

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНИ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 31.03.2024 09:27:07 Уникальный программный ключ: 091944801985336075486109307888772733	Рабочая программа дисциплины "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Противодействие коррупционным правонарушениям**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

**6\_40\_04\_01\_юов\_Противодействие коррупционным правонарушениям\_2024\_заочная форма**

Проректор по учебной работе                      утверждено 21.02.2024      А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 6 от 30.01.2024

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием ректората**

Протокол заседания № 4 от 24.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Ю.С. Новикова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие коррупционным правонарушениям» – формирование у магистров четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.

ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ОПК 6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

ОПК 6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.

ОПК 6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Государственная политика по противодействию коррупции

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по антикоррупционной экспертизе

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений**

#### Знать:

Для достижения ПК-3.1. знать: содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.

Для достижения ПК-3.2. знать: особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Для достижения ПК-3.3. знать: особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.

#### Уметь:

Для достижения ПК-3.1. уметь: применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.

Для достижения ПК-3.2. уметь: применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Для достижения ПК-3.3. уметь: применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.

#### Владеть:

Для достижения ПК-3.1. владеть: навыками квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции

Для достижения ПК-3.2. владеть: навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Для достижения ПК-3.3. владеть: навыками квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



3.1.1	содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.
3.1.2	особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3.1.3	особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения;
3.1.4	правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по коррупционным преступлениям;
3.1.5	нормы уголовного законодательства и особенности реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления;
3.1.6	принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
3.1.7	особенности правового регулирования противодействия коррупции.
3.1.8	виды коррупционных и иных правонарушений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;
3.2.2	применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
3.2.3	применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;
3.2.4	применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по коррупционным преступлениям;
3.2.5	применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления;
3.2.6	применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
3.2.7	применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции;
3.2.8	применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;
3.3.2	квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
3.3.3	квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;
3.3.4	применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам по коррупционным преступлениям;
3.3.5	квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления;
3.3.6	квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
3.3.7	квалифицированного применения мер по профилактике коррупции;
3.3.8	квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 94,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45	Виды контроля на курсах:  зачеты 2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности</b>			
1.1	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.2	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.3	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений. Классификация и типология личности коррупционного преступника. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Коррупция как социально-правовое явление</b>			
2.1	Понятие – «коррупция» в сфере права. Виды коррупции Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации. /Ср/	2	14,55	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</b>			
3.1	Международное право в орбите противодействия коррупции. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международный день борьбы с коррупцией. Организации, ведущие борьбу с коррупцией. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
3.2	Международное право в орбите противодействия коррупции. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международный день борьбы с коррупцией. Организации, ведущие борьбу с коррупцией. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов</b>			



4.1	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы Понятие и виды коррупциогенных факторов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
4.2	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы Понятие и виды коррупциогенных факторов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления</b>				
5.1	Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
5.2	Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
5.3	Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной служб</b>				
6.1	Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной служб. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных служб. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы</b>				



7.1	Сущность и структура антикоррупционной политики. Правовые принципы антикоррупционной политики государства. Особенности российской антикоррупционной политики. Основные этапы и направления антикоррупционной политики. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 8. Иная контактная работа</b>			
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	1,45	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания - для текущей аттестации.  
Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

- 1 Меры по профилактике коррупции в государственном управлении
- 2 Антикоррупционное воспитание государственных и муниципальных служащих
- 3 Коррупциогенные факторы законодательства

Примерные практические задания:

Вариант 1.

Опасность коррупции отражается на ... (объясните ответ):

Вариант 2.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

- 1 Зарождение коррупции в системе государственного управления
- 2 Коррупция в Древней Руси
- 3 Коррупция в Российской империи.
- 4 Коррупция в СССР.
- 5 Коррупция в современной России
- 6 Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки
- 7 Виды коррупции
- 8 Социально-политическая сущность коррупции
- 9 Общественная опасность коррупции
- 10 Официальное определение коррупции
- 11 Общая оценка состояния коррупции в современной России
- 12 Духовно-нравственные причины коррупции
- 13 Социально-экономические основы коррупции
- 14 Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией
- 15 Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
- 16 Основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции
- 17 Общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации
- 18 Принципы антикоррупционной деятельности.
- 19 Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции
- 20 Меры по профилактике коррупции в государственном управлении
- 21 Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего
- 22 Антикоррупционное воспитание государственных и муниципальных служащих



- 23 Основы противодействия провокации коррупционных преступлений
  - 24 Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов
  - 25 Коррупциогенные факторы законодательства
  - 26 Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
  - 27 Криминологическая характеристика коррупционной преступности
  - 28 Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
  - 29 Способы выявления коррупционных правонарушений
  - 30 Основные направления предупреждения коррупционных преступлений
  - 31 Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах
  - 32 Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками
  - 33 Уголовная ответственность за коррупцию по Уголовному кодексу Российской Федерации.
  - 34 Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации
  - 35 Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
  - 36 Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью
  - 37 Международный день борьбы с коррупцией
  - 38 Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
  - 39 Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
  - 40 Зарубежный опыт противодействия коррупции
  - 41 Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности – на основе обзора судов
  - 42 Основные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
  - 43 Основное содержание Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 278-ФЗ «О противодействии коррупции».
  - 44 Основное содержание Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
  - 45 Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 816 «О мерах по противодействию коррупции».
  - 46 Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».
  - 47 Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции».
  - 48 Основное содержание Федерального закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
  - 49 Анализ приложения № 23 перечень преступлений коррупционной направленности, утвержденный указанием Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 27.12.2017 № 870/11/1
  - 50 Основное содержание Конвенции ООН против коррупции (Мерида, 31 октября 2003 г., ратифицирована в России Федеральным законом от 08.03.2006 г. № 40-ФЗ)
- Примерные практические задания:
- Вариант 1.  
Определите в чем заключается сущность коррупции
- Вариант 2.  
Объясните какие существуют виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности.

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.



5. Formой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Моисеев В. В.	Коррупция в современной России: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697959</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2023	ЭБС
Л1.2	Скобликов П.А.	Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия: справочная литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425697">https://znanium.com/catalog/document?id=425697</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кабашов С.Ю., Кабашов Ю. С.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=364722">https://znanium.com/catalog/document?id=364722</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.2	Мартыненко А. В., Милешина Н. А., Еремина С. С., Потапова Л. А., под общ. ред., Куприянов А. Ю., Царева Е. В.	Профилактика коррупционного поведения в молодежной среде: учебник ( <a href="https://book.ru/book/942712">https://book.ru/book/942712</a> )	Москва : Русайнс, 2022	ЭБС
Л2.3		Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=390740">https://znanium.com/catalog/document?id=390740</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.4	Сивцов С.А., Насрединова К.А., Кулаков А.В.	Коррупционные преступления, совершаемые в уголовно-исполнительной системе, и меры противодействия им: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427459">https://znanium.com/catalog/document?id=427459</a> )	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader



LibreOffice

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные



выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.