

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 11:18:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6c173486b9a8788b8329374



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности «Робототехника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
Производственная практика
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Направленность (профиль)
«Робототехника»

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025 г.



Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 3 |
| 2. Перечень формируемых компетенций | 4 |
| 3. Содержание оценочных средств по практике..... | 10 |
| 3.1. Виды оценочных средств | 10 |
| 3.2. Содержание оценочных средств | 14 |
| 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации | 14 |
| 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации | 17 |
| 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств | 17 |
| 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций..... | 19 |



1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Направленность (профиль): Робототехника.

Наименование практики: Производственная практика (преддипломная практика).

Семестр проведения: 4.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закрепленные за практикой

Прохождение практики «Производственная практика (преддипломная практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
|--|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий | ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области прикладной математики, информатики и информационных технологий. ОПК-1.2. Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала при решении актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий. ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения задач прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий. | Знать: фундаментальные основы прикладной математики, информатики и информационных технологий. Уметь: осуществлять первичный сбор и анализ материала при решении актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий. Владеть: навыками решения задач прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий. |
| ОПК-2 | Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение (в том числе отечественного производства) для решения задач | ОПК-2.1. Демонстрирует знание компьютерных/суперкомпьютерных методов, методов использования инструментальных средств, готового программного обеспечения и библиотек; знаком с содержанием Единого реестра российских программ. | Знать: компьютерные/суперкомпьютерные методы, методы использования инструментальных средств, готового программного обеспечения и библиотек; содержание Единого реестра российских программ. |



| | | | |
|-------|---|--|--|
| | профессиональной деятельности | ОПК-2.2. Демонстрирует умения выбирать и использовать компьютерные/суперкомпьютерные методы, инструментальные средства, готовое программное обеспечение и библиотеки. ОПК-2.3. Имеет практический опыт анализа и интеграции различных инструментальных средств, готового программного обеспечения и библиотек при решении задач профессиональной деятельности. | Уметь: выбирать и использовать компьютерные/суперкомпьютерные методы, инструментальные средства, готовое программное обеспечение и библиотеки. Владеть: навыками анализа и интеграции различных инструментальных средств, готового программного обеспечения и библиотек при решении задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | Способен проводить анализ математических моделей, создавать инновационные методы решения прикладных задач профессиональной деятельности в области информатики и математического моделирования | ОПК-3.1. Демонстрирует знания основных методов математического моделирования и инновационных методов решения прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Демонстрирует умения проводить анализ и построение математических и информационных моделей, применять методы поиска идей и создания инноваций при разработке алгоритмических и программных решений. ОПК-3.3. Имеет практический опыт математического и/или информационного моделирования при решении прикладных задач профессиональной деятельности. | Знать: основные методы математического моделирования и инновационные методы решения прикладных задач профессиональной деятельности. Уметь: проводить анализ и построение математических и информационных моделей, применять методы поиска идей и создания инноваций при разработке алгоритмических и программных решений. Владеть: навыками математического и/или информационного моделирования при решении прикладных задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | Способен оптимальным образом комбинировать | ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о существующих информационно-коммуникационных | Знать: существующие информационно-коммуникационные технологии и методы их |



| | | | |
|-------|---|--|---|
| | существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | технологиях и методах их интегрирования с учетом требований информационной безопасности для решения профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умение проводить анализ и оптимальным образом выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. ОПК-4.3. Имеет практический опыт комбинирования различных типов информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области профессиональной деятельности. | интегрирования с учетом требований информационной безопасности для решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ и оптимальным образом выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками комбинирования различных типов информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области профессиональной деятельности. |
| ОПК-5 | Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем, осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов | ОПК-5.1. Обладает базовыми знаниями методологий и принципов эффективного управления разработкой программных средств и ИТ-проектов. ОПК-5.2. Демонстрирует умения устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, планировать реализацию ИТ-проектов. ОПК-5.3. Имеет практический опыт сопровождения программного обеспечения информационных систем и баз данных, опыт участия в реализации ИТ-проектов. | Знать: методологию и принципы эффективного управления разработкой программных средств и ИТ-проектов. Уметь: устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, планировать реализацию ИТ-проектов. Владеть: навыком сопровождения программного обеспечения информационных систем и баз данных, участия в реализации ИТ-проектов. |
| ПК-1 | Способен к проведению научно- | ПК-1.1. Демонстрирует знание методологии и этапов выполнения научно- | Знать: методологию и этапы выполнения научно-исследовательской |



