

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.04.2026 11:45:18 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b958788b8723327	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа практики\***

**Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – завершение выпускной квалификационной работы бакалавров, связанной с решением профессиональных задач и направленной на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения - непрерывная

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

ОПК 8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.

ОПК 8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.

ОПК 8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК 8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.03(Пд)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно-исследовательская работа

История лингвистических учений

Принципы организации научного текста



Философия

Деловое общение и культура речи

Английский язык. Теоретический курс (научный семинар)

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

**Владеть:**

Методами поиска и критического анализа, синтеза информации

**УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:**

Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

**Уметь:**

Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

**Владеть:**

Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-5:Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

**Знать:**

программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**Уметь:**

разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**Владеть:**

навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

**ПК-2:Способен создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений**

**Знать:**

методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений

**Уметь:**

создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений

**Владеть:**

методическими материалами и учебными пособиями для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений

**По окончании практики обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	-основные методы, способы и приемы познания, основные формально- логические законы и требования	
3.1.2	- русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне;	
3.1.3	- социальную значимость своей профессиональной деятельности;	
3.1.4	- цели и задачи психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на каждом его этапе;	
3.1.5	- этико-социальные нормы общения; возможные способы достижения эффективности речевого общения в профессиональной сфере;	
3.1.6	- содержание образовательных программ по английскому языку;	
3.1.7	- образовательные концепции и педагогические технологии;	
3.1.8	- современные методики и технологии обучения и диагностики;	
3.1.9	- содержание и сущность задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;	
3.1.10	- теоретические и методологические основы собственного научного исследования;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать формально-логические законы при аргументации своей позиции;	
3.2.2	- правильно формулировать свою мысль, корректно использовать терминологию, аннотировать профессиональные тексты (ВКР) на иностранном языке,	
3.2.3	- методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности;	
3.2.4	- выбирать наиболее эффективные технологии для решения социально-педагогических проблем;	
3.2.5	- отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями профессионального общения;	
3.2.6	- грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском языке;	
3.2.7	- планировать и проводить уроки по английскому в соответствии с содержанием образовательной программы и требованиями образовательных стандартов;	
3.2.8	- использовать различные приемы и технологии обучения при реализации учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях;	
3.2.9	- использовать современные методики и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;	
3.2.10	- создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;	
3.2.11	- ставить цель, конкретизировать ее в задачах, отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели;	
3.2.12	- системно применять разнообразные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	- применения законов и форм познающего мышления на практике;	
3.3.2	- устной и письменной деловой коммуникации в профессиональных сферах;	
3.3.3	- конструирования и осуществления образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	
3.3.4	- планирования уроков по английскому языку;	
3.3.5	- использования приемов и технологий обучения при реализации учебных программ по английскому языку;	
3.3.6	- использования современных методик и технологий обучения и диагностики;	
3.3.7	- использования приемов по формированию у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	



#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 211,6 контактная работа: 4,4 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>			
1.1	-инструктаж по технике безопасности, - постановка цели и задач практики - согласование индивидуального задания и календарного графика, - изучение методических рекомендаций по практике /Ср/	4	31,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Основной. Проводится в форме практической подготовки</b>			
2.1	Написание Введения и Заключения Завершающая корректировка текста ВКР, уточнение структуры текста. Оформление и редактирование текста научного исследования, подготовка текста к прохождению проверки на нормоконтроль и антиплагиат. Подготовка к предзащите диссертации: подготовка защитного слова, демонстрационных материалов, подготовка ответов на вопросы и замечания рецензентов, подготовка к научной дискуссии по проблемам исследования. /Ср/	4	140	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Оформление и редактирование текста научного исследования, подготовка текста к прохождению проверки на нормоконтроль и антиплагиат. /ИКрПред/	4	4,4	
	<b>Раздел 3. Заключительный</b>			
3.1	Подведение итогов, составление и оформление отчета. Защита отчета /Ср/	4	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

#### 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет о выполнении индивидуального задания  
Защита отчета  
Презентация  
Аннотация на иностранном языке

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики;  
Написать аннотацию на иностранном языке;  
Сделать презентацию доклада в программе Power Point

##### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме защиты отчета о выполнении индивидуального задания.

##### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания индивидуального задания



- 1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
- 2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
- 3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

#### Критерии оценивания отчета

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
  - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - индивидуальное задание раскрыто полностью;
  - не нарушены сроки сдачи отчета.
- 2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
  - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - оформление отчета;
  - индивидуальное задание раскрыто полностью;
  - не нарушены сроки сдачи отчета
- 3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
  - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
  - индивидуальное задание раскрыто не полностью;
  - нарушены сроки сдачи отчета.
- 4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
  - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
  - индивидуальное задание не раскрыто;
  - нарушены сроки сдачи отчета.

