

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.07.2024 20:57:47 Уникальный программный ключ: 891954b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Страхование

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора. 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций, что предполагает формирование обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности профиля "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по

управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и

поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам

мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса

управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения

эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере

управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля

эффективности их работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Статистика

Теория вероятностей и математическая статистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Рынок ценных бумаг

Финансы организаций

Аудиторская деятельность

Основы аудита

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

3.1.2 Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

3.1.3 Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности |
| 3.2.2 | Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений |
| 3.2.3 | Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности |
| 3.3.2 | Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений |
| 3.3.3 | Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 70,5 : контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Экономические и правовые основы страхования			
1.1	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.7Л2.12 Л2.3 Л2.4 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6
1.2	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Пр/	4	6	Л1.5 Л1.6Л2.12 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Л2.17Л3.2 Л1.1 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Ср/	4	14	Л1.5 Л1.6Л2.12 Л2.3 Л2.21 Л2.17Л3.2 Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7
1.4	индивидуальные консультации и иная контактная работа /ИКР/	4	3,5	Л1.6 Л1.1Л2.12 Л2.9Л3.1 Э1 Э7
	Раздел 2. Отрасли и виды страховой деятельности			



2.1	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Лек/	4	6	Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.12 Л2.9 Л2.20 Л2.5 Л2.13 Л2.7 Л2.15 Л2.3 Л2.4 Л2.21 Л2.22 Л2.19 Л2.23 Л2.14 Л2.2 Л2.1 Л2.8 Л2.17Л3.2 Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Пр/	4	4	Л1.5 Л1.6Л2.12 Л2.18 Л2.10 Л2.11 Л2.16 Л2.17Л3.2 Л1.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Ср/	4	48	Л1.4 Л1.2Л2.6 Л2.12 Л2.9 Л2.5 Л2.13 Л2.18 Л2.3 Л2.4 Л2.21 Л2.16 Л2.19 Л2.14 Л2.1 Л2.8 Л2.17Л3.2 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 3. Организационно-методические аспекты страхования				
3.1	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Лек/	4	6	Л1.5 Л1.6Л2.12 Л2.17Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Пр/	4	6	Л1.5 Л1.6Л2.12 Л2.17Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Ср/	4	8,5	Л1.5 Л1.6Л2.12 Л2.17Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. На основе методов разработки управленческих решений в профессионально деятельности охарактеризуйте объект страхования:

а). имущественные интересы юридических и физических лиц



- б) замкнутая раскладка ущерба в рамках создаваемого страхового фонда
в) перераспределение рисков юридических и физических лиц во времени и по территории
г) страховое событие
2. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите, каким признаком должно обладать событие, на случай наступления, которого проводится страхование:
- а) признаком случайности
б) признаком достоверности
в) признаком вероятности
г) признаком прогнозируемости
д) признаком независимости
3. На основе методов разработки управленческих решений в профессионально деятельности охарактеризуйте понятие "Страховой случай"
- а) предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование
б) совершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам
в) запланированное событие, при наступлении которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам
г) предстоящее событие, с наступлением которого возникает обязанность уплатить страховую премию
д) свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность уплатить страховую премию
4. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите, каким главным признаком должна обладать категория страховой защиты:
- а) формирование целевого страхового фонда
б) случайный характер наступления неблагоприятного события
в) обеспечение бесперебойности общественного производства
5. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите соотношение понятий "страховое событие" и "случайное событие":
- а) идентичны
б) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий"
в) множество "страховых событий" шире множества "случайных событий"
6. Кто является оператором страхового рынка России:
- а) страхователи;
б) страховщики;
в) объединения страховщиков;
г) страховые посредники;
д) государство;
е) все ответы верны.
7. На основе методов разработки управленческих решений в профессионально деятельности определите способы организации страхового фонда:
- а) акционерное страхование, взаимное страхование;
б) централизованный фонд, децентрализованный фонд, собственно страхование;
в) взаимное страхование, государственный страховой резерв, самострахование.
8. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите, какие из ниже перечисленных признаков характеризуют экономическую категорию страхования:
- а) неизбежность наступления разрушительного события;
б) раскладка ущерба на неограниченное число лиц;
в) перераспределение ущерба в пространстве и во времени по определённому кругу лиц;
г) использование страхового фонда выходит за рамки совокупности плательщиков взносов.
9. Применяя логику разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений предложите содержательную часть понятия "Страховая ответственность":
- а) обязанность страхователя уплатить страховые взносы;
б) обязанность страховщика произвести страховую выплату;
в) обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае.
9. Страховщиками признаются:



