

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:45:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальность) 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Практика: Б2.О.02.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Семестр изучения: 8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды и наименования компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Для достижения УК-1.1 знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Перевод и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	решения поставленных задач. Для достижения УК-1.2 знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников; владеть опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Для достижения УК-5.1 знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; уметь ориентироваться в межкультурном разнообразии общества; владеть навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, правилами ведения дискуссии и полемики.
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Для достижения УК-5.2 знать основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества; уметь применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества; владеть навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге.
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Для достижения УК-5.4 знать социальные и культурные различия, объясняющие межкультурное разнообразие общества; уметь толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Для достижения УК-6.1 знать основные принципы самообразования; уметь выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение; владеть навыками планирования профессионального и личностного развития.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Перевод и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Для достижения УК-6.2 знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; уметь использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели; владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Для достижения УК-6.3 знать основы тайм-менеджмента; уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем; владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.	Для достижения ОПК-1.1 знать основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; уметь идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; владеть навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.
	ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Для достижения ОПК-1.2 знать основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем



		языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Для достижения ОПК-1.3 знать основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине; уметь оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; владеть навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.	Для достижения ОПК-3.3 знать особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения; уметь определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке; владеть навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.
	ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.	Для достижения ОПК-3.4 знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения; уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения; владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных



		текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	Для достижения ОПК-4.1 знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; уметь: идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; владеть: навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Для достижения ОПК-5.1 знать основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля; основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач; уметь рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач; владеть опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Для достижения ОПК-5.2 знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; уметь применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Перевод и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Для достижения ОПК-5.3 знать правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе; уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; владеть современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Для достижения ОПК-6.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий; уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий, в том числе средств автоматизации перевода; владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Для достижения ОПК-6.2 знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности; владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам с соблюдением библиографической культуры.	ПК-3.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения.	Для достижения ПК-3.1 знать методологию научного исследования в гуманитарной сфере, современное состояние и тенденции развития лингвистики, теории межкультурной коммуникации и лингводидактики, фундаментальные труды классиков и актуальные работы последних лет в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам, формирующие теоретическую базу исследования, методы научного анализа в исследуемой сфере, принципы научной критики; уметь проводить критический обзор литературы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам, интерпретировать данные из разных областей (синтезировать данные лингвистики и методики) для построения целостной теоретической базы научного исследования, аргументированно вести научную дискуссию; владеть навыками реферирования, аннотирования,



		критического рецензирования научных трудов по теме исследования.
	ПК-3.2 Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности	Для достижения ПК-3.2 знать методы лингвистического анализа и методы психолого-педагогического и методического исследования, методы обработки и интерпретации данных, критерии определения качества исследования, способы обеспечения достоверности полученных данных, правила выборки респондентов/языкового материала; уметь самостоятельно реализовывать весь цикл исследовательских процедур: планировать исследование разрабатывать исследовательский инструментарий, организовывать и проводить сбор данных, применять методы анализа к собранному материалу, обобщать результаты, грамотно, в научном стиле оформлять описание хода и результатов исследования в тексте ВКР; владеть конкретным методологическим инструментарием, навыками работы с респондентами, владение первичными навыками статистической обработки и/или методами качественного анализа исследуемых текстов, способностью к интерпретации и верификации полученных результатов.
	ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Для достижения ПК-3.3. знать современные информационно-библиографические ресурсы: электронные каталоги, научные электронные библиотеки, библиографические и реферативные базы данных, специфику поиска информации в них, содержание и требования действующего ГОСТа к оформлению библиографического списка и библиографических ссылок, правила библиографического описания, понятия плагиата, правила корректного заимствования, цитирования и перефразирования, ответственность за нарушение авторских прав; уметь формулировать поисковые запросы, используя ключевые слова, рубрикаторы, авторов, годы издания; комбинировать поиск в разных базах данных для максимально полного сбора информации по теме научного исследования, анализировать и отбирать источники, критически оценивая их на предмет научной ценности, релевантности теме, достоверности и актуальности, составлять библиографическое описание согласно ГОСТу, грамотно оформлять внутритекстовые и затекстовые ссылки, корректно оформлять список литературы (с соблюдением алфавитного, и хронологического порядка); владеть навыками работы в профессиональных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Перевод и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

базах данных, техникой составления
библиографических списков, приемами корректного
цитирования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1 Для достижения УК-1.1 знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач. Для достижения УК-1.2 знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников; владеть опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Раздел 2. Обработка данных эмпирического материала. Раздел 3. Написание выводов и заключения по ВКР. Раздел 4. Составление библиографического списка. Раздел 6. Итоговая конференция. Предзащита ВКР.	Научная дискуссия. Доклад. Презентация. Отчет по практике	Научная дискуссия. Доклад. Презентация. Отчет по практике
2	УК-5 Для достижения УК-5.1 знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; уметь ориентироваться в межкультурном разнообразии общества; владеть навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, правилами ведения дискуссии и полемики. Для достижения УК-5.2 знать основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Раздел 2. Обработка данных эмпирического материала.	Научная дискуссия. Доклад.	Научная дискуссия. Доклад.