#### Критерии оценивания аннотации на иностранном языке

- 1 "отлично": текст аннотации соответствует всем критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации полностью соответствует требованиям; продемонстрирована высокая степень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует высокий уровень владения иностранным языком
- 2 "хорошо": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации в целом соответствует требованиям; продемонстрирован достаточный уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует хороший уровень владения иностранным языком, но имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
- 3 "удовлетворительно": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место почти все структурные компоненты, содержание частей аннотации в основном соответствует требованиям; продемонстрирован средний уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует удовлетворительный уровень владения иностранным языком, имеются недостатки в оформлении представленного материала
- 4 "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания к тексту аннотации

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка отчета проводится по следующим критериям:

оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, ведение аргументированных дискуссий. Отчет выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями;

оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности,



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

слабо включается в процесс обсуждения спорных вопросов по теме. Отчет выполнен в достаточном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;  
оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, проявляет зачаточные навыки ведения дискуссии. Отчет содержит все необходимые разделы, может быть выполнен не в полном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;  
оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Отчет не содержит всех необходимых разделов, оформлен с нарушением установленных требований.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Арнольд И. В.	Основы научных исследований в лингвистике ( <a href="https://e.lanbook.com/book/102543">https://e.lanbook.com/book/102543</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС
Л1.2	Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a> )	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	ЭБС
Л1.3	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	ЭБС
Л1.4	Беспалов Р.А.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345092">https://znanium.com/catalog/document?id=345092</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: Статьи и доклады участников международной научно-практической конференции ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74010">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74010</a> )	Москва : Научный консультант, 2015	ЭБС
Л2.2	Медунецкий В. Н., Силаева К. В.	Методология научных исследований ( <a href="https://e.lanbook.com/book/91341">https://e.lanbook.com/book/91341</a> )	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
Э2	Научная библиотека ЧелГУ <a href="http://www.lib.csu.ru/">http://www.lib.csu.ru/</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение



Adobe Reader

## 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :

сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru/> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проводится непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенному для проведения практической подготовки.

Для реализации образовательного процесса в рамках учебной практики используются ресурсы информационно-библиографического отдела и читального зала № 2 научной библиотеки ЧелГУ (корпус № 3) и компьютерная сеть с выходом в Интернет, развернутая в учебной лаборатории № 303 (корпус № 3).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены следующим специальным оборудованием:

- а) для лиц с нарушением слуха – акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор;
- б) для лиц с нарушением зрения – мультимедийный проектор, использование презентаций с крупненным текстом;
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – персональные мобильные компьютеры (нетбуки).

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методические указания по освоению дисциплины.

Функции руководителя практики от кафедры:

На подготовительном этапе руководитель практики организует и проводит установочную конференцию, где проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит студентов с программой практики, формулирует ее цели и задачи, знакомит с формами отчетности по практике, определяет содержание и структуру отчета, сроки сдачи отчетной документации и защиты отчетов.

На основном этапе руководитель практики оказывает консультационную и методическую помощь практикантам при выполнении индивидуального задания, осуществляет контроль за сроками проведения практики и ее содержанием.

На заключительном этапе практики руководитель практики организует и проводит итоговую конференцию, проверяет отчеты по практике, оценивает результаты выполнения программы и индивидуального задания, выставляет оценки и составляет отчет о практике.

10.2. Форма отчетности по практике

Итоговым документом о прохождении практики является письменный отчет обучающегося. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4, межстрочный интервал 1,5) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (с указанием целей и задач практики);
- 4) лист инструктажа;
- 5) основную часть, включающую в себя
  - индивидуальное задание на практику;
  - детализированный план ВКР;
  - перечень выполненных работ на каждом этапе практики;
  - обзор собранных материалов;
- 6) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);
- 7) список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).



В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



Abstract of the work program of the internship "Industrial Internship (Pre-Graduation Internship)" in  
the field of study (specialty) 44.04.01 "Pedagogical Education" of focus (profile)  
Foreign Language Education and Intercultural Communication, Chelyabinsk State University

Page 1 of 3

**Abstract of the internship work program**  
Industrial practice (pre-graduation practice)

Field of study (specialty)

44.04.01 Pedagogical education

Directionality (profile)

Foreign language education and intercultural communication

Awarded qualification (degree)

Master's degree

Form of study

full-time

Recruitment year(s) 2026

### 1. OBJECTIVES OF LEARNING PRACTICE

The purpose of the internship is to complete the final qualifying work of bachelors, related to the solution of professional problems and aimed at developing in bachelors the ability to make independent theoretical and practical judgments and draw conclusions, and the skills of objectively assessing scientific information.

