

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:51:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328

Разработка



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и Управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное управление и местное самоуправление»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

КОПИЯ № \_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

Разработка стратегической программы развития муниципального  
образования

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**

"Государственное управление и местное самоуправление"

**Присваиваемая квалификация (степень)**

магистр

**Форма обучения**

заочная

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) "Государственное управление и местное самоуправление"

Дисциплина: Разработка стратегической программы развития муниципального образования

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – третий семестр, для очно-заочной – 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; осуществлять поиск	Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по разработке стратегических программ развития муниципальных образований Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Определяет и ранжирует информацию, требуемую для разработки



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>стратегической программы развития муниципального образования</p> <p>Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;</p> <p>организовывать разработку и реализацию управленческих решений;</p> <p>обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>Способен анализировать процессы стратегического планирования органов муниципального управления с целью подготовки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем муниципального управления, разрабатывает и реализует, муниципальные программы</p>	<p>Знает методы регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>Обладает навыками разработки и реализации управленческих решений при разработке стратегических программ развития муниципального образования.</p> <p>Способен применять эффективные варианты регулирующего воздействия, в том числе контрольно-</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Может осуществлять контрольно-надзорные функции в муниципальном управлении	надзорные функции,
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знает методы планирования и способы организации работы органов публичной власти. Умеет планировать и создавать условия для работы органов публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти Владет методами планирования и создания условий для работы органов публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знает методы планирования и способы организации работы органов публичной власти, организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти Умеет планировать и создавать условия для работы органов публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти владет методами планирования и создания условий для работы органов публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-01 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Стратегическое планирование как технология муниципального управления.	тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 1-7.	Теоретические вопросы к экзамену №1-7 Задания теста №1-19. База практических вопросов м заданий 1-5
2.	УК-01 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать	Организация разработки стратегического плана развития муниципального образования	тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 8-18,	Теоретические вопросы к экзамену №7-14 Задания теста №20-38. База практических вопросов и заданий 6-10



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти			
3.	УК-01 . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; .ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования.	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 19-27, доклад,	Теоретические вопросы к экзамену №15-21 Задания теста №38-57 База практических вопросов и заданий 11-15



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

4.	<p>УК-01 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</p>	<p>Бренд места как элемент стратегического планирования.</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 28-32, доклад,</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену №22-28 Задания теста №58-77. База практических вопросов и заданий 16-20</p>
5.	<p>УК-01 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих реше-</p>	<p>Культурные ресурсы стратегии развития. Отчетность и публичность при реализации стратегии: система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования, стандарты публичной отчетности</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса (собеседования) 33-37, доклад,</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену №27-32 Задания теста №77-96. База практических вопросов и заданий 21-25</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ний; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; .ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти			
--	--	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

#### 3.2.1 База тестовых вопросов.

### Тесты по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования»

1. Укажите, когда была принята Европейская Хартия местного самоуправления? Впишите дату принятия.

**Ответ. 1985 год**

2. Объекты инфраструктуры, находящиеся в ведении муниципального образования:

- а) промышленные предприятия, выпускающие машины и оборудование;
- б) объекты водопровода и водоотведения, общественный транспорт;**
- в) объекты металлургии и добывающей промышленности;
- г) учреждения образования и здравоохранения**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. На индустриальной стадии развития действуют закономерности определяемые;

а) ролью ведущих отраслей «локомотивов индустрии»;

**б) уровнем развития городской инфраструктуры**

4. Регулирование деловой активности в муниципальном образовании осуществляется за счет:

**а) снижения местных налогов;**

б) целевого финансирования успешно развивающихся объектов экономики;

**в) установления правил землепользования муниципальной земель;**

**г) создания условий для развития бизнеса**

5. К составляющим внешней среды относятся:

**а) микроокружение;**

б) мега окружение;

**в) макроокружение;**

г) нет правильного ответа

6. Как называется процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей муниципального образования, направленный на оценку текущего состояния муниципалитета, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем? Впишите название анализа

**Ответ. SWOT-анализ.**

7. Как называется процесс включающий -анализ возможностей, угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации?

**Ответ. SWOT - анализ**

8. Рабочие Группы создаваемые для непосредственной доработки предложений высказанных на публичных слушаниях обладают:

а) самостоятельными властными полномочиями;

**б) не обладают самостоятельными властными полномочиями**

9. Стратегическое планирование исходит из положения о принципиальной неоднозначности ситуации планирования:

**а) да; б) нет**

10. Требование разработки стратегии развития муниципального образования закреплено Федеральным законом № 131-ФЗ:

а) да; **б) нет**

11. Что характеризует SWOT-анализ:

а) SWOT-анализ позволяет синтезировать результаты всех видов анализа;

**б) SWOT-анализ оценивает только сильные и слабые стороны**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

организации;

**в) SWOT-анализ характеризует сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы**

12. Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»:

а) стратегический план - это разновидность долгосрочного плана;

б) долгосрочный план – разновидность стратегического плана;

**в) стратегический и долгосрочный план – близкие, но в то же время различные понятия;**

г) долгосрочный и стратегический план – это одно и то же

13. При расчете налогового потенциала муниципального образования используют следующие инструменты:

а) международные;

**б) нормативные;**

в) экономические;

г) политические;

**д) бюджетные**

14. При определении налогооблагаемой базы муниципального образования на планируемый год применяются:

**а) единые индексы-дефляторы, установленные Министерством экономического развития Российской Федерации;**

б) коэффициенты, разработанные региональными финансовыми органами;

в) муниципальные нормативы

15. Как называется «совокупность предприятий, находящихся в собственности муниципального образования». Впишите название.

