

Документ подписан простой электронной подписью:

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2026 11:31:17

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (лингвострановедческая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Учебная практика (лингвострановедческая практика)

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный и русская культура»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

Направление (спец.): 45.03.01 Филология

Профиль (специализ.): Русский язык как иностранный и русская культура

Реквизиты: Филология

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Учебная практика (лингвострановедческая практика)

Рабочая программа практики (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (лингвострановедческая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность (профиль) *«Русский язык как иностранный и русская культура»*

Дисциплина: *Учебная практика (лингвострановедческая практика)*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет СОц*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Учебная практика (лингвострановедческая практика)»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции огласно (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов по дисциплине
1	2	4
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста
ОПК-4.	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и	Знать: принципы отбора языкового и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (лингвострановедческая практика)» по
направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская
культура»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
ПК-2.	Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
ПК-1.	Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (лингвострановедческая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка к практической части,	Устный опрос	Отчет
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Установочная консультация	Устный опрос	Отчет
3	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Подготовка к практической части	Устный опрос	Отчет
4	ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	Практическая часть	Устный опрос	Отчет
5	ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов	Подготовка отчета	Устный опрос	Отчет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (лингвострановедческая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	на иностранном языке (русском)			
--	-----------------------------------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Блок 1. Аналитический (Лингвокультурологический анализ)

Задание 1.1. Словарь реалий. Составить глоссарий (20–30 единиц) по одной из тем:

Русская кухня и застольный этикет.

Система образования в России.

Русские праздники и традиции (календарные и семейные).

Городская среда (транспорт, жилье, учреждения). Требование: Для каждой единицы дать определение, культурный комментарий и пример употребления в речи.

Задание 1.2. Анализ фразеологии. Выбрать 10 русских пословиц или идиом, связанных с конкретной темой (например, «Труд», «Дружба», «Дом»).

Объяснить их значение.

Указать, есть ли аналоги в родном языке студента.

Описать ситуацию, в которой уместно использование каждой идиомы.

Задание 1.3. Прецедентные тексты. Проанализировать 2–3 текста, известных большинству носителей русского языка (отрывки из классической литературы, тексты популярных песен, крылатые фразы из кинофильмов).

Описать, почему этот текст является прецедентным.

Предложить способ объяснения этого текста иностранному студенту уровня В1.

Блок 2. Методический (Проектная деятельность)

Задание 2.1. Разработка фрагмента урока. Разработать план-конспект одного занятия (45–90 минут) по РКИ с лингвострановедческим компонентом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (лингвострановедческая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Целевая аудитория: студенты уровня А2 или В1.

Тема: на выбор (например, «Русский чай», «Имя и отчество», «Поздравление с Днем Победы»).

Структура: фонетическая зарядка, работа с лексикой, культурный комментарий, коммуникативное задание.

Задание 2.2. Создание культурного гида (буклета или презентации). Создать информационный продукт для иностранцев, приезжающих в Россию.

Темы на выбор: «Как вести себя в русском университете», «Правила поведения в общественном транспорте», «Что подарить русскому другу».

Формат: Презентация (10–15 слайдов) или буклет (PDF).

Блок 3. Наблюдательный (Коммуникативное поведение)

Задание 3.1. Дневник наблюдений. В течение практики фиксировать случаи коммуникативных неудач или культурного шока (свои или одноклассников).

Описать ситуацию.

Проанализировать причину (разница в этикете, неверное понимание жеста, интонации и т.д.).

Предложить правильный вариант поведения с точки зрения русской культуры.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Зачет по курсу проводится в 4 семестре и выставляется по результатам проверки отчета о прохождении практики, дневника по практике и защиты отчета по практике.

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.1. Критерии оценивания учебной задачи

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения проверяемых	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (лингвострановедческая практика)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций	компетенций	компетенций	компетенций
Задание выполнено в полном объеме; содержит 1-2 ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит 3-6 ошибок	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит 7-9 ошибок	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит более 10 ошибок

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знание особенностей ведения научно-исследовательской деятельности, умение использовать различные способы решения задач в рамках проекта.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по вопросам выбора способов решения задач, умеет распределять временные и иные ресурсы, владеет навыками поиска информации и использования необходимых ресурсов.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей проведения научно-познавательной деятельности, умение использовать различные способы решения задач;

- студент способен давать аргументированные ответы по вопросам выбора способов решения задач на уровне не ниже оценки «хорошо», не в достаточной мере способен распределять временные и иные ресурсы.

1. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных видов научно-исследовательской деятельности, способность выбирать способы решения задач, недостаточная аргументация по вопросам выбора решения задач;

- Студент не способен распределять временные и иные ресурсы, осуществляет поиск базовой общей информации по теме исследования.

2. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (лингвострановедческая практика)» по
направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская
культура»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент не знает основных видов научно-практической деятельности, не способен верно решать поставленные задачи, не умеет осуществлять поиск необходимой информации и распределять ресурсы.