	общества; уметь применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества; владеть навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге. Для достижения УК-5.4 знать социальные и культурные различия, объясняющие межкультурное разнообразие общества; уметь толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.			
3	УК-6 Для достижения УК-6.1 знать основные принципы самообразования; уметь выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение; владеть навыками планирования профессионального и личностного развития. Для достижения УК-6.2 знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; уметь использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели; владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Для достижения УК-6.3 знать основы тайм-менеджмента; уметь рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем; владеть навыками эффективного тайм-менеджмента.	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.	Научная дискуссия.	Научная дискуссия.
4	ОПК-1	Раздел 2. Обработка	Научная	Научная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Перевод и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для достижения ОПК-1.1 знать основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; уметь идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; владеть навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке. Для достижения ОПК-1.2 знать основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-1.3 знать основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой	данных эмпирического материала. Раздел 3. Написание выводов и заключения по ВКР.	дискуссия. Доклад. Презентация.	дискуссия. Доклад. Презентация.
--	---	--	--



	дисциплине; уметь оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; владеть навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.			
5	ОПК-3 Для достижения ОПК-3.1 Знать основные особенности/признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях социального взаимодействия на иностранном языке; уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях делового и профессионального взаимодействия на иностранном языке; владеть навыками идентификации и интерпретации языковых средств, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения, навыками использования системы языковых средств изучаемого языка с учетом регистра общения, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-3.2 знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах личностно-ориентированной социокультурной тематики; уметь создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах личностно-ориентированной социокультурной тематики; владеть опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на	Раздел 2. Обработка данных эмпирического материала. Раздел 3. Написание выводов и заключения по ВКР. Раздел 5. Заполнение и оформление отчётной документации. Раздел 6. Итоговая конференция. Предзащита ВКР.	Научная дискуссия. Доклад. Презентация. Отчет по практике	Научная дискуссия. Доклад. Презентация. Отчет по практике



	изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и социокультурных параметров коммуникации. Для достижения ОПК-3.3 знать особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения; уметь определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке; владеть навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. Для достижения ОПК-3.4 знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения; уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения; владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.			
6	Для достижения ОПК-4.1 знать лингвокультурную специфику	Раздел 2. Обработка данных	Научная дискуссия.	Научная дискуссия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Перевод и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; уметь: идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; владеть: навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.	эмпирического материала.		
7	ОПК-5 Для достижения ОПК-5.1 знать основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля; основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач; уметь рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач; владеть опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-5.2 знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; уметь применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Раздел 2. Обработка данных эмпирического материала. Раздел 4. Составление библиографического списка. Раздел 5. Заполнение и оформление отчётной документации. Раздел 6. Итоговая конференция. Предзащита ВКР.	Научная дискуссия. Отчет по практике.	Научная дискуссия. Доклад. Презентация. Отчет по практике.



	Для достижения ОПК-5.3 знать правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе; уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; владеть современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.			
8	ОПК-6 Для достижения ОПК-6.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий; уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий, в том числе средств автоматизации перевода; владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-6.2 знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности; владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.	Раздел 2. Обработка данных эмпирического материала. Раздел 4. Составление библиографического списка. Раздел 5. Заполнение и оформление отчётной документации.	Доклад. Презентация. Отчет по практике	Доклад. Презентация. Отчет по практике
9	ПК-3.1 Для реализации ПК-3.1 знать методологию научного исследования в гуманитарной сфере, современное состояние и тенденции развития лингвистики, теории межкультурной коммуникации и лингводидактики, фундаментальные труды классиков и актуальные работы последних лет в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам, формирующие теоретическую базу исследования, методы научного анализа в	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Раздел 2. Обработка данных эмпирического материала. Раздел 3. Написание выводов и заключения по ВКР. Раздел 4. Составление	Научная дискуссия. Доклад. Презентация. Отчет по практике	Научная дискуссия. Доклад. Презентация. Отчет по практике