**Ответ. Хозяйственный комплекс.**

16. Специфические компетенции новой управленческой культуры:

а) освоение новых представлений о ситуации, границы которой удерживаются специальными когнитивными схемами;

**б) умение создавать образы желаемого будущего;**

в) развивать в себе способность конструктивного воображения;

г) овладение управленческими технологиями в диапазоне от анализа ситуации и постановки проблем до оперативного достижения поставленных стратегических целей;

**д) разработка репертуарных планов.**

17. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ муниципалитет



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

отвечает:

- а) за все процессы, происходящие в муниципальном образовании;  
**б) вопросы, относящиеся к ведению муниципалитета, определены федеральным законодательством.**

18. Глава муниципального образования представляет отчет о своей деятельности:

- а) по своему усмотрению;  
б) по итогам года;  
**в) в соответствии с действующим законодательством.**

19. Бренд ориентирован:

- а) на приехавших по деловым мотивам, для проведения переговоров, знакомства с местом и его оценки, торговли;**  
**б) на туристов и путешественников;**  
**в) на лиц, приехавших по трудовым мотивам;**  
**г) на местных жителей;**  
д) нет правильного ответа.

20. Порядок и условия формирования бюджета развития определяются:

- а) федеральным законом;**  
б) региональным законом;  
в) решением представительного органа муниципального образования.

21. Уровень вмешательства администрации муниципалитета в инвестиционную политику предприятий, чьи пакеты акций находятся в муниципальной собственности:

- а) определяются положениями соответствующего законодательства;**  
б) возможен в критической ситуации.

22. Муниципалитет вправе распоряжаться всеми ресурсами расположенными на территории муниципального образования.

- а) да; **б) нет**

23. Какова цель стратегического управления

- а) обеспечить развитие муниципального образования в условиях меняющейся внешней среды;**  
б) обеспечить реализацию плана социально- экономического развития

24. Когда была ратифицирована Европейская Хартия местного самоуправления Российской Федерацией? Впишите дату.

**Ответ. 1998 г**

25. Характерными чертами постиндустриального общества можно назвать:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**а) относительное падение производства товаров и относительное увеличение производства услуг;**

**б) падение производительности труда;**

**в) рост наукоёмкости производства;**

**г) повышение уровня квалификации персонала**

26. Возможные виды воздействия местной администрации на ход экономического развития муниципального образования:

**а) формирование благоприятных общих условий для развития деловой активности;**

**б) регулирование деловой активности в регионе;**

**в) прямая кооперация администрации муниципального образования и бизнеса.**

Г) все ответы не верные

27. Какие из приведенных определений соответствуют понятию «стратегическое планирование»:

**а) это стратегия обеспечения долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта;**

**б) это процесс разработки стратегии муниципального образования с конкретизацией в форме стратегического плана на длительный период времени;**

**в) это комплекс решений и действий по разработке стратегии, необходимых для достижения целей муниципального образования;**

**г) это комплексный план мероприятий, включающих проектирование, строительство, приобретение технологий, оборудования, подготовку кадров и т.д., направленных на создание нового или материализацию действующего производства товаров и услуг с целью получения экономической выгоды?**

28. Какие из приведенных ниже высказываний верны:

**а) стратегическое планирование более узкое понятие, чем стратегическое управление;**

**б) стратегическое управление сфокусировано на принятии оптимальных стратегических решениях, а стратегическое планирование связано с достижением стратегических результатов;**

**в) стратегическое планирование – инструмент управления планами, а стратегическое управление - организационный инструмент;**

**г) стратегическое планирование – организационный инструмент, а стратегическое управление – аналитический процесс;**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**д) в стратегическом планировании используются экономические технологические переменные, а в стратегическом управлении, кроме этого, учитываются психологические, социологические и политические факторы?**

29. Укажите, по каким из перечисленных позиций стратегический план отличается от других видов планов?

**а) по структуре;**

**б) по степени точности;**

**в) по объему; г) по периоду действия;**

**д) по стилю изложения;**

**е) по целям**

30. Укажите составные элементы процесса «стратегического планирования»:

**а) стратегический контроль и регулирование;**

**б) определение миссии муниципального образования;**

**в) формирование целей и задач муниципального образования;**

**г) реализация стратегии;**

**д) анализ и оценка внешней и внутренней среды;**

**е) анализ видов стратегии;**

**ж) составление стратегического плана;**

**э) стратегическое управление**

31. Укажите три основных элемента, составляющие процесс стратегического управления? Впишите эти элементы.

**Ответ. Планирование. Реализация. Контроль.**

32. Укажите, в какой последовательности должны отражаться этапы процесса стратегического планирования?

**а) концепция общей стратегии; - 4**

**б) планирование; - 5**

**в) цели муниципального образования; - 2**

**г) стратегический анализ; - 3**

**д) миссия муниципального образования - 1**

33. Оценка эффективности реализации стратегии проводится по следующим уровням:

**а) эффективности реализации отдельных стратегических программ;**

**б) эффективность работы персонала;**

**в) степень достижения поставленных стратегических целей;**

**г) степень соответствия поставленных стратегических целей**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**интересам стейкхолдеров;**

д) эффективность работы подразделений.

