

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:46:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы наследственного права» по
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ промежуточной аттестации по дисциплине

Проблемы наследственного права

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль
Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы наследственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы наследственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданское право и процесс

Дисциплина: Проблемы наследственного права

Семестр изучения: 1 курс для заочной формы обучения,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы наследственного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3: Способен давать квалифицированные консультации по вопросам гражданского права и коммерческого права и составлять проекты юридических документов	ПК 3.3. Составляет индивидуальные правовые акты в сфере гражданского права и коммерческого права.	ПК.3.1. знать принципы и нормы права, регулирующие отношения наследования ПК.3.2. уметь консультировать граждан и организации по вопросам наследственного права ПК. 3.3. владеть навыками консультирования граждан и организаций по вопросам наследственного права

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-3	Раздел 1. Понятие и предмет наследственного права	ПК-3.3.	Задания открытого и закрытого типов



ПК-3	Раздел 2. Особенности наследования по завещанию. Наследование по наследственному договору.	ПК-3.3	Задания открытого и закрытого типов
ПК-3	Раздел 3. Проблемы правового регулирования наследования по закону	ПК-3.3	Задания открытого и закрытого типов
ПК-3	Раздел 4. Принятие наследства и оформление наследственных прав. Наследственный фонд.	ПК-3.3	Задания открытого и закрытого типов
ПК-3	Раздел 5. Раздел наследства между наследниками. Защита прав кредиторов в наследственных отношениях.	ПК-3.3	Задания открытого и закрытого типов
ПК-3	Раздел 6. Особенности наследования отдельных видов имущества	ПК-3.3	Задания открытого и закрытого типов

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Задания для проверки теоретических знаний в рамках формируемой компетенции

Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа**

Задание 1 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий нотариуса при составлении закрытого завещания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Внесение сведений о совершенном закрытом завещании в реестр.



2. Получение собственноручно написанного завещания.
3. Удостоверение конверта с закрытым завещанием.
4. Выдача свидетельства о составлении закрытого завещания.

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность совершения действий нотариуса при открытии наследства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Определить место открытия наследства.
2. Установление факта открытия наследства и установление оснований наследования.
3. Уведомление наследников, кредиторов и иных заинтересованных лиц об открытии наследства.
4. Осуществление охраны наследства.

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и соотнесите наследников по степени родства и очереди наследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Очередь наследования	Степень родства наследника
А) четвертая очередь наследования	1. Дяди и тети наследодателя и двоюродные братья и сестры наследодателя
Б) третья очередь наследования	2. Братья и сестры наследодателя, бабушки и дедушки наследодателя, а также племянники наследодателя, рожденные от братьев или сестер
В) вторая очередь наследования	3. Отчимы и мачехи наследодателя, а также пасынки и падчерицы наследодателя
Г) седьмая очередь	4. Прадедушки и прабабушки наследодателя

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы наследственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и установите соответствие между очередями наследования и степенью родства наследника.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Очередь наследования</i>	<i>Наследники</i>
А) Пятая очередь Б) Шестая очередь	1. Двоюродные дяди и тети 2. Двоюродные внуки и внучки 3. Двоюродные бабушки и дедушки 4. Двоюродные правнуки и правнучки

А	Б

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого** типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Распишите процедуру составления и исполнения завещания, совершенного в чрезвычайных условиях.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите лиц, имеющих право удостоверить завещание, приравненное к нотариальному.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Могут ли быть призваны к наследованию по завещанию или по закону потомки недостойных наследников?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Сохраняет ли действие совместное завещание супругов при расторжении брака?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание



_____ (указать категорию наследника) – это лицо, зачатое при жизни наследодателя и родившееся живым в течение 300 (трехсот) дней с момента его смерти.

Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

_____ (указать вид нотариального действия) – осуществляется, если наследник умер после наследодателя, не успев принять наследство.

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Абрикосов в июне текущего года не справился с управлением автомобилем и погиб в ДТП. Узнав о смерти сына, в этот же день от инфаркта скончалась мать Абрикосова. Как называются лица, умершие одновременно? Как будет определяться порядок наследования в таком случае? Имеет ли значение дата и причина смерти каждого из них?

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В нотариальную палату поступил адвокатский запрос, в котором просили сообщить, удостоверялось ли завещание от имени Сидорова Л.М. в период с 2020 по текущий год.

Обязан ли нотариальная палата давать официальный ответ на такой запрос? В чем смысл нотариальной тайны? Изменится ли ответ, если аналогичный запрос поступит от суда или правоохранительных органов?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме комплексной аттестации. Для контроля теоретических знаний в форме решения заданий открытого и закрытого типов.

Экзамен состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ



требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 11.

Общее время выполнения работы – 90 минут..

Положительная оценка при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2134	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	1234	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	Б1А4В2Г3	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А1,3 Б2,4	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	Гл. 1129 ГК РФ	5 б – полный и развёрнутый ответ (совпадение с верным ответом) 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы наследственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
6	Гл. 1127 ГК РФ	5 б – полное совпадение с верным ответом 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи	
7	Нет	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи	
8	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи	
9	Насцитурус	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи	
10	Наследственная трансмиссия	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи	
11	Не наследуют друг за другом, ст. 1114 ГК РФ	5б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи	
12	Нет, ст. 5 Основ законодательства о нотариате	5 б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи	



Критерии оценивания заданий № 5 и 6, 11 и 12:

Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 50 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 50 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение.

Средства связи (клише) использованы корректно.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение.

Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение.

Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)



Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)

5 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

4балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы наследственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответы студента по вопросам дисциплины «Исполнительное производство» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.П. Конвисарева

Автор (составитель)

О.В. Кузнецова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1