

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2026 11:10:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cd77a48bb9a8788b8922523

Фонд оценочных средств

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Основы управления проектами**

Направление подготовки (специальность)  
**22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

Направленность (профиль)  
**Физико-химия процессов и материалов**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль): Физико-химия процессов и материалов

Дисциплина: Основы управления проектами

Год: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Для достижения УК-1.1: знать основные понятия и методы исследования в области физики и химии твердого тела Для достижения УК-1.2: уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Для достижения УК-1.2: владеть навыками поиска информации по тематике исследования
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных	ОПК-2.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач. ОПК-2.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций	Для достижения ОПК-2.1: знать основы организационно-управленческой деятельности; основную терминологию инноватики как науки; особенности функционирования рыночной экономики Для достижения ОПК-2.2, ОПК-2.3: уметь разрабатывать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ограничений	с использованием нормативных справочников. ОПК-2.3. Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков. ОПК-2.4. Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем. ОПК-2.5. Проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач	варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий Для достижения ОПК-2.4, ОПК-2.5: владеть навыками принятия ответственных экономических решений, истолкования и описания экономических процессов
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Знает основные положения менеджмента качества; требования, предъявляемые к качеству выполняемых научно-исследовательских работ; ОПК-3.2. Умеет применять основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных требований стандарта качества в управлении деятельности в рамках проводимых исследований, знаниями управления качеством на производственных предприятиях в профессиональной деятельности	Для достижения ОПК-3.1: знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Для достижения ОПК-3.2: уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор Для достижения ОПК-3.3: владеть навыками оптимального способа решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1: Для достижения УК-1.1: знать основные понятия и методы исследования в области физики и химии твердого тела Для достижения УК-1.2: уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Для достижения УК-1.2: владеть навыками поиска информации по тематике исследования ОПК-2: Для достижения ОПК-2.1: знать основы организационно-управленческой деятельности; основную терминологию инноватики как науки; особенности функционирования рыночной экономики Для достижения ОПК-2.2, ОПК-2.3: уметь разрабатывать варианты управленческих ре-	Введение. Терминология. Задачи курса. Возникновение инноватики. Предмет инноватики.  Инновационная инфраструктура. Инновационная политика государства. Национальная инновационная система. Инфраструктура инновационной системы  Структура инновационного процесса. Инновационный процесс и его этапы. Типология инновационных стратегий: их преимущества и недостатки. Особенности рынка инноваций. Маркетинг инноваций	Отчет «Инновационный проект»/«Социальный проект»	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>шений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий Для достижения ОПК-2.4, ОПК-2.5: владеть навыками принятия ответственных экономических решений, истолкования и описания экономических процессов ОПК-3: Для достижения ОПК-3.1: знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Для достижения ОПК-3.2: уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор Для достижения ОПК-3.3: владеть навыками</p>	<p>Правовые аспекты инновационного процесса. Авторское право. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Государственные и международные стандарты в системе инновационной деятельности.</p>		
	<p>Социальное проектирование</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оптимального способа решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Пример теста

**1. Что из перечисленного является основным признаком проекта?**

- А) Регулярность и повторяемость.
- Б) Временный характер (наличие цели, ограниченной по времени).
- В) Работа в функциональном подразделении.
- Г) Отсутствие бюджета.

**2. Какая группа процессов жизненного цикла проекта включает авторизацию проекта и назначение руководителя?**

- А) Планирование.
- Б) Исполнение.
- В) Инициация.
- Г) Завершение.

**3. Что такое «тройственное ограничение» в управлении проектами?**

- А) Заказчик, Менеджер, Команда.



Б) Содержание (объем), Время, Стоимость.

В) Инициация, Планирование, Контроль.

Г) Риски, Качество, Ресурсы.

**4. Какой метод управления проектами лучше всего подходит для проектов с четко определенными требованиями и низкой вероятностью изменений?**

А) Agile.

Б) Scrum.

В) Waterfall (Водопадная модель).

Г) Kanban.

**5. Что является основным результатом этапа планирования?**

А) Устав проекта.

Б) План управления проектом.

В) Отчет о закрытии проекта.

Г) Продукт проекта.

**6. Иерархическая структура работ (ИСР) — это:**

А) Список участников проекта.

Б) График производства работ.

В) Ориентированная на результаты иерархическая декомпозиция содержания проекта.

Г) Организационная структура компании.