	исследуемой сфере, принципы научной критики; уметь проводить критический обзор литературы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам, интерпретировать данные из разных областей (синтезировать данные лингвистики и методики) для построения целостной теоретической базы научного исследования, аргументированно вести научную дискуссию; владеть навыками реферирования, аннотирования, критического рецензирования научных трудов по теме исследования. Для достижения ПК-3.2 знать методы лингвистического анализа и методы психолого-педагогического и методического исследования, методы обработки и интерпретации данных, критерии определения качества исследования, способы обеспечения достоверности полученных данных, правила выборки респондентов/языкового материала; уметь самостоятельно реализовывать весь цикл исследовательских процедур: планировать исследование разрабатывать исследовательский инструментарий, организовывать и проводить сбор данных, применять методы анализа к собранному материалу, обобщать результаты, грамотно, в научном стиле оформлять описание хода и результатов исследования в тексте ВКР; владеть конкретным методологическим инструментарием, навыками работы с респондентами, владение первичными навыками статистической обработки и/или методами качественного анализа исследуемых текстов, способностью к интерпретации и верификации полученных результатов. Для достижения ПК-3.3. знать современные информационно-библиографические ресурсы: электронные каталоги, научные электронные библиотеки, библиографические и реферативные базы данных, специфику поиска информации в	библиографического списка. Раздел 5. Заполнение и оформление отчетной документации. Раздел 6. Итоговая конференция. Предзащита ВКР.		
--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Перевод и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

них, содержание и требования действующего ГОСТа к оформлению библиографического списка и библиографических ссылок, правила библиографического описания, понятия плагиата, правила корректного заимствования, цитирования и перефразирования, ответственность за нарушение авторских прав;
уметь формулировать поисковые запросы, используя ключевые слова, рубрикаторы, авторов, годы издания; комбинировать поиск в разных базах данных для максимально полного сбора информации по теме научного исследования, анализировать и отбирать источники, критически оценивая их на предмет научной ценности, релевантности теме, достоверности и актуальности, составлять библиографическое описание согласно ГОСТу, грамотно оформлять внутритекстовые и затекстовые ссылки, корректно оформлять список литературы (с соблюдением алфавитного, и хронологического порядка); владеть навыками работы в профессиональных базах данных, техникой составления библиографических списков, приемами корректного цитирования.

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1. *Отчет по практике*

Отчет по практике включает: индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя, характеристика

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

руководителя практики, титульный лист ВКР, оглавление, введение и список использованной литературы.

Задание 2. Доклад

Доклад отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, актуальность, цель, предмет и объект исследования, материал и основные положения теоретической и практической глав исследования.

Задание 3. Презентация

Презентация отражает основные элементы структуры ВКР, дает представление о работе.

Задание 4. Научная дискуссия

Научная дискуссия предполагает беседу обучающегося с научным руководителем / членами комиссии на тему научного исследования.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) осуществляется в форме зачета с оценкой.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику (научно-исследовательскую работу) учитываются:

- присутствие студента на установочной конференции (5 % от общего количества баллов);
- посещение индивидуальных консультаций с научным руководителем (15% от общего количества баллов);
- качество выполненного научного исследования и его представление (защита) на итоговой конференции (60 % от общего количества баллов);
- соблюдение сроков предоставления отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) и правильность оформления отчетной документации (20 % от общего количества баллов).

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе) является защита выпускной квалификационной работы, а также письменный отчет студента о прохождении практики, который включает: индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя, характеристика руководителя практики, титульный лист ВКР, оглавление, введение и список использованной литературы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *компьютером или другим электронным устройством, электронными базами данных, разного рода программами, необходимыми для редактирования текста и подготовки презентации (Microsoft Word, Power Point).*

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Ключи и критерии оценивания

Ключи

Задание 1. Отчетная документация

При выполнении задания необходимо:

- грамотно оформить отчетную документацию (индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя, характеристика руководителя практики, титульный лист ВКР, страница с оглавлением, введение и список использованной литературы) в соответствии с принятым нормативным требованиям;
- предоставить в срок отчетная документация;
- самостоятельно выполнить исследование в рамках заявленной темы ВКР работы, во Введении сформулировать актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, описать методы исследования в соответствие с темой исследования, теоретическую базу и практическую значимость исследования, его структуру;
- список литературы должен включать труды по методике преподавания иностранных языков, лингводидактике, лингвистике, теории межкультурной коммуникации, культурологии как отечественных, так и зарубежных авторов, включать не менее 3-х источников из баз ЭБС, а также ссылки на труды ученых Челябинска и Челябинской области;
- материал должен быть изложен грамотно, логично, последовательно;
- должен быть выдержан научный стиль изложения;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- оформление Оглавления, Введения, Списка использованной литературы должны отвечать требованиям к написанию подобного рода научных работ.