| | | | |
|------|---|---|--|
| | <p>исследовательских и информационно-технологических разработок в области робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные.</p> | <p>исследовательской работы, методов решения научных задач, методики подготовки отчета, в т. ч. выпускной квалификационной работы. ПК-1.2. Умеет обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; выполнять научно-исследовательский или информационно-технологический проект в области робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные. ПК-1.3. Имеет навыки научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности, навыки подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке.</p> | <p>работы, методы решения научных задач, методику подготовки отчета, в т. ч. выпускной квалификационной работы. Уметь: обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; выполнять научно-исследовательский или информационно-технологический проект в области робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные. Владеть: навыками научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности, навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке.</p> |
| ПК-2 | <p>Способен применять методы математического моделирования при исследованиях и информационно-технологических разработках робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные.</p> | <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание методов формальной логики, методов решения вариационных задач, методов искусственного интеллекта, нечеткой логики, методов спектрального анализа сигналов, искусственных нейронных сетей. ПК-2.2. Демонстрирует умения составлять математические модели робототехнических систем, их подсистем, включая</p> | <p>Знать: методы формальной логики, методы решения вариационных задач, методы искусственного интеллекта, нечеткой логики, методы спектрального анализа сигналов, искусственных нейронных сетей. Уметь: составлять математические модели робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-</p> |



| | | | |
|------|--|--|--|
| | | <p>информационно-сенсорные, с применением комплекса методов; применять методы и средства математического моделирования при выполнении научно-исследовательских или информационно-технологических проектов в области обработки информации в робототехнических системах.</p> <p>ПК-2.3. Имеет практический опыт разработки математических моделей робототехнических систем.</p> | <p>сенсорные, с применением комплекса методов; применять методы и средства математического моделирования при выполнении научно-исследовательских или информационно-технологических проектов в области обработки информации в робототехнических системах.</p> <p>Владеть: навыками разработки математических моделей робототехнических систем.</p> |
| ПК-3 | <p>Способен применять методы и средства информационных технологий при исследованиях и информационно-технологических разработках робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные.</p> | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знание имеющихся программных пакетов и нового программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах, а также для их проектирования; методов проектирования и разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умения проектировать и разрабатывать программное обеспечение, необходимое для обработки информации в робототехнических системах; применять методы и средства информационных технологий при выполнении научно-исследовательских или информационно-технологических проектов в области обработки</p> | <p>Знать: имеющиеся программные пакеты и новое программное обеспечение, необходимое для обработки информации в робототехнических системах, а также для их проектирования; методы проектирования и разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.</p> <p>Уметь: проектировать и разрабатывать программное обеспечение, необходимое для обработки информации в робототехнических системах; применять методы и средства информационных технологий при выполнении научно-исследовательских или</p> |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | информации в робототехнических системах. ПК-3.3. Имеет навыки разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах. | информационно-технологических проектов в области обработки информации в робототехнических системах. Владеть: навыками разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах. |
|--|--|---|--|



3. Содержание оценочных средств по практике

3.1. Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции / планируемые результаты обучения | Контролируемые темы / разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------------------------|--|--|
| 1 | ОПК-1 Знать: фундаментальные основы прикладной математики, информатики и информационных технологий. Уметь: осуществлять первичный сбор и анализ материала при решении актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий. | Теоретический этап | Журнал прохождения ТБ. Индивидуальное задание. | Отчет по практике. |
| 2 | Уметь: осуществлять первичный сбор и анализ материала при решении актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий. Владеть: навыками решения задач прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий. | Практический этап | Контрольные мероприятия по графику прохождения практики: Анализ научных и специальных источников. | Отзыв руководителя практики от предприятия. Публичная защита отчета на конференции. |
| 3 | ОПК-2 Знать: компьютерные/ суперкомпьютерные методы, методы использования инструментальных средств, готового программного обеспечения и библиотек; содержание Единого реестра российских программ. Уметь: выбирать и использовать компьютерные/суперкомпьютерные методы, инструментальные средства, готовое программное обеспечение и библиотеки. Владеть: навыками анализа и интеграции различных инструментальных средств, готового программного обеспечения и библиотек при | Аналитический этап | Составление списка источников и плана исследования. Подбор теоретического и практического материала. Систематизация и оформление результатов анализа. Выполнение практической разработки. Подготовка текста статьи (тезисов) | |