34. Укажите пять основных областей стратегических изменений при реализации стратегии:

- а) персонал;**
- б) имидж организации;
- в) структура организации;**
- г) культура;
- д) стиль управления;**
- е) системы;**
- ж) внешняя среда;
- з) опыт работы

35. Основные функции управления реализацией стратегии:

- а) разработка стратегической программы или плана;**
- б) стратегический контроль;**
- в) разработка базовой стратегии;
- г) мотивация персонала на осуществление стратегии;**
- д) анализ стратегий

37. Назовите типы систем стратегического контроля:

- а) корпоративный;
- б) бюрократический;**
- в) функциональный;
- г) рыночный;**
- д) по достижению результата**

28. К основным функциям стратегического контроллинга относятся:

- а) планирование стратегии;
- б) контроль реализации общей стратегии;**
- в) контроль всех этапов стратегического управления;**
- г) мониторинг системы стратегических индикаторов; мотивация персонала на реализацию стратегии**

39. Верно ли утверждение, что задача стратегического контроля состоит в том, чтобы не допустить срыва и достичь стратегических целей?

- а) да; б) нет**

40. При осуществлении стратегических изменений предпочтительнее:

- а) административный, жесткий стиль управления;
- б) перцептивный стиль управления;
- в) комбинация стилей в зависимости от важности и сущности**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**стратегических изменений;**

г) демократичный стиль управления

41. Стандарт разработки стратегий социально-экономического развития регионов РФ установлен:

а) Конституцией РФ;

**б) Постановлением Правительства РФ от 26.01.2005 № 40;**

в) приказом Министра регионального развития РФ от 27.02.2007 №14.

г) Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

42. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального образования) на долгосрочную перспективу рассчитана:

а) 3-5 лет; б) 5-10 лет; в) 10-15 лет; **г) на 20 и более лет.**

43. В стратегии развития муниципального образования должны быть отмечены ключевые факторы:

**а) внешние, т.е. условия, мало зависящие от действий муниципальных властей и бизнеса;**

**б) внутренние, т.е. наличные ресурсы и потенциал, на базе которых муниципалитет строит свою стратегию и реагирует на различные изменения внешних факторов;**

**в) риски и проблемы, стоящие перед муниципалитетом, как в среднесрочной, так и долгосрочной перспективе;**

г) политические

44. При разработке стратегии развития муниципального образования анализу и оценке подлежат:

**а) кадровые ограничения;**

**б) бюджетные возможности и ограничения;**

**в) организационные возможности и ограничения;**

**г) возможности выстраивать взаимодействие с другими игроками в сфере муниципальной экономики и социальной системы;**

д) международные ограничения

45. Стратегия:

**а) долгосрочное видение широких целей и общих направлений развития муниципального образования;** б) подробный план действий

на долгосрочную перспективу

46. Цель стратегии:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**а) определить долгосрочную перспективу устойчивого развития муниципального образования; б) выстроить последовательную программу действий на долгосрочную перспективу**

47. Стратегия развития муниципального образования разрабатывается на основе «Плана Действий»:

а) да; б) нет

48. Стратегическое развитие состоит из:

**а) разработки стратегии; б) утверждение стратегии представительным органом местного самоуправления; в) реализации стратегии; г) мониторинга и оценки результатов, полученных в ходе реализации стратегии; д) корректировок стратегии в случае необходимости; е) нет правильного ответа.**

49. Содержательный цикл стратегического планирования состоит из:

**а) анализа ситуации и предметного оформления ценностных ориентаций, лежащих в основе стратегии развития: формирование миссии и образа будущего населенного пункта; б) оформления целевых ориентиров стратегии; в) разработки программ и проектов, направленных на реализацию стратегии; г) реализации разработанных программ и проектов; д) анализа и оценки результатов и последствий реализации программ и проектов; е) нет правильного ответа.**

50. Какие из перечисленных объектов могут быть объектами стратегического управления:

а) только коммерческие организации; б) только некоммерческие организации; в) только университет; г) только муниципальные образования; **д) все ранее перечисленные; е) нет верного ответа.**

51. В чем основные различия между стратегическим управлением в коммерческой организации и муниципальном учреждении:

а) в коммерческом предприятии можно организовать стратегическое планирование, а в муниципальном – нельзя; б) в коммерческом предприятии есть миссия, а в муниципальном учреждении её нет; в) различий нет; **г) имеются различия в способах формирования миссии и целей, в способах мониторинга и контроля, в характере ответственности, в способах оценки деятельности**

52. Укажите кто формирует миссию и цель муниципального образования? Впишите должностное лицо.