Type of practice – industrial.

Type of practice: pre-graduation.

The method of implementation is inpatient.

Forms of implementation - continuous

The learning outcomes for the discipline are aimed at achieving the indicator:

UK-1.1. Conducts information searches and defines criteria for systemic analysis of assigned tasks.

UK-1.2. Uses critical analysis, systematization, and generalization of information to solve assigned problems.

UK-2.1. Demonstrates knowledge of the theoretical foundations of decision-making in project management.

UK-2.2. Identifies and analyzes various methods for solving problems within the project's objectives and justifies their selection.

UK-2.3. Demonstrates the ability to design a solution to a specific project problem, selecting the optimal solution based on current legal regulations and available resources and constraints.

UK-4.1 Has an understanding of the rules and principles of business oral and written communication in the state language of the Russian Federation and foreign language(s)

UK-4.2 Demonstrates the ability to communicate business verbally and in writing, and to use business communication methods and skills

UK-4.3 Has business communication skills in the state language of the Russian Federation and foreign language(s)

UK-6.1. Demonstrates an understanding of the basic principles of self-education, professional and personal development.

UK-6.2. Identifies personal resources and capabilities for achieving the set goal.

UK-6.3. Demonstrates the ability to rationally allocate time and/or other resources.

OPC.8.1. Demonstrates specialized scientific knowledge in the field of pedagogy and psychology.

OPC.8.2. Uses specialized scientific knowledge when choosing forms and technologies of pedagogical activity.

OPC.8.3. Applies methods of scientific and pedagogical research in the subject area

OPC.8.4. Proficient in methods of analyzing pedagogical situations based on specialized scientific knowledge.

OPK-9.1. Selects modern information technologies and software, including domestically produced ones, to solve professional problems.

OPC-9.2. Demonstrates the ability to use digital resources to solve professional problems.

PC-1.1 Demonstrates knowledge of the essence, characteristics, and patterns of the studied phenomena and processes to the extent necessary for solving pedagogical, scientific-methodological, and organizational-managerial tasks.

PC-1.2 Uses specialized scientific knowledge in the subject area to solve didactic problems.

PC-1.3 Applies the skills of selecting and using basic scientific and theoretical knowledge and practical skills to implement training in accordance with the didactic goals and age characteristics of students.

### 2. PLACE OF PRACTICE IN THE STRUCTURE OF OPOP

Cycle (section) of the OPOP:

B2.O.01.03(Pd)

### 3. STUDENT COMPETENCIES DEVELOPED AS A RESULT OF MASTERING PRACTICE

**UK-1: Capable of carrying out a critical analysis of problematic situations based on a systems approach, develop a strategy of action**

**Know:**

Conducts information search, defines criteria for system analysis of assigned tasks

**Be able to:**

Uses critical analysis, systematization and generalization of information to solve assigned problems

**Own:**

Methods of searching and critical analysis, synthesis of information

**UK-2: Capable of managing a project at all stages of its life cycle**

**Know:**

Demonstrates knowledge of the theoretical foundations of decision making in project management.

**Be able to:**

Identifies and analyzes various ways of solving problems within the framework of the project goal and justifies their choice.

**Own:**

Demonstrates the ability to design a solution to a specific project problem, selecting the optimal solution based on current legal regulations and available resources and constraints.

**OPK-5: Capable of developing programs for monitoring the educational results of students, developing and implement programs to overcome learning difficulties**

**Know:**

programs for monitoring the educational outcomes of students, develop and implement programs to overcome learning difficulties

**Be able to:**

develop programs for monitoring the educational outcomes of students, develop and implement programs to overcome learning difficulties

**Own:**

skills in developing programs for monitoring the educational outcomes of students, developing and implementing programs to overcome learning difficulties

**PC-2: Capable of creating teaching materials and teaching aids to ensure linguistic disciplines in various types of educational institutions**

**Know:**

methodological materials and teaching aids for providing linguistic disciplines in various types of educational institutions

**Be able to:**

to create methodological materials and teaching aids to provide linguistic disciplines in various types of educational institutions

**Own:**

methodological materials and teaching aids to provide linguistic disciplines in various types of educational institutions

**4. SCOPE OF PRACTICE**

<b>Total labor intensity</b>		<b>6 ZET</b>
Hours according to the curriculum: including :	216	Types of control in semesters: credits with a grade of 4
classroom activities :	0	
independent work :	211.6	
:		
contact work: 4.4 ICR: 0		