

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.06.2025 16:26:26 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322533	Рабочая программа дисциплины "Градостроительное законодательство и экологическое право" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Градостроительное законодательство и экологическое право

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

Направление (спец.): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль (специализ.): Ландшафтный дизайн

Реквизиты: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Год начала подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины (модуля): Градостроительное законодательство и экологическое право

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К. А. Корляков

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 5 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Гетманец

Автор (составитель)

С.В. Сосненко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у бакалавров знания основ российского градостроительного и природоохранительного законодательства, принципы, категории и институты экологического права, формирование у студентов юридического мировоззрения в сфере градостроительных и экологических правоотношений

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям УК-10, ПК-3

УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

ПК-3.1. Знает содержание и объем предпроектных исследований для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций дисциплина связана с дисциплинами

Градостроительство и основы архитектуры

Урбоэкология и мониторинг городских экосистем

Экология городских растений

Геоинформационные системы (ГИС)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях.

Уметь:

разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

Владеть:

навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

ПК-3: Разработка проектной документации по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Знать:

содержание и объем предпроектных исследований для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	- основные экологические проблемы и направления государственной политики по их решению;
3.1.2	- знать какие объекты ландшафтной архитектуры создаются для озеленения территорий, какие – для комплексного благоустройства и улучшения комплексного визуально пространственного восприятия местности
3.1.3	- систему и иерархию законодательства в России
3.1.4	- систему законодательства о строительстве и возведении сооружений
3.1.5	- правила и порядок организации объектов озеленения территорий населенных пунктов
3.1.6	- правила составления документации
3.1.7	- формы государственного земельного надзора;
3.1.8	- внесудебный и судебный порядок разрешения экологических споров
3.1.9	- о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях
3.2	Уметь:
3.2.1	- получать и правильно применять информацию о состоянии земель, ландшафтов
3.2.2	- правильно характеризовать права и обязанности правообладателей земельных участков по его озеленению, посадке и вырубке зеленых насаждений
3.2.3	- составлять проектные документы на строительство, обращения в органы государственной власти
3.2.4	- оформлять и представлять административные жалобы, другие документы по вопросам проектирования объектов озеленения и благоустройства
3.2.5	- составлять проекты решений по земельным и экологическим спорам
3.2.6	- разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации деятельности по согласованию проектов озеленения
3.3.2	- знаниями об органах государственной власти, осуществляющих рассмотрение и согласование проектов ландшафтной архитектуры
3.3.3	- навыками взаимодействия с органами архитектуры и градостроительства
3.3.4	- организовывать разработку планов проектов озеленения и ландшафтного благоустройства
3.3.5	- уметь пояснить любой правовой вопрос по теме создание объектов ландшафтной архитектуры
3.3.6	- навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего экологические отношения;
3.3.7	- навыками составления служебных, процессуальных документов
3.3.8	- организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 41,6	
часов на контроль	: 27	
контактная работа: 39,4 ИКР: 7,4		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы теории государства и права.			



1.1	Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права /Лек/	6	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.2	Государственное регулирование экологических правоотношений /Пр/	6	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2
1.3	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды /Ср/	6	24	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3
Раздел 2. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования				
2.1	Правовые основы землеустройства и территориального планирования /Лек/	6	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.2	Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования Актуальные вопросы противодействия коррупционным проявлениям в сфере ландшафтного строительства. Этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма и терроризма. /Пр/	6	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2
2.3	Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства /Ср/	6	17,6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	7,4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Охрану окружающей природной среды обязаны обеспечивать:

1. парламент РФ
2. правоохранительные органы РФ
3. Президент РФ
4. главы субъектов РФ

2. Вещными правами на землю являются (вписать):

3. К экологическим причинам введения лимитов на природопользование не относятся:

1. фискальная
2. небеспредельность ресурсов природы
3. необходимость обеспечения рационального природопользования
4. нарастание опасности утраты способностей природы к самосохранению

4. Общественная экологическая экспертиза проводится по инициативе:

1. прокуратуры РФ
2. органов местного самоуправления и общественных организаций
3. органов законодательной власти субъектов РФ
4. органов исполнительной власти субъектов РФ

5. Государственная экологическая экспертиза предшествует:

1. строительству жилых и промышленных объектов



2. приобретению в собственность природных объектов
3. открытию заповедников
4. принятию любого хозяйственного решения в связи с воздействием его на окружающую природную среду

6. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:
Федеральном законе от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
Национальном плане противодействия коррупции;
В Уголовном Кодексе Российской Федерации.

7. В соответствии с федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция это:
 1. Ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, повлекшее существенный вред организации либо государственным интересам
 2. Злоупотребление служебным положением
 3. Злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества
 4. Дача взятки, получение взятки

8. В понятие коррупции не входит:
 1. Присвоение полномочий должностного лица
 2. Дача взятки
 3. Получение взятки
 4. Злоупотребление служебным положением

9. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
 1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
 2. Законность
 3. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
 4. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
 5. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
 6. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
 7. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

10. Террористическая деятельность включает в себя:
 1. планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта
 2. нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства
 3. подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования
 4. пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору
 5. состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

11. На сколько классов подразделяются все объекты в зависимости от вида и размеров ущерба, который может быть нанесен объекту в случае реализации террористических угроз?
 1. 5 классов
 2. 4 класса
 3. 3 класса
 4. 2 класса