**Ответ. Глава муниципального образования.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

53. Кто входит в состав стейкхолдеров муниципального образования:

**а) представители бизнеса; б) деловые партнеры; в) держатели стейков организации; г) население**

54. Основные характеристики целей в стратегическом планировании:

**а) измеримость, непротиворечивость, определенность в сроках достижения, реальность; б) измеримость, детализированность, комплексность; в) измеримость и долгосрочность; г) стратегический характер**

55. Для осуществления стратегического планирования Главой муниципального образования:

**а) создается специализированный орган муниципального управления; б) эта работа проводится существующими структурными подразделениями; в) заключается договор с внешней организацией; г) размещается информация**

56. В группу стратегического планирования должны входить:

**а) представители всех отраслевых подразделений администрации; б) представители только команды главы муниципального образования; в) только лица направленные представительным органом муниципального образования**

57. Инвестиционный климат муниципального образования – это:

**а) интегральный показатель его инвестиционной привлекательности; б) показатель инвестиционного потенциала за вычетом показателя инвестиционного риска; в) сумма показателей инвестиционного потенциала и инвестиционного риска**

58. Специализированными инструментами реализации стратегии являются:

**а) программы; б) проекты; в) инструкции; г) регламенты**

59. Может ли стратегия корректироваться на этапе её реализации:

**а) да, может; б) нет, этот документ не может изменяться**

60. Вовлечение местного сообщества в стратегическое планирование может рассматриваться:

**а) как специфический инструмент местного самоуправления; б) как технология местного самоуправления; в) как исключение из правил.**

61. Когда стратегия становится общим делом, муниципальные выборы превращаются:

**а) в «конкурс обещаний»; б) в «конкурс идей по реализации общей стратегии».**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

62. В процесс разработки и реализации стратегии:

**а) все сообщество должно быть проинформировано о ходе и результатах ведущейся работы, приоритетах развития, мнениях, существующих по этому поводу и т.п.; б) активная часть сообщества получает возможность высказывать свое мнение и вносить предложения; в) авторитетная и компетентная часть сообщества получает возможность определять работу общественных структур разработки стратегии; г) администрация работает только с авторитетной и компетентной частью сообщества**

63. Чем отличается тактический план от операционного:

**а) тактический план шире операционного, позволяет осуществить стратегические цели; б) тактические планы разрабатывают для реализации стратегических планов, но с учетом конкретных условий сегодняшнего дня, а операционные определяют последовательность и механизм осуществления отдельных действий; в) операционный и тактический план – одно и то же; г) операционные планы позволяют спланировать крупные операции, а тактические – достигать отдельные тактические цели**

64. Какое из приведенных ниже утверждений верно:

**а) составление стратегического плана – это функция главы муниципального образования; б) составление стратегического плана – это дело внешних консультантов по стратегическому планированию; в) составление стратегического плана – это процесс, в котором обязательно должны участвовать люди, которые будут впоследствии его выполнять; г) составление стратегического плана – это функция плановых органов**

65. Что из нижеперечисленного не входит в цикл стратегического планирования развития муниципального образования?

**а) определение целей развития; б) анализ внешней среды развития муниципального образования; в) определение сильных и слабых сторон муниципального образования; г) разметка участков земли под строительство.**

66. Результативность – это:

**а) отношение результатов к затратам; б) отношение затрат к результатам; в) результат, выраженный в процентах от запланированного; г) степень достижения заранее намеченной цели, выраженная в процентах.**

67. Эффективность – это:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**а) отношение результата к затратам; б) отношение затрат к результатам; в) результат, выраженный в процентах; г) степень достижения заранее намеченной цели, выраженной в процентах.**

68. Налоговый потенциал формируется на основе:

**а) концепции экономического дохода как ресурса бюджетных доходов; б) построения репрезентативной налоговой системы; в) преобразования данных официальных форм налоговой отчетности; г) корректировки суммы фактически собранных платежей в бюджет; д) концепции стратегического развития.**

69. Показатели развития муниципального развития единые для всех регионов страны:

**а) да б) нет**

70. Муниципальная инвестиционная поддержка может реализовываться в следующих, наиболее распространенных формах:

**а) прямое бюджетное инвестирование; б) предоставление бюджетных кредитов; в) предоставление субвенций и субсидий; г) предоставление обеспечения исполнения обязательств; д) освобождение от местных налогов; е) предоставление налоговых преференций; ж) вовлечение в инвестиционный процесс муниципального имущества.**

71. Предпосылками развития стратегического управления муниципальных образований в России стали:

**а) формирование демократического стиля управления; б) быстрые изменения внешней среды; в) происходящие интеграционные процессы; г) происходящие диверсификационные процессы.**

72. Влияет ли на муниципальное образование рыночная среда?

**а) да, влияет; б) нет, оно развивается по иным законам**

73. В планировании стратегического развития муниципального образования принимает участие:

**а) только крупный бизнес; б) только малый бизнес; в) все виды бизнеса; г) только население и органы местного самоуправления.**

74. На индустриальной стадии развития действуют закономерности определяемые;

**а) ролью ведущих отраслей «локомотивов индустрии»; б) уровнем развития городской инфраструктуры**

75. Современные подходы к развитию муниципальных образований строятся на основе модели:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

а) «поселение для и вокруг предприятий»; б) **«предприятия для поселения».**

76. Регулирование деловой активности в муниципальном образовании осуществляется за счет:

**а) снижения местных налогов; б) целевого финансирования успешно развивающихся объектов экономики; в) установления правил землепользования муниципальной землей; г) создания условий для развития бизнеса**

77. Местные бизнесы:

**а) производят и продают свою продукцию и услуги на территории муниципального образования; б) производят и продают свою продукцию и услуги на территории региона.**

78. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей муниципального образования, направленный на оценку текущего состояния муниципалитета, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем называется. Впишите название.

