

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.06.2025 15:45:35 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Уголовное право

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

2025 год набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины «Уголовное право» являются:

- 1) овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов;
- 2) получение прочных знаний по следующим вопросам, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, уголовный закон, уголовная ответственность, понятие преступления, состав преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния, наказание и его цели, система и виды наказаний, назначение наказания, освобождение от уголовной ответственности и наказания, иные меры уголовно-правового характера, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 3) понятие Особенной части уголовного права, характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса, зарубежное уголовное законодательство.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаящие противоправное поведение;

ОПК-5.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.22

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Расследование преступлений экономической направленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.

Знать:

Для достижения ОПК-5.1. знать: содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики

Для достижения ОПК-5.2. знать: правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики

Уметь:

Для достижения ОПК-5.1. уметь: анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики

Для достижения ОПК-5.2. уметь: реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики

Владеть:

Для достижения ОПК-5.1. владеть: навыками анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики

Для достижения ОПК-5.2. владеть: навыками реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики;

3.1.2 - правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 - анализировать содержание уголовно-правовых запретов в сфере экономики;

3.2.2 - реализовывать правила и требования по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.

3.3 Владеть:

3.3.1 - анализа содержания уголовно-правовых запретов в сфере экономики;

3.3.2 - реализации правил и требований по применению норм уголовного законодательства в сфере экономики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87,4 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая часть			
1.1	Тема 1. Понятие, задачи и система, принципы уголовного права. Содержание темы: 1. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права. 2. Задачи и принципы уголовного права. 3. Наука уголовного права. 4. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Тема 1. Понятие, задачи и система, принципы уголовного права. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права. 2. Задачи и принципы уголовного права. 3. Наука уголовного права. 4. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Тема 1. Понятие, задачи и система, принципы уголовного права. /Ср/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Тема 2. Уголовный закон. Содержание темы: 1. Понятие и признаки уголовного закона. 2. Структура уголовного закона. 3. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Обратная сила уголовного закона. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Толкование уголовного закона. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



1.5	Тема 2. Уголовный закон. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие и признаки уголовного закона. 2. Структура уголовного закона. 3. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Обратная сила уголовного закона. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Толкование уголовного закона. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Тема 2. Уголовный закон. /Ср/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Содержание темы: 1. Понятие, признаки преступления. 2. Классификация преступлений. 3. Малозначительность деяния. 4. Разграничение преступлений и иных правонарушений. 5. Понятие уголовной ответственности. 6. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 7. Основания уголовной ответственности. 8. Формы и стадии реализации уголовной ответственности. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие, признаки преступления. 2. Классификация преступлений. 3. Малозначительность деяния. 4. Разграничение преступлений и иных правонарушений. 5. Понятие уголовной ответственности. 6. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 7. Основания уголовной ответственности. 8. Формы и стадии реализации уголовной ответственности. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.9	Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. /Ср/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Тема 4. Состав преступления. Содержание темы: 1. Понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления. 2. Элементы и признаки состава преступления: понятие и их виды. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Тема 4. Состав преступления. Содержание занятия (вопросы для устного опроса): 1. Понятие и виды составов преступления. 2. Элементы состава преступления. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Тема 4. Состав преступления. /Ср/	3	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления. /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



1.15	Тема 7. Стадии совершения преступления. /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	Тема 8. Соучастие в преступлении. /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.17	Тема 9. Множественность преступлений. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	Тема 10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Тема 11. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.21	Тема 13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.22	Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 2. Особенная часть				
2.1	Тема 15. Понятие, система, общие положения Особенной части уголовного права. /Ср/	4	9,4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Тема 16. Преступления против личности. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Тема 17. Преступления против собственности. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Тема 18. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Тема 19. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Тема 20. Преступления против государственной власти. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- устный опрос;
- практическое задание.

Для промежуточной аттестации:



- 1) собеседование;
- 2) практическое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве..
3. Понятие, признаки преступления.
4. Рецидив преступлений.
5. Понятие и формы хищения.

Примерные практические задания:

1. Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для ...

Варианты ответа:

- 1) Толкования уголовного закона
- 2) Формулирования общей дефиниции преступления
- 3) Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений
2. Уголовное наказание отличает от других мер государственного принуждения ...

Варианты ответа:

- 1) Повышенное принуждение
- 2) Карательное воздействие
- 3) Судимость – как правовое последствие
3. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции

Варианты ответа:

- 1) материальный
- 2) формальный
- 3) усеченный

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену для собеседования:

1. Понятие, предмет, система и признаки уголовного права.
2. Задачи уголовного права. Функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовная политика и ее основные тенденции развития.
5. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.
6. Понятие и признаки уголовного закона. Особенности структуры уголовного закона и уголовно-правовых норм.
7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Толкование уголовного закона.
9. Понятие и признаки преступления.
10. Классификация преступлений.
11. Состав преступления и его значение.
12. Элементы и признаки состава преступления: понятие и виды.
13. Понятие и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления.
14. Характеристика объективной стороны состава преступления.
15. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость как признак субъекта преступления.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
17. Общая характеристика субъективной стороны преступления.
18. Понятие и признаки вины.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Преступления с двумя формами вины.
22. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
23. Понятие и виды квалификации преступлений. Правила квалификации.
24. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
25. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.
26. Причинение вреда преступнику при его задержании. Причинение вреда в результате психического или физического принуждения.
27. Причинение вреда при обоснованном риске. Причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.
28. Освобождение от уголовной ответственности.
29. Понятие и признаки стадий совершения преступления.
30. Стадии совершения преступлений.



31. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
32. Виды соучастников преступления.
33. Понятие и признаки множественности преступлений.
34. Понятие и признаки уголовного наказания.
35. Система и виды уголовных наказаний.
36. Обстоятельства, смягчающие наказание.
37. Обстоятельства, отягчающие наказание.
38. Амнистия. Помилование. Судимость.
39. Виды наказаний, назначаемый несовершеннолетним.
40. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
41. Убийство (ст. 105 УК РФ).
42. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
43. Побои.
44. Незаконное лишение свободы.
45. Похищение человека.
46. Изнасилование.
47. Насильственные действия сексуального характера.
48. Нарушение неприкосновенности жилища.
49. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или других антиобщественных действий.
50. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
51. Кража.
52. Мошенничество.
53. Грабеж.
54. Разбой.
55. Вымогательство.
56. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
57. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
58. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
59. Злоупотребление полномочиями.
60. Коммерческий подкуп.
61. Террористический акт.
62. Захват заложника.
63. Бандитизм.
64. Хулиганство.
65. Вандализм.
66. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
68. Преступления, связанные с проституцией.
69. Преступления, связанные с незаконным распространением порнографических материалов или предметов.
70. Незаконная охота.
71. Государственная измена.
72. Злоупотребление должностными полномочиями.
73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
74. Служебный подлог.
75. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
76. Заведомо ложный донос.
77. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
78. Побег из мест лишения свободы.
79. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
80. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Примерные практические задания:

1. Помилование осуществляет:

Варианты ответа:

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ



- 3) Федеральное Собрание РФ
4) Правительство РФ
2. Освобождение от наказания может быть ...
Варианты ответа:
1) Только полным
2) Только частичным
3) Полным или частичным
3. Категория лиц, в отношении которой производится помилование
Варианты ответа:
1) Индивидуально не определенной категории лиц
2) Персонально определенного лица
3) Категория не имеет значения
4. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним
Варианты ответа:
1) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет
2) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
3) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет
5. К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:
Варианты ответа:
1) Штраф
2) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград
3) Обязательные работы
4) Исправительные работы
5) Ограничение по военной службе
6) Пожизненное лишение свободы
7) Смертная казнь

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Савельев Д. В.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/575502)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Бастрыкин А. И., Быкова Е. Г., Бычков В. В., Галкин Д. В., Голик Ю. В., Гущев М. Е., Ермолович Я. Н., Жук О. Д., Иванов А. Л., Изосимов В. С., Казачек Е. Ю., Киселёв Е. А., Кожухарик Д. Н., Кондраткова Н. В., Костенко К. А., Кравцов Д. А., Крючкова В. Ф., Минязева Т. Ф., Морозова Н. А., Осипова Т. В., Перов В. А., Розовская Т. И., Рыжов Э. В., Савин П. Т., Самойлова Ю. Б., Санташов А. Л., Саркисян А. Ж., Федоров А. В., Чучаев А. И., Яшков С. А.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/580312)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный www.consultant.ru
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: http://www.garant.ru/ Доступ локальный (ЧелГУ, 1-й корпус, ауд. 406). www.garant.ru
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp – Яз. рус., англ. https://elibrary.ru
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). – Доступ к полным текстам с 1 ноября. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru biblio-online.ru
Э5	Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. - URL: https://sudrf.ru/ https://sudrf.ru
Э6	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. - URL: https://sudact.ru/ https://sudact.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp – Яз. рус., англ.
2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно- издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2002 – . – Режим доступа: http://znanium.com/



3. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – [Москва, 2010 –]. – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>, свободный
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/> Доступ локальный (ЧелГУ, 1-й корпус, ауд. 406).
5. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – [Москва, 2008–]. – Режим доступа : <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps, свободный
7. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / региональный центр правовой информации Информправо. – [Б.м., 2002-]. Доступ только из читальных залов библиотеки.
8. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/>
9. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://biblioclub.ru/>
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). – Доступ к полным текстам с 1 ноября. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
11. Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. - URL: <https://sudrf.ru/>
12. Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. - URL: <https://sudact.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Обеспечивается наличие помещений для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
- Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
- В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций, как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.
- Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
 - развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
 - осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
 - получение, обработка и сохранение источников информации;
 - преобразование информации в знание, осмысливание процессов,



– событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
– формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины «Уголовное право» предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, самостоятельную работу, подготовку к экзамену, по итогам чего выставляется оценка.

Самостоятельная работа студента на лекции.

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний. Тематические и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекции нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

В случае организованной групповой подготовки к практическому занятию допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме практического занятия студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если практическое занятие посвящено разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источника, постатейный или тематический указатель. Если практическое занятие предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.

На практических занятиях нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на практическом занятии. В противном случае на практическом занятии превратиться в простое чтение



незнакомого текста без выборки нужного и ненужного материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