**7. Какую роль выполняет человек, обеспечивающий ресурсы и поддержку проекта?**

А) Менеджер проекта.

Б) Куратор проекта (Спонсор).

В) Член команды.

Г) Пользователь.

**8. В чем суть метода критического пути (СРМ)?**

А) Определение самой длинной последовательности задач, определяющей срок проекта.

Б) Сокращение бюджета проекта.

В) Управление рисками.

Г) Оптимизация работы команды.

**9. В гибких методологиях (Agile) "спринт" — это:**

А) Документ, описывающий содержание.

Б) Короткий цикл разработки, за который создается функционал.

В) Итоговая презентация

**Ответы:**

**1-б, 2-б, 3-б, 4-в, 5-в, 6-б, 7-б, 8-а, 9-б, 10-б.**

**Типовые вопросы для подготовки к итоговому тестированию:**

1. Инноватика. Основные понятия и положения.

2. Функции и методы инновационного менеджмента.

3. Суть терминов инновационная идея, инновация и новация.

4. Сегментация рынка и организация инновационного процесса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

5. Инноватика как движитель социально-экономического развития.
6. Использование моделей для управления.
7. Предмет инноватики как науки.
8. Показатели эффективности инновационного процесса.
9. Инновационная политика.
10. Критерии отбора инновационных проектов и идей.
11. Системообразующие компании. Их инновационная политика.
12. Понятия патента и лицензии.
13. Понятие инновационной инфраструктуры.
14. Патентообладатели. Патентное ведомство. Поверенный в процессе патентования.
15. Средства инновационной политики государства.
16. Институциональная среда инновационной системы.
17. Инновационная активность различных социальных групп.
18. Технологический аудит.
19. Этапы инновационного процесса.
20. Анализ рынка и прогноз платежеспособного спроса.
21. Типы инновационных стратегий.
22. Маркетинговые исследования и продвижение
23. Инновационное предпринимательство.
24. Ценообразование на инновационном рынке

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

К итоговому тестированию допускаются студенты, защитившие инновационный проект, включающего обязательные разделы «Научно-техническая часть проекта», «Коммерциализуемость научно-технических результатов», «План действий по реализации проекта», «План развития предприятия», «Характеристика команды проекта». Проект сдается на бумажном носителе, происходит его представление в форме доклада с использованием мультимедийных средств.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **Критерии оценивания проекта**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
1	Научно-техническая часть проекта	Тема проекта обладает новизной и	Тема проекта новая, задача сформулирована	Тема проекта новая, задача сформулирована	Тема проекта не обладает актуальностью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		актуальностью, задача сформулирована четко, выбранные методы позволяют ее решить	на четко, отсутствуют адекватные подходы к ее решению	ана не четко	ю и новизной
2	Коммерческая часть проекта	Представлен подробный анализ рынка, разработана стратегия выхода на рынок	Представлен подробный анализ рынка, отсутствует стратегия выхода на рынок	Анализ рынка поверхностн ый, не соответствует теме проекта	Отсутствует анализ состояния рынка, стратегия сбыта
3	Экономическая часть проекта	Представлен обоснованный план движения денежных средств на весь период проекта, рассчитаны основные показатели проекта	Рассчитаны себестоимость и некоторые показатели эффективности проекта	Расчет себестоимост и и показателей эффективнос ти проекта не обоснован	Отсутствует расчет себестоимос ти продукции и показателей эффективнос ти проекта
4	Качество представления проекта	В презентации отражены основные показатели проекта, иллюстративный материал подготовлен самостоятельно и соответствует теме проекта	В презентации отражены основные показатели проекта, иллюстративн ый материал является заимствованны м, не соответствует теме проекта	В презентации отсутствуют основные показатели проекта	Отсутствует презентация проекта

При подведении итогов учитываются результаты текущей успеваемости и итогового тестирования. Оценка итогового тестирования (Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум - 100)):

менее 60 % - не зачтено;

60-100 % - зачтено.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки формулирования инновационной идеи, составления инновационного проекта, управления проектами.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется знание особенностей инновационной деятельности, принципов составления инновационного проекта и его представления, технологий управления проектами.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений инноватики, общее представление об инновационных проектах.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки  
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 01 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета факультета  
заочного и дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

**Заседанием кафедры современных образовательных технологий**

Протокол заседания № 01 от 12.02.2026

И.о.заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Д.А. Захарьевич

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**