**Ответ. Управленческий анализ.**

79. При оценке рейтинга муниципальных образований по индексу СВИ учитывают:

**а) ритм жизни или количество увлекательных занятий, которые может обеспечить город; б) благоприятные условия для отдыха и туризма; в) общую безопасность и дружелюбие жителей; г) объем ВВП на душу населения.**

80. Наличие бренда позволяет муниципальному образования:

**а) обеспечить повышение производительности труда на предприятиях муниципалитета; б) сделать более узнаваемым профиль муниципального образования; в) привлечь внимание внешних инвесторов к муниципальному образованию.**

81. Функциональный бенчмаркинг – это:

**а) изучение изделий, услуг, процессов работы организаций, не являющихся прямыми конкурентами; б) изучение изделий, услуг, процессов работы фирм, являющихся прямыми конкурентами данной фирмы; в) проведение независимого опроса членов группы экспертов; г) составление сценариев развития.**

82. Выделите характерные черты стратегического планирования:

**а) содержит совокупность глобальных идей фирмы (муниципального образования) б) устремлено на краткосрочную перспективу; в) служит**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**основой для любого другого вида планирования; г) предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период; д) не обуславливает изучение внешней и внутренней среды.**

83. Способы финансирования и условия передачи средств для реализации проектов:

а) кредитование; б) возвратное финансирование; в) **субвенцирование**; г) субсидирование; д) бартер.

84. Рабочие Группы создаваемые для непосредственной доработки предложений высказанных на публичных слушаниях обладают:

а) самостоятельными властными полномочиями; б) **не обладают самостоятельными властными полномочиями**

85. Стратегический подход принес с собой ряд принципиальных идей, сложившихся в этой сфере:

а) **отношение к муниципальному управлению как профессиональной управленческой деятельности; б) отношение к поселению и системе управления его жизнедеятельностью и развитием как субъектам самостоятельных решений; в) отношение к поселению как существующему в динамичной конкурентной среде, в которой возможны разные траектории развития, зависимые от действий, предпринимаемых органами местного самоуправления; д) отношение к поселению обеспечивающему кадрами объекты экономики.**

86. Стратегическое планирование исходит из положения о принципиальной неоднозначности ситуации планирования:

а) **да; б) нет**

87. Основными элементами стратегического управления являются:

а) **стратегическое планирование, реализация стратегии, стратегический контроль; б) субъекты и объекты стратегического управления; в) стратегическое планирование и тактическое планирование**

88. Стратегии развития региона и муниципального образования должны быть:

а) **взаимоувязаны; б) разнонаправлены; в) не имеют ничего общего**

89. Основу стратегического замысла составляет формулировка:

а) **миссии муниципального образования; б) его перспективного облика; в) поручения региональных органов власти**

90. Участниками стратегического планирования муниципального образования являются:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**а) эксперты; б) рабочие органы администрации; в) наблюдательный совет; г) представители местного сообщества; д) религиозные организации; е) прокуратура; ж) следственный комитет**

91. Стратегия это то:

**а) что реализуется, становится руководством для управленческих действий, отражающих ценности, цели и понимание ситуации, сформированные на стадии разработки; б) мечты главы муниципального образования; в) пожелания местного населения**

92. Разработка и реализация стратегии муниципального развития требует:

**а) формирования отношений стратегического партнерства между всеми субъектами; б) формирования стратегического партнерства между муниципальной властью и бизнесом; в) формирования стратегического партнерства между муниципальной властью и населением**

93. Какое из утверждений верно:

**а) стратегия развития муниципального образования формируется на основе генерального плана его развития; б) стратегия развития муниципально-го образования формируется на основе директив, полученных из центра; в) стратегия развития муниципального образования – это план мероприятий на год с указанием ответственных лиц и сроков выполнения; г) стратегия развития муниципального образования – это долгосрочный развернутый план действий по его развитию.**

94. Стратегическое планирование развития налогового потенциала муниципального образования может быть:

**а) императивным; б) индикативным; в) эффективным; г) региональным.**

95. Содержит ли стратегия муниципального образования направления развития и реконструкции муниципальных инфраструктур, необходимых для развития муниципального образования в рамках принятых приоритетов:

**а) да; б) нет.**

96. Существуют ли устоявшиеся стандарты подготовки публичной отчетности о ходе реализации стратегии развития муниципальных образований:

**а) да; б) нет.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. 2.2. Вопросы для устного опроса (собеседования) на семинарских занятиях

1. Раскройте понятие «стратегия» и «стратегическое управление». Какие аспекты управления организацией можно отнести к стратегическим, а какие — к тактическим?
2. Дайте характеристику и определите содержание трех стадий стратегического управления — планирование, реализация стратегии, стратегический контроль. Сформулируйте своё мнение о миссии Челябинска изложенной стратегии.
3. Представьте себя «субъектом стратегического управления» и сформируйте предложения в стратегию ЧЕЛГУ, факультета управления.
4. В чем состоят основные особенности стратегического управления в государственной службе, отличающие его от стратегического управления в коммерческих организациях?
5. Какие стратегии разного уровня могут быть в организации, в том числе где учиться?
6. Охарактеризуйте основные достижения в развитии управления в 20 веке
7. Попытайтесь охарактеризовать место и роль стратегического управления в общей эволюции управленческой мысли.
8. Формулировка миссии.
9. Использование миссии в практике стратегического управления.
10. Цели и стратегические приоритеты.
11. Цели и критерии развития городов и регионов
12. Внешняя и внутренняя среда управления.
13. STEP- (PEST-) и SWOT-анализ среды.
14. Оценка привлекательности стратегических зон хозяйствования
15. Как измеряют инвестиционный рейтинг регионов.
16. Определение понятий «конкурентоспособность региона» и «конкурентоспособность страны»
17. Критерии оценки конкурентоспособности региона и страны
18. Методики анализа конкурентоспособности региона и страны.
19. Докажите справедливость тезиса: «Местное сообщество субъект и ресурс Стратегического планирования».
20. Охарактеризуйте всех участников стратегического партнерства и опишите их роль.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