| № п/п | Код компетенции / планируемые результаты обучения | Контролируемые темы / разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------------------------|--|--|
| | <p>решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 Знать: основные методы математического моделирования и инновационные методы решения прикладных задач профессиональной деятельности. Уметь: проводить анализ и построение математических и информационных моделей, применять методы поиска идей и создания инноваций при разработке алгоритмических и программных решений. Владеть: навыками математического и/или информационного моделирования при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Знать: существующие информационно-коммуникационные технологии и методы их интегрирования с учетом требований информационной безопасности для решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ и оптимальным образом выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками комбинирования различных типов информационно-коммуникационных технологий для</p> | | <p>доклада, представление научному руководителю.</p> <p>Составление отчета по практике.</p> <p>Подготовка выступления и презентации по результатам работы.</p> | |



| № п/п | Код компетенции / планируемые результаты обучения | Контролируемые темы / разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------------------------|--|--|
| | <p>решения задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5 Знать: методологию и принципы эффективного управления разработкой программных средств и ИТ-проектов. Уметь: устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, планировать реализацию ИТ-проектов. Владеть: навыком сопровождения программного обеспечения информационных систем и баз данных, участия в реализации ИТ - проектов.</p> <p>ПК-1 Знать: методологию и этапы выполнения научно-исследовательской работы, методы решения научных задач, методику подготовки отчета, в т. ч. выпускной квалификационной работы. Уметь: обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; выполнять научно-исследовательский или информационно-технологический проект в области робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные. Владеть: навыками научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности, навыками</p> | | | |



| № п/п | Код компетенции / планируемые результаты обучения | Контролируемые темы / разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------------------------|--|--|
| | <p>подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке.</p> <p>ПК-2 Знать: методы формальной логики, методы решения вариационных задач, методы искусственного интеллекта, нечеткой логики, методы спектрального анализа сигналов, искусственных нейронных сетей. Уметь: составлять математические модели робототехнических систем, их подсистем, включая информационно-сенсорные, с применением комплекса методов; применять методы и средства математического моделирования при выполнении научно-исследовательских или информационно-технологических проектов в области обработки информации в робототехнических системах. Владеть: навыками разработки математических моделей робототехнических систем.</p> <p>ПК-3 Знать: имеющиеся программные пакеты и новое программное обеспечение, необходимое для обработки информации в робототехнических системах, а также для их проектирования; методы проектирования и разработки программного обеспечения, необходимого для</p> | | | |



| № п/п | Код компетенции / планируемые результаты обучения | Контролируемые темы / разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|---|-------------------------------|--|--|
| | <p>обработки информации в робототехнических системах. Уметь: проектировать и разрабатывать программное обеспечение, необходимое для обработки информации в робототехнических системах; применять методы и средства информационных технологий при выполнении научно-исследовательских или информационно-технологических проектов в области обработки информации в робототехнических системах. Владеть: навыками разработки программного обеспечения, необходимого для обработки информации в робототехнических системах.</p> | | | |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в 4 семестре.

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Отчет (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Структура отчета**

- Титульный лист (согласно шаблону, размещенному на сайте математического факультета в разделе, посвященном организации практик).
- Индивидуальное задание на преддипломную практику (согласно шаблону, размещенному на сайте математического факультета в разделе, посвященном организации практик).
- Отзыв руководителя от организации.
- Основная часть отчета



• Введение (описание целей и задач практики и четкой формулировкой того, какой результат должен быть достигнут).

• Необходимое количество разделов, посвящённых полному систематизированному описанию проделанной работы и полученных результатов. При написании отчета студенту необходимо дать развернутый анализ вопросов, данных ему на рассмотрение в рамках его индивидуального задания на практику.

- Заключение (описание решения отдельных задач практики и результата в целом)
- Список источников (оформлен в соответствии с ГОСТ*).
- Приложения (по необходимости).

*ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» — утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

**Структура, содержание и оформление отчёта должны удовлетворять требованиям ГОСТ 7.32-2001 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам». Приведённые схемы должны быть выполнены по требованиям ГОСТ 19.701-90 «ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения».

Требования к оформлению отчета

- Отчет по практике составляется студентом в соответствии с содержанием рабочей программы по практике, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и предприятия, содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

- Отчет по практике оформляется на листах формата А4.

- Общий объем отчета по практике, как правило, составляет 7-15 страниц.

- Отчет выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

- Все страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

- Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

- Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название располагается над таблицей с выравниванием по левому краю. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в Таблице 2» или «... результаты данного исследования (см. Таблицу 2) показали, что...».

- Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (так же, как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рисунок 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

- Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, например: [4, с. 28].



- Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Отзыв руководителя практики от предприятия

Руководитель от организации в отзыве о результатах прохождения практики студентом выставляет оценку прохождения производственной (преддипломной) практики на основании критериев.

Публичная защита отчета на конференции

Итоговая конференция по защите отчетов по практике проводится не позднее 1-й недели после окончания практики.

Защита отчетов по практике является обязательной процедурой для студентов, обучающихся по данной образовательной программе.

Для защиты студент обязан подготовить доклад на 5-7 минут, иметь отчет, оформленный в соответствии со стандартами оформления текстовых документов, с подписью на титульном листе руководителя от университета, руководителя практики от предприятия.



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам прохождения обучающимся преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В указанной шкале руководитель преддипломной практики производит оценивание уровня освоения каждого из компонентов контролируемых компетенций.

Итоговая конференция по защите отчетов по преддипломной практике проводится не позднее одной недели после окончания практики.

Защита отчетов по практике является обязательной процедурой для студентов, обучающихся по данной образовательной программе.

Для защиты студент обязан подготовить доклад на 5 минут, иметь отчет, оформленный в соответствии со стандартами оформления текстовых документов, с подписью на титульном листе руководителя от университета, руководителя практики от предприятия.

Оценка по практике приравнивается к оценке (зачету) по теоретическому обучению, указывается при подведении итогов общей успеваемости и влияет на получение студентом академической стипендии.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания отчета по преддипломной практике:

| Показатель | Баллы |
|---|-------|
| Выполнение требований к оформлению текста отчета (в т. ч. структуры, списка источников) (O1). | 0-10 |
| Технологическая готовность студента к работе в современных условиях (O2). | 0-20 |
| Умения планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного задания) (O3). | 0-10 |
| Практическая деятельность студента (степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели) (O4). | 0-20 |
| Работа студента над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий обработки информации) (O5) | 0-10 |
| Полнота исполнения индивидуального задания (O6) | 0-10 |
| Полнота и логичность изложения материала в отчете (O7) | 0-20 |
| Всего | 0-100 |

100-90 – «отлично»;

89-70 – «хорошо»;

69-50 – «удовлетворительно»;

49-0 – «неудовлетворительно».

Критерии оценивания публичной защиты отчета по преддипломной практике:

| Критерии | Уровень знаний и умений | | | |
|----------|-------------------------|--------|-----------------------|-------------------------|
| | Отлично | Хорошо | Удовлетворитель но | Неудовлетворитель но |
| | 100-90 | 89-70 | 69-50 | 49-0 |



| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Владение понятийным аппаратом | Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. | В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. | Не владеет основными понятиями по предмету. |
| Владение фактическим материалом по теме | Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. | Незначительные неточности в изложении фактического материала. | Испытывает затруднения в изложении фактического материала. | Не владеет фактическим материалом, не может ответить на вопросы. |
| Логичность изложения материала, грамотность оформления слайдов презентации | Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала, ответы на вопросы. | Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала, ответе на вопросы. | Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей, студент затрудняется в ответах на вопросы. | Отсутствует логика в изложении материала, |

Критерии отзыва руководителя от организации:

Руководитель от организации в отзыве о результатах прохождения практики студентом выставляет оценку прохождения преддипломной практики на основании следующих критериев:

| Показатель | Баллы |
|--|-------|
| Дисциплинированность практиканта, выполнение им правил внутреннего трудового распорядка в организации (O8). | 0-10 |
| Технологическая готовность студента к работе в современных условиях (O9). | 0-20 |
| Умения планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного задания) (O10). | 0-10 |
| Практическая деятельность студента (степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели) (O11). | 0-20 |
| Работа студента над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий обработки информации) (O12) | 0-20 |
| Полнота исполнения индивидуального задания (O13) | 0-20 |
| Всего | 0-100 |

100-90 – «отлично»;

89-70 – «хорошо»;

69-50 – «удовлетворительно»;

49-0 – «неудовлетворительно».



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации подводятся на основе средней оценки, выставленной:

- в отзыве руководителя от организации;
- за отчет по результатам преддипломной практики;
- за публичную защиту результатов преддипломной практики.

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами, полно и подробно ответившим на вопросы, полностью выполнившим задание руководителя на преддипломную практику.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим отчет с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами, полностью ответившим на вопросы, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим отчет со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки в отчете и при ответе на вопросы по отчету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на вопросы по отчету, не выполнил задание руководителя на преддипломную практику.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень соответствует оценке «хорошо»:

Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