Задание 2. Научная дискуссия

При выполнении задания необходимо:

- давать полный ответ на заданные вопросы,
- продемонстрировать знания теоретического материала по рассматриваемой проблеме на высоком уровне проработанности исследуемой темы, приводя подробные классификации, иллюстрируя теоретические положения актуальным языковым материалом, умело используя терминологию, метаязык;
- продемонстрировать умение компетентно анализировать практический материал, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.

Задание 3. Презентация

При выполнении задания необходимо:

- отразить в презентации основные элементы структуры ВКР: титульный лист, предмет, объект, цель, задачи исследования, методы исследования, языковой материал и его источники, теоретическая база исследования, основные определения и концепции, на которые опирается автор, ход анализа языкового материала с примерами, основные выводы;
- представить информацию в основном в виде ключевых слов (списков), прямых цитат с правильно оформленными ссылками, при необходимости результаты исследования представлены в виде таблиц, диаграмм и графиков;
- оформить презентацию в деловом стиле с элементами наглядности;
- построить презентацию так, чтобы последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом;
- избегать в тексте презентации опечаток.

Задание 4. Доклад

При выполнении задания необходимо:

- отразить основные элементы структуры ВКР,
- изложить вводные положения исследования, теоретическую базу;
- сбалансированно описать ход и наиболее важные результаты анализа материала исследования;
- в тексте доклада придерживаться научного стиля;
- придерживаться временного регламента защит (не более 7 минут);

Критерии оценивания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. Критерии оценивания отчета по практике

«отлично» – представленная документация (индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя, характеристика руководителя практики, титульный лист ВКР, страница с оглавлением, введение и список использованной литературы) соответствует принятым нормативным требованиям и представлена в срок.

«хорошо» – представленная документация соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются незначительные отклонения в оформлении) и представлена в срок.

«удовлетворительно» – представленная документация не во всем соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются некоторые существенные отклонения в оформлении), но представлена в срок.

«неудовлетворительно» – представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии, хотя и представлена в срок. Или: представленная документация (индивидуальное задание на практику, дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя, характеристика руководителя практики) в целом соответствует принятым нормативным требованиям, но представлена не в срок.

Задание 2. Критерии оценивания научной дискуссии

«отлично» – высокий уровень сформированности компетенций – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

«хорошо» – средний уровень сформированности компетенций – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

«удовлетворительно» – базовый уровень сформированности компетенций – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

«неудовлетворительно» – низкий (неудовлетворительный) уровень сформированности компетенций – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.

Задание 3. Критерии оценивания презентации

«отлично» – презентация отражает основные элементы структуры ВКР: титульный лист, предмет, объект, цель, задачи исследования, методы исследования, языковой материал и его источники, теоретическая база исследования, основные определения и концепции, на которые опирается автор, ход анализа языкового материала с примерами, основные выводы.

Информация представлена в основном в виде ключевых слов (списков), прямых цитат с правильно оформленными ссылками, при необходимости результаты исследования представлены в виде таблиц, диаграмм и графиков. Презентация оформлена в деловом стиле с элементами наглядности. Последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом.

«хорошо» – презентация отражает основные элементы структуры ВКР. Последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом. Презентация дает неполное представление о проанализированном материале: примеров недостаточно, либо неправильно оформлены цитаты, либо в оформлении презентации есть технические недостатки (смещения, нарушения шрифта, нумераций и т.п.), либо иллюстрации избыточны и / или нарушают деловой стиль презентации.

«удовлетворительно» – презентация неполно отражает основные элементы структуры ВКР, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов в целом коррелирует с докладом.

«неудовлетворительно» – презентация неполно отражает основные элементы структуры ВКР, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа.

Последовательность и содержание слайдов не коррелирует с докладом.

Задание 4. Критерии оценивания доклада

«отлично» – доклад отражает основные элементы структуры ВКР, изложение



вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, язык доклада соответствует научному стилю, доклад соответствует временному регламенту защит.

«хорошо» – доклад отражает основные элементы структуры ВКР, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, имеются отступления от научного стиля изложения, либо доклад нарушает временной регламент защит.

«удовлетворительно» – в докладе представлены не все элементы содержания ВКР, нарушен баланс в изложении отдельных разделов ВКР, кроме того, имеются отступления от научного стиля изложения, доклад нарушает временной регламент защит.

«неудовлетворительно» – доклад не отражает содержания ВКР, основную часть доклада составляет изложение теоретических положений работы реферативного характера, выводы не представлены.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне (100-86 баллов):

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, давать им критическую оценку, используя научные достижения пройденных дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций на среднем уровне (85-69 баллов):

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне (68-51 баллов):

- достаточный минимальный объем знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (50-0 баллов):

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

45.03.02 Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Производственная практика (научно-исследовательская работа), 2026 г.н., очная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и

перевода

СОГЛАСОВАНО

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

О. Ю. Подъяпольская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1