21. Проанализируйте инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии. Оцените их роль.
22. Раскройте понятие бюджетно-налогового потенциала муниципального образования. Каково его значение для муниципального образования?
23. Что понимается под налогообrazующей системой муниципального образования. Опишите налогообrazующую систему муниципального образования.
24. Рассмотрите алгоритм (порядок) стратегического планирования развития налогового потенциала.
25. Ознакомьтесь с прогнозами СЭР г. Челябинска за прошедшие 2019, 2020, 2021 годы (по вашему выбору) и найдите подтверждение что ОМСУ используют ресурсы местного сообщества.
26. Как в стратегии Челябинска решаются (решались) вопросы стратегического партнерства при разработке и реализации стратегии 2021-2035.
27. Проанализируйте бюджетно-налоговый потенциал города Челябинска. Каковы перспективы его увеличения.
28. Рассмотрите какие варианты взаимодействия местной власти и бизнеса предложены в стратегии развития выбранного Вами муниципального образования. Предложите своё видение решения этой проблемы.
29. Проанализируйте какие задачи по использованию ресурсов бизнеса были поставлены в стратегии развития выбранного Вами муниципального образования и какое они нашли в отчетах главы муниципального образования за 2020-2021 годы.
30. В чём выражается поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования на примере выбранного Вами муниципального образования. Сравните с любым муниципальным образованием по вашему усмотрению, сделайте выводы.
31. Какими культурными ресурсами стратегического развития обладает выбранное Вами муниципальное образование? Как они используются (на основании отчетов администрации за прошедшие годы). Каково Ваше мнение по существующей практике использования этих ресурсов?
32. Приведите примеры из СМИ, Интернета или других источников активного использования этих ресурсов.
33. Как можно охарактеризовать и описать состояние брендинга в Челябинской области и в г. Челябинске.
34. Что Вы можете сказать о бренде города Челябинска. Его исторические корни, современность и будущее?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

35. В чём Вы видите конкурентные преимущества Челябинска?
36. Каким Вы видите идеальный бренд нашего города?
37. Как Вы оцениваете проводимую работу в городе для повышения его имиджа в условиях подготовке к мероприятиям ШОС и БРИКС?

### **3.2.3 База теоретических вопросов для экзамена**

1. Возможности местного развития при разработке стратегии развития.
2. Основные этапы стратегического планирования управления муниципальным образованием.
3. Роль участников стратегического партнерства на муниципальном уровне.
4. Методы работы с местным сообществом при разработке и реализации стратегии.
5. Роль налогообrazующей системы муниципального образования.
6. Основные принципы, применяемые в управлении развитием муниципального образования при реализации стратегического подхода.
7. Основные задачи, решаемые стратегией местного развития.
8. Принципы стратегического планирования применяемый в муниципальном управлении.
9. Роль местное сообщество в стратегическом планировании.
10. Использование ресурсов местное сообщество в стратегическом планировании.
11. Местное сообщества как полноправный участник разработки и реализации стратегии муниципального образования.
12. Развития налогового потенциала основной элемент стратегическое планирование
13. Роль хозяйственных комплексов в развитии муниципальных образований.
14. Управление развитием хозяйственных комплексов.
15. Бизнес-сообщество как элемент местного сообщества.
16. Участие бизнеса разных типов в процессе стратегического планирования.
17. Ресурсы бизнес-сообщества при разработке и реализации муниципальной стратегии.
18. Современное видение культурных ресурсов в стратегии развития муниципального образования.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19. Культура – новый фактор экономического развития.
20. Управленческая культура и её специфические компетенции в современной России.
21. Виды культурных составляющих развития.
22. Брендинг мест: состояние и тенденции развития в России.
23. Составляющие муниципального бренда.
24. Продвижение бренда городов и стран.
25. Критерии отбора проектов для финансирования за счет бюджета.
26. Сопровождения проектов финансируемых из бюджета. Роль местной администрации.
27. Разработки перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития.
28. Муниципальная стратегия – программам развития муниципального образования.
29. Мониторинг и анализ результативности реализации муниципальной стратегии.
30. Муниципальная собственность и её роль в муниципальном развитии.
31. Возможности использования муниципальной собственности в целях развития муниципального образования.
32. Сводное финансовое планирование в системе экономического управления муниципального образования.

