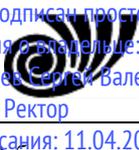


| | | | |
|--|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.04.2025 13:32:01 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722727 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность финансовых институтов" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|---|--|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Экономическая безопасность финансовых институтов

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области экономической безопасности финансовых институтов, а также практических навыков обоснования выбора эффективных путей повышения экономической безопасности финансовых институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, которые формируются в следующих дисциплинах:

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Экономическая безопасность

Финансы

Экономика организации (предприятия)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и навыки, которые формируются в данной дисциплине:

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

сущность и классификацию угроз экономической безопасности;

Уметь:

проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Владеть:

основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-2: Способен проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Знать:

способы проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах;

Уметь:

проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах;

Владеть:

способами проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах;

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

стратегические и оперативные показатели развития финансовых институтов

Уметь:

осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития финансовых институтов



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность финансовых институтов" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеть:

навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития финансовых институтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | сущность и классификацию угроз экономической безопасности; |
| 3.1.2 | способы проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах; |
| 3.1.3 | стратегические и оперативные показатели развития финансовых институтов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; |
| 3.2.2 | проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах; |
| 3.2.3 | осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития финансовых институтов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности; |
| 3.3.2 | способами проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в финансовых институтах; |
| 3.3.3 | навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития финансовых институтов |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 8 |
| в том числе : | |
| аудиторные занятия : 38 | |
| самостоятельная работа : 34 | |
| часов на контроль : 36 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------|
| | Раздел 1. Основы экономической безопасности финансовых институтов | | | |
| 1.1 | Теоретические основы экономической безопасности финансовых институтов /Лек/ | 8 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.2 | Теоретические основы экономической безопасности финансовых институтов /Пр/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.3 | Теоретические основы экономической безопасности финансовых институтов /Ср/ | 8 | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.4 | Организационные основы экономической безопасности финансовых институтов /Лек/ | 8 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.5 | Организационные основы экономической безопасности финансовых институтов /Пр/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.6 | Организационные основы экономической безопасности финансовых институтов /Ср/ | 8 | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.7 | Основные показатели экономической безопасности финансовых институтов /Лек/ | 8 | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.8 | Основные показатели экономической безопасности финансовых институтов /Пр/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |



| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|
| 1.9 | Основные показатели экономической безопасности финансовых институтов /Ср/ | 8 | 6 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| Раздел 2. Специальные аспекты обеспечения экономической безопасности финансовых институтов | | | | |
| 2.1 | Информационное обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Лек/ | 8 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.2 | Информационное обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Пр/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.3 | Информационное обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Ср/ | 8 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.4 | Правовое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Лек/ | 8 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.5 | Правовое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Пр/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.6 | Правовое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Ср/ | 8 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.7 | Технико-технологическое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Лек/ | 8 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.8 | Технико-технологическое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Пр/ | 8 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.9 | Технико-технологическое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов /Ср/ | 8 | 8 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Практические задания
Ситуационные задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

1. Совокупность нормативно-правовых актов, методов, мер и средств, с помощью которых субъекты системы экономической безопасности обеспечивают своевременное предотвращение, выявление, нейтрализацию угроз и защиту экономических интересов кредитной организации– это...

- 1) система экономической безопасности
- 2) правовая безопасность
- 3) механизм обеспечения экономической безопасности
- 4) цель обеспечения экономической безопасности

2. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база предусматривают наличие следующих элементов, входящих в систему экономической безопасности финансового института:

- 1) информационная безопасность
- 2) финансовая безопасность
- 3) технико-технологическая безопасность
- 4) национальная безопасность
- 5) правовая безопасность

3. В соответствии с методикой управленческого подхода, экономическая безопасность деятельности финансовых институтов трактуется в рамках управления

- 1) персоналом
- 2) рисками
- 3) проектами
- 4) техническими средствами.



Пример практического задания

На основе действующей нормативно-правовой базы определить, :

- 1) Не нарушает ли инвестиционный фонд лимит суммарной ОВП (открытая валютная позиция), составляющей 42,7 млн рублей, если капитал фонда составляет 1800 млн. руб.?
- 2) не нарушает ли инвестиционный фонд лимит ОВП по долларам США, если ОВП по USD составляет 22,8 млн руб?