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопрос 1. К формам государственного управления в сфере экологии не относятся:

1. природоохранная деятельность
2. деятельность по исполнению уголовных наказаний за совершение экологических преступлений
3. финансовая деятельность
4. отношения по использованию природных ресурсов

Вопрос 2. К методам административно-правового регулирования экологических отношений относится:



1. предоставление налоговых льгот
2. экологический мониторинг
3. финансовая оценка природных объектов
4. привлечение к уголовной ответственности

Вопрос 3. Важнейшим принципом государственного управления в области охраны атмосферного воздуха является:

1. приоритет охраны жизни и здоровья человека, настоящего и будущего поколений
2. допущение необратимых последствий загрязнения атмосферного воздуха в случае крайней необходимости
3. необязательность государственного регулирования выбросов вредных веществ в атмосферный воздух
4. засекречивание информации о состоянии окружающей природной среды

Вопрос 4. К видам управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится:

1. общественное управление
2. социальное управление
3. конкурсное управление
4. производственное управление

Вопрос 5. Недра находятся в собственности:

1. юридических и физических лиц
2. государства и муниципалитетов
3. государства
4. государства, муниципалитетов, юридических и физических лиц

Вопрос 6. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является:

1. частной собственностью
2. собственностью субъектов Российской Федерации
3. государственной собственностью
4. собственностью юридических лиц

Вопрос 7. Предмет экологического права – это....

1. отношения, обеспечивающие удовлетворение различных хозяйственных потребностей
2. отношения, связанные с действиями людей под влиянием объективных законов природы
3. волевые общественные отношения, которые имеют своим объектом охрану и использование окружающей природной среды
4. взаимодействие между обществом и природой

Вопрос 8. Роль права природопользования состоит в том, что посредством его.....

1. реализуются правомочия субъектов отношений природопользования
2. реализуется защита прав граждан, не являющихся субъектами отношений природопользования
3. осуществляется взаимодействие людей и животных
4. государство имеет возможность воздействовать на собственников земли

Вопрос 9. Субъектами экологического правонарушения могут быть.....

1. чиновники, осуществляющие контроль за соблюдением норм экологического права
2. граждане Российской Федерации, нарушившие установленные правила в области охраны экологии
3. только иностранные граждане
4. государственные организации

Вопрос 10. Нормы экологического права закрепляют.....

1. правовые основы реализации экологических общественных отношений
2. экологическую политику государства
3. обязательные правила поведения «на природе»
4. правила осуществления деятельности юридическими лицами только в отношении земли

Вопрос 11. Понятием «жизненно важные интересы» охватываются.....

1. возможность пользования окружающей средой
2. совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и развитие личности
3. экономические интересы граждан, организаций и государства
4. возможность выживания человека при использовании окружающей среды



Вопрос 12. Под термином «экологическое правонарушение» понимают.....

1. нарушение правил, устанавливаемых администрацией охраняемых природных территорий
2. виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека
3. нарушение запретов, указанных на входе на охраняемые природные территории
4. нарушение обычаев и традиций использования природных ресурсов

Вопрос 13. К видам права по признаку способа природопользования не относится.....

1. природопользование без изъятия природного ресурса
2. природопользование с изъятием природного ресурса
3. комплексное природопользование
4. природопользование лицами, за действия которых предусмотрена административная и уголовная ответственность.

Вопрос 14. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние, это:

1. проведение с лицами, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению преступной сущности и общественной опасности терроризма;
2. реализация социально-экономических мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в отношении лиц, отбывших наказание за совершение преступлений террористического характера, направленных на их ресоциализацию;
3. проведение с членами семей лиц, причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью, бесед по разъяснению норм законодательства Российской Федерации;
4. проведение на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Баллы 100-86 баллов 85-70 баллов 69-51 балл 50-0 баллов

Уровень освоения проверяемых компетенций высокий средний базовый недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение тестовых заданий, в которых отражена проверка компетенций, реализуемых по всем разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 % - неудовлетворительно (2);

50-69 % - удовлетворительно (3);

70-90 % - хорошо (4);

91-100 % - отлично (5).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гринев В.П.	Жилищное и градостроительное законодательство: слов.-справ. (https://znanium.com/catalog/document?id=209970)	Москва : ООО "ГроссМедиа", 2006	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Петров С.	Экологическое право России: конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56284)	Москва : Приор-издат, 2010	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Попова Е.Э.	Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335597)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
ЛЗ.2	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
ЛЗ.3	Моисеев В. В.	Коррупция в современной России: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697959)	Москва : Директ-Медиа, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru
Э3	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Аудитория для самостоятельной работы, читальный зал специализированной литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к занятиям студенты прорабатывают основную и дополнительную литературу, лекции. Для закрепления изученного материала проводится устный или письменный опрос. По итогам изучения тем выполняется тестирование. Примерные тесты приводятся в ФОС.

Практические работы студенты проводят с использованием методических рекомендаций преподавателя, результаты работ оформляются в виде таблиц, конспекта.

Используя основную и дополнительную литературу, студенты готовят реферат по выбранной теме объемом 10-15 страниц, оформляя его в соответствии с общепринятыми правилами. Затем на основе реферата делают доклад на 5-7



минут, в котором в сжатой форме представляют изученный теоретический материал. Доклад сопровождается демонстрацией презентации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.