знать: понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа; разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации.</p> <p>Владеть: навыками оптимизации бизнес-процессов</p>
Б1.В	Проектный анализ	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: ключевые понятия, принципы, концепции и этапы жизненного цикла проекта, последовательности их реализации.</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.</p> <p>Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p>	<p>Знать: понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа; разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации.</p> <p>Владеть: навыками оптимизации бизнес-процессов</p>

			ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации	
	Коммуникация и межкультурное взаимодействие			
Б1.В	Деловое общение в профессиональной сфере	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: Нормы официально-делового стиля устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации, особенности таможенной терминологии и правила оформления документов; базовые принципы и этикетные формулы профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), необходимые для обмена информацией с участниками внешнеэкономической деятельности и международными партнерами в рамках таможенных процедур. Современные коммуникативные технологии, используемые в таможенной сфере и деловом обороте.</p> <p>Уметь: Анализировать и корректно применять правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в типовых ситуациях таможенного дела, обеспечивая точность, однозначность и этическую корректность передаваемой информации. Выбирать и применять адекватные цели и ситуации общения современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия, в том числе с зарубежными партнерами, соблюдая нормы делового этикета, таможенного законодательства и</p>

				<p>правила информационной безопасности. Владеть: Базовыми навыками профессиональной коммуникации на государственном языке и первичными навыками устного и письменного общения на иностранном(ых) языке(ах) в рамках стандартных рабочих ситуаций, включая корректное использование специальной лексики, соблюдение речевого этикета и норм межкультурного взаимодействия при осуществлении таможенных операций. Навыками практического использования современных коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в сфере таможенного дела, включая подготовку и отправку электронных документов, проведение онлайн совещаний и переговоров с участниками внешнеэкономической деятельности и представителями контролирующих органов, а также навыками адаптации стиля и формата коммуникации к условиям цифровой среды и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках</p>
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p>	<p>Знать: Национально-культурные особенности коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой сфере.</p> <p>Уметь: Анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Находить и использовать необходимую для саморазвития и</p>

			<p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: Навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, а также толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Навык выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
		<p>ПК-1. Способен применять технологии менеджмента, в том числе для эффективного разрешения конфликтов</p>	<p>ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории конфликтов</p>	<p>Знать: Национально-культурные особенности коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой сфере.</p>

			<p>ПК-1.2. Применяет методы эффективного разрешения конфликтов на практике</p> <p>ПК-1.3. Обладает знаниями в области теорий менеджмента и организационного развития</p>	<p>Уметь: Анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: Навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, а также толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Навык выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
Практика				
Обязательная часть				
Учебная практика				
Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в	Знать: источники размещения результатов научных исследований в экономике;

			<p>выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>Уметь: анализировать, обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, как современных, так и в их исторической последовательности;</p> <p>Владеть: технологией оценки результатов научных исследований.</p>
		<p>ПК-5. Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования</p> <p>ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа</p> <p>ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей</p>	<p>Знать: основные способы поиска и обработки информации для целей бизнес-анализа;</p> <p>Уметь: находить результаты научных исследований отечественных авторов на платформе elibrary.ru; находить результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов на в наукометрических базах (в т.ч. WoS и Scopus);</p> <p>Владеть: технологиями поиска и обработки информации на интернет-платформах (elibrary.ru, Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar и т.д.).</p>
Производственная практика				
Б2.О	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую</p>	<p>Знать: экономические законы и концепции для управления экономическими системами</p> <p>Уметь: применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p> <p>Владеть: навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>

			теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
		ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа; Владеть: инструментальный моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований;
		ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать: источники размещения результатов научных исследований в экономике; Уметь: анализировать, обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, как современных, так и в их исторической последовательности; Владеть: технологией оценки результатов научных исследований.

		<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; Уметь: обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач; Владеть: современными информационными технологиями для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p>
		<p>ПК-5. Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей</p>	<p>Знать: основные способы поиска и обработки информации для целей бизнес-анализа; Уметь: находить результаты научных исследователей отечественных авторов на платформе elibrary.ru; находить результаты научных исследователей отечественных и зарубежных авторов на в наукометрических базах (в т.ч. WoS и Scopus); Владеть: технологиями поиска и обработки информации на интернет-платформах (elibrary.ru, Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar и т.д.).</p>
<p>Б2.О</p>	<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности 1)</p>	<p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>	<p>Знать: источники размещения результатов научных исследований в экономике; Уметь: анализировать, обобщать, критически оценивать результаты</p>

		ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	научных исследований, как современных, так и в их исторической последовательности; Владеть: технологией оценки результатов научных исследований.
	ПК-1. Способен применять технологии менеджмента, в том числе для эффективного разрешения конфликтов	ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории конфликтов ПК-1.2. Применяет методы эффективного разрешения конфликтов на практике ПК-1.3. Обладает знаниями в области теорий менеджмента и организационного развития	Знать: основные понятия теории конфликтов; Уметь: применять методы эффективного разрешения конфликтов на практике; Владеть: методами анализа информации, также методами применения найденной информации для проведения экономических расчетов
	ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель	Знать: основные понятия в области теории систем; Уметь: определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования; Владеть: методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами.
	ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать	ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа	Знать: методы оптимизации бизнес-процессов;

		<p>отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнеспроцессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Уметь: формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа;</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов</p>
		<p>ПК-5. Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования</p> <p>ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа</p> <p>ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей</p>	<p>Знать: основные способы поиска и обработки информации для целей бизнес-анализа;</p> <p>Уметь: находить результаты научных исследователей отечественных авторов на платформе elibrary.ru; находить результаты научных исследователей отечественных и зарубежных авторов на в наукометрических базах (в т.ч. WoS и Scopus);</p> <p>Владеть: технологиями поиска и обработки информации на интернет-платформах (elibrary.ru, Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar и т.д.).</p>
		<p>ПК-6. Способен применять методы, техники, анализировать процессы и разрабатывать инструменты управления требованиями</p>	<p>ПК-6.1. Владеет методами, техникой, инструментами управления требованиями</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует умение документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц</p>	<p>Знать: основные методы в области управления требованиями;</p> <p>Уметь: документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц;</p>

			ПК-6.3. Разрабатывает проекты с ориентацией на заинтересованных лиц.	Владеть: методами, техникой, инструментами управления требованиями.
Б2.О	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности 2)	ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа; Владеть: инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований;
		ПК-1. Способен применять технологии менеджмента, в том числе для эффективного разрешения конфликтов	ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории конфликтов ПК-1.2. Применяет методы эффективного разрешения конфликтов на практике ПК-1.3. Обладает знаниями в области теорий менеджмента и организационного развития	Знать: основные понятия теории конфликтов; Уметь: применять методы эффективного разрешения конфликтов на практике; Владеть: методами анализа информации, также методами применения найденной информации для проведения экономических расчетов
		ПК-2. Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-2.1. Обладает знаниями в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.2. Использует инструменты снижения и/или оптимизации рисков	Знать: основные понятия в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков; Уметь: использовать инструменты снижения и/или оптимизации рисков;

		ПК-2.3. Обладает знаниями в области финансовых технологий	Владеть: методами в области финансовых технологий
	ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>Знать: основные понятия в области теории систем;</p> <p>Уметь: определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования;</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами.</p>
	ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Знать: методы оптимизации бизнес-процессов;</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа;</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов</p>
	ПК-5. Способен применять информационные технологии в	ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования	Знать: основные способы поиска и обработки информации для целей бизнес-анализа;

		<p>объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей</p>	<p>Уметь: находить результаты научных исследований отечественных авторов на платформе elibrary.ru; находить результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов на в наукометрических базах (в т.ч. WoS и Scopus); Владеть: технологиями поиска и обработки информации на интернет-платформах (elibrary.ru, Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar и т.д.).</p>
		<p>ПК-6. Способен применять методы, техники, анализировать процессы и разрабатывать инструменты управления требованиями</p>	<p>ПК-6.1. Владеет методами, техникой, инструментами управления требованиями ПК-6.2. Демонстрирует умение документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц ПК-6.3. Разрабатывает проекты с ориентацией на заинтересованных лиц.</p>	<p>Знать: основные методы в области управления требованиями; Уметь: документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц; Владеть: методами, техникой, инструментами управления требованиями.</p>
<p>Б2.О</p>	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: типологию проблемных ситуаций применительно к профессиональной сфере Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций</p>

		<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать: основные этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>
		<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать: типологии командных стратегий</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команд</p> <p>Владеть: навыками разработки командных стратегий.</p>
		<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

			<p>профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>	<p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

			<p>истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или</p>	<p>Знать: экономические законы и концепции для управления экономическими системами Уметь: применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами Владеть: навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>

