

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:14:05  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация**

Направление подготовки (специальность)  
**44.04.01 Педагогическое образование направленности**

Направленность (профиль)  
**Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм**

Присваиваемая квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация. Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование направленности. Направленность (профиль)  
Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм. Присваиваемая квалификация  
магистр. Форма обучения очная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

**Направление подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм**

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация**

**Семестр(ы) изучения: 4**

**Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет**

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1.1. Знает особенности организации деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПК-1.2. Умеет: разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования ПК-1.3. Владеет: навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы	Знать: Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: Использовать различные формы, способы и средства организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Владеть: Формами, способами и средствами организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
ПК-3. Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных	ПК-3.1. Знает различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования ПК-3.2. Умеет проектировать и конструировать педагогическую деятельность ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического процесса	Знать: Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ Уметь: Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ Владеть: Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

технологий		
ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре	ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре	Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се м е с т р	Но мер зад ани я	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знать: Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: Использовать различные форы, способы и средства организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Владеть: Формами, способами и средствами организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение	Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации. Тема 2 Физioterapia в системе физической реабилитации. Тема 3 Психотерапия в системе физической реабилитации. Тема 4 Оздоровительные системы физической культуры. Тема 5 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Тема 6 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 7 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Тема 8 Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения. Тема 9 Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Тема 10 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	дополнительной общеобразовательной программы.				
ПК-3. Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий	<p>Знать: Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ</p> <p>Уметь: Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ</p> <p>Владеть: Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ</p>	<p>Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации.</p> <p>Тема 2 Физиотерапия в системе физической реабилитации.</p> <p>Тема 3 Психотерапия в системе физической реабилитации.</p> <p>Тема 4 Оздоровительные системы физической культуры.</p> <p>Тема 5 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.</p> <p>Тема 6 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 7 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Тема 8 Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.</p> <p>Тема 9 Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.</p> <p>Тема 10 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.</p>	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету
ПК 04 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре	<p>Знать: теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре</p> <p>Уметь: проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре</p> <p>Владеть: навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации.</p> <p>Тема 2 Физиотерапия в системе физической реабилитации.</p> <p>Тема 3 Психотерапия в системе физической реабилитации.</p> <p>Тема 4 Оздоровительные системы физической культуры.</p> <p>Тема 5 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.</p> <p>Тема 6 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 7 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Тема 8 Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ,</p>	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		суставов и органов мочевого выделения. Тема 9 Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Тема 10 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.			
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.  
Дайте представление о видах лечебного массажа.
6. Расскажите о сегментарно-рефлекторном массаже.
7. Задачи и методы массажа при травмах ОДА.
8. Массаж при заболеваниях суставов.
9. Расскажите о массаже при травмах и заболеваниях нервной системы.
10. Факторы лечебного действия психотерапии.
11. Психология больного. Внутренняя картина болезни.
12. Телесноориентированная психотерапия.
13. Основные понятия рационально-эмотивной психотерапии.
14. Дайте определение понятию «травма» и «травматическая болезнь».
15. Назовите виды травм.

Вопросы для зачета:

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.
6. Каковы требования к составлению реабилитационных программ?
7. Раскройте понятие «лечебная физическая культура».
8. Какие особенности метода ЛФК по сравнению с другими методами лечения?
9. Назовите четыре механизма влияния физических упражнений и дайте каждому характеристику.
10. Какие существуют средства ЛФК?
11. Раскройте содержание следующих средств ЛФК: гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы, массаж.
12. Какие существуют периоды в ЛФК?
13. Дайте характеристику 3 периодам в ЛФК.
14. Какие существуют формы ЛФК?
15. Раскройте и дайте характеристику основной форме ЛФК – занятию лечебной гимнастикой.
16. Дайте определение понятий «физиотерапия» и «физические факторы».
17. Задачи общей и частной физиотерапии.
18. Какое местное и общее воздействие на организм оказывают физические факторы?
19. Раскройте понятие «электролечение» и назовите его виды.
20. Дайте характеристику лечебного массажа.
21. Методы лечебного массажа.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