Пример ситуационного задания

На основе представленных ниже данных проведите анализ возможных рисков и обоснуйте прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности банка.

Исходные данные:

Для государственной регистрации банка и получения универсальной лицензии на осуществление банковских операций в Банк России были представлены необходимые документы и сформирован уставный капитал в размере 300 млн. руб. Для формирования уставного капитала использованы средства местного бюджета

Выберите наиболее верный, с вашей точки зрения, ответ. Или приведите свой вариант ответа:

- 1) Угроз экономической безопасности нет, так как в регистрирующий орган представлены необходимые документы без нарушения срока
- 2) Угроза состоит в том, что банку будет отказано в государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций, так как не выполнены требования к минимальному размеру уставного капитала. В соответствии со статьей 11 за-кона «О банках и банковской деятельности» эти требования для банков с универсальной лицензией составляют 1 млрд.руб.
- 3) Угроза состоит в том, что банку будет отказано в государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций, так как для формирования уставного капитала использованы бюджетные средства.
- 4) приведите свой вариант ответа

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Теоретические основы экономической безопасности финансовых институтов
2. Организационные основы экономической безопасности финансовых институтов
3. Основные показатели экономической безопасности финансовых институтов
4. Информационное обеспечение экономической безопасности финансовых институтов
5. Правовое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов
6. Техничко-технологическое обеспечение экономической безопасности финансовых институтов
7. Роль экономической безопасности финансовых институтов в системе экономической безопасности государства
8. Управление экономической безопасностью финансового института
9. Факторы и составляющие экономической безопасности финансового института
10. Организация системы безопасности финансового института
11. Средства и методы обеспечения безопасности финансового института
12. Организация внутреннего контроля финансового института
13. Организация службы безопасности финансового института
14. Информационный процесс как основа деятельности по обеспечению безопасности финансового института
15. Объекты защиты в системе безопасности финансового института
16. Правовые угрозы банковской деятельности финансовых институтов
17. Система технических средств обеспечения безопасности финансового института
18. Технические средства защиты хозяйственных операций финансового института

6.4. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.



Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|-------------------------------------|--|---|--------|
| Л1.1 | Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. | Экономическая безопасность (https://e.lanbook.com/book/106209) | Москва : Научный консультант, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Пантелеева Т. А. | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598454) | Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|------------------------------------|---|---|--------|
| Л2.1 | | Информационное обеспечение экономической безопасности: проблемы и направления развития: материалы международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2017 года) (https://e.lanbook.com/book/106215) | Москва : Научный консультант, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 | Хохрякова Э. А. | Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для практических занятий | Челябинск: [Цицеро], 2013 | |
| Л2.3 | Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б. | Экономическая безопасность: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884) | Москва : Юнити -Дана, 2018 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность финансовых институтов" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

(электронные презентации по всем темам лекционного курса).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономическая безопасность финансовых институтов» предусмотрена учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития экономики Челябинской области, в том числе её финансово-кредитной сферы.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность финансовых институтов» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как «Экономическая безопасность», «Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта». Дисциплина «Экономическая безопасность финансовых институтов» изучается в одном семестре и заканчивается экзаменом.

Цель учебной дисциплины заключается в получении теоретических знаний в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков выполнения необходимых таможенных формальностей и обоснования выбора эффективных путей реализации внешнеэкономических сделок в рамках таможенного законодательства Евразийского Экономического союза и Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о системе таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности, его видах и порядке функционирования.
- характеристика таможенно-тарифного регулирования и принципов его реализации в системе таможенного регулирования органов.
- формирование представления о таможенных процедурах в рамках действующего таможенного регулирования и о порядке их оформления.
- рассмотрение состава таможенных платежей, алгоритма их расчётов и порядка уплаты участниками ВЭД.
- характеристика функциональной роли различных уровней таможенных служб в обеспечении таможенной политики Российской Федерации.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.

Полезными могут быть следующие издания: «Таможенное дело», «Таможня», «Мировая экономика и



международные отношения», «Российский экономический журнал» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как www.tamognia.ru, www.customs.ru, www.perevozki.ru.

Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, устно - в виде доклада, дискуссии.

Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.

Доклад – более традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.

Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссию готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Дискуссию организует ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.

Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