		<p>исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	
	<p>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа; Владеть: инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований;</p>
	<p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: источники размещения результатов научных исследований в экономике; Уметь: анализировать, обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, как современных, так и в их исторической последовательности; Владеть: технологией оценки результатов научных исследований.</p>
	<p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности</p>	<p>Знать: финансово-экономические цели деятельности организации</p>

		<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения</p>	<p>Уметь: прогнозировать ответное поведение заинтересованных сторон в рамках стратегического взаимодействия Владеть: навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; Уметь: обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач; Владеть: современными информационными технологиями для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p>
		<p>ПК-1. Способен применять технологии менеджмента, в том числе для эффективного разрешения конфликтов</p>	<p>ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории конфликтов ПК-1.2. Применяет методы эффективного разрешения конфликтов на практике</p>	<p>Знать: основные понятия теории конфликтов; Уметь: применять методы эффективного разрешения конфликтов на практике; Владеть: методами анализа информации, также методами применения найденной информации для проведения</p>

			ПК-1.3. Обладает знаниями в области теорий менеджмента и организационного развития	экономических расчетов
		ПК-2. Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-2.1. Обладает знаниями в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.2. Использует инструменты снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.3. Обладает знаниями в области финансовых технологий	Знать: основные понятия в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков; Уметь: использовать инструменты снижения и/или оптимизации рисков; Владеть: методами в области финансовых технологий
		ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель	Знать: основные понятия в области теории систем; Уметь: определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования; Владеть: методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами.
		ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать	ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа	Знать: методы оптимизации бизнес-процессов; Уметь: формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа;

		<p>отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Владеть: навыками разработки проектов</p>
		<p>ПК-5. Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования</p> <p>ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа</p> <p>ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей</p>	<p>Знать: основные способы поиска и обработки информации для целей бизнес-анализа;</p> <p>Уметь: находить результаты научных исследователей отечественных авторов на платформе elibrary.ru; находить результаты научных исследователей отечественных и зарубежных авторов на в наукометрических базах (в т.ч. WoS и Scopus);</p> <p>Владеть: технологиями поиска и обработки информации на интернет-платформах (elibrary.ru, Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar и т.д.).</p>
		<p>ПК-6. Способен применять методы, техники, анализировать процессы и разрабатывать инструменты управления требованиями</p>	<p>ПК-6.1. Владеет методами, техникой, инструментами управления требованиями</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует умение документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц</p>	<p>Знать: основные методы в области управления требованиями;</p> <p>Уметь: документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц;</p>

			ПК-6.3. Разрабатывает проекты с ориентацией на заинтересованных лиц.	Владеть: методами, техникой, инструментами управления требованиями.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Государственная итоговая аттестация				
Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: типологию проблемных ситуаций применительно к профессиональной сфере Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: основные этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: типологии командных стратегий Уметь: организовывать и руководить работой команд Владеть: навыками разработки командных стратегий.

		<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное</p>	<p>Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

			<p>отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом</p>

			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	необходимых ресурсов
	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p>ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Знать: экономические законы и концепции для управления экономическими системами</p> <p>Уметь: применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p> <p>Владеть: навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	
	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и</p>	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Уметь: выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и</p>	

		получает статистически обоснованные выводы	обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа; Владеть: инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований;
	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать: источники размещения результатов научных исследований в экономике; Уметь: анализировать, обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, как современных, так и в их исторической последовательности; Владеть: технологией оценки результатов научных исследований.
	ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знать: финансово-экономические цели деятельности организации Уметь: прогнозировать ответное поведение заинтересованных сторон в рамках стратегического взаимодействия Владеть: навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; Уметь: обосновывать выбор современных информационных

		(обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач; Владеть: современными информационными технологиями для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
	ПК-1. Способен применять технологии менеджмента, в том числе для эффективного разрешения конфликтов	ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории конфликтов ПК-1.2. Применяет методы эффективного разрешения конфликтов на практике ПК-1.3. Обладает знаниями в области теорий менеджмента и организационного развития	Знать: основные понятия теории конфликтов; Уметь: применять методы эффективного разрешения конфликтов на практике; Владеть: методами анализа информации, также методами применения найденной информации для проведения экономических расчетов
	ПК-2. Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-2.1. Обладает знаниями в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.2. Использует инструменты снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.3. Обладает знаниями в области финансовых технологий	Знать: основные понятия в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков; Уметь: использовать инструменты снижения и/или оптимизации рисков; Владеть: методами в области финансовых технологий
	ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем	Знать: основные понятия в области теории систем; Уметь: определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования;