### 3.2.4 База практических вопросов

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	Федеральным законом № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» определен порядок информирования населения о ходе реализации Стратегии муниципального образования. Используя метод аналогий предложите порядок информирования о реализации Стратегии факультета Управления.	Информирование может проводиться по итогам каждого года (возможно учебного). Вариант информирования – конференция преподавателей, работников и студентов. Иной вариант издание печатного экземпляра или на сайте факультета.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.	Сформируйте перечень стейкхолдеров – участников разработки стратегии муниципального образования. (На примере муниципального образования Вашего постоянного места жительства).	Руководитель – заместитель главы муниципального образования (администрации). Представители (руководители) функциональных и отраслевых структур администрации. Представители бизнеса (торгово-промышленной палаты, совета предпринимателей (директоров), общественных организаций, территориального общественного самоуправления.
3.	Выскажите своё мнение о том, кто и почему должен принимать участие в разработке стратегии.	Стратегия муниципального образования – это консенсус власти, бизнеса и населения. Власть представляет администрация, бизнес – представители малых предприятий, предпринимателей, Совет руководителе крупных и средних предприятий. Представители населения – ТОСы, общественные организации
4.	Обязательным условием при разработке Стратегии является проведение SWOT-анализа. Определите сильные стороны города Челябинска или поселения Вашего постоянного места жительства.	Выгодное географическое положение. Высокий научный, образовательный и профессиональный потенциал. Рост инвестиционной привлекательности. Новые мощности промышленной экономики. (Пример для Челябинска)
5.	Обязательным условием при разработке Стратегии является проведение SWOT-анализа.	Город остаётся одним из наиболее загрязненным и опасным среди городов-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Определите слабые стороны города Челябинска или поселения Вашего постоянного места жительства.	миллионников. Система ЖКХ остаётся ресурсоёмкой и экономическим малоэффективной. Высокий уровень износа основных фондов. Нежелательная диспропорция в структуре экономики. (Пример Челябинска)
6.	Обязательным условием при разработке Стратегии является проведение SWOT-анализа. Определите возможности города Челябинска или поселения Вашего постоянного места жительства.	Рост внешнеэкономической активности России и региона. Сохранение внутриэкономического роста России и развитие внутреннего рынка Активизация федеральной и региональной власти по развитию системы ЖКХ. (Пример Челябинска)
7.	Обязательным условием при разработке Стратегии является проведение SWOT-анализа. Определите угрозы города Челябинска или поселения Вашего постоянного места жительства.	Мощное конкурентное давление со стороны Екатеринбурга, Тюмени, Уфы. Растущая конкуренция на рынке металла со стороны Китая. Вступление России в ВТО и экспансия импорта. Деградация культурного, духовного, интеллектуального и физического потенциала молодёжи. Техногенные и экологические катастрофы из-за износа оборудования. Кризисные тенденции на мировом финансовом рынке. Санкции в отношении России.
8.	Попробуйте с помощью PEST-анализа оценить ситуацию в регионе	
9.	Проведите анализ возможных линий поведения городов в условиях	В условиях дальнейшего перехода страны от



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	внешней среды	индустриального развития к пост индустриальному уделить особое внимание развитию науки и образования; создание условий для привлечения наукоёмких производств; развитие ядерной медицины и т.д.
10.	Сформулируйте, обоснуйте приоритеты стратегического развития города	Инновации – новый статус мегаполиса с современным внешним видом, развитием инфраструктуры, уровнем услуг, качеством жизни. Инвестиции – привлечение иностранных и федеральных в сектора переработки сырья и интеллектуальной продукции. Инфраструктура – развитие дорожной сети, доступность города в рамках челябинской агломерации. Институты – повышение кадрового потенциала города. Подготовка кадров для инновационных отраслей
11.	Опишите и предложите варианты применения (использования) компонентов маркетинга города	Создание системы информирования жителей о реализации Стратегии. Активное вовлечение населения в реализацию стратегии. Создание новых символов города (к существующим) Развитие необычной городской архитектуры
12.	Назовите индикаторы результативности программы повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования характеризующие материальное благополучие населения. Студенту предлагается таблица с показателями и он определяет более	Среднемесячная реальная начисленная заработная плата. Среднедушевой ежемесячный денежный доход. Темпы роста среднемесячной реальной заработной платы (в % к предыдущему году). Реальные доходы населения (в % к



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	инвестиционно-привлекательное муниципальное образование	предыдущему году).
13.	Назовите индикаторы результативности программы повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования характеризующие обеспеченность населения услугами. Студенту предлагается таблица с показателями и он определяет более инвестиционно-привлекательное муниципальное образование	Среднедушевой годовой оборот розничной торговли. Среднедушевой годовой оборот платных услуг населению. Индекс физического объема оборота розничной торговли (в % к предыдущему году). Индекс физического объема платных услуг населению (в % к предыдущему году).
14.	Назовите индикаторы результативности программы повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования характеризующие социальное благополучие населения услугами. Студенту предлагается таблица с показателями и он определяет более инвестиционно-привлекательное муниципальное образование	Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума (%). Доля безработных граждан среди граждан трудоспособного возраста (в %). Общий прирост/убыль населения (в промилле). Миграционный прирост/убыль населения (в промилле).
15.	Предложите свой перечень специалистов администрации муниципального образования контролирующей реализацию программу стратегического развития муниципального образования.	Руководитель группы – заместитель главы администрации администрации Члены группы; руководитель комитета экономики, комитета). финансов; организационного управления; управление по работе с общественными организациями; председатель Совета директоров (предпринимателей или бизнеса)
16.	Подготовьте проект предложения в постановление главы администрации для разработки программы стратегического развития муниципального образования	Для Челябинска Заместители главы города по экономике и финансам; по транспорту и благоустройству; по социальным вопросам, начальники соответствующих управлений и комитетов; представители бизнес-структур;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ТОСов и общественных организаций. Перечень может корректироваться.
17.	Как, на Ваш взгляд, должны соотноситься программы стратегического развития муниципального образования и области? Обоснуйте свои выводы.	Программа стратегического развития муниципального образования должна быть составной частью программы области (региона). Для этого желательно в рабочую группу созданную в муниципалитете включить представителей региональной власти
18.	Подготовьте предложения по составу участников, для проведения публичного слушания по программе стратегического развития муниципального образования	В состав участников публичного слушания должны входить наряду с разработчиками входить представители бизнеса (торгово-промышленной палаты, союза предпринимателей и малого бизнеса, представители ведущих отраслей и акционерных обществ), представители населения и общественных организаций.
19.	Назовите индикаторы результативности программы повышения инвестиционной привлекательности характеризующие экономическую активность в муниципальном образовании. Студенту предлагается таблица с показателями и он определяет более инвестиционно-привлекательное муниципальное образование	ВРП (на территории муниципального образования) на душу населения. Объём инвестиций в основной капитал за счёт всех источников финансирования на душу населения. Сальдированный финансовый результат предприятий на душу населения. Индекс физического объёма валового регионального продукта на территории муниципального образования (в % к предыдущему году). Индекс физического объёма инвестиций в основной капитал (в % к предыдущему году). Темп роста сальдированного финансового результата предприятий (в % к предыдущему году).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