22. Каковы методические особенности лечебного массажа?
23. Общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.
24. Сочетание лечебного массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и ЛФК.
25. Дайте представление о видах лечебного массажа.
26. Расскажите о сегментарно-рефлекторном массаже.
27. Задачи и методы массажа при травмах ОДА.
28. Массаж при заболеваниях суставов.
29. Расскажите о массаже при травмах и заболеваниях нервной системы.
30. Факторы лечебного действия психотерапии.
31. Психология больного. Внутренняя картина болезни.
32. Телесноориентированная психотерапия.
33. Основные понятия рационально-эмотивной психотерапии.
34. Дайте определение понятию «травма» и «травматическая болезнь».
35. Назовите виды травм.
36. Какие стадии выделяют в развитии травматического шока и чем они характеризуются?
37. Переломы, виды переломов.
38. Дайте характеристику методам лечения переломов.
39. Характеристика повреждений суставов (виды, симптоматика, лечение).
40. Периоды физической реабилитации при внутрисуставных переломах и вывихах.
41. Перелом хирургической шейки бедра: задачи и методика физической реабилитации по трем периодам.
42. «Привычный вывих плеча», причины.
43. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в первом периоде после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
44. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором и третьем периодах после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
45. Охарактеризуйте повреждения локтевого сустава.
46. Внутрисуставной перелом локтевого сустава: задачи и методы физической реабилитации.
47. Виды вывихов в локтевом суставе. Методика физической реабилитации при вывихах в локтевом суставе.
48. Виды повреждений коленного сустава.
49. Физическая реабилитация при оперативном лечении разрыва крестообразных связок.
50. Физическая реабилитация при переломе мыщелков бедра и большеберцовой кости.
51. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в раннем послеоперационном лечении при менискэктомии.
52. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором периоде после менискэктомии.
53. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в тренировочно-восстановительном периоде после менискэктомии.
54. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
55. Повреждения позвоночника.
56. Причины возникновения и методы лечения компрессионных переломов позвоночника.
57. Физическая реабилитация при компрессионных переломах шейных позвонков.
58. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.
59. Виды переломов таза.
60. Восстановительное лечение при разрыве лонного сочленения. Средства ЛФК и характеристика периодов.
61. Методика ЛФК при переломе вертлужной впадины.
62. Методика ЛФК при переломах типа Мальгены.
63. Повреждения кисти и методы их лечения и реабилитации.
64. Физическая реабилитация при переломах отдельных костей стопы.
65. Физическая реабилитация при оперативном сшивании ахиллова сухожилия.
66. Особенности физической реабилитации при челюстно-лицевых травмах.
67. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР-органов.
68. Методика физической реабилитации при травмах глаз.
69. Дайте характеристику ожогам и «ожоговой болезни».
70. Физическая реабилитация на разных стадиях развития ожоговой болезни.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

71. Отморожение, степени отморожения и течение.
72. Физическая реабилитация при отморожениях.
73. Основные принципы реабилитации спортсменов.
74. Этапы реабилитации спортсменов.
75. Построение этапа начальной спортивной тренировки.
76. Экспертная оценка готовности спортсмена к тренировочно-соревновательным нагрузкам после травмы и операции.
77. Правильная осанка дошкольника.
78. Правильная осанка школьника.
79. Правильная осанка взрослого человека.
80. Нарушение осанки, степени нарушения, причины.
81. Виды нарушения осанки.
82. Сколиотическая болезнь.
83. Плоскостопие.
84. Специальные физические упражнения при плоскостопии.
85. Задачи и методика физической реабилитации на стационарном этапе при инфаркте миокарда.
86. Задачи и методика физической реабилитации на санаторном этапе при инфаркте миокарда.
87. Задачи и методика физической реабилитации на поликлиническом этапе при инфаркте миокарда.
88. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни?
89. Каковы задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам при гипертонической болезни?
90. Каковы задачи и методики физической реабилитации при нейроциркуляторной дистонии?
91. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.
92. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
93. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях органов пищеварения?
94. Задачи и методика физической реабилитации при нарушениях основного обмена.
95. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях основного обмена, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
96. Какие методы физиотерапии применяют при нарушениях основного обмена?
97. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях суставов.
98. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
99. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях суставов?
100. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях органов системы выделения.
101. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов системы выделения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
102. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях органов системы выделения?

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**


Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам:

«зачтено» и «не зачтено»; по дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При выставлении оценки следует

придерживаться следующих критериев:

— оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в РПУД задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в РПУД, показавший систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных в РПУД, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных РПУД заданий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду**

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### **Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)**

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.


Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Отлично/зачте но/</b>	<b>Хорошо/зачтен о/</b>	<b>Удовлетворите льно/ зачтено/</b>	<b>Неудовлетвори тельно/не зачтено/</b>
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

#### **В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)**

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание сущности вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01  
Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и  
туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

**Знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

**Знает** в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.


**Владеет** на среднем уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

**Знает** необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Физическая реабилитация, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не...*

**Не знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.