			<p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>Владеть: методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами.</p>
		<p>ПК-4. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации</p>	<p>Знать: методы оптимизации бизнес-процессов; Уметь: формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа; Владеть: навыками разработки проектов</p>
		<p>ПК-5. Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования</p> <p>ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа</p>	<p>Знать: основные способы поиска и обработки информации для целей бизнес-анализа; Уметь: находить результаты научных исследований отечественных авторов на платформе elibrary.ru; находить результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов на в наукометрических базах (в т.ч. WoS и Scopus);</p>

			ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей	Владеть: технологиями поиска и обработки информации на интернет-платформах (elibrary.ru, Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar и т.д.).
		ПК-6. Способен применять методы, техники, анализировать процессы и разрабатывать инструменты управления требованиями	ПК-6.1. Владеет методами, техникой, инструментами управления требованиями ПК-6.2. Демонстрирует умение документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц ПК-6.3. Разрабатывает проекты с ориентацией на заинтересованных лиц.	Знать: основные методы в области управления требованиями; Уметь: документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц; Владеть: методами, техникой, инструментами управления требованиями.
Факультативные дисциплины				
ФТД	Современные тенденции корпоративного управления	ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель	- знает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов, обладает знаниями в области теории систем - умеет оптимизировать ресурсный портфель, - способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования, владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами, - представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков

ФТД	Дивидендная политика	<p>ПК-3. Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами</p> <p>ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования</p> <p>ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель</p>	<p>Знать: - способы самостоятельной подготовки заданий, предложений и разработки управленческих решений с учетом фактора неопределенности в области управления дивидендной политикой фирмы; - способы отражения управленческой информации относительно дивидендной политики фирмы и результатов ее реализации в методических и нормативных документах; - алгоритм принятия и реализации управленческого решения по совершенствованию дивидендной политики фирмы с учетом фактора неопределенности; - стратегии поведения экономических агентов на рынке капитала, основные представления о сущности корпоративного контроля, методах и факторах его установления; - алгоритм принятия и реализации стратегического решения по формированию собственного капитала предприятия, а также основные смежные с ним понятия в области финансов предприятия (акционерной компании): особенности формирования и управления активами и пассивами АО, теорию структуры капитала; - подходы к оценке эффективности фирмы на рынке капитала и показатели эффективности дивидендной политики в стратегической и тактической политике развития фирмы, аналитические материалы для их расчета; - основные особенности</p>
-----	----------------------	---	---	---

				<p>формирования дивидендной политики фирмы в российской практике, процедуру выплаты дивидендов и показатели оценки их результативности;</p> <p>Уметь: - самостоятельно ставить задачи, разрабатывать предложения и управленческие решения с учетом фактора неопределенности в области совершенствования дивидендной политики фирмы; - самостоятельно выявлять факторы и ограничения дивидендной политики фирмы и отражать управленческую информацию и результатов ее реализации в методических и нормативных документах; - прогнозировать влияние принятых управленческих решений по дивидендной политике на рыночную стоимость предприятия принятия с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать стратегию поведения для разных экономических агентов на рынке капитала и формировать управленческие решения по развитию отношений корпоративного контроля; - принимать стратегические решения по формированию собственного капитала предприятия, а также решения по управлению финансами фирмы в смежных с управленческой областью предмета: формирование и финансирование активов фирмы, управление структурой капитала, формирование стоимости капитала и рыночной стоимости фирмы; -</p>
--	--	--	--	---

				<p>проводить оценку эффективности фирмы на рынке капитала, рассчитывать и анализировать динамику показателей эффективности дивидендной политики в стратегической и тактической политике развития фирмы; - формировать дивидендную политику фирмы с учетом особенностей российской практики, принимать управленческие решения по выплате дивидендов и рассчитывать показатели оценки их результативности;</p> <p>Владеть: - владеть способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать управленческие решения с учетом фактора неопределенности в области управления дивидендной политикой фирмы, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы и уметь отражать в них результаты принимаемых управленческих решений, а также разрабатывать предложения и мероприятия по их совершенствованию; - владеть способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на рынке капитала и принимать стратегические решения по формированию собственного капитала предприятия, а также решения в смежных областях управления финансами фирмы; - владеть способностью готовить и использовать аналитические</p>
--	--	--	--	--

				<p>материалы для оценки эффективности мероприятий в области формирования дивидендной политики фирмы и оценивать ее эффективность, а также навыками построения финансовых моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществления реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды.</p>
--	--	--	--	--