- а) юридические лица, физические лица, индивидуальные предприниматели, получившие в установленном законом порядке лицензию на осуществление страховой деятельности;
- б) только юридические лица, являющиеся по своей организационно-правовой форме коммерческой организацией, и имеющие соответствующую лицензию;
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, созданные для осуществления исключительно страховой деятельности, и имеющие для этого соответствующую лицензию;
- г) юридические лица, а также индивидуальные предприниматели, могущие предусматривать в своих уставных документах занятия страховой, банковской и производственной деятельностью;
- д) любые юридические лица, подтверждающие свои финансовые возможности заниматься страховой деятельностью.
10. Страховой риск – это:
- а) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя;
- б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя;
- в) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя.
11. Из числа рисков, которые могут быть приняты на страхование, исключаются:
- а) достоверные события.
- б) события, связанные с чрезвычайным ущербом;
- в) события, вероятность наступления которых мала
12. Понятия "страховое событие" и "случайное событие":
- а) идентичны;
- б) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий";
- в) множество "страховых событий" есть подмножество "случайных событий".
13. Страховым риском является:
- а) любое неблагоприятное событие;
- б) событие, на случай наступления которого проводится страхование;
- в) событие, обладающее признаками вероятности;
- г) с событие, обладающее признаками случайности;
- д) событие, на случай наступления которого проводится страхование, обладающее признаками вероятности и случайности.
14. Страховым случаем является:
- а) предполагаемое событие;
- б) фактический убыток;
- в) совершившееся событие.
15. Каковы принципы обязательного страхования (из предлагаемого перечня)?
- а) полнота охвата всех объектов;
- б) срочность;
- в) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы итогового тестирования(зачета)

1. Применяя методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, а также на основании положений Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» отношения по защите интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков называются:
- а) страховое дело
- б) страхование
- в) страховая деятельность
- г) договор страхования
2. На основе принципов логики разработки и принятия экономически и финансово-обоснованных управленческих решений определите, какой институт осуществляет Страховой надзор в РФ:
- 1) Банк России
- 2) Федеральная служба страхового надзора
- 3) Федеральная служба по финансовым рынкам
- 4) Росстрахнадзор
3. К структурным подразделениям Центрального банка Российской Федерации, осуществляющим надзор за



деятельностью субъектов страхового дела, относятся:

- 1) Федеральная служба страхового надзора
- 2) Федеральная служба по финансовым рынкам
- 3) Главная инспекция Банка России
- 4) Департамент сбора и обработки отчетности некредитных финансовых организаций

4. Принятие решения о выдаче лицензии или об отказе в выдаче лицензии осуществляется органом страхового надзора в срок:

- 1) не менее 5 дней
- 2) не менее 30 дней
- 3) не превышающий 30 дней
- 4) не превышающий 120 дней

5. Применяя методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, а также на основании положений Закона РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» лицензия выдается:

- 1) страховой организации
- 2) страховому агенту
- 3) страховому брокеру
- 4) страховому актуарию

6. Вопросы заключения и исполнения договора страхования в РФ регулируются:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Гражданским кодексом РФ
- 3) Законом «Об организации страхового дела в РФ»
- 4) Федеральным законом «О договоре страхования»

7. Согласно ГК РФ, договор страхования, если в нем не предусмотрено иное, вступает в силу

- 1) в момент подписания обеими сторонами договора
- 2) в 12 часов дня, следующего за днем уплаты страховой премии или первого ее взноса
- 3) в момент уплаты страховой премии или первого ее взноса
- 4) после получения страховщиком выписки банка о зачислении страховой премии на его расчетный счет

8. Применяя методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, а также на основании положений Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» страховщиками могут быть:

- 1) только юридические лица
- 2) юридические и физические лица
- 3) только индивидуальные предприниматели без образования юридического лица
- 4) юридические лица и индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

9. Страхователем по договору страхования в РФ может быть:

- 1) любое физическое лицо;
- 2) совершеннолетнее физическое лицо;
- 3) любое дееспособное физическое лицо
- 4) физическое лицо, которое имеет гражданство РФ

10. Методика расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования предлагает:

- а) два метода расчета
- б) один метод расчета
- в) три метода расчета

6.4. Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Итоговая оценка определяется путем соотношения набранных студентом баллов к их общей величине, равной количеству заданных тестовых вопросов.

Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить зачет, отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:



- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 65%
- «4» - 65% - 85%
- «5» - 85% - 100%

Качественная верификация результатов теста осуществляется по следующим характеристикам:

Экзамен

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Низова Л. М., Малинкина И. В.	Страхование профессиональных рисков как фактор благополучия человека труда: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459496)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
Л1.2	Брылев А.А., Турчаева И. Н.	Конкурентоспособность и агрострахование: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=350429)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	ЭБС
Л1.3	Мазнева М.	Добровольное медицинское страхование ПАО «Росгосстрах»: выпускная квалификационная работа (дипломная работа): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463530)	Белгород : [б. и.], 2017	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Алферова Ю. С.	Страхование имущества граждан: проблемы и перспективные направления развития: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563781)	Ставрополь : б.и., 2019	ЭБС
Л1.5	Закирова О. В.	Страхование: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459525)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
Л1.6	Шихов А. К.	Страхование: учебное пособие для вузов	Москва: Курс, 2015	
Л1.7	Юрласова Е. В.	Автострахование: проблемы и перспективы развития автострахования в Красноярском крае.: бакалаврская работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490534)	Красноярск : [б. и.], 2018	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Шахов В. В.	Введение в страхование: учебное пособие	Москва : Финансы и статистика, 2000	
Л2.2	Глущенко В. В., Глущенко И. И.	Финансы. Финансовая политика, финансовый маркетинг, финансовый менеджмент. Финансовый риск-менеджмент. Ценные бумаги. Страхование	Железнодорожный: Крылья, 1998	
Л2.3	Русова Д. Г.	Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности в России: проблемы и перспективы развития : магистерская диссертация: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462102)	Иркутск : [б. и.], 2017	ЭБС
Л2.4		Страхование и управление рисками: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467347)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л2.5	Брезгунов А. В.	Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142507)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.6	Озеров И. Х.	Страхование трудящихся в Германии (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=29976)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.7	Логвинова И. Л.	Взаимное страхование как метод создания страховых продуктов в российской экономике: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257922)	Москва : Анкил, 2010	ЭБС
Л2.8	Скоморохова, Угляница	Операции с недвижимостью и страхование: учебное пособие	Кемерово: ГУ КузГТУ, 2006	
Л2.9	Шишлова С. В.	Страхование предпринимательского риска: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96714)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.10	Трусова Н. М.	Страхование в туризме: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472725)	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2015	ЭБС
Л2.11	Щербаков В. А., Костяева Е. В.	Страхование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2008	
Л2.12	Образцова Е. Н., Агаркова Л. А., Мороз Н. Н., Тахауов Р. М., Карпов А. Б.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/105916)	Томск : СибГМУ, 2016	ЭБС
Л2.13	Попов В. М., Пименова Л. В.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228878)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013	ЭБС
Л2.14	Сулейманова Г. В.	Социальное обеспечение и социальное страхование	Москва: Экспертное бюро, 1997	
Л2.15	Малыгина М. В.	Страхование и риски в туризме: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277322)	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	ЭБС
Л2.16	Архипов А. П., Гомелля В. Б., Туленты Д. С., Коломин Е. В.	Страхование. Современный курс: учебник для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2008	
Л2.17	Афанасьева Е. А.	Добровольное медицинское страхование как инновационное направление социальной работы: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488614)	Санкт- Петербург : [б. и.], 2018	ЭБС
Л2.18	Куликов Н. И., Бабенко Е. Ю., Назарчук Н. П.	Страхование бизнеса: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277803)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС
Л2.19	Ахвледиани Ю. Т.	Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
Л2.20	Смирнова А. И.	Перестрахование как вид предпринимательской деятельности: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96779)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.21	Земцова Л. В.	Страхование предпринимательских рисков: конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480998)	Томск : ТУСУР, 2016	ЭБС
Л2.22	Никаноров П. С.	Учет и налогообложение расходов на страхование работников	Москва: Налоговый вестник, 2008	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.23	Шахов В. В.	Введение в страхование: экономический аспект	Москва : Финансы и статистика, 1992	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Бончик В. М.	Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=530)	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
Л3.2	Звездина Н. В., Иванова Л. В., Скорик М. А., Егорова Т. А.	Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90643)	Москва : Евразийский открытый институт, 2012	ЭБС
Л3.3	Симчера	Финансовые и актуарные вычисления: Учебно-практическое пособие	Москва : Маркетинг, 2002	
Л3.4	Баскаков В. Н., Рябкин В. И., Тихомиров С. Н.	Страхование и актуарные расчеты: учебник для вузов	Москва : Экономистъ, 2006	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Центрального банка России http://www.cbr.ru
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ http://minfin.rinet.ru/
Э3	библиотека материалов по экономической тематике http://www.libertarium.ru/library
Э4	справочно-информационная система Консультант Плюс http://consultant.ru/
Э5	справочно-информационная система «Гарант» http://garant.ru/
Э6	информационно-правовой портал «КОДЕКС» http://kodeks.ru/
Э7	информации о страховании в РФ (законодательство, периодика и т.п.) http://www.insur-info.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Страхование» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);



- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:
а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

38.05.01 профиль Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, направление подготовки/специальность "Экономическая безопасность", Присваиваемая квалификация (степень) Специалист, РПД Страхование, 2024, очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.24 А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета
Протокол заседания № 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета
экономического факультета согласовано согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики

Протокол заседания № 5 от 08.02.2024
Заведующий кафедрой согласовано Е.М. Земцова

Автор (составитель)

И.А. Данилов