20.	Назовите индикаторы результативности программы повышения инвестиционной привлекательности характеризующие бюджетную и налоговую эффективность экономики в муниципальном образовании. Студенту предлагается таблица с показателями и он определяет более инвестиционно-привлекательное муниципальное образование	Объём налоговых платежей, уплачиваемых предприятиями, работающими на территории муниципального образования в бюджеты всех уровней в пересчёте на душу населения. Бюджетная обеспеченность (руб. на душу населения). Поступление налога на прибыль в бюджет муниципального образования в пересчете на душу населения (руб). Темпы роста поступления налога на прибыль в бюджет муниципального образования (в % к предыдущему году).
21	Какие прогнозные материалы требуются для разработки стратегической программы развития муниципального образования и где их можно получить?	При разработке стратегической программы развития муниципального образования необходимы: - материалы органов государственной статистики; - отчёты о работе и проекты на следующий период структурных, функциональных и территориальных подразделений муниципального образования; - проекты развития областных (региональных) структур на перспективный период; - проекты развития бизнес структур действующих на территории муниципального образования; - материалы социологического опроса населения по вопросам развития муниципального образования.
22	Челябинск – промышленный центр (в настоящее время по мнению ряда специалистов депрессивная территория).	Варианты возможного развития



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Выскажите свои предложения по направлениям перспективного развития. Определите общие приоритетные направления развития города	Дальнейшее наращивание научного и образовательного потенциала. Развитие города как культурного центра. Возвращение к идее развития туристического кластера Другие предложения ....
23	Существуют ли подходы к разработке стратегии развития. Первый – руководство разрабатывает стратегию и доводит задания до исполнителей. Второй когда стратегия формируется исходя из предложений исполнителей, анализа возможностей и обобщается на верхнем уровне управления.	Выскажите своё отношение к способу формирования стратегии. Какой подход Вам кажется более перспективен при формировании стратегии 2035 (разрабатывается в настоящее время)
24	Раскройте функции администрации муниципального образования в сфере публич-рилейшнз?	При разработке и реализации стратегии необходима определенная информационная поддержка. С этой целью необходимо создать информационный центр который будет это делать. Возглавлять эту работу желательно делегировать авторитетному журналисту (блогеру) активному стороннику этой работы. Представители администрации и наблюдательного Совета должны своевременно информировать центр о работе по разработке, а в дальнейшем по реализации стратегии.
25	Подготовьте предложения руководителю муниципального образования по составу коллегиального надзорного органа стратегического развития	Представители муниципального образования; Важнейших структурообразующих предприятий и организаций;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Общественных организаций и профессиональных объединений; Представители научных и образовательных учреждений; Представители финансовых структур; Представители населения (ТОСы и т.д).
--	--	--

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание.

Продолжительность 20 мин.

Экзамен может проводиться в дистанционном формате на платформе MOODLE и TEAMS

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос,	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся удовлетворительно	Обучающийся не разобрался с



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

понимает сущности и взаимосвязи стратегического планирования и управления, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	материал, умеет оперировать категориями стратегического планирования и управления, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать категориями стратегического планирования и управления, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	основными категориями стратегического планирования и управления, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
--	---	---	---


#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	80-89	71-79	Менее 71
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерии оценивания практического задания

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует теориям стратегического планирования и управления и логично излагает свои мысли; верно

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Управления Кафедра Государственного и муниципального управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 37 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление теорий и понятий стратегического планирования и управления, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, но экономический или социальный смысл предложенных решений студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных теориях стратегического планирования и управления, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением теории стратегического планирования и управления.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очно* отделения в рамках дисциплины «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 71 балла – неудовлетворительно

71-79 – удовлетворительно

80-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка стратегической программы развития муниципального образования» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль "Государственное управление и местное самоуправление"  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 38 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории стратегического планирования и управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задания,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса стратегического планирования и управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории стратегического планирования и управления, грамотное владение терминологией стратегического планирования и управления, умение ориентироваться в методах и принципах стратегического планирования и управления, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

***38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное управление и местное самоуправление, Разработка стратегической программы развития муниципального образования, 2025, очная и заочная форма обучения***

***Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:***

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано

А. А. Егорова

***Заседанием кафедры инноватики и управления***

Протокол заседания № 7 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

В.А. Грищук

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1***