

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2025 10:36:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfd98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности)
"Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)* Оценочная деятельность

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 12.06.2021 г.

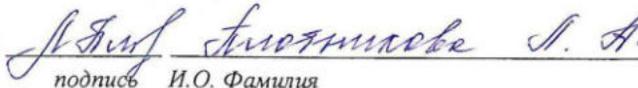
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 14 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

применения в области теоретических аспектов в области оценки стоимости бизнеса, дать практические сведения об основах методике оценки рыночной стоимости бизнеса и его компонентов, формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики., что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит" .

Задачи изучения дисциплины направлены на выполнение индикаторов :

ПК-2.1 Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2. Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

ПК-2.3. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Финансовая математика

Финансово-экономические расчеты

Рынок ценных бумаг

Основы экономического анализа

Эконометрика

Маркетинг

Институциональная экономика

Русский язык и культура речи

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта

Знать:

ПК-2.1. Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2 . Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,

ПК-2.3. Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

Уметь:

ПК-2.1.Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового

ПК-2.2.Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

ПК-2.3.Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по

Рабочая программа дисциплины "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
Владеть:
ПК-2.1 Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа
ПК-2.2 Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,
ПК-2.3. Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа;
3.1.2 умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам;
3.1.3 основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.
3.2 Уметь:
3.2.1 Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового
3.2.2 Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
3.2.3 Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
3.3 Владеть:
3.3.1 Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа
3.3.2 Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,
3.3.3 Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 84 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оценочной деятельности			
1.1	Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной деятельности Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности. Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Лек/	9	2	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной деятельности Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности. Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Пр/	9	3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной деятельности Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности. Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Ср/	9	20	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Методологические основы оценки имущества и капитала				
2.1	Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса.. Стоимостные и ценовые категории в оценке.. Принципы оценки стоимости бизнеса Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса. /Лек/	9	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса.. Стоимостные и ценовые категории в оценке.. Принципы оценки стоимости бизнеса Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса. /Пр/	9	3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса.. Стоимостные и ценовые категории в оценке.. Принципы оценки стоимости бизнеса Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса. /Ср/	9	22	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Оценка стоимости недвижимости				
3.1	Доходный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Затратный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Подходы к оценке рыночной стоимости земельного участка /Лек/	9	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Доходный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Затратный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Подходы к оценке рыночной стоимости земельного участка /Пр/	9	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.3	Доходный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Затратный подход к оценке рыночной стоимости зданий и сооружений. Подходы к оценке рыночной стоимости земельного участка /Ср/	9	20	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2

	Раздел 4. Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов			
4.1	Доходный подход к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования, транспортных средств. /Лек/	9	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.2	Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов /Пр/	9	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.3	Доходный подход к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин, оборудования, транспортных средств. /Ср/	9	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 5. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств			
5.1	Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов Затратный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. /Лек/	9	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
5.2	Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов Затратный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. /Пр/	9	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
5.3	Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Сравнительный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов Затратный подход к оценке рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. /Ср/	9	14	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы
Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. (ОПК-3): выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать основные причины возникновения риска
- а. отсутствие вертикальной производственной интеграции;
 - б. ограничения на бизнес;
 - в. неопределенность макроэкономических показателей.
2. (ОПК-4): продемонстрируйте способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и определить какая из нижеперечисленных характеристик соответствует принципу возрастающей или уменьшающейся отдачи?
- а. - имущественные права следует разделять и соединять так, чтобы увеличить общую стоимость предприятия;
 - б. - по мере добавления ресурсов к основным факторам производства чистая прибыль имеет тенденцию увеличиваться растущими темпами до определенного момента, после которого общая отдача хотя и растет, но замедляющимися темпами;

в.-любой фактор производства должен иметь оптимальные размеры – будь то само предприятие, его отдельные производства либо участок земли, на котором находится предприятие;

г.- любому виду производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства, при которых достигается максимальная прибыль, а значит, и максимальная стоимость предприятия.

3. (ПК-1): На основе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов определите использование каких методов предусматривает доходный подход в оценке объектов:

- а. метода капитализации и метода дисконтирования денежных потоков;
- б. метода рынка капитала, метода сделок и метода отраслевых коэффициентов;
- в. метода чистых активов и метода ликвидационной стоимости .

4. (ПК-2): Какие из типовых методик и действующие нормативно-правовые документы позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при наличии развитого рынка недвижимости в качестве основного метода определения поправок к базовой ставке.

- а. Метод экспертных оценок
- б. Метод экстраполяции
- в. Метод прямой капитализации
- г. Метод обратной капитализации

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. (ОПК-3): Проявите способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и опишите основные принципы оценки стоимости предприятия. Выводы обоснуйте. Теоретической базой процесса оценки бизнеса (предприятия) является набор оценочных принципов, являющихся интерпретацией общих экономических законов для целей оценки. Принципы это содержательные обобщения, основанные на анализе фактов поведения индивидов. Они сформулированы в результате многолетнего опыта зарубежных и отечественных теоретиков и методологов оценки и имеют отражение через призму рыночной экономической теории в практике оценочной деятельности.

Принципы оценки можно трактовать как описание свойств ее фундаментальных понятий и взаимосвязей между ними.

Традиционно выделяют четыре группы принципов:

- принципы, основанные на представлениях собственника/ пользователя,
- принципы, связанные с эксплуатацией собственности (предприятия как единого имущественного комплекса),
- принципы, обусловленные воздействием внешней рыночной среды,
- принцип наиболее эффективного использования (НЭИ) предприятия как имущественного комплекса. Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе. Принципы, связанные с рыночной средой. Принципы, связанные с эксплуатацией имущества

2. (ОПК-4): Показать способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. при ответе на вопрос о роли бухгалтерская отчетности, способов ее корректировки и использование при оценке бизнеса.

3. (ПК-1): Проявите способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ финансового состояния. Анализ финансовых результатов

4. (ПК-2): Покажите способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при использовании затратного подхода в оценке бизнеса.. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

5. (ПК-2): Показать способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов используя сравнительный подход в оценке бизнеса. Метод рынка капитала в оценке бизнеса. Метод сделок в оценке бизнеса. Метод отраслевых соотношений.

6. (ПК-2): Проявите способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при использовании доходного подхода к оценке бизнеса. Метод дисконтирования денежных потоков. Ставка капитализации и ее составляющие.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Вопросы к зачету

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований;

осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Студент может получить отметку «Зачтено» по результатам оценки текущей успеваемости в течение семестра

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/450095)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иванова Е. Н., Федотова М. А.	Оценка стоимости недвижимости: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2016	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100)	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2020).
Э2	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2020).

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>

<p>- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);</p> <p>- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;</p> <p>- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;</p> <p>- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;</p> <p>- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;</p> <p>На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:</p> <p>- определение темы и цели работы;</p> <p>- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;</p> <p>- разработка алгоритма проведения практического задания;</p> <p>- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;</p> <p>- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;</p> <p>- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);</p> <p>- подведение итогов занятия.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.</p> <p>Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.</p> <p>Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к

печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.