

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 12:40:53  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322929



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**К.М.03.ДВ.03.01 Управление проектами в цифровой экономике**

**Направление подготовки (специальность)**

27.03.05 Инноватика

**Направленность (профиль)**

Управление инновациями на предприятиях

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

**Год(ы) набора 2026**

**Челябинск 2026 г.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Дисциплина: К.М.03.ДВ.03.01 Управление проектами в цифровой  
экономике

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 7 семестр, для  
заочной - 4,5 курс

Форма промежуточной аттестации: зачёт

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.ДВ.03.01 Управление проектами в цифровой  
экономике направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-1: Способен управлять разработкой и внедрением инноваций в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией</b>	ПК-1.1. Знает законодательные основы, методы и формы государственного управления инновационной деятельностью, основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов, в т.ч. в технических системах ПК-1.2 Умеет применять методы бизнес-планирования и проектирования; анализа и контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, контроля за их реализацией ПК-1.3 Владеет навыками разработки инновационных проектов, представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций	Знать: методы анализа и контроля реализации инновационных проектов в цифровой экономике  Уметь: управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  Владеть: методическими подходами к классификации, структуризации и оценке проектов, навыками разработки инновационных проектов, представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Знать: типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия, Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками делового общения на государственном языке РФ
--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	Знать: модели управления проектами, специфику моделей для ЦЭ.	1. Сущность управления проектами. Специфика управления в ЦЭ	очная форма - 7, заочная - 4 курс	1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия
			очная форма - 3	3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	Знать: структуру жизненного цикла проекта Владеть: навыками формирования оргструктур для реализации проектов в ЦЭ	2. Жизненный цикл и структура проекта 3. Организационные структуры управления проектами	очная форма - 7, заочная - 4 курс	21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
			Владеть: навыками управления содержанием, временем и стоимостью проекта	4. Управление содержанием, временем и стоимостью проекта	очная форма - 7, заочная - 4 курс
29-31	Задание открытого типа				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  <b>ПК-1: Способен управлять разработкой и внедрением инноваций в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией</b>	Знать: методы и модели структуризации проекта.;	5. Управление качеством, закупками и персоналом проекта	очная форма - 7, заочная 4 курс	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		6. Управление рисками и коммуникациями проекта	очная форма - 7, заочная 5 курс	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: планировать реализацию проекта, оценивать эффективности проекта;	7. Процессы управления проектами	очная форма - 7, заочная 5 курс	22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				24	Задание открытого типа с развернутым ответом
		8. Управление разработкой проекта	очная форма - 7, заочная 5 курс	27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом
	29-32			Задание открытого типа	
Владеть: методами разработкой и внедрения инноваций в рамках проекта в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией	9. Управление реализацией проекта	очная форма - 7, заочная 5 курс	29-32	Задание открытого типа	
<b>ПК-1: Способен управлять разработкой и внедрением инноваций в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией</b>	Уметь управлять реализацией проекта в ЦЭ на основе инноваций в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией				

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)**

*Прочитайте задание, и установите соответствие:*

Прочитайте текст и установите соответствие необходимыми навыками и их сущностью

1 Коммуникативные навыки.	А. Определение потенциальных рисков, разработка и реализация мер по их минимизации или предотвращению.
2 Навыки планирования и организации.	Б. Чёткое и эффективное общение с командой, заказчиками и другими заинтересованными сторонами.
3 Способность к решению проблем и принятию решений.	В. Разработка детального плана проекта, включая задачи, сроки и ресурсы, а также координация работы команды.
4 Навыки управления рисками.	Г. Анализ сложных ситуаций, выявление причин проблем и разработка действенных решений.

**Задание 2. (Задание закрытого типа)**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

**Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Реализация проекта – это:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

**Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

**Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**



Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

*ответа)*

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

**Задание 6.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

UML — это:

1. а) язык программирования, имеющий синтаксис схож с C ++;
2. унифицированный язык визуального моделирования, использует нотацию диаграмм;
3. набор стандартов и спецификаций качества программного обеспечения

**Задание 7.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Метод освоенного объема дает возможность:

1. Освоить минимальный бюджет проекта
2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

**Задание 8.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %

**Задание 9.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Участники проекта – это:

1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**Задание 10.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Для чего предназначен метод критического пути?

1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
2. Для определения возможных рисков
3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

**Задание 11.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Структурная декомпозиция проекта – это:

1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

**Задание 12.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что определяют варианты использования:

- 1) как функции, так и требования
- 2) только функции системы
- 3) только требования к системе

**Задание 13.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какова основная задача комитета ИТУ:

- 1) стандартизация в телекоммуникационной промышленности
- 2) стандартизация телекоммуникационных протоколов и интерфейсов с целью поддержания и развития глобальной мировой телекоммуникационной сети
- 3) содействие развитию стандартизации, а также смежных видов деятельности в мире с целью обеспечения международного обмена товарами и услугами

**Задание 14.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какие тесты представляют собой последовательность действий тестировщика или разработчика, приводящую к воспроизведению ошибки:

- 1) никакие
- 2) любые
- 3) ручные

**Задание 15.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какую роль выполняет менеджер в процессе работы над ошибками:

- 1) нахождение ошибок
- 2) контроль хода проекта
- 3) исправление ошибок.

**Задание 16.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой из участников создания модели при описании системы не несет ответственности за качество моделирования:

- 1) автор
- 2) эксперт
- 3) читатель

**Задание 17.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

*ответа)*

При выполнении какого вида тестирования тестируется отдельный модуль, в отрыве от остальной системы:

- 1) при выполнении интеграционного тестирования
- 2) при выполнении модульного тестирования
- 3) при выполнении системного тестирования

**Задание 18.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

С какой ролью можно совмещать разработку:

- 1) архитектура
- 2) управление продуктом
- 3) тестирование

**Задание 19.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

На каком уровне зрелости осуществляется анализ причин возникновения проблем и предотвращение их появления в будущем:

- 1) на уровне зрелости 3
- 2) на уровне зрелости 4
- 3) на уровне зрелости 5

**Задание 20.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой этап следует за созданием требований к продукту при использовании метода Scrum:

- 1) планирование итерации
- 2) анализ результатов, пересмотр требований
- 3) выполнение итерации

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 21.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – метод разработки предполагает последовательное выполнение этапов, начиная с анализа требований и заканчивая внедрением.

**Задание 22.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – инструмент используется для визуализации рабочего процесса и управления потоком задач.

**Задание 23.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой вид тестирования направлен на проверку безопасности программного продукта?

**Задание 24.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое из перечисленных качеств не относится к коммуникативным навыкам руководителя проекта



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 25.** (Задание открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как происходит управление рисками в процессе разработки программного обеспечения?

**Задание 26.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Процесс управления разработкой программных средств включает в себя этапы:

Инициализация проекта:

Анализ требований:

Проектирование:

Разработка:

Тестирование:

Внедрение:

Поддержка и обслуживание

**Задание 27.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Коммуникативные навыки в управлении проектом – это чёткое и эффективное общение с командой, заказчиками и другими заинтересованными сторонами.

**Задание 28.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Информатика появилась благодаря развитию компьютерной техники, базируется на ней и без нее немыслима. Кибернетика развивается сама по себе, строя различные модели управления объектами. Кибернетика существует независимо от наличия или отсутствия компьютеров.

**Задание 29.** (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные источники научно-технической информации вы знаете и как их можно использовать для сбора данных по тематике исследования

**Задание 30.** (Задание открытого типа)

Какие методы анализа научно-технической информации существуют и как выбрать наиболее подходящий метод для конкретного исследования?

**Задание 31.** (Задание открытого типа)

Как провести сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и какие аспекты следует учитывать при таком анализе?

**Задание 32.** (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие инструменты и технологии могут помочь в сборе и анализе научно-технической информации?

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачёта)**

Зачёт состоит из 2-х частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - не зачтено

60 и более баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1– Б; 2– В; 3 – Г; 4 – А.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

14	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Waterfall (водопад) — это классический жизненный цикл разработки	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Kanban-доска — это инструмент для визуализации рабочего процесса и управления потоком задач	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Тестирование безопасности направлено на проверку защищённости программного продукта от различных видов угроз и атак.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Технические знания в области программирования относятся к профессиональным навыкам и компетенциям, необходимым для понимания процессов разработки, но не являются коммуникативными навыками.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Идентификация рисков: Оценка рисков Планирование мер по снижению рисков Мониторинг и контроль рисков Реагирование на риски	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	•Научные журналы и базы данных, •Патенты и патентные базы данных, •Технические отчёты и документы, •Конференции и семинары, •Интернет-ресурсы,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Качественный анализ, Количественный анализ, Сравнительный анализ, Сетевой анализ,.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	Контент-анализ,	
31	1 Определить цели и задачи анализа, а также критерии сравнения. 2 Собрать данные из отечественных и зарубежных источников, используя методы, описанные выше. 3 Провести качественный и количественный анализ собранных данных, выявляя основные тенденции, проблемы и достижения.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Системы управления базами данных (СУБД), Программы для статистического анализа, Инструменты для визуализации данных, Программы для обработки естественного языка (NLP), Платформы для машинного обучения и искусственного интеллекта,	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

2. *Средний уровень соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

3. *Базовый уровень соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

*4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в цифровой экономике»  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

\_\_\_\_\_ **27.03.05 Инноватика** \_\_\_\_\_,  
(указать код и наименование подготовки)

**направленность (профиль)** Управление инновациями на предприятиях,  
(указать наименование профиля)

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Управление проектами в цифровой экономике»,  
2026 год набора, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

\_\_\_\_\_

С.Г. Камшилов